प्रकाशकः— सुरेश चन्द्र जैन, हिसार ।

--:(o):--

मृल्य:--महुपदेश।

मुद्रकः∽ "हरिःचन्द्र महता" सूरज प्रिंटिंग प्रेस, गली जवाहरलाल, बाजार वकीलान, हिसार।

दो शब्द

श्राप के हाथों में यह जो ''गुगा सुन्दर षृत्तान्त'' नाम का प्रन्थ है उसके रचयिता श्री १०५ पूज्य चुल्लक ज्ञान भूषगा की हैं।

आप की जितनी भी रचना हैं वे एक विशेष आदर्श लिए हुए हैं। प्राचीन प्रत्थो की आधुनिक शैली में रचना करके मानव समाज की रूचि मोज़ मार्ग की ओर बढ़ाना यह आप की लेखनी की ही शक्ति है।

इस प्रन्थ में राजा विम्बसार के समय की एक घटना का जिकर है जिस में गुण सुन्दर नाम के एक व्यक्ति की श्रारम गाया का वर्णन किया गया है।

कहने को तों यह रचना एक आतम गाथा है परन्तु गृहस्थ के प्रत्येक अङ्ग को संस्कारित करने वाली है, या यूं कहिये कि कौटुम्यिक जीवन का एक वास्तविक चित्रण है।

जहाँ श्री ज्ञान भूपण जी ने इस प्रन्य की रचना कर के समाज का कल्याण किया है वहाँ 'श्रीमती सुजानी देवी'' ने अपनी लागत से इस प्रन्थ को भकाशित करवाकर पुरुष का उपार्जन किया है।

श्रीमती सुजानीदेवी, स्वर्गीय लाला कंवरसैन जैन रईस (हिसार) की घर्मपत्नी हैं। आप साचात् देवी का रूप हैं। लाला कंवरसैंन जी की मृत्यु के पश्चात् श्रापने श्रपने जीवन को त्याग श्रीर वैराग्य की मावना से श्रोतप्रोत करके धर्म में लगाया हुश्रा है। सदैव धर्म ध्यान में लीन रहती हैं। जिन पूजन, स्वाध्याय, सामाजिक, जिन वाणी का पठन पाठन तथा ब्रत उपवास श्रादि में श्रपना जीवन व्यतीत करती हैं।

स्वर्गीय लाला कंवर सैन जी के तीन पुत्र हैं जिन में सब से झोटा श्री सुरेश चन्द्र है जो कि श्राप के ही पास रहता है, श्री सुरेश चन्द्र विचारों का सुशील श्रीर धर्म परायण है।

इम आशा करते हैं कि इस प्रनथ के अध्ययन से पाठकगण लाभ उठायेंगे।

> सेवकः-देवकुमार जैन, श्रोनरेरी सब रजिस्ट्रार।



श्री १०५ श्री ज्ञान भूषण जी महाराज



श्री वीतरागाय नमः॥

गुगा सुन्दर वृत्तान्त

--:(°):--

संस्टित में मानव तन्तु पाकर भी व्यसनी रोगी। दीख रहे हैं जिनका जीवन ताकि अनुपयोगी।। कुछ ऐसे भी हैं जिनकी होती है गुण गाथा। देवो द्वारा, उनके चरणों में घर कर माथा।। १।। उन में से ही यहां एक गुण सुन्दर की कांकी। करने को इस मेरी मित ने भी हैं ममता की।। उसकी सहयोगिनी लेखिनी वनने को आई। प्रायश्चित्त रूप में जिसने देखो प्रतवाई ।। २।। जिह्वा द्वय घारक अपने शुँह पर सहसा स्याही। अपने आप यहां अब ताकि न रहे उबट राही।। लेखानुसार चलने का ही इसका विचार है। सज्जन लोगों को भी इसकी सत्कृति याद रहे।। ३।।

जो कि नियम से होते हैं सन्तत सुगुग्ग-प्राही। जिनके मनमें कभी नहीं होता मात्सर्याहि।। होती है उदारता रूप सुधा की श्रृव धारा। जिसके वल पर जीता रहे सदैव जगत सारा ॥ ४॥ खल भी क्यों है बुरा जिसे पा करके ही तो गो। बने दुधारू इस भूतल पर सुनो सुघड़ लोगो।। इसी लिये मध्यस्थ भाव को कवि श्रपनाते हैं। तत्परता से कर अपना वे कार्य बताते हैं।। ५।। सत्पथ-दर्शक बद्धिमान रवि कवि-मन मोहक हैं। जिनके पाद प्रत्साद मे खुश भन्य सरोज रहैं।। उसी समय में होगया यहाँ एक नराधिप भी। सबके मन को हरने वाली थी जिसकी सुरिम ॥ ६ ॥ स्पष्ट नाम यों निम्बसार था हुवा मधुर जिसका। जिसकी स्मृति ब्राने पर भूरा चुप बैठे किसका॥ दोषाकर था क्या वह देखों राजा होकर भी। था अहीन पर छिद्रान्वेषक भी क्या हुआ कभी ॥ ७ ॥ प्राणिमात्र पर दयालुताधर होकर धीवर था। दान्तिएयोपयोग वाला होकर भी श्री-धर था।। इत्यादिक थी जिसमें देखी गई विलच्चणता। थी प्रख्यात भूमि पर जिसकी स्वयं सुलच्चाता।। ८॥

उसकी कीर्ति जो कि दर दर पर भटका करती थी। सती समभ कर उसने उसमें श्रमिरुचि बरती थी।। जो वेचारो . परत्र जाने में भी डरती थी। उस लच्मी को असती कह कर उसमें न रती थी।। ६॥ तिरशठ ऐसा तत्वार्थीं का गुरा प्राया जिसने। समाराधनावो का घन ही जहां सुयान वने।। त्रिवर्ग फल सम्पादक होकर भी जो एक रहा। भवव।रिधि को ऋषियों के मुंह से था सुना महा ॥ १०॥ एक रोज एकाकी राजा घूमने गया था। यतः प्रकृति के श्रवलोकन को उत्साह नया था।। दिल में क्यों कि कहां क्या कैसा होने पाया है। नहीं किसी गरीब पर तो कुछ संकट आया है।। ११।। चलते चलते चला गया वह एक बगीचे मे। सुराराम का नाम भी यहां जिससे नीचे में।। नहीं घाम का नाम जहां तरुत्रों की छाया थी। पन्लव पुष्प फलों की जिन पर उघड़ी माया थी ॥१२॥ जिन पर तोता मैना जैसे पन्नी थे आये। मानों भाग्यवान के घर पर अतिथि पहुँच पाये।। जहां ग्राम के मोर जोर से सुगन्ध देते थे। कोलय की कूक-द्वारा जो मन हर लेते थे।।१३॥

कहीं दाडिमी श्रेमरूद कहीं नारङ्गी केला। पनस सुपारी नारिकेल सहतूत निम्बु एला।। कमरख जम्बू मोयमी सीताफल चकोतरा। बीजपूर गृन्दी लीचू से थीं परिपूर्ण धरा ॥१४॥ राजादन जम्बीर लिसीड़ा आलुबुखारा वा। कैथ विल्व फालसा करोन्दा 'खजूर का दावो।। कहीं नाशपाती खिरणी तो कहीं खड़ी माड़ी। कहीं कहीं पर दीख रही थी जिसमें फुलवाड़ी ॥१५॥ चम्पा जुही चमेली मरुवा गुलाव का पोदा। मधूर मोगरा केवड़ा जहां परिमल का सोदा ।। लता-कुञ्ज थे कहीं जहां पर शीतल छाया थी। मन्द सुगन्ध पवन था जिसका बना हुवा साथी ॥१६॥ राजा ने जब उस उपवन पर दृष्टि एक डाली। इधर उधर को सभी तरफ में उन्सकता वाली।। किसी एक तरुवर[्]तल से था प्रकाश सा श्राया । राजा ने सोचा कि वहां क्या कैशी कुछ माया ॥१७॥ उसी श्रोर जब बढ़ा कि देखा एक देहधर था। आगे और गया कुछ तो वह समता का घर था॥ जिसे देख साश्चर्य हर्ष का दिलमें वेग वढ़ा। मानो शशि-सम्पर्क से जलधिका ही नीर चढ़ा ॥१८॥ शोचा देखो भाग्य से मिली मुनि जी की मांकी। मेरे मनमें उठी तर्कणा जिसे देख वांकी।। त्राकृति अनुपम है कृति है यह सुकृत विधाता की। सावधानता उसने इसकी रचना में ताको ॥१६॥ जहां इकड़ी हुई सृष्टि की सुन्दरता सारी। मुख मगडल शशि कुगडल जैसा त्राह्वादक भारी ॥ **भट श्राकर्षण होता मानव—मानस—चकोर का।** जिसकी त्रोर त्रौर यह कैसा माल है जोर का ।।२०।। मात किये देता है आठें के चन्दा को ही। तथा कराठ भी देखो कैसा है कम्बु—द्रोही।। कपोल दोनों गोल तथा मृदु श्रीर गुलावी हैं। मानों ये स्वादिष्ट सुधारस भरी रकावी हैं ॥२१॥ श्राँखें विशाल श्रीर नुकीली कानों तक श्राई । जिन्हें देख कर पश्चिनियाँ हैं कैसी शरमाई ॥ स्वर्गा पट्टसा वच्चस्थल भी है विस्तीर्ग बड़ा। सुषुमा के पट्टा भिषेक के लिये कि गया घड़ा ॥२२॥ भुजा श्रमीला सी सुगोल दृढ़ लम्बी खूब बनी। घुटनों तक जो पहुँच रही हैं सत्कृत की अवनी।। भव्य मूर्ति सुस्फूर्ति शान्ति फिर कान्ति यहां देखो । ज़िसे देखकर दृष्टि मनुज की विषाद को दे खो ॥२३॥ इन सुलचर्णों से तो कोई यह बड़भागी हो। दासी दासादि सहित भोगों का अनुगगी हो।। किन्तु न इसके पास जरा भोगोपर्योगिता है। इसी दशा में जन्म द्ववा क्यों जोकि दीखता है।।२४।। प्राय: दीन दशा को पाकर दिल है रोते **हैं।** साधुपनां. श्रपना कर श्रपना संकट खोते हैं।। यद्यपि तज कर भोग योग लेना सत्तमता है। किन्तु बुढ़ापे में ही इसको राज मार्ग चोहे।।२४।। अधिक लोग तो बुढ़े होकर भी न गेह छोड़ें। मरण समय तक भी भोगों से जरा न मुंह मोड़ें।। फिर छोड़ा क्यों इसने घर को भरी जवानी में। त्रसमञ्जस में वड़ा हुवा हूँ दशाऽनुमानी, मैं ॥२६॥ किससे पूत्रुं त्रीर न कोई भी है दील रहा। जो इससे हो परिचित उसको जावे वृत्त कहा ।। तो क्यों फिर न पूछ,जूं इससे ही इसकी बीती। क्या है हानि वतात्रे यह ही स्वीय पूर्व रीती ॥२७॥ किन्तु समाधि निरत है यह तो यों विचार आया। इतने में ही योगिराज का योग पूर्ण पाया।। तव फिर नतमस्तक हो ऐसे भोगिराज बोला। मानों चन्द्र विम्व सम्मुख कैरव ने मुंह खोला ॥२८॥

हूँ जिज्ञासु यहां पर हे श्री योगि—महाशय मैं। क्यों घर छोंड़ा आपने ऋहो इस नूतन-वय में ।। क्या कोई तकरार हो गया था घर वालों से। या टोटा कार में पड़ा दुर्विधि की चालों से ॥२६॥ किंवा किसी तरह का अनुचित था अपमान हुवा। खुद पाया क्या आपके लिये संकट विकट कुवां।। मुनि वोले हे भूप न कोई इनमें कारण था। केवल एक अनाथपने ने मेरा चित्त मथा ॥३०॥ त्राश्रय दाता श्रापको नहीं कोई क्या पाया। यह तो मेरे विचार को हे मुने नहीं भाया।। त्र्याप सरीखे भाग्य भवन को नहीं सहारा था। यह तो सुनकर मेरा मगवन् ठनक रहा माथा ॥३१॥ क्यों कि आपकी आकृति से होता प्रतीत ऐसा। जिसके पास जाइये वह ही रखे फूल जैसा।। मैं कैसे मानृं कि श्रापके लिये हुवा ऐसा । द्यो न रत्न को श्रपनावे वह भी हो नर कैसा ॥३२॥ अस्तु हुवा सो हुवा नाथ अव भी पा सकते हैं। 🇠 पाजावे तो त्राप उसे क्या त्रपना सक्ते हैं 🗈 मुनि बोले कि न क्यों श्रंपनाऊं बलि बलि मैं जाऊं। त्रहो जन्म इस मेरे को मैंं 'सफुलु समकु पाऊं ।।३३॥:

तो फिर चले साथ मेरी मैं अब हूँ ले चलता। सत्य इसे समर्भे इसमें हैं नहीं जरा खलता॥ साथ रखुंगा मैं मेरी तुमको सदैव ऐसे। रखता है सुगन्ध को अपने में कि फूल जैसे ॥३४॥ चटपट हो जावेगा मन चाहा प्रवन्थ सारा। जैसे दिन होते ही हो जाता है उजियारा ॥ जिसके द्वारा दुःख त्रापके मनमें त्रावेगा। नभः कुसुम सम उसे ठिकाना कहीं न पात्रेगा ॥३५॥ ऐसा होगा महत्त न जिसमें सरदी या गर्मी। मन्द सुगन्ध पवन त्राती ही रहे कुशल मर्मी। नोकर चाकर सभी तरह के यथा स्थान देही। टहल चाकरी करने वाले खड़े रहेंगे ही ॥३६॥ त्राप हमारे स्नेही हैं यह समम लीजियेगा। राजा बोला चलने का प्रति बचन दीजियेगा।। महाराज सरताज देर श्रव नहीं कीजियेगा। गेही वनं भोगा-नुयोग का सुरस पीजियेगा ॥३७॥ म्रनि बोले फिर शोचलो जरा सावधानता से। खे चलने को तुमने हे भूपालवर यहां से⁻॥ ख़ुद भी ऐसे हो कि नहीं, ग्रुमको जो बचन कहे। मुभको तो तुम भी तो त्रनाथ ही हो दीख रहे ॥३८॥

मेरे लिये यहां क्या देखी बात शोचने की। मुक्ते अनाथ बता कर तो इड़ भृल आपने की।। मेरी है वह शक्ति-न मैं कुछ भी तो सकुचाऊं। -किन्तु बात की बात में उसे पूरी कर पाऊं।।३६।। जो कुछ भी आवश्यकता जिस समय आप की हो। तथा शत्रु से अगर आपने कहीं मात ली हो।। तो उस को भी मार भगाऊँ ताकत है मेरी। यथा हवा से तूल उड़े वह लगे नहीं देरी ॥४०॥ यों घमराड में आकर बोला जहां नरेश्वर था। मुनि बोले कि न त्रागे विदये हे भूपाल वृथा।। मेरे रिपु से ग्रुमे बचा लेना तो दूर रहा। स्वयं शत्रु से आप वच रहो यह भी सुकर न हा ॥४१॥ इसी लिये मैं तुमको भी फिर अनाथ कहता हूँ। इस बारे में भूप कहां मैं चुप हो रहता हूँ ॥ तव राजा ने उसी वात को यों पुनरुक्त किया। मेरे कहने पर न श्रापने कुछ भी ध्यान दिया ॥४२॥ मेरी जैसी शक्ति श्रीर वैभव सेना दल है। पता नहीं आप को अतः यों कहने का बल है।। वरना तो स्यावास त्रापके मुँहसे ही पाऊं। अप्रतः उसी का थोड़ा वर्षान कर मैं वतलाऊं ॥४६॥

गज तेतीस इजार श्रीर रथ भी हैं उतने हो। घोड़े मेरे जोकि चाल में हैं पवन-स्नेही ॥ सैनिक हैं तेतीस कोटि जो हट्टो कड़े हैं। जित सब के विश्वास योग्य हाथों के गड़े हैं ॥४४॥ फिर मेरे वह कोष होससे सुनिये त्राप जरा । जिसे देख लोगो ने त्रित्ताधिप को भी विसरा।। इच्छा के अनुसार वस्तुयें जहां कि हैं मिलनी। जिसे देख दर्शक के दिल की कली २ खिलती ॥४५॥ भोग और उपभोग योग्य साधन बहुतेरे है। मेरे यहां भाग्य ने स्वयं लगाये डेरे हैं॥ अत: जहां कि अलभ्य न कोई चीज भव्यवर हो। आप सरीखे कई कई दिन चाहे क्यों न रहो।।४३।। किञ्च जहां मैं हू फिर तुमको कोई क्या डर है। मेरे त्रागे त्राकर कोई भी क्या वात कहे।। **ऋौर कौन सी बाल बोलिये ऋव है शेप रही।** ताकि आपके मन का मुनिवर खट्टा रहे दही ॥४७॥ फिर भी मुक्तका आप सरीखा आप कह रहे हैं। भोलापन है आप का जहां आप वह रहे हैं।। तब मुनि बोले भूप सुनी तेरी मैंने बातें। जान रहा हूं जैसी तेरी कटती हैं रातें ॥४=॥

किन्तु न तुम तो अनाथ का भी अर्थ जानते हों। इसी लिये श्रपने मुँह से ऐसा बखानते हो॥ धन सम्पत्ति कटम्य सहित होना न नाथता है। यह किन्त मति महाराखी की मोह साथता है ॥४६॥ तो वताइये इसका सचा ऋर्थ कौनसा है। मेरा मन यह सुनने को सारचर्य चिकतसा है।। कहता हूँ यदि सावधानता से तुम भूप सुनो। सुनकर अपनी भूल हुई पर माथा आप धुनो ।।५०।। . नहीं ग्रुने १ विद्येप ग्रुमे में धैर्ययुक्त मन हू,। क्या आजीवन करना मुक्तको एक सधन जन हूं॥ भिन्ना के भी लिये आपको जाना मुभे नहीं। ऋ सकता है मेरा भोजन मेरे लिये यहीं ।।५१।। दोहा-ग्रुनि वोले यह ठीक है हो तुम मोजनराज। प्रणमन किन्तु यहां सही करें न भोजन श्राज।।५२।। . वैंठ यों सन्देह जल-निधि के उस इस पार । एक न घन को चाहता श्रन्य सघन सरदार ॥४३।. , चाग्रा भर चुप रह कर नृपति बोला हे सरकार । तो फिर कहते क्यों नहीं क्या है तत्व विचार ॥५४॥

गुण सुन्दर का ज्ञात्म परिचय

श्री म्रुनिय बोले प्रथम मेरी अात्म गाथा ही कहूँ। मतलब सहज हो हल यतः मैं किन्तु अभिमानी नहू ॥ अपने चरित को आपके मुँह से न कहना उचित है। फिर बिना इस पथके इतर पथ यहां क्या सम्रुचित रहे॥१॥ कोशाम्बिका नगरी हमारी जन्म-भूमि सुहावनी। धन कोशकी जनपोप की जो सहज अम्बा थी बनी ॥ मेरे जनक का नाम धन संचय यथोचित था यतः।। कर डालता जिस काम में वह लाभ पाता था स्वतः॥२॥ माता तथा मेरी समश्री हुई जैसी नाम से। ंवह काम भी घरका सभी करती रही आराम से ॥ श्रभ्यागर्तो को दान फिर सम्मान भी देती रही। प्राघृर्णिकों को ताकि घरकी कीर्ति हो जगमें सही॥३॥ मेरा पिता था वैश्य उसका कोश किन्तु अथाह था। मुक्ता तथा मासिक्य त्रादिक का त्रमित त्रवगाह था ॥ शायद तुम्हारे कोश की भी नहीं ऐसी शान हो। जो देख पाता था उसे त्रारचर्य वह होता ऋहो ॥४॥ पाया प्रसव उनके यहां मैंने शुभोदय दाम से। प्रख्याति मेरी हुई गुण सुन्दर सुभग इस नाम से ॥

पाला तथा पोपा गया मैं था वडे ही चाव से । उर जननियों के हस्त कमलों में मधुर के भावसे ॥५॥ पद लिख हुआ नादान तो मेरा विवाह हुवा प्रभो। उस नाजनी के साथ जिसके रूप की उपमान भी।। पग चूमती जिसके उमा रति साथ जिसके घूमती। श्रम्यङ्ग में तत्पर सदा जिसके कि लच्मी थी सती ॥६॥ जिसका कि श्रनुचर काम था मुख शशी सुपुमा धाम था। मृदु देह जिसकां वन रहा सीमाग्य का त्राराम था।। जो उच कुलकी वालिका उत्तम गुर्णो की मालिका। मेरे लिये वह वन रही थी देहली की पालिका।।७।। सुकुमार वय मेरी सरस ऐसी रईसी में कटी। जाना न मैने रात है त्र्रथवा सुवह की शुभ घटी॥ न ग्रुमें हुवा मालूम होता कष्ट कैंसी चीज है। वीते दिवस सु विनोद में जैसेकि सावर्ण तीज है। ।= पाता रहा साधन सभी मेरे सदा श्रनुकूल मैं। भाई वहन आदिक कभी होते न थे प्रति कुल में ॥ मैं ख़ुश रहूँ वर्ताव ऐसा ही किया करते सभी। मेरी शकल देखी विकल तो कल न पाते थे कभी ॥६ फिर युवावस्था में युवक था एक मुभको मिल गया। सहसा उसी की श्रोर मेरा नरपते ? यह दिल गया ॥

जैसेकि दिनकर को निरखकर कमल ही हो खिलपड़ा। ऐसा हुवा वह हुवा ज्यों ही पासमें आकर खड़ा ॥१०॥ उसने बताई साथ मेरे निष्प्रयोजन मित्रता। जिस के कि थी संलाप में पीयुष तुल्य पवित्रता।। सव तरह दोनों में यहां हो चली थी प्रतिचित्रतां। फिर भी बनी ही रही देखो एक किन्तु विचित्रता ॥११॥ था वह कहा करता कि यह संसार एक सराय है। भयभीत ही रहता सतत जिस में किसंपृत काय है।। नि:शङ्क होकर रहे ऐसी यहां मेरी राय है। अपने परिश्रम से जहां पर घृत सिता की श्राय है।।१२।। स्वार्थ प्रतिष्ठित हैं सभी कोई किसी का है नहीं। में हं तुम्हारा श्रीर मेरे तुम यहां हैं क्यों नहीं।। तुम शोच कर देखों कि दुनियां सहज दुःखों से भरी। है क्या नही मिलती यहां पर भोग सामग्री खरी ॥१३॥ जाता नहीं है साथ में यह गात भी इस जीव का। होता प्रयाग अप्रुत्र एकाकी स्वयं मतिपीव का ॥ फिर है कहां परलोक यह तनु पञ्चभूताःमक नवी। है नाचती रहती जहां तक खून की हो शनशनी ॥१४॥ इस तरह उसके श्रीर मेरे हुवा करती बात थी। वह कहा करता दिन जिसे मेरे लिये वह रात थी।।

यों बार बार विचार चलता था परस्पर में जहां। त्रय अन्त में मैं यह कहा करता कि देखोतो यहां ॥१५॥ भाता पिता भाई वहन वनितादि जो मेरे सही। म्रुक्त पर बताते प्रेम यह है दीखता प्रत्यच ही ॥ मै घड़ी भर भी जब न उनको दीख पाता ह कभी। हो विकल लाना और पीना भृत्व जाते हैं सभी ॥१६॥ मेरे लिये वे प्राण भी दे डालना हैं चाहते। तुम भी नहीं क्या देखते हो कही क्यों न महामते ? ॥ मै और की तो कहूँ कैसे क्यों कि विश्व ऋहष्ट है। मुभ वान्धवों में स्तेह सचा है यहां मुस्पन्ट है ॥१७॥ फिर भी न वह तो मानता था बोलता था क्या कहं। है स्त्रार्थ का संसार सारा हे सखे कहता-नहूँ ?।। ये सुर श्रसुर नर नाग पशु पत्ती सगे है स्वार्थ के। मतलब सथा कि न बात पूछें यों विद्युध कह कर थके।।१८॥ यों बात करते हम परस्पर में नृत्रर फिर त्रागये। तालाव के तट पर जहां थे गाछ खूब नये नये।। फलफूल जिन पर थे लदे छाया सघन थी हो रही। अतएव पद्मी जो कि त्राता बैठ जाता था वहीं ॥१६॥ तालाव भी था सजल जिसमें कमल दल थे खिल रहे। ठराडी हवा के सरसमोंके से तथोचित हिल रहे॥

अतएव जोकि पराग रस को थे निरन्तर पूज़ते। जिन पर सुगन्ध विलुब्ध मधुकर मत्त होकर गूझते॥२० जल में मछलियां इधर त्राकर थी उधर को जारही। श्रानन्द से शेवाल दल को तोड़ कर थी खा रही।। कल हंस वंश बटेर वत्तक कांक आदिक भी जहां। वर केलि करते घूमते फिरते यहां से थे वहां ॥२१॥ आता पथिक वर वीर पीकर नीर ठंडी छाह में । वह दृच के फलफूल खाता दील पाया था हमें हम भी वहां कुछ देर तक त्राराम पाने के लिये। बैंठे तथा उठकर वहां से श्रीर श्रागे चल दिये ॥२२॥ घुमे फिरे चकर लगाया किञ्च जब वापिस हुवे। त्राये उसी तालाव पर तो भाव मन के थे मुवे ॥ हाँ क्योंकि अवकी बार कुछ भी सार उसमें था नहीं। केवल बची दुर्गन्थमय कीचड़ नरेश ? कहीं कहीं॥२३ सत्र पेड़ भी थे द्वाल कर खंखर वहां के हो चले। फल फूल तो कुछ थे नहीं कुछ किन्त पत्ते थे जले॥ त्राकर जरा ठहरे कि मैंने मित्र से यों था कहा। जलदी चलो भैया यतः दुर्गन्ध आती है यहां ॥२४॥ फिर तो कहा यों मित्र ने कि यही यहाँ अधिकार है। मैं ठीक ही हूं कहरहा कि स्त्रार्थ मय संसार है।।

तालाव था सम्पत्ति युत तव सव जहां रुचि ले रहे। सुख मोगकर इसको शुभाशिर्वाद भी सबने कहे ॥२५॥ **अव जल नहीं तब कौन इसके पास में कैंठे कहो।** संकट सुगतने को कि उठकर चल दिये सब हैं ऋहो ॥ जब कमल थे तो गन्ध लेने को डटे थे ऋलि यहां। श्रवएक भी उनमें नहीं हैं क्योंकि कनकिल है कहां॥२६ इन तरुवरों पर जबकि फल थे बैठते थे विहग भी। श्राकर यहां श्राराम से विश्राम लेने को सभी॥ उठ चलदिये वे अब जबिक निस्सारता आई यहां। निज २ विचाराधीन देखो वे क्रलीन जहां तहां ॥२७॥ त्रस तो यही संसार में परिवार की भी बात है। स्वार्थानुसार जनी स्वसा जननी जनक या तात है।। सन्तष्ट होती है प्रिया श्रतएव उसके नाथ हो। भाई कहे मेरी भुजा है ताकि देते साथ हो ॥२८॥ मृदु चीर पाती पर्व में भगिनी बताती वीर है। कहता पिता तुमको, तनय वह क्योंकि आश्रम में रहे ॥ माता पिता के लिये भी सुत तुम तभी तक समक्तो। जान तक कि इस भूभागपर है मित्र कहने में चलो ॥२६ इसके लिये कुछ काल पहले की सुनाता हूं कथा। विद्या घरों का समधिनायक काल सम्वर भूप था।।

उसके प्रिया थी एक सुमगा किन्तु निस्सन्तान थी। सुतके विना श्रपनी नहीं कुछ भी समसती शान थी।।३० थे एक दिन वे दम्पती श्राकाश पथ से जा रहे। पथ बीच में स्वविमान को श्राटका हुवा जब पा रहे।। कैसे रुक रहा यान है यह कौन कारण है यहाँ। चिन्ता निमग्न हुये कुछ समय के लिये तो यों वहां॥३१ हिलती हुई महती शिला को देख फिर भूपाल ने। जब थी उठाई तो वहां दर्शन दिये वरवाल ने ॥ लेचर हुवा खुश ख्व मानों रङ्क को निधि मिलगई। रविसे कमल की भांति उसके चित्तकी कलि खिलगई।।३२ .उस वालशशि को निरख उसका मोद वारिधि जो वड़ा। हर्षा श्रुवों के नाम से फिर वही वाहिर में कड़ा।। सम्प्राप्त उस आनन्द को सुविभक्त करने के लिये। अपनी प्रियाको भी वहां उसने समाखासन दिये ॥३३॥ मधुरानने सुन देख सुतलाभान्तराय श्रहो सुवा। मेरा तथा यह आज तेरा प्रम-वन्धु उदय हुवा॥ त्रा और ले यह भाग्यशाली पुत्र मिल पाया तुमे । न हुई प्रसव की वेदना भी हुई इसका है सुमें ॥३४॥ क्यों व्यर्थ का तुम भी यहां पर हास्य करते हो प्रभो। जलते हुये मेरे कलेजेको जलाते इन्त भो॥

मुक्त मरीखी हतभागिनी के भाग्य में मुन है कहां। भट ब्राइये मत देर करिये ब्रवचले चलना जहां।।३५ देखो प्रिये सदपत्य है न असत्य है इसमें जरा। द्देंत्र वह तेरा यहां पर श्राज तेरे से डरा॥ त्रा पास में तो त्राशमें ले उठा इसकी क्यों नहीं। सुनगे समुत्तम कार्य में आलस्य तू क्यों कररही ॥३६ फिर है अगर तो क्याकरूं क्यों लूंन मैं लेती इसे। इस तरहसे संग्रहिकया सम्प्रीतिकर यह हां किसे॥ जब त्रापके परराणियों से पाँच सो श्रभ पूत हैं। जो एक से भी एक वड़कर सद्गू को देत हैं ॥३७॥ क्या कह रही है शुभे ? में इसका न मान ऋहो करूं। युवराज पद हूं देरहा यह ताज इसके सिर धरूं।। यह हैं नहीं सामन्य, कोई महाभागी जीव है। जिसकािक देखो श्राजभी यह वलसुभाग अतीव है।।३८ नृप का सदाग्रह देख रानी ने लिय। था गोद में। उस वाल को फिर दम्पती दोनों चले भर मोद में ॥ निजदेश जा सन्देश ऐसा किया महदनुराग से। था गृढ़ गर्भ हुवा तनय पथ में सती के भाग से ॥३६ तव सब हुए हिंपेत समाकिंत नयन जिनके ऋहो। सुत सुघारक की ओर, वोले चिरंजीवी यह रहो॥

वढने लगा त्रव वाल कल्पांधिपसदङ्क् र तुल्य था। होंने लगी श्रानन्द दायक नित नई घरपर कथा॥४०॥ उसने कि शैशव लांबकर कीमतरपन याया जहां।। बलशालि रिप्र की याद से नृग खिन्न हो श्राया वहां। जिस शत्रु का परिहार करना वाम करका काम था।। उसके लिये तो यतः श्री प्रद्युम्न उसका नाम था॥४१ उठचला वान्धलिया अधम को पाश से ज्यों श्यालको । यह देख थी स्यावास दी नरनाथ ने उस वाल को ॥ सामान्त शूरोदार साहूकार नर मय हाल में। वैंघवादिया युवराज पट निर्वाध उसके भाल में ॥४२॥ यह देख माता और सबको भी हुई साता बड़ी। फिर मोसियों को और उनके वालकों को वह घड़ी।। विषष्टि जैसी दु:खदा श्रनुमान में श्राई वहां । आशालता उनके हृदय की थी रही अब वह कहाँ ॥४३॥ अब तो उन्हें वह दीख पाता था वहीं अघमार था। जो आज पहले चित्त की शुचि चेतना का सार था।। होने लगे उनकी तरफ से गुप्त उस पर वार थे। जो एक अच्छे वी ह से भी लिए कच्ट करार थे॥४४॥ वे सब हुए उसके लिए तो सम्पदोदय सार ही। हरें सुकृतसत्ता चाहिये फिर वियत् हो कोई नहीं।। यों सकल वैभव युक्त शोभास्क यौवन पूर्ण था। मां के समीप गया कि हो पाई विचित्र वहां कथा।।४५।। देखा सवित्री ने कि उसके जहां सुघड़ शरीर को । वह हुई विह्नल सह सकी क्या मार के मृदु तीर को ॥ वोलीन क्रुवो चरण मेरे तुमन मेरे पूत हो। मेरे लिए तो आज से तुम वने रति के दूतं हो॥४६॥ कैसा अनोखा रूप जो शृङ्गार रस का कूप है । स्मर कल्प तरुवर के लिये यह वना देश अनुप है।। हे कान्त तेरा मुख कहूँ क्या वह श्री का प्रान्त है। जो दीखता विकसित सहज में मृदुस्मित मधुतान्त है।।४७ ये घु वरुवाले वाल रतिपति का विद्याया जाल हो। मेरे नयन पत्ती फंसे इसमें कही क्या होल हो।। तेरे कमल कोमल करों के योग्य तो छाती यहां। है जल रही हाजाय ठगडी वह करो हे सद यहां ॥४८ वह नेक लब्धविवेक एकाएक इस अतिरेक से। था पड़ रहा कुछ शोच में कि ऋहो हुवा क्या है इसे ।। हो रहा बात विकार ही इसके हृदय पर है कहीं। इसलिये ही यह अंट संट विरुद्ध ऐसा वक रही ॥४६ श्रतएव बोला किञ्च हो लाचार सा मनमें यही। हे अम्ब आवो होस में तुम किसे क्या हो कह रही।।

मैं हूँ तनुज तेरा न सेरा समामन्त्रय यों करो । जिनराज हैं सरताज सबके ध्यान उनका ही घरो॥४० मैं हूं न विद्यिष्तादयित ? तुम ही यहां हो भूलते। वे जानकारी के हिंडोले मैं कि वैठ भूलते।। तम हो नहीं मेरे तनुज फिर मनुज एक जरूर हो। जो थे मिले कान्तार में अब श्राज नर होकर रहो ॥५१ छोड़ो पुरानी बात को आया करो तुम रात को। श्रावो मिलावो हाथ को त्रामा न कुछ पीछा तको ॥ जैसाक हूं मैं वह करो कुछ भी यहाँ पर मत खरो। श्रानन्द की घड़ियां भरो तारुएय तोयधि में तरो ॥५२॥ देखा बहां कि कुमार ने इसको दवाया मार ने । इस तरह से उस भूलती को वह लगा फटकारने ॥ हे जननि ? तेरा मन निरा दुष्कल्पनावों से घिरा। क्यों ताकि तू सुभासे अहो है कह रही ऐसी गिरा ॥५३ ेमैं हूं तनय तेरा श्रतः विख्यातनय मेरा यहां । तेरी चरण रजको स्वमस्तक से लगाऊं सतत हां ॥ श्राज्ञा बजाऊं श्रीर सब तेरी न देरी मैं करूं। फिर इस न होती बात से हे मात आत्मतया डरू ॥५४॥ तुम भी सँभालो चिच को दो लात दुष्ट निमिच को। निःसार इस कुविचार में खोबो न शील सुवित्त को ॥

दुष्कामना पूरी न तेरी यहां होवेगी कभी। हो जाय चांहे क्यों न दिनकर यह इधर से उधर भी॥५५ तम मान जावो कान्त मेरे यहां आवो क्यों नहीं। गुद-गुर्दा करके बतावो एक बार श्रहो सही॥ यह निनति छोटी सी न मेरी हन्त यदि तमने सुखी। फिर तो क्रशलता कहां मेरी श्रीर तेरी भी गुणिन॥४६ यह टेव खोटी हैं तुम्हारी इसे भूलो सर्वथा। जिनराज के श्रम नाम की निज जीम पर लाबोकथा ॥ इस एक ही अभिराम पथमें विश्वभर की क्रशलता। अन्यया तो इस अधम जीवन में जननि ? है विकलता।।४५ दोहा-यों दोनों थे डट रहे राखी और क्रमार। अपने अपने लच्य पर किये हुए अधिकार ॥५८॥ मदमाती राणी जहां करिणी जेंसी ठीक। हरिस्तत वह था धेर्ययुत इसमें नहीं अलीक ॥५८॥ जनी नागिनी की तरह करती थी फ्रङ्कार। किन्त्र गरुड़ की भांति वह देता जहर उतार ॥६०॥ नहीं सफलता का कोई भी देखा जब था चारा। तव राणी के मनमें आई ऐसी विचार धारा ॥ हन्त शर्म, धन, धर्म गमाया जरा न सुख भी पाया। घी घुड ब्राटा भी विगड़ा फिर हलवा हाथ न ब्राया।।६१

अब मैं इसके आगे किसको कैसे मुँह दिखलाऊं। जहां यह वहां मैं न कभी भी ऊंचा शिर कर पाऊं।। कोई भी प्रपञ्च रचकर में अब इसको मरवाऊं। अवला के विरुद्ध श्रडने का इसको मजा चखाऊं ॥६२ कुर्वहित्यां-अपने करसे आपका नोच लिया सब अङ्ग । मदिंत बल्ली तुल्य था कर "पाया सब ढङ्गा। करपाया सब दङ्ग भूप को ठग लेने का। सत्य बात के बारे में थोका देने का ॥ बोली देखो जिसे श्राप लाये श्रादर से। उस सुतने मेरा तनु नोचा श्रपने कर से ॥६३ छप्पय-राजा को आ गया रोप तो पिता पुत्र में। **छिड़ा** युद्ध जो लिखा हुवा था दैव सूत्र में ॥ जहां उधर सामन्त शूर त्रादिक सब ही थे। किन्तु इधर शोडपवर्षी श्री क्रुमार जी थे।। फिर भी इस भूभागपर विजय सत्य की ही रही। हार गये सव शूर थे श्री कुमार हारे नहीं ॥६४॥ इस पर से शिचा हमको मिलती है सुख दाई। स्वार्थ पूर्ण संसार पिता क्या, क्या माता, क्या भाई ॥ जब तक उनकी अभिरुचि के अनुसार करो चतुराई। तव तक होवें अपने वरना करने लगें बुराई॥ श्रतः विज्ञको चाहिये स्नेह सभी के साथ में। रखे, कमी श्राने न दे किर निज हितकी वातमें।।६५॥

----***-----

परिवार सब स्वार्थ का है--

श्री जिन कहते हैं कि मोहवश यह अज्ञानी जीव श्रहा । होता और विना होता भी करने में न तु हिचक रहा ।। अपने भाई वत्युजनों की आशा पूरी करने को । क्या वे साथ रहेंगे इसकी दुःख नरक में भरने को॥१॥ पापा चरगा किया करता है जन नाना धन पाने को। परिजन में रहकर वह उनको अपने साथ लगाने को ॥ खाने भरके लिये वे सभी किन्तु न कष्ट वटाने को । खड़े कुछ रहें, सहे श्रकेला पातक के परवाने को ॥२॥ श्रम जीवी था एक सुनों जो श्रम कर पेट पालवा था। जो कर्तव्य समक्तकर भरसक परिकर को सँभालताथा।। एक रोज चावल वाले से श्रम कर चावल लाया था। लाकर उनको निजवनिता से ठीक तरह पक्रवायाथा।।३ पकजाने पर वनिता बोली अहो आज चावल पाये। किन्तु विना मीठे के ये सव कैसे जावेंगे खाये।।

श्रतः जरा श्रव मीठा लावो भात हुये तैय्यार श्रहो । जानो तुम देर लगावो क्यों श्रव ऐसे खड़े रहो ॥४॥ गया किन्तु मीठा इसको अब कीन कहां कुछ दे कैसे। एकाएक कहो, इब रहा असमञ्जस मैं था ऐसे ॥ त्रागे वढ़ देखा गुडवाला त्रपनी हाट सजाने को । वहां एक भेली रख भीतर गया दूसरी लाने को ॥५॥ यह ले भगा उसे लाकर दी निज श्रीरत के हाथों में । उसने जिसको चूरमूर कर शीघ्र गिराई भातों में ॥ इधर हाट वाले ने आकर देखा पीछे लग पाया । वोला रे हराम जादात्ँ गुड मेरा क्यों ले त्राया ॥६॥ श्रौरत बोली हन्त श्राज यह चोरी कर है क्या लाया। ं की वदनामी मेरे घर की भजन किया सब खो पाया।। हे सगवन् यह कौन चानक ही देखो सङ्कट श्राया। जा अपनी करगाी के फल को पा, यों कहा पकड़ वाया ॥७॥ लात घमूकों से पहले तो वहां मरम्मत हुई वडी। पकड़ कोतवाली में लाया गया हतकडी यहां पडी ।। मैंने क्यों यह किया ताकि देखो कैसा कष्ट उठाया। आगे को न करू ऐसा अब मैं यदि यहां छूट पाया ।। 💵 वार वार अपने मनमें वह इसी तरह जब पछताया। मुक्त हुवा ऋंथउ तक्तवव फिर वापिस था घर पर ऋाया ॥

घर वाली ने था भातों को सहसा इधर वांट खाया। उसका हिस्सा रखछोडा जिसको विलावने गट काया ॥६॥ श्रतः उसे भूखा ही सोना पड़ा करे क्या वहां कहो। कौटिम्बिक जीवन की भांकी यह है देखो विज्ञ ऋहो ॥ फिर भी इसमें फँसा हुवा यह पामर लूट मचाता है। नही दीन हीनों को उगने में कुछ हिचकी खाता है ॥१०॥ इसमें भी लोगों का होता दो प्रकार का विचार हाँ। एक तो कि अपना कुटुम्बका हो पावे निवहि यहां॥ सार्थ दरांड यह ऋहलाता है होता है चन्तन्य कहीं। च्यावहारिकों की निगाह में होता है यह निन्द्य नही ॥११॥ क्योंकि सदा इसके मनमें यों होती स्वयं अजडता है। अनुचित है यह किन्तु करूं क्या पेट पालना पडता है। पछतावे की इस पावक से कोमलता अनुसरता है। घार पङ्क में कभी न इससे वह अपना पग घरता है ॥१२॥ किन्तु यथोचित आजीवन के होने पर भी रोता है। थनी कहलवाने की त्राशा के ही वश में होता है। येन केनरूपेण मनोरथ मरने में ही तत्यर हो। रहता है वह इस भृतल पर पापों से डरता न ऋहो ॥१३॥ में मेरे कौशल से उनको मालो माल बना लाऊं। जोकि सहोदर हैं मेरे मैं इसमें कसर नहीं लाऊं।।

यों अन्धा होकर करता है धन्धा पाप प्राय सदा। शोच नलाता इस अनर्थ की कौन उठावेगा विपदा ॥१४॥ ज्ञानी कहते हैं होता है स्वार्थ पूर्ण भाई चारा । जहां स्वार्थ में वट्टा श्राया हो जावे विरुद्ध सारा ॥ भरे पड़े हैं उदाहरण इसके दनियां में हे साधो। कौरव पाएडव कूममरे इसको अपने दिलमें साघो॥१४॥ ऋषमदेव के प्रत्र जो हुये भरतराज या बाहुत्रली 1 लड़े राज्य के लिये कहो क्या कोई की भी वहां चली।। रोज देखने को मिलता है एक को न यदि आय कही। श्रीर श्रधिक सन्तान ताकि खर्चे की चिन्ता सता रही। तो वह हो रहता है न्यारा जिसे अय है खर्च नहीं ॥ अपनी ताया करता है वह जिसको विषदः सता रही ॥१७॥ स्वार्थ हानि में रूस रहें यह तो साधारण व त रही। स्त्रार्थ सिद्धि करते करते भी लड़ मरते हैं कहां नहीं ॥१६॥ देख लो जरा तुम धन्ना के सम्प्रति सहोदरों को ही। वह करता है सदा भलाई वे हैं वने स्वयं द्रोही ॥ पार्श्वनाथ के पूर्व जन्म पर कभी गौर कर है देखा। भाई भाई में आपस में कैसा दुरन्तथा लेखा ।।१=।। तन मन घन से करता था मरु श्रृति वड़ाई माई की । फिर भी कमठ दुष्ट जेठेने उस की घोर बराई की ॥

सुनो त्राज मैं उनका ही तुमको त्राख्यान सुनाता हूँ। ताकि अचम्मे से तेरे शिर को अब यहां धुनाता हूँ ॥१६॥ कमठ और मरुभृति एक मां से दोनों हो पाये थे। विपरीयृप जलिधवेला से यथा तथा कहलाये थे।। जिनका जनक राज मन्त्री था, थी अलएड शुभ भाग्य लड़ी उसकी ताकि प्रजा जनों पर जमी हुई थी धाक वड़ी।।२०।। मेरा पिता सचिव इस मद से कमठ उपद्रव करता था। मृदु जनता मे भूरि भूरि वह नहीं पाप से डरत। था।। विवश माव से किन्तु इन्त वे लोग सभी कुछ सहते थे। मन्त्रि पुत्र है कहें किसे क्या मन मसोस यों रहते थे ॥२१॥ हां मरुभृति सरल दिल था जो पथ जाता पथ त्राता था। दुशल चेंम पूछ कर सबके मनको मुदित बनाता था।। क्रूर एक था किन्तु दूसरा सहज सौम्य जो भाता था। रविशशि जैसा उन दोनों में भेद दीख यों पाता था।।२२।। जब आता था ध्यान पिता का इस अन्तर पर तो वह भी। सखेद कहने लगता था शिदा के सुवचन कभी कभी ॥ देखो कमठ सुनो तुम बेटे अपनी इस कठोरता को। छोड़ो अपने छोटे माई की ही त्रोर जरा ताको ॥२३॥ कैसा यह है मिलनसार मृदुमापी परसेवाभावी। कम से कम तुम भी ऐसे ही क्यों न बनो हे मेघाविन्।।

तुम तो विन्क वंड़े हो तुम पर ही है बोक्त भार सारा। मेरे पीछे 'तम से ही होने वाला है निस्तारा ॥२४॥ इस जनता का किन्तु कहा क्या जनता तुम से राजी है। देख रहा हूँ-तेरी आदत दूध धार में शाजी है।। याद रहे मुक्ता फल का भी गुर्ण ही से तो आदर है। वरना गले लगावे कैसे कौन, वंग में घरा रहे ॥२५॥ इस पर मरुभूति कहा करता नहीं पिता ऐसा न कहो। मुक्त से भी यह अच्छे हैं ज्यों देव दारु से चन्दन हो॥ दुनियां का क्या वह तो चलती को भी गाड़ी कहती है। खोया दूधसार को ऐसे उलटी भी वह वहती है ॥२६॥ कमठ चित्त पङ्कल को कष्ट प्रद होती थी वह त्राशी। सबके लिये शान्ति दायक होकर भी वादल वर्षा सी॥ शोचा करता था कि दुष्ट मरुभृति नहीं यदि यह होता। तो ये ताने सुनकर मेरा चित्त कही क्यों फिर रोता ॥२७॥ देखो मैं तो नमक यह यहां प्यारा गुड़ हो जैसा है। पिता पुत्र का चित्त एक है इसी लिये तो ऐसा है।। हन्त एक दिन यह न रहेगा या मैं ही मर जाऊंगा। तव ही होगा ठीक यहां पर वरना कष्ट उठाऊंगा ॥२८॥ यों दिन दिन कमठाहि यक्रता को अपनाता जाता था। गारुडपन मन्त्री का भी वह नहीं किन्तु थक पाता था ॥

श्रतः न उसके दंश की कहीं फैल सकी कुट माया थी। न्याय कन्पतरु की जनता पर महती ही वह छाया थी।।२९॥

श्रपनी श्रपनी वृत्ति को सभी सरल भाव से करते थे। श्रनिथकार वर्ताव में नहीं कहीं कदम भी घरते थे।। चौरी जारी जैसे दुष्कृत्यों से दृर गुजरते थे। मद्य मांस सेवन करने से सहज रूप में डरते थे।।३०॥ नहीं कमाई पर की पर निर्वाह का विचार घरते थे। श्राय श्रापकी में से भी कुछ परार्थ हिस्सा करते थे।। यों सन्तोप भाव मे रहकर सुदिवस जिनके कटते थे। सरस नाम जिन जी का श्रपने मन में निशा दिन रटते थे।।३१॥

श्रन्त समय संन्यास धार वे स्वर्ग सम्पदा पाते थे।
धर्म धारियों के प्रति मन में सत्य स्नेह वताते थे।।
प्राणि मात्र पर जो समता का माव स्फुट कर पाते थे।
निस्सङ्गतया वे भव वन को सुनर पार कर जाते थे।।३२॥
देखें तो कि यहां के नर भी स्वर्ग निवासी हो पाये।
कौन श्रधिक सुख वहां यहां से जो उनको ऐसे भाये।।
इस विचार से ही मानो मन्त्री भी स्वर्ग पहुँच पाये।
एकाएक विमानाधिप हो एक रोज जो कि न आये।।३३॥
श्राम सभा बुलवा कर वोला भूप कि-शोभा नहीं यहां।
बिना सचिव के पुष्पगुच्छ से शून्य वगीची नाम जहां॥

एक स्वर से तब सब वोले यहां सचिव हों मरुभूति। जोकि विनय सौजन्यौदार्य विवेकादिकयुत सुविभृति ॥३४॥ हे सज्जन लोगो तुम सव ने त्राज सिता में घी घोला। उपर्यक्त बात के समर्थन में राजा था यों बोला ॥ किन्तु कहा मरुमृति ने कि हे विज्ञो तुम हो मूल रहे। मुभ बालक के लिये ग्रहां ऐसे स्राघा के वचन कहें।।३५॥ मैं हूँ उसके योग्य नहीं जो आय दे रहे आदर हैं। इसके योग्य किन्तु हैं अता कमठ जो कि आवाद रहे।। बोले लोग कि आप हमारे और आपके ये होवें। श्री जिनवर जी क्यों न इस तरह सङ्कट सबके ही खोवे ॥३६॥ जय मरुमृति मन्त्रिवर की होयों फिर था जय घोप हुवा। श्रीर सभी थे प्रसन केवल किन्तु कमठ को रोप हुवा ।। मेरे लिये कि कैसा यह है खुदा जा रहा अन्धु कुवां। किन्तु विवश था क्याकरे अतः उसके मन का मान ग्रुवा।।३७ एक रोज श्रन्यत्र कहीं था गया सचिववर कि कमठने । देल युवति उसकी को ऐना मनमें शोचा ऋट शठने ॥ कला काम की यह इस आगे रित भी सिर्फ नामकी है। ग्रुमको तो यह दील रही कोकिल कोसुकलि श्रामकी है।।३८ श्रगर इसे पाऊं हो जाऊं निहाल, कार्य वने दोही। मुक्ते मृतक को श्रमृत मिले, मरु मर पावे इसपर मोही।।

किन्तु कार्य है कठिन करूं क्या उपाय यह कैसे होवे । मेरे हाथ किस तरह आवे वह अपने घर मे सोवे ॥३६॥ इतने में कलहंस नाम इसका दिलदार यहां श्राया । देखा इसे मलिन मुख तो वोला कि शोच है क्या छाया।। क्या वोलूं मैं हे कलहंसक मेरे मन को चुरा लिया। अनुन्धरीने अतः मित्र मैं मरा भी न तो नहीं जिया ॥४०॥ क्या कहते हो शोचो तो- वह तन्नजा तल्य अनुज जायो। शोच रहा हूँ किन्तु विश्वसृष्टा की है यह सब साया॥ तो क्या फिर उसको ले आऊं लाना मेरे हाथ रहा । किन्तु शोचलो कमठ जरा यह काम श्रधम से श्रधम महा ॥४१ मेरा यदि आदेश करसको करोन दो उपदेश यहां। भूखे को चाहिये मात फिर कहो धर्म सन्देश वहां ॥ ही लाचार गया कलहंसक अनु घरी के यहां कहा। स्वास्थ्य कमठ का सहसा सुन्दरि पूर्णतया है विगड़ रहा॥४२ तव घवरा कर वह वेचारी एकाएक वहां आई । विछी हुई थी कुटिल जेठ की हन्त जहां कि चारपाई ॥ उसे पता क्या था कि जाल है वहां नितान्त दु:खदायी । मृगीविधक के ज्यों वह उसके चुक्कल में थी फँस पाई ॥४३ हाय हाय है जेठ महोदय पुत्री से यह कुटिलाई । करते हो क्या इस भूतल पर तुम्हें त्रपा न जरा आई ॥

नरकों के दृःखों का डर भी तुमको है कि नहीं राई। यों वह बेचारी वहु रोई थी अत्यन्त तड़फड़ाई ॥४४॥ श्रीर अधिक वह करसकती क्या अवला थी ताकि विवश थी। दुनियाँ अन्धकारमय उसके लिए हुई त्राई गस थी ॥ फिर भी उस नर राच्स को उस पर कुछ आई नहीं दया। बलपूर्वक उस वेचारी का शीलरत्न हर लिया गया ॥४५॥ इघर गया कलहंस जो किसी राजपुरुप को ले त्राया। लाकर सारा दृश्य उसे उसने स्पष्टतया दिखलाया॥ सुनी अनेकानेक बात पहले भी इसकी राजा ने । खोल दिए फिर कान वात इस ऐसी मोटी ताजा ने॥४६॥ इतने में ही ग्रामान्तर से ऋा पाया मन्त्री भी था। इस अषटित घटना को सुनकर हुवा वड़ा दुःखित जी था।। फिर भी श्रग्रज् हैं ये जाने ऐसा कह सन्तोप लिया । प्रत्युत बोला नृप से कि दृथा लोगों ने है तूल दिया ॥४७॥ किन्तु भूप था जानता कि यह नीतिमान है क्या बोले। गृहच्छिद्रको अपने मुंह से स्पष्टतया कैसे खोले ॥ अपराधी को दिख्डत करना कार्य किन्तु मेरा ऐसे। शोच कमठ का मुँ ह काला कर दिया निकाल देश में से ॥४८८ कर तापस का ढौंझ रामगिरि पर वह रहने लगा अहो। फिर भी मरुभूति के विषय में वैर कहां क्या गया कहो।।

शोचा करता था कि दुष्ट मरु को मैं कव मारू कैसे। उसके द्वारा ही ग्रभको ये कप्ट हुए सब हैं ऐसे ॥४६॥ चिन्तित था मरुभृति उघर भाई के दिएडत होने से। कहां गया फिर समाचार त्रावे ऐसा किस कोने से ॥ यता लगा तो बोला भाई से मिलने को जाना है। नृप ने कहा-नहीं, क्योंकि वहां कपटपूर्ण वह वाना है ।।५० फिर भी गया एक दिन अग्रज आगे उसने शीप धरा। उसने इसकं बड़े जोर से पत्थर मारा ताकि मरा ॥ यह तो हुवा दश्य माई का अब भगिनी का भी सुनलो। संसारी नाता मतलत्र का जिसको सुनकर तुम गुणलो॥५१ एक नगर का सेठ वहुत घनवान सत्यिनिष्ठा वाला। जिसकी स्त्री के दो सन्ताने वालक एक और बाला ॥ सत की शादी तो जैसी होती है वैसी हुई वहां। उसके वारे में तो कुछ भी कहना है ही नहीं यहां।। ४२।। किन्तु सुता की शादी तो अपने से भी अच्छे घर में। उसके साथ की गई रूपादिक गुरा सब थे जिस वर में ॥ दिया गया सामान सव तरह का सुन्दरतम दहेज में। जिसकी सूची नहीं ऋहो क्रमवार याद है आज हमें ॥५३॥ जिसके बालक श्रीर बालिकायें श्रनेक हो पाई थीं । पेज भात में भाई ने तब उदारता दिखलाई थी ॥

यों हो पाया था भाई के साथ वहन का प्रेम बड़ा । किन्तु इधर अब दैवराज का एकाएक चित्त विगड़ा ॥५४॥ कहीं पाट में लगी आग तो कहीं लूट हो पाई थी। शेष रहा वह गया एक दिन बाद नदी की आई थी।। सारा कारबार पट्ट हुवा अं.र न यहां कमाई थी। देने वालों को देवे क्या पास रही दया पाई थी।।५५॥ नित्यं नई खाने की चिन्ता से भी त्राक्रलताई थी। बच्चा मांगे पुस्तक पट्टी फुट मांग रही वाई थी ।। जननी जनक बृद्ध हो पाए इनकी सेवा भी करनी। किन्तु करे क्या पग नीचे से निकत्त रही थी यों घरिस्ती॥ ५६ भाई ने शोचा कि ज्ञलो अन्यत्र कहीं कुछ करने को । हे त्रात्मन क्यों पड़े कहो वेमीत यहां हो मरने को।। चलते चलते विचार श्राया देखो वहन समर्थ रही। चलो वहीं कुछ मिले सहारा तो हो जावे काम सही।।५७।। गया वहाँ तो वह बोली मैं तुमको नहीं जानती हूँ। जानो सराय में जा ठहरों यह ही ठीक मानती हू॥ बचे बोले हे माँ मामा तो आखें थी दिखलाई। इसी वेश में मामा हो यह बात नही मुऋको भाई ॥५८॥ तव फिर था क्या मार्ग पड़ा उलटे पैरों उसको आना। अपनी भूल हुई पर केवल वहां निरन्तर पछताना ॥

जब दिन उलटा हो तब तन का कपड़ा भी वैरी माना। गया भीख लेने को भी रीता श्रात्रे न मिले दाना ॥५६॥ किन्त दशा एक सी किसी को नहीं रहे यह दिनकर भी। उगता है तो छिपता है फिर छिपा चान्द हो उदित तभी ॥ यह कुछ त्रागे वड़ा कि वन में कहीं साधू थे मिल पाए। दर्शन किए ख़ुश हुवा दिल में भाग्य उदय अब हो आये ।।६० दुरित दूर श्रव गए सभी हो पाऊंगा क्यों न सफल मैं। म्रनिचरणों की रज को ले वान्धी यों अपने अंचल में ॥ श्रीपुर में पहुँचा कि वहां था ऐसा सुनने में आया। नृपसुत का ऋहिदंशहरे वह पावे मुँह मांगी माया ॥६१॥ जाकर देखा भूरिसपेरों ने जिसका पार्श्व गहा है। सफल न कोई हो पाया है पुत्र अचेत होरहा है।। नमस्कार मन्त्रोचारण कर वह रज जहां लगाई थी। सोकर ही मानो उठ पाया ऐसे जय हो पाई थी।।६२।। है धर्म की महिमा कि देखो सर कटी सारी बला। पाकर त्र्यतुल सम्पत्ति नृप के यहाँ से वापिस चला।। श्राया बहिन के गांव में कि सराय में ठहरा जहां। दौड़ी चली आई बहिन बोली कि भैया क्यों यहां ॥६२॥ कोई त्रगर सुनले कि भाई बहिन का त्राया यहां। म्रक को जगह फिर मुँह दिखाने के लिए भी हो कहाँ।।

उठ चल हमारी साथ हम तुम को यहाँ रहने न दें। सुरसरी के शुभ सलिल को उलटा ऋहो बहने न दें॥६४॥

क्क कुगडलियाछन्द क्ष

देखा माई वहिन का, कैसा है व्यवहार। हन्त हन्त संसार में स्वार्थ पूर्ण परिवार।। स्वार्थ पूर्ण परिवार करे मतलव की यारी। अगर न मतलब सघे वहां देता है गारी।। यह ही है सुन हे समर्थ जग जन का लेखा। तुमने सोचा नहीं सिर्फ आंखों से देखा।।६५।।

---::---

स्वेच्छया एक ञ्चाता है तो दूसरा जाता है-

यह संसार सराय यहां पर जो कोई भी आया।
अपना अपना ध्येय लिए क्या पुत्र पिता क्या जाया।।
जहाँ ध्येय पूरा हुवा कि वह गया, नहीं फिर आया।
कदली तुल्य यहाँ विज्ञों ने कोई सार न पाया।।१॥
किन्तु यहां पर आहो मोह ने ऐसा जाल विद्याया।
जिस में इस चेतन पची को इस ने ख्व फँसाया।।

मेरा मेरा कर जो इनके पीछे ही लग पाया। श्राने पर तो मुदित हुत्रा जाने पर रुद्दन मचाया ॥२॥ इन में हो वियोग किसका भी योग न ऐसा होवे। कुलदेवी की कृपा रहे जो संकट सव ही खोवे॥ सुखी रहं में सदा श्रीर यह मेरा कुटुम्ब सारा। इसमें भी उडुगण में शशि सम सुत यह मुक्तको प्यारा ॥३ हुष्ट-पुष्ट कर इसे कि इसकी शादी मी करवाऊं। नाती हों अनेक जिनको गोदी में खत्र खिलाऊं॥ इसके लिए परिश्रम कर में 4ित्त जोड घर जाऊं। . क्रवेर से भी श्रेष्ट कोश को अच्चय कर वतलाऊं॥४॥ ताकि इसे कर सुखी बुढ़ापे में मैं सुखी कहाऊं। इस आत्मज की देख रेख में कभी न कष्ट उठाऊं।। इस ऐसे विचार में पड़ कर दौड़-धूप करता है। त्राशा पिशाचिनी का दर्पण करने को मरता है।।।।। दीन हीन लोगों के तनु का खुन चूप घरता है। घोर पापं पांखएड से नहीं कभी कहीं दरता है।। इतना सब करने पर भी यह ब्रहो ठगा जाता है। त्रान्त त्रापकी भूल हुई पर मन में पद्यताता है ॥६॥ क्योंकि न विवाह होता तव तक कुछ कहना करता है। किन्तु बाद में घर वाली का श्रनुशासन धरता है।।

स्रत कि पिता माता का उसको क्या कहना भाता है। वात वात में ब्रहो सामना करने लग जाता है।।७।। एक समय की वात है कि था एक बहुत धन वाला। जिसने अपने परिकर को तनमन से पोषा पाला ॥ रात और दिन एक मानकर करता रहा कमाई। सुख से बैठा रहने को क्या घड़ी एक भी पाई ॥=॥ जब कोई भी साधु सन्त आकर हित की कहता था । तां उस पर वह त्राग वचूला सा हो यों रहता था ।। तुम तो हो वेकार और हम साहकार कहावें । तुम्हें नहीं कुछ काम यहां अवकाश कहां से पार्वे ॥६॥ ऐसे अथक परिश्रम से घन सञ्चय बहुत किया था। जिसमें से धर्मार्थ न उसने कुछ भी कहीं दिया था।। हां लड़कों की शादी में तो यद्यपि खर्च किया था । मिन्न मिन्न घनवानों के घर उन्हे विवाह दिया था ॥१०॥ जिसके थे सुत सात जोकि सवही थे दृढ़ तनुधारी। कारवार में कुशल हो चले थे विस्तृत परिवारी ॥ हां उन यहुवों में आपसमें कलह खूब होती थी। कोई कव तो काई फिर कव फूट फूट रोती थी।।११॥ किस किस का मै हुक्म वजाऊं व्यस्त बहुत हो जाऊं। इस घर के घन्धे में मैं तो पल भर चैन न पाऊं॥

नहीं वाप के यहां किसी का कुछ भी कहा सहा था। प्रत्युत मेरा कहना लोगों के शिर सदा रहा था ॥१२॥ किन्तु यहां पर तो सत्र ही हैं आज्ञा देने वाले। श्रहो जराभी दुःखदर्दकी खबरन खेने वाले॥ रोज रोज के इस भगड़े से जब सब थे घबराये । हो लाचार अन्त में वे सव पृथक् पृथक् होपाये ॥१३॥ जो कुछ था धनमाल बरावर सव ने वांट लिया था। नहीं किसी ने किसी वात पर कुछ भी उजर किया था।। किन्तु रहा अब इस बुढ़वे को कौन रोटियाँ देगा। निर्णिय इसका हुवा कि वारी वारी से खालेगा ॥१४॥ कुछ दिन तो यो चला किन्त फिर लगी बलासी उनको। यह थी क्योंकि न इसमें कुछ भी देख रहे थे गुनको ॥ श्रव तक तो खाता था उतना घन्धा कर जाता था। किन्त न अब कुछ कर पाता था स्वयं तरस खाता था ॥१५ । उठने श्रौर[ं] वैठने में भी जिसे कम्प श्राता था। श्रिधिक बोलने में भी बुढ़वा श्रव घवरा जाता था।। त्रात: भग्न घट तुल्य न कोई को अव वह भाता था। क्या सुत क्या सुतक्षृ चित्त सवका ही सकुचाता था ॥१६ नाती पोते अब उसकी यों हँसी किया करते थे। कोई भी तो नहीं जरा उससे अब वे डरते थे।।

एक खोलता काँछ दूसरा पंगड़ी उछाल देता । कोई ले भगता लाठी यों होता विह्वल चेताः ॥५७॥ त्रातः पीट देता कोई को तो रोकर भगता था। छोकरा कि उसकी मां को तब बुरा बहुत लगता था।। कहने लगती मरा क्यों न यह भूत लगरहा जिसको । खाने को चाहिए व्यर्थ का हलवा मांडा इसको ॥१८॥ श्रीर पीटने को देखो तो सही हमारा लड़का। अरे बाप रे क्या वतलाऊँ यह कैसा है बड़का।। धीरे धीरे यों बुढ़वे से रुप्ट हो चले सारे । कोई भी तो पास न आवे रहने लगे किनारे ॥१६॥ किसी एक कौने में खटिया जिसमें खटमल भारी। 'कपंड़े मैंसे बदबू वासे पूछे कौन वहां री ।। घरके सब कोई खा लेवें तब बुढ़वे की बारी । कभी नहीं हो दाल वहां तो कभी नहीं तरकारी ॥२०॥ हन्त हन्त इस जीवन से तो मर जाना अच्छा है। , बात बात में जहां तिरस्कृति किन्तु न कुछ एच्छा है ॥ इन हरामखोरों को मैंने सौंप दिया घन सारा । श्रव हो तो क्या हो क्यों मैंने पहिले नहीं विचारां ॥२१॥ यों था सोच रहा इतने में मित्र एक आ पाया। बोला-क्या है चिन्ता क्यों है मुँह की विगड़ी छाया ॥

कहने की कुछ बात नहीं पैसा पास न रह पाया। 'इसीलिए इन क्रुटिन्चयों ने मुभे त्रतीव सताया ॥२२॥ यह जवाव सुन कहा मित्र ने क्या चिन्ता है इसकी। मेरे पास उपाय है कि अब उपा बनेगी निश की॥ जाकर बनवाये शोघ्रतया उसने थे लासानी । ताम्बे के नाना जेवर जिन पर सोने का पानी ॥२३॥ जिन पर इतर छिड़क रूई के फहा प्रनीत लगाये। एक मनोहर मञ्जूषा में उन्हें यथेष्ट सजाये ॥ दृढ ताले से वन्द किये फिर वह लेकर था श्राया। वोला लो सेठ जी सँभालो ग्रप्त श्रानकी माया ॥२४॥ जो ग्रम्ह पास त्राजतक थी फिर मैं त्रव वर जाता हूँ। सूची बार निगाह लीजिये उसको दिखलाता हूं ॥ एक एक को निकाल कर फिर लगा वहां वतलाने। देखें क्या है- लगे वहां पर पुत्रादिक थे त्राने ॥२५॥ मन ही मन कहने लगे कि है अब भी इतनी पुञ्जी। जिस बुढ़ेवे के पास ग्रहो यह देखों कैसा मुञ्जी ॥ क्यो फिर भी यह कुष्ट पारहा यों परवश होकर है। खावे पीवे मौज में रहे यह लच्मी का घर है ॥२६॥ हां हम लोगों ने भी देखो कैसी की नादानी । इसे समक्त था लियां कि मानो श्रपस्थान की वानी ॥ किन्तु कहो कव ऐसी हमने वात जान पाई थी। अपने अपने मन में वधुवें भी यों पछताई थी।।२७॥ इसीलिए वे अपने अपने पतियों से यों बोली । नाथ? हम।री वड़ी भूल थी, किन्तु हुई सो हो ली।। आगे तो यह याद रहे आपको सदैव मुसे वा । करे बढ़ों की सेवा वह ही पावे मीठा मेवा ॥२८॥ यदि इनमें से एक चीज भी ख़ुश होकर दे देवें। तो हम अपने इम जीवन को नाय? सफल कर लेवें।। कहीं सभी जो मिली कहो फिर तो है ही क्या कहना। मेरे पास न इन जैसा है एक भी त्रहो गहना ॥२८॥ होने लगी टहल बुढ़वे की अब तो हद से ज्यादे। उसे चाहिए वह कोई भी विना कहे ही ला दे ॥ कोई उसे जुल्हावे कोई उसके पैर दवावे। कोई कपड़े धोकर लावे कोई खाट विछावे ।।३०।। दादा लगी अपको ठएडक कुछ भी क्यो न दवा लें। चलो बनाया है अम्बा ने थोड़ा हर्लवा खालें।। खूव सार सम्भाल वहां ऋव होने लगी जरठ की । जिसका वर्णन करने को यह लेखिनी यहाँ पर थकी ॥३१ ठीक है कि संसार दास है लच्मी का यह सारा। जहाँ न लच्मी की दया वहाँ प्यारा भी हो न्यारा ॥

लच्मी का यदि हो प्रसाद फिर पर भी घर वाला हो । जिसके विना मनुज वेचारा कर्महीन ठाला हो ॥३२॥ उससे मीं अधिक प्रभ्रता फिर यहां कामिनी की है। जिसके विना युवक को लगती सम्पद् भी फीकी है।। जिसके चुङ्गल में फ़ँस कर यह ऋहो भूल जाता है। जन्मप्रद मातापितादि को भी न देख पाता है।।३३॥ प्रेम पात्र यद्यपि मानव का पुत्र न कम होता है। जिसको श्रङ्गज कहकर इसका मन संकट खोता है।। किन्तु स्त्री तो लगती है इसको दुनियां से प्यारी। कहता हे श्रद्धीङ्गिनी जिसे श्रङ्गना तथा नारी ॥३४॥ उसके लिए न खेने लायक को भी यह खेता है। उसको त्रगर न ख़श देखे तो मर पूरा देता है ॥ इन्त नहीं यह शोचता कि जिसको तू कहता प्यारी। तेरा खून चूसने को वह नहीं जोक से न्यारी ॥३५॥ सधता इसका स्वार्थ तभी तक यह करती है यारी। किन्तु अन्त में टटोलती है तेरे धन की तारी।। कुछ तो इससे भी त्रागे बढ़ती हैं देखों भाई । पित के मार डालने को भी खोदा करती खाई ॥३६॥ किन्तु न उसके दुर्गु या को भी देख गोर लाता है। ब्रहो प्रेम के कारण उससे खुद घोका खाता है।।

उदाहरण इसके अनेक हम शास्त्रों में हैं पाते । एक यशोधर नृप का फेवल तुमको यहां सुनाते ॥३७॥ पूर्वकाल में महा यशस्त्री हुवा यशोधर राजा। सदा बजा करता था जिसके मन्दिर पर शुभ बोजा ।। वह नीरोगशरीर सुलच्चण सुभग शुभोदय वाला । सौर्योदार्यधेर्यवीर्यादिक शस्तग्रणों की माला ॥३=॥ राखी उसकी परम सुन्दरी यौवन में मदमाती। उभरी हुई गैन्द युग जैसी जिसकी महती छाती ॥ मुख मुख्डल मन मोहक जिसका चन्दा सा चमकीला। त्रात्यन्तत था नितम्ब मानो मरुस्थली का टीला ॥३६॥ कटीमाग किन्तु स्वभाव से दुर्वेल श्रतः लचीला। स्वर्षे घटित सा शरीर सारा कोमल पीला पीला ॥ काम केलि केलिए जहां पर सरसी नाभि वनी थी। मृदुलोमाविल दूर्वा जैसे जिसके पास घनी थी।।४०॥ राजा उसकी रूपराशि को देख देख जीता था। चातक जैसे घनमाला के जल को ही पीता था ॥ नयन काम के वाण सरीखे चपल और तीखे थे। कोमलता को कमल उसी के हाथों से सीखे थे ॥४१॥ करता था वह काम कि रागी वनी रहे यह राङी। फिर भी इस बारे में उसकी पेश न ऋाई वाजी ॥

राणी का मन राजा के प्रति रहा प्रेम से रीता। क्योंकि चित्त उसके को राज महावत ने था जीता ॥४२॥ रोज रात को राजा को थी नींद जबिक आजाती। तव धीरे से सेज से महारानी वह उठ जाती ॥ त्रपने प्रारापियारे से दिल **लोल वहां वतलाती** । रही कौनसी रोकथांम थी जिससे वह सरमाती ॥४३॥ कुछ दिन यों वीते कि एक दिन नींद न नृप को आई। प्रजानिरीच्रण निरततया तनु में थकान हो पाई।। निश्चल था यों हुवा बोलने से भी जहाँ न बोला। है अचेत यह रागी ने भी अपने मन में तोला।।४४॥ वह सहसा उठ चली रोज की भांति जहां जाना था। नृप भी उसके पीछे पीछे होलिया रवाना था ॥ देख दृश्य को भूमिपाल था मन ही मन पछताया। अहो देखने में आई है कैंसी अद्भुत माया ॥४४॥ कहां मखमली सेज और यह कहाँ फटी सी कन्या। कहां स्वर्ण का महल कहां कूड़े से पूरित पन्था ।। कहो कहां मैं र्ऋार कहां यह पीलवान वेचारा । श्रहो काम की वड़म्वनाका देखा श्राज पसारा ॥४६॥ किन्तु वृथा मैं खेद में पड़ा क्योंकिल पछताता हूँ। ढङ्ग यही क्या इस भूतल पर नहीं देख पाता हूँ ॥

क्योंकि शुकरी को तो केवल पुरीष ही भाता है। क्या उस पगली का मानस हलते पर ललचाता है ॥४७॥ ऐसे अपने मनको सन्तोषित कर नृप वेचारा 🎚 वापिस त्राकर लेट रहाथा मनोव्यथा का मारा ।। कुछ पीछे भत्त्व मारमूर कर त्र्याई जव थी राखी । इस रजनी में कहाँ गई थी यों नृप की सुन वाणी।।४८॥ वोली त्राज पेट में कुछ भी गड़वड़ है हो पाई । श्रतः क्या करूं शौच केलिए जङ्गल जाकर आई ॥ सोचने लगा नृप कि श्रहो यह कैसी चाल वताई । मानो मैंने कुछ न किया है यों कर रही धिटाई ॥४६॥ श्रहों देव भी ठगे गए जिस श्रीरत की माया से। कैसे पेश पासके नर फिर इस श्रघ की छाया से ॥ मन रखती है किसी श्रीर पर वचन किसे देती है। एक कटाच बागा से परके मन को हर लेती है।।५०।। शोचा करता है मानव यह मुक्त पर ही राजी है। किन्तु न जाने इसकी किसके लिए देह ताजी हैं।। कवियों ने हैं कहा इसे श्रवला फिर भी है प्रवला । निस क्रुकर्म केलिए कि मानस इसका यदि हो विचला॥ १॥ फिर उस में हो कुछ भी वाधा उसे पार कर जाती। अपने साहस के द्वारा यह देर नहीं कुछ लाती ॥

जब हो जोरासक्त वहां ख़ुद पति को मार गिराती । क्या सुततात पिता माता है कुछ भी ध्यान न लाती ॥५१॥ जिसने इस पर किया भरोसा ठगा गया वह भाई। इसे जिन्होंने तजा उन्ही मुनियों की है चतुराई।। मैं तो था शोचता कि मैं हूँ राजा मेरी नारी । किसे देखती होगी लेकिन कूठ रही वह सारी ॥५३॥ इस दुष्टा ने तो सुम को भी ठगा त्राज है कैसे। मानो में कुछ भी न जानता हूं भोन्दू हों जैसे ।। श्रहो श्राज तो वहा जा रहा पहाइ भी पानी में। सोने की छाली भी देखो विकी यहां वानी में ।।५४।। था जिसको हे प्रभो वनाये हुये राजरानी मैं। वनी महावत की जनी यहां भड़की नादानी में।। क्या इसकी करणी का श्रव मैं इसको मजा चलाऊं। याद रखे जिसको यह भी मैं क्यों कायरता लाऊं ॥५५॥ श्रथवा क्यों मैं रोष ला रहा दोष यहां क्या इसका । वह वैसा करता है ही जैसा स्वभाव हो जिसका ॥ दोष हुवा मेरा कि वना मैं महामृद श्रज्ञानी । कांशी को ही मूर्ख तया मैंने चाँदी कर मानी ॥५६॥ दीनदयालो ? मुक्ते संमालो वहा जा रहा जिन ! मै। मुक्ते चाहिये क्या करना अव इस ऐसी उलकन में ॥

पड़ा भूप था इस विचार में तब कट पो फट पाई। हृट मिथ्यात्व दशा मानों सम्यक्तव दशा हो त्राई ॥५७॥ दोषाकर था जो कि चमकता रहा तिमिर होने में। अपना सा मुँह लिये हुए वह छिपा एक कौने में ॥ पथ प्रदर्शक सर्य देव का होगा उदय इसी से। पहिना श्राची देवी ने था लाल दुक्तल खुशी से ।।५८।। अपने पति के पास रहे हैं धर्म यही पत्नी का। चकवे के सन्निकट हो लिया था यों स्थल चकवी का ॥ राज-रानियां पर नर का ग्रुँह कभी न देखें भाई। कमोदिनी ने अपनी आंखें यों थी मृन्द वताई ॥५६॥ चुगल खोर या चोर का नहीं रहा यहाँ अत्र धन्धा । यही शोच कर मानों घू घू वहां हो रहा अपन्धा।। सोते रहने का न समय श्रव यों श्रलिके छल वाला। कमलनियों ने था श्रपनी श्रांखों में श्रञ्जन डाला।[६०]। उदयाचल की गहन गुहा से निकल अर्क केशरि ने । किया आक्रमण तमस्तोम मातङ्ग कुम्भ पर विल ने ॥ महती शोणित धारा जो उसकी थी वह कर त्राई। प्रातः सन्ध्या नाम से वही भूतल पर कहलाई ॥६१॥ अब से छः घरटे पहले था प्रलय काल सा आया। श्रव नृतन रचना ने भूपर श्रपना रङ्ग जमाया ॥

गुरु वाखी की तुल्य पिचयों की चक चक हो पाई। निशा राचसी गई प्राणियों में . चेतनता ऋई ॥६२॥ उठा भूप तव श्रीर जन्म दात्री के समीप श्राया। नमस्कार कर कहा जननि ? है स्वप्न अशुभ हो पाया ॥ मेरी जगह महावत को मैं देख वहाँ घवराया। श्रतः शोचता हूँ कि माग्य मेरे ने चकर खाया ॥६३॥ ताकि तयो वन को जाऊं में तप कर दुरित खपाऊं। त्राया तेरे पांस हूं कि मैं त्राशिष तेरी पाऊं॥ माता बोली बेटा यह चिन्ता की बात नहीं है। स्वप्न किसी मानव का सचा होता कभी कहीं है।।६४॥ फिरं भी शङ्का है यदि काई तो कल देव मनाले। वह सारे दुरिताक्रमणों को वातों में हर डाले॥ मेरे विचार में तप भूखे नक्के ही करते हैं। ताकि इसी पथ से वह ऋपना उटर सदा भरते हैं ॥६५ किञ्च यहां तप करना यह साघारण वात नहीं है। जहां कि शीत घाम आदिक की अड़चन नई नई है ॥ तेरा यह सुकुमार शरीर सहेगा कैसे ंउनको। इसीलिये है मेरा कहना छोड़ वत्स १ इस धुनको॥६६॥ नृप ने कहा कि एक तरहं तेरा भी कथन सहीं है। किन्तु करूं क्या अब मेरा मन लगता यहां नहीं है।।

अहो स्वप्न की बात का सुके जहाँ स्मरण आता है। तो इस गेहवास से मेरा हृदय कांप जाता है ॥६७॥ दोहा-रानी ने यह सब सुना तब वह हुई सचेत । शोचा मेरे चरित का ही है यह संकेत ॥६=॥ अब तो मुसको चाहिये व्यर्थ न खोना काल । न रहे वंश न वंशरी बजे करूं वह हाल ॥६६॥ 'लाई द्ध श्रौर दोनों को पीने को था दिया जहां। पीते ही माता सुत दोनों लोट पोट थे हुए वहां ॥ थोड़ी देर हाथ पैरों को फटकारा चल पुनः दिये । सदा के लिये अपने मनका मनमें ही बृतान्त लिये ॥७० यद्यपि कोई कोई बनिता पतित्रता भी होती है। जो अपने नर के कहने में चल निज कष्मल धोती है ॥ पति के सोजाने पर उसकी पग चम्पीकर सोती है । अपयश के खोनेको नित्य प्रयत्न शीला होती है ॥७१॥ उसके उठने से पहले उठकर घर धन्या करती है । श्रम्यागत श्रादिक का स्वागत करने में मति धरती है । रोगादिक त्राने पर दवादि का प्रवन्ध कर सकती है। मृदु सम्भाषया के द्वारा मानव का मन हर सकती है।।७२ फिर मी पीड़ा तो उसकी उसको ही प्रहनी पड़ती हैं। जहां कि पाम,दिक होकर इस मानव की तनु सड़ती है।।

इसी तरह से कुडुम्ब का भी कोई सज्जन होता है।

तो इसके कष्ट को देख कर मन ही मन में रोता है।।७३

श्रमने पैसे से वह इसकी भर सक सहाय करता है।

श्रमनी करनी का फल तो यह किन्तु श्रापही भरता है।।

श्रतः वन्धु मोह मैं फ्रॅसकर कोई कभी श्रनर्थ करे।

केवल उनके लिये कहो क्यों श्रमने हितको भूलमरे।।७४।।

कुएंडलियां-जिन वाणी का है यही मित्र सुनों व्याख्यान।

श्रमिरुचि परोपकार में निज हित का हो ध्यान।

निज हित का हो ध्यान करे फिर विलम्ब कैसे॥

तजे नहीं क्यों जगविभृति को विभृति जैसे।।

वैठे एकान्त में श्रकेला निवृति राणी।

करे प्रीति श्रा पास कह रही है जिन वाणी।।७४॥

---()*()---

मानव शरीर का हाल-

हे नाथ आज मेरे, यह वात कान आई।

ग्रुमको हुवा अचम्या, जो मित्र ने सुनाई।।

पामादि देह में हो, सो क्यों ? ग्रुमे वता दो।

जब ठीक ठीक खावे, पीवे जरा जता दो।।१॥

देखों कि त्राज तक है, माथा न द्ख पाया। मेरा यतः गुटाला, मैने न कुछ मचाया॥ खाता यथा समय मित, हूँ भृख जब कि लगती। करता नहीं जरा भी मैं हूं वयस्य ? गलती ॥२॥ हू टहलता यथा विधि, फिर लेट हूँ गलाता। है प्यास जब सताती, तो नीर पी बताता॥ यदि चित्र चाहता है, हूँ धाम देख आता । है मृत्य ब्रादिकों का, जिस ठौर खुत्र तान्ता ॥६॥ जब हो थकान तनु में, देरी नहीं लगाऊं। जा सेज पर खयाने ? विश्राम खुव पाऊं॥ स्वय मेव ठीक वेला-में किन्तु चेत जाऊं। यों नियमबद्ध सारा, ही समय मै त्रिताऊं ॥४॥ तनु चुस्त इस तरह से, मस्तिष्क तेज ताजा। होकर रहूँ तथा में ज्यों सार्व-भीम राजा।। क्यों रोग शोक होने, ले देख तू जरा जा। मेरे मकान पर है, वजता सदैव वाजा।।४।। जो मृढ घीठता से, निस्सार चीज खावे । भोजन तथा समय पर, सम्रचित न दीन पाने ॥ जो स्वैर हो समय को, त्र्यालस्य में गमात्रे । वह भूल आप की से, क्यों किल न रोग पावे ॥६॥ उसने कहा कि देखो. क्या तम न हो परखते। दश जीव हैं सदन में, रुचि मिन्न मिन्न रखते॥ इच्छानुसार पाया, भोजन यथेप्ट खाया। वरनापि पेट भरना, हो भृख ने सताया ॥७॥ है भूख श्रीर मोजन, तैय्यार हो न पाया। रुकना वहाँ पड़ेगा, न कि को प्रसङ्ग श्राया। भोजन बना हुवा है, फिर बेग ने दबाया।। त्र्याना पड़े वहां जा ऐसी विचित्र माया ॥⊏॥ तेरे समान कोई, था भृप और मन्त्री। मेरे समान उसका, नृय ने कहा कि मन्त्रिन्?॥ मैं हूँ बड़ा मिताशी, मेरा स्वभाव ऐसा। है अधिक अल्प खानाः अन्याय मार्ग जैसा ॥६॥ कुछ रोज बाट नृप को, न्योता दिया सचिव ने । व्यञ्जन जहाँ बहुत से, थे मनो मोहक बने।। बोला नरेश सुभको, दो दोल और फुलकी। कुछ भी नहीं जरूरत इस और अन्न कुल की ॥१०॥ पहिले उसे अतः था वह ही गया जिमाया। त्र्यव था जहां कि राजा, भर पेट जीम पाया ॥ देखो जरा इसे हैं. हलवा गया बनाया। हम भी न ला सकेंगे, यदि त्रापने न खाया ॥११॥

कह इस तरह सचिव ने, थोड़ा उसे चखाया। हो वाध्य भूमि पति ने, भी था जिसे कि खाया।। अम्बा सतीश की ने, है प्रोम से बनाया। कुछ लीजिये इसे भी, गुलकन्द यों खिलाया ॥१२॥ मेरे न हाथ से क्या, लेगें सुसाधु सेवी। यों बोल कर जलेबी, दे गई एक देवी।। जिस*में* श्रनार दाना,–दिमनोज चीज नाना। लीजिये जरा चटनी, हो जीर्थ ताकि खाना ॥१३॥ यह है पुनीत ताजा खावे अवश्य राजा। इसको कि जोर दे यों था दिया भगिति खाजा।। मतलच कि ख्व ही था भूमीश को खिलाया। फिर असृत यों वता कर था दूध भी पिलया ॥१४॥ चीजें ऋभी बहुत सी, हैं रह रहीं वकाया। जिनमें कि आपने नृप ? है अंश भी न खाया।। नृप ने कहा सचिव जी, कैसा कि बेहया हूं। त्रा बात त्र्रापकी में में खूव खा गया हूँ ॥१५॥ इस जठर में हमारे, जल को जमह नहीं है। मित-भोजिता कहूं क्या, वह दूर हो रही है।। इस मर्त्यं जीवनी में ऐसे प्रसङ्ग ढेरों । क्या प्राप्त हैं न होते, तुम ही गुर्गीश ? हेरो ॥१६॥

अव हूँ तुम्हे सुनाता, वार्ता विहार की, को। इस ही तरह सुनो तो, कर सावधान जी को ॥ माना कि होश में हो, तुम जारहे इधर से । फिर मुद्द इसरा है, जो आरहा उधर से ॥१७॥ अपनी अयोग्यता से, संघट्ट आ लगावे । तुम से कहो वहाँ क्या, होने उपाय पावे ॥ लड़ने लगें परस्पर, पशु दो खड़े खड़े ही । आ गिरे वे अचानक, करे क्या वहां देही ॥१८॥ सोता जहां कि नर है, छत आद्धि ट्रट करके । सहसा न आ पड़े क्या, ततु पर शरीर धरके ॥ फैले हवा विपेंली हो रहे देह मैली । मलमूत्र त्रादिकी जो है वनी स्वयं थैली ॥१६॥ इस तरह से बहुत से, कारण कलाप होते। हैं दीखते कि जिन से, मानव सदैव रोते ॥ श्रनुकूल साधनों का, सद्भाव हो तथापि। सड़ रहे श्राप से भी, यह मर्त्य देह पापी ॥२०॥ इसका स्वमाव ही है हे मित्रवर्य ऐसा । अब अधिक मैं कहूं क्या, जल का कि तरल जैसा ॥ है त्राज तो जवानी, मुदिराधिकार वानी ! श्रतएव दीखती है, तुमको न श्रकनिशानी ॥२१॥ वैशाख़ तुन्य होगा, वाद्ध^६क्य तत्र न पानी । यह रहेगा; बड़ेगी, तृष्णा महाघनानी ॥ जो देह है गँठीला, हो रहे वही ढीला । मुख कान्तियुत सजीला, वह शुष्क वहां पीला ॥२२॥ जो केश आज काजे, शिर के कि भँवर वाले। चैत्र में घान्य की ज्यों श्वेतता वहाँ ग्राले ॥ जो उदित हो चढ़े रवि, दोपहर तक सुबह से। फिर गिरा देख उसको, यह मूर्ख मानव हेंसे ॥२६॥ है हाल यही मेरा। शत्ये न किन्तु मन में । होती न पूछ कुछ है, जरठ की प्रजा जन में।। यौवन छके इतर जन उपहास कर सताते । खुद के न श्रङ्ग इसके हैं काम कर वताते ॥२४॥ होने लगे जरा से[,] सर्वत्र सन्धि पीड़ा । मानो शरीर तरु में, लग रहा कुटिल कीड़ा।। श्वासादि श्रामयों की, है वाढ़ तुल्य श्राती । कफ के विकार से हो संन्याप्त जहाँ छाती ॥२५॥ नीरस शरीर तरु को, है वायु वह कँपानी। जिस पर कि सज्जनों को, करणा सदैव त्राती ॥ है रोग दुःख देता, जैसा विकार विप का । होता न बृद्धता से उतना विगाड इसका ॥२६॥ धरती यथा समय है यह तो मनुष्य तन को। हां रोग है दवाता. सहसैव किन्त जन को ॥ विसती शनैः जरा है, रज्जू यथा द्यद को । घनकी समान श्रामय[ा] दे तोड़ किन्तु इसको ॥२७॥ जाने जिनेश होगा, कब कौन रोग किसको। हम श्रीर तुम सरीखे, कह सकें नहीं इसको ॥ द्द्यान्त एक इसका, तुमको बता रहा हूँ। चक्री सनत्कुमार प्रति चित्त लारहा हूँ ॥२८॥ जिसके शरीर की थी, की इन्द्र ने बड़ाई । सौन्दर्य उस सरीखा है श्रीर में न राई ॥ कवि की सुलेखिनी भी जिसको न बता पावे । जिसको कि देख विस्मयः पर कौन नर न त्रावे ॥२६॥ है कौन वह चितरा जो इसे लिख दिखावें। यह जीम भी उसे फिर किस तरह कह सुनावें।। हो गए और होंगे, हैं भी अनेक ऐसे। की बने रूप में हैं, श्री कामदेव जैसे ॥३०॥ उस चक्रिशक जैसा तो काम भी नहीं है । कोई हुवा न होंगा, उस तुल्य न च कहीं हैं ॥ इस बात को सुनी तब, दो देवे उठ चले थे । अपने विचार से जो, आरचर्य में रखे थे ॥३११

देखें कि वहां कैसी, हैं रूपगशि ऐसी। निज जीम ले बताई. सुरनाथ ने कि जैसी ।। सम्भव कि इन्द्र का वह, हो त्रिय तथा हितेषी । अतएव कर बताई, हा व्यर्थ वात ऐसी ॥३२॥ श्राये **उसी समय वे, श्री हस्तिनागपुर** में । कौतुक लिए हुऐ थे, अवने पुनीत उर में ।) घर लिया था उन्होंने. सहसैव वृद्ध चोला । चक्रीश की कृपा से, दरवान ताकि वोला ॥३३॥ श्राइयेः महाराजाः हैं महल में विराजे । जाइये वहां सुख से। वज रहे जहां वाजे ॥ कर नमस्कार वैंठे, आ पास चक्रपति के । तव वाक्य यों हुये थे, त्रातिथ्य पूर्ण मति के ॥३४॥ जिनको कि देख मेरी, यह चित्तवृत्ति हरपी। वह कौनसी हुई है, सारसविहीन सरसी ॥ श्रापके बिना, क्यों फिर, है किया धन्य मरु को। त्र्यापने भो कहें तो इस हत प्रेम तरु को ॥३४॥ मेंट में वाक्य मोती. नृप को कि वहाँ ये थे। साश्चर्यवारि चित्ता,-म्बुधिधरों ने दिए थे ॥ त्र्यापकी रूपराशिः प्रतिदर्शनाभिलाशी । त्रापके निकट हैं ये, हम दूर देश वासी ॥३६॥

जब चले थे युवाथे. वाद्धं क्य घार पाये । अव त्राप ही विचारे, हैं कहा से कि आये।। केवल वहाँ हमारे, कानने नाथ ! पाई । श्रापके इस श्रलौकिक,-सौन्दर्य की वड़ाई ॥३७॥ फिर आँख यों रहे क्यों. पाये विना मिठाई । इसलिये यहां त्र्याना, है हुवा सुजन साई ॥ फिर कलह किन्तु दूनी, वह हुई है न ऊनी । नेत्रने अधिक पाई, मानो मिली कि स्नी ॥३८॥ ंचाहा तुपा मिटाना, इस वृद्ध चित्तनें था [।] लावरुय यहां ऐसा, यह पता क्या इसे था ।। अब और भी बढी है, वह इस वराक की हा। हम करें क्या विमो मो. यह ही यहां समीहा ॥३६॥ ं उन्मच वन रहा है, मानस श्रहो हमारा । ं जग को प्रमाद कारी, पी रूप यह तुम्हारा ॥ क्या ही मनोज्ञ मुख है, जिसको कि देख सुख है। है भाल विशद कैसा, कान्ति का जहाँ रुख है ॥४०॥ देखो उठे हुये ये, म्टदु गाल है गुलावी। जिनमें भरी हुई है, सौन्दर्य की नवावी ।। यह उरस्थल नृपति का, कितना विशाल दढ है। माना हुवा महीपर, श्री के लिये कि गढ है।।४१॥

शाला सुरह् कीसी, लम्बी बहो सुजायें । हम सभी क्या न मिलकर, जिनका कि सुयश गायें ॥ . ब्रीवा वितस्ति से तो नाधी न जा सकेगी । है कौन जीभ जग में, महिमा कि जो कहेगी ॥४२॥ देखा जरा कि भोयें, बन रही हैं सजीली। स्मर कीरचंचु जैसी, यह नाक भी नुकीली ॥ ये चरण कमल कोमल सीमाग्य सरोवर के। हैं भाग्यवान बनते नर जिन्हें शीपघर के ॥४३॥ एक से एक वढ कर, अवयव सुचारु सारे । जिनके विपुल कथन में सुर राज सही हारे॥ है रूप यहां ऐसा, ऋन्यत्र नहीं वैसा । जिसके सभाग त्रागे. स्मर नीर भरे जैसा ॥४४॥ वह कौन हुवा माली, जिसने कि नीव डाली। इस सुतरु की अहोछवि, यह विश्व से निराली ॥ जिसको कि देख त्राखें, ये सफल हैं हमारी । जोढँ ढ घरें उपमा, हो वही यहाँ गारी ॥४४॥ इस तरह देख सम्प्रति, वह सुभग वारि बरसा। हो रही चक्र-पति को थी मनो-मही सरसा ॥ ंग्रुम तुल्य श्रहो मेरे, इस रूपने कि पाई । चिक्रता ताकि देखो, है द्र तक चड़ाई ॥४६॥

श्रङ्कार घमएड तरु का, उत्पन्न हो रहा था। उस चक्र नाथ ने तब इस तरह से कहा था ॥ उन सत्प्रवासियों से कि-न चंकित हो इसी से। यह तो नकुछ यहां है, तुम पूछलां किसी से ॥४७॥ मुक्त ठीक रूप पर भो, पड़ रहा किन्तु पडदा । श्रभ्यङ्ग मद्का है, इस देह मे कि कडदा ॥ मैं स्नान कर चुकूं फिर वस्त्रादि पहन लेऊं । ठैंहूँ कि जा समा में, श्रवकाश वहां देऊं ॥४८॥ युक्त रूप को तुम्हारा, मन देखकर अकेगा l उस समय पर नहीं फिर, कुछ धैर्यधर सकेगा ॥ यों बोलकर उन्हें तो, दिलवा दिया उतारा। 'था इधर चक्र पंति ने निज देह को क्षिगांरा ॥४६॥ सत्तम तन्त्रत्र पहनाः भले से भलाः शहना । शिर तिल का भी लगाया था सुप्रसन्न रहना ॥ ्त्र्यास्थान मैं सदासनः पर जब कि त्र्याविराजे । · खत्रादिसव यथाचित, होलिये विन तकाजे ॥५०॥ . मन्त्री तथोपमन्त्री, समान्त त्रादि सब ही । थे यथा स्थान बैठ, थी जरा कमी न रही।। ्तव उन विदेशियों को फट ही गया बुलाया । उनने किया निरीच्च तो शीपधुन वताया ।।। १॥

चक्रीशने कहा तव, कहिये कि वात कैसी अव और तव विभोहे, सरसों सुमेरु जैसी ॥ सजनो ठीक है अब है सुघड़ बदन मेरा। नतु नाथ ? यहां उलटा, है दिवस से अँधेरा ॥५२॥ अस हो रहा यहां है, पर देशियों ! तुम्हे तो । नजुठीक कह रहे हम, हैं नाथ आप चेती ॥ हे प्रभो उस समय था, नीरोग देह सारा । श्रव विगड़ वह रहा है। अन्दर श्रहो तुम्हारा ॥५३॥ श्रङ्कारित हो चुके हैं, कुष्ठादिरोग इस में । सोलह वडे भयङ्कर, सन्देह यहां न हमें ।। थुकों कि आप अपनी, इस पीक पान की को । स्वर्ष की थालिका में, फिर देखिये उसी को ॥५४॥ इन्छ देर ढका रखकर, तो आप ही कहेंगे। है ठीक बात मित्रों?, यों सत्य को गहेंगे॥ क्या देर थी वहां फिर, जन किया गया नैसा। वहु कीट दीख पाये तब शोच हुवा ऐसा ॥५५॥ अभिमान रूप का था, मुमको कि मैं वका था। यें ठीक कह रहे थे, फिर भी न में थका था।। 🎿 देख लो पलक भर में, वह धृल सब हुवा है। यह देह अहो प्यारे, न्याघियों क' कुवां है ॥५६॥

धिकार रूप मद को, धिकार देहि पद को ! फिर वार बार धिक हो, इस राज्य भृति नद को ॥ जो समय पर दगा दे, ज्यों इन्द्र जाल वस्तु । इसमें न भूल पाये, स्यावास उन्हें अस्तु ॥५७॥ समक रहा था में मेरा यह परिकर सारा । सचिव शूर सामन्त साह सज्जन सुत दारा ॥ किन्तु यहां है कौन त्राज वह मेरा प्यारा। जो कि मुक्ते दे इस विपत्ति में जरा सहारा ॥५८॥ पर देशी भी श्रा पहुंचे ये बद कर सद्दा । सुना जब कि मुभ को था इनने हट्टा कट्टा ॥ किन्त यहाँ हो गया जहां ग्रभ तन में बट्टा । छुवेगा क्या कोई मेरा कहो दुपट्टा ॥५६॥ साथी सब ये हुये श्रहो खाएड की बली के । कष्ट सहूँगा में मेरी इस देह गली के ।। दील रही यह मुभे व्यर्थ की नाते दारी । मेरा कह है फँसा हुवा जिसमें संसारी ॥६०॥ मुभे आ गई वात याद वह एक पुरानी । जो डंके की चोट कह रही है जिन वाणी ॥ था कोई भी सेठ श्रीर उसकी सेंठाणी । महा रूप की खानि यथा, रित पतिकी की राखी।।६१।।

वह करता था प्रांति सेठ उस सेठाणी से । तन मन धन से सदा इन्द्रवत इन्द्राणी से ॥ थोड़े दिन के बाद रहा उसको कि गर्भ था। उसका वह निस्सार हो रहा देह सर्वथा ॥६२॥ क्रटिल काल की चाल से यहां वेचारी के । हो पाया था कोड़ मदन की फ़ुलवारी के ।। किया गया उपचार किन्तु पाई न सफलता । रूठ रहा हो दैव वहां क्या उपाय चलता ॥६३॥ अपने घर से दी निकाल उसको कि साहुने। उसके मुख शशि को छूहा था क्योंकि राहुने॥ रहा नहीं था ऋतः कहीं ऋव उसे सहारा। क्योंकि दैव ने निर्दयता से रूप विगारा।।६४॥ कौन इसे दे भीख भी कहां अब यह जावे। जो भी देखे इसे उसे ही घिन हो आते॥ बड़े कष्ट से इसने अपने दिवस दिताये । इसी वीच में इसके दो वच्चे हो पाये ॥६५॥ एक साथ सुत सुता उन्हें यह कैसे पाले। देखे निज तनु श्रीर या कि उनको सम्माले॥ अतः एकको इधर अन्य को उस पुर दर में। रख आई इस तरह चित्त था किया शवर में ॥६६॥

भिन्न भिन्न दो सेठ ले गये उन्हें उठाकर । पाला पोपा लाड चानसे था ऋपने घर ॥ उनको ऐसे वर्ष-शोडपी ने अवगाहे । दैव योग से त्रापस में वे गये विवाहे ॥६७॥ एक रोज जब उनके घर थे श्री मुनि आये। दिच्य दृष्टि से उनने इनके हाल बताये ॥ हम हैं दोनों वहन श्रीर भाई मा जाये । इन्त हन्त ऐसे जाना तव थे घवराये ॥६८॥ विगड़ चुकी थी खीर किन्त हो क्या पछताये । हां आगे के लिये दूर दोनों हो पाये।। इधर सुनो अप्रव वात जोकि इन की माता थी। इन्हें डाल कर गई उसे ब्राई साता थी ।।३६४ श्रपने श्राप देह उस का श्रव कञ्चन कांसा। **धीरे धीरे होलिया कि थी हुई दिलाशा ॥** देखो नर की जाति यहां स्त्रार्थ से भरी है। मेरे पति ने मुमे किस तरह से विसरी है।।७०॥ जब थी चङ्गी मैं कि लगा करती थी प्यारी । तिलक शील के लिये यथा केशर की क्यारी॥ किन्तु जहाँ मेरे तन में आई वीमारी । वैसे ही मैं वगा दी गई जूठन दारी ॥७१॥

त्रतः त्राज में उसका बदला ले वतलाऊं I उसी स्वार्थ धर मर्त्य जाति को ठग कर खाऊं।। इंसी तरह की चुरी वासना थी जहां जगी । नित्य नये के तन धन वृप को लूटने लगी ॥७२॥ एक रोज धन देव जांकि इस को लड़का था। उसका भी मन काम वासनासे भड़का था।। वह भी त्राया पाप कथा पूरी करने को । इसी कई के नीर से पिपासा हरने को ॥७३॥ व दोनों का मन एक हो लिया कर्म योग से। कटने लगी रात्रियां उनकी थी क्रुमोग से ॥ ताकि एक लड्का उनके फिर हो पाया था। प्रीतिदत्त यह नाम उन्होंने **ठहराया था ॥७४॥** भनदेव की सौदरी को तो था मिल पाया । सत्सङ्ग कि उसने साध्वीपन को श्रपनाया ॥ दीन्यत्रोघ भी था हुता ऋतः ऋहिं दौड़ी । वहां जहाँ उन दोनों की रहती थी जोड़ी ॥७५॥ उसने आकर दिया बांध उन को भी ऐसा । . किसका किसके साथ हो रहा नाता कैसा ॥ इसी जन्म में इतर जन्म का क्या फिर कहना। कवि कहता है हन्त नहीं भोगों में वहना ॥७६॥

नरतनु पाकर भी भोगों में ही यदि खोया। तोड़ हार को छत के लिये, वह नर रोया।। हां जिसने भी योग को यहाँ पर अपनाया। द्र किया भन रोग को, सुली वह हो पाया ॥७७॥ यों विचार कर चक्र नाथ ने घर था छोड़ा। वन वैगागी साधुजनों से नाता जोड़ा ।। किया घोर तप ताकि ऋद्भियां थी हो पाई। फिर भी तनु में रोग न उसकी चिन्ता श्राई ॥७८॥ इसी बात की फिर प्रशंसा की सुरपति ने। किन्तु न माना उसे उन्ही देवो की मित ने ॥ श्राकर दोनों श्रतः टहलने लगे वहां थे । सनत्कुमार मुनीश विराजे हुये जहां थे ॥७६॥ भ्रुनि ने कहा कौन तुम कैसे घूर रहे हो। हम हैं मिषग् मुनीश रुग्ण हो श्राप रहे हो।। करते हैं नि:शुल्क दवा हम सब रोगों की। नहीं हमारे पास कमी उन उन योगों की ॥=०॥ यह उनकी सुन बात म्रुनिय फिर बोले वाणी। जन्म मरगा की व्याघि मुक्ते है वड़ी पुरागी॥ नहीं हमारे पास नाथ ? उसका इलाज है। वह तो हम लोगों के भी लग रही आज है।। दश।

शारीरिकरोगों की इम श्रीषधि करते हैं । जिनसे संसारी मानव सब ही डरते हैं ॥ भ्रुनि बोले हैं कीन बड़ी यह वात बताओं। जिस पर तुम अपने मन में यों घमएड लावो ।।= २॥ 'ये_. सब 'तो हैं यहां थूक सें ही मिट जाते। इनसे ज्ञानी लोग नहीं कुछ भी घनराते ॥ 'यों कह अपना धूक लगाया निज अङ्गुल से । हुई स्वर्ण की साँति वहाँ तब देव थे हँसे। ।⊏३॥ 'श्रहो 'घीरता 'महाबीरता बड्डी श्रापंकी । हम लोगोंं को मति 'घुनीश ? 'है किन्तु पाप की ॥ किया त्रापका यशो गान था 'सुराधिपति ने '। किन्तु नहीं माना था हम[.] लोगों की मित ने ॥६४:। किन्तु हुवा' है हमें आज विश्वास बड़ा ही । 'सुराघीश है महाराज 'वह 🖟 ममुचित साही ॥ [!]उसने जो था कहा नाथ ? मग्रा में ! से कग्रा था । नहीं आपकी महिमा की हो वचन से कथा ॥ 🚉 ४॥ द्धिनि बोले फिरं वात यहाँ क्यां महिमा की है। अपों कि मिन हैं देह मिन यह चेतन जी है।। 'हैं शरीर 'का काम' सहज में गलना सङ्ना। पुद्रल यह जड़ रूप सञ्जनों ? किन्तु न जड़ ना(जीव)।।⊏६ 48 .

भृल है कि यह मान रहा इसको अभिन ही। अज्ञानी जन अहो मोह को छोड़ता नहीं ॥ इस दुनियां में एक दुःखं की बात यही है। इसको वरना नहीं कष्ट का नाम कहीं हैं॥=७॥ घोता इसको पेंछिता तथा वार वार है । शोचे नही कि तुक्यों इतना कष्ट कार है।। तू है इसे लडाता यह फिरे हैं इतराता। खाता पीता भी तो यह है गिरता जाता ॥⊏⊏॥ तू तो इसके सँमालने में ही है श्रुन्धा । . दीरे लिये न - दूसरा रहा कोई धन्या। ह्यू इसकी ही उधेई बुन में हैं लंग पाया । खुद स्को तो हे स्रात्मन् तूने यहां अलाया ।। दध।। एक 'बार दश मित्र 'मये थे तीर्थ नहाने ।'। जहाँ लग रहे थे कि लोग भी श्राने जाने ॥ एक साथ वे दशों मित्र जल में घुस पाये। **ब्रुवकी लेकर उस्**में वे थे खूब नहाये ॥६०॥ निकले तब था गिना कि नो हैं एक है कहां। श्राये तब ये दशः रहः पाये-्हन्त नो यहां ॥ यों सब ने था गिना सभी शोच में बहे थे। बुहीं एक थे साधु ल जोकि सब देख रहे थे।।११।। ere for the graft for them were a market that we

कहा उन्हों ने खुद को तो तुम हो भूल रहे। इसी लिये इतनी देरी तक कष्ट हैं सहे।। यही हाल संसारी का यह भूल आप को। पर के लिये किया करता है घोर पाप को।।६२॥

क्ष कुगडलिया क्ष

सुना परम उपदेश को धन्य धन्य कहदेव ।
गये आपके स्थान पर रहे मुनि स्वयमेव ॥
रहे मुनि स्वयमेव लीन होकर अपने में ।
लगे हुये थे जो कि घोर तप के तपने में ॥
हुतन्त्री से कर्म तूल को खूब था धुना ।
पाया वह मुस्थान नाम जिसका कि शिव सुना ॥६२॥

🟶 श्रात्मतत्व-सम्प्रत्यय 🛞

हे मित्र बात विचित्र ऐसी क्या सुनाते हो सुके। मालूम होता है कि कौतुक लगा है कोई तुके॥ क्या मैं कहाने योग्य कोई देह से पर चीज है। इस देह में निःश्वास केवल यही जीवन जीव है॥॥ यदि देह से है भिन्न चेतन दीखता है क्यों नहीं। श्राता तथा जाता किसी को भी कदापि कही कहीं।। यह जन्म से मरणान्ततक ही दीखता सब खेल है। पृथिवी जलदिक पञ्च भृतों का विलच्छा मेल है ॥२॥ कारण सद्द्यही कार्य होता है बिलच्चण तो नहीं। है पञ्च भूतों में न चेतनता किसी में भी कहीं।। फिर वर्णरस गन्धादिता भृताधिकारों की धरा । होती न वह है ज्ञान में तुम शोच कर देखो जरा।।दे।। उसने कहा क्या ग्रुनि न जीवित रहे प्राणायाम से। निःश्वासका श्रवरोधकर जो धन्य हैं जिन नाम से ॥ है ज्ञान जिसका धर्म वह चेतन अनादि अनन्त है। इस देह में वस रहा जैसे नीड में कि शकुन्त है। श्रि॥ है ज्ञान गुण हो नहीं सकता पञ्च भूतों का कभी। जिसका न उनके साथ में अन्वय तथा व्यतिरेक भी ।। हम देखते हैं एक नर को कुश तथा ज्ञानी महा। फिर दूसरा है हुन्ट पुन्ट तथापि भोन्दू हो रहा ॥५॥ हो ज्ञान गुण यदि देह का तो एक मां के उदर से। पैदा हुये मुत भिन्न भिन्न विचार वाले क्यों लसे ॥ है जोडलों में भी परस्पर भेद हमको दीखता। वह हुवा कैसे तथा क्यों यह भी मुसेतुम दो बता॥६॥

श्रत एव है निश्चित कि जो जैसा कर्म कर श्रारहा। श्चर्यने पुराभव में कि वह वैसा यहां पर पा रहा।। है पथ्य भोजी किन्तु फिर भी उसे रोग सता रहा। दूंसरा ईन्त विरुद्ध भोजी स्वस्थ दील रहा श्रहा ॥७॥ एक को हैं बतला रहे फिर भी न कुछ है आ रहा। कोई इसारे मात्र में है विज्ञ होता जा रहा।। है एक बैठा खारहा श्रमकर न पर है पारहा। इत्यादि फल सब पूर्वकृत का दृष्टि पथ है हो रहा।।=।। जैसो किया वह पा रहे हैं और आगे के लिये। जैसा करेंगे वह भरेंगे समम लो अपने हिये '॥ सन्तोप पूर्वकं 'सरल जीवन विताने वाला यहां । होगी अगाडी जन्म में भी अहो मानव वह वहाँ ।।६।। श्रन्याय श्रीर श्रनर्थकर के लिये देखो नरक है। जा 'कर वहां स्वक्र रतार्वश घोर संकट वह सहे '।। वंचना चुंगली श्रांदिंमाया चार की वार्ते करें। वंह मत्ये मरकर नियम से हे मित्रवर पशुनत 'धरे॥१'० श्रन्धे मनुजकी 'देखंकर उपहास उसका पदि 'करे। र्सुन वाल उत्तर काल में वह श्रेलीचनता को धरे।। बोली सुरीली ऋही मेरी गर्न यह मन में घरें। जी कहे कुछ चुद्धादिती बन्बीकिता उनकी करें ॥११॥

निज वर्चन कौंशलं से इतर नर को सदा ठिगता फिरे। उस पाप से यह ऋांप ही फिर मुकता द्वारा विरे॥ पुछे पथिक पन्था वहाँ उत्तरा वता देवे उसे। र्जुला तथा लॅगड़ा बने वंह जीव ऐसे पाप से ॥१२॥ जी स्तंत भूंठे लेख लिख है दूसरों की ठिगरहा। वंह बने टूटा बदन ऐसा जैन वाखी में कहा।। की सांधुंवों की करे निन्दा देख उनके बदन को। कुँच्छादि आंमय हैं सताते अही ऐसे कुजन को ॥१३॥ निजदेहं की ही संजावट में जो जुटा रहता यहां। र्वह है महाशिय समभ लो तुम मामिनी होगा वहाँ।। दुंहितीदिके भी साथ में व्यमिचार करना चाहता। वेह 'हींजड़ेपन को घरांतल पर श्रेही 'श्रवगाहता (1१४॥ जी दूसरे जन की जनी को वहन जननी तुल्य ही। देखें केंद्रीशय चित्त में अपने न आने दे कहीं।। संहर्योगिता में विपन्नों की जो स्वजीवन सार दे। है वह पुरुष होता यही तुम कह रही हो शारदे ? ।।१४॥ अपने लिये त्रतं की कि जो है पूर्ण कर बतला रहा। प्रत्येक उत्तम कार्य में स्वविवेक की जतला रहा।। जिसका कि मानस देया के रसंसे भरा होने अहा। वह यहां से है स्वर्ग जाता यही जिन जीने कहा ॥१६॥ हां जो किसी वत शील में भी ढील वतलाता कहीं। जिसकी कि ऐहिक वासना निःशेष हो पाई नहीं।। तो त्रसुर होकर सुरवरों की टहल करता है वही। श्रपनी कमी उसको वहां पर भी सतावे क्यों नहीं ॥१७॥ यह कैमरा है मन हमारा जोकि आत्मसमीर में। ले वासना जिस वृत्त की यह कह रहा हू घीर ? मैं।। प्रतिविम्व वैसा वहां पर सम्पन्न करता आप है । साथी न कोई दूसरा, यदि है सुकृत या पाप है ॥१८॥ जाता ' हुवा वह दीखता है नहीं यह तो ठीक है। फिर नहीं दीखे वह नहीं है यही बात अलीक है।। है हवा भी क्या दीखती जिसको सभी हैं मानते। इस भूमि मराडल पर यतः हैं उसे छुकर जानते ॥१६॥ प्राणेशको भी इस तरह से हैं सुजन अनुमानते। निज मानसिकसद्दोध से तो खूब ही पहिचानते॥ जो जानने के योग्य जैसे उसे वैसे जानना । फिर विशेषज्ञों के वचन को भी यहां पर मानना ॥२०॥ भृतादि अपने पूर्व जन्मादिक वताते हैं सही। फिर भी हमारी धृष्टता हैं जो उसे सुनते नहीं ॥ संस्कार वश हो जीव यह नाना शरीरों की धरे। नर सुर तथा पशु नारकीय मनान्तरों में अवतरे ॥२१॥

श्री विजयपुर का एक बाहुजबर महेरवरदत्त था। थे दृद्ध माता पिता उसके तुम सुनों उसकी कथा।। घर के सभी मांसाशनादिक में कि सुख थे मानते। है धर्म किसका नाम यह तो वे नहीं थे जानते।।२२।। वह जटा रहता गेह धन्धे में महेश्वर दत्त था। चीत्रीस घएटों में दिवस के वैल कोलू का यथा।। माता पिता यद्यपि नहीं कुछ किया करते काम थे। थे किन्तु तृष्णा में फँसे करते नहीं विश्राम थे।।२३।। अब कुछ दिनों के बाद बुढवा हो चलां जब रुग्ण था। बहु वैद्य चुलवाये गये फिर मिट न पाई थी व्यथा।। बोला महेश-करो उपाय कि पिता को आराम हो। मेरी सफल हो कामना फिर त्रापका भी नाम हो।।२४।। कुछ भी लगेन करूं कसर मैं यहां पैसे के लिये। है की कमाई वाप ने फिर हाथ ग्रुभको भी दिये।। तव कहा वैद्यों ने मरण के रोग की न उपाय है। यह एक दिन आती सभी को अटल एक बलाय है॥२५ बोला महेश कि हे पिता जी क्या करूं वतलाइये। श्रव श्राप जावेंगे यहां से मुभे कुछ फरमाइये।। रोकर पिता बोला कि कोई भी नहीं सदुपाय है ? ! क्या आज तक के ही लिये मेरी यहां यह काय है।।२६

जो प्राग् से प्यारी ऋधिक थी मुक्ते वह लच्मी यहां। है, हन्त केवल जा रहा हूँ अकेला ही मैं कहां।। मैं समकता हूँ तात त्रादिक त्रापको कि मिलें वहां। मत कीजिये कुछ शोच नापू मैं करूंगा वह यहां॥२७॥ प्रति मास रासन त्रापकी विप्रादिकों द्वारा सदा। मैं भेजता ही रहूँगा होगी न कोई श्रापदा।। फिर आपके मनमें कि जो भी हो वही वतलाइये। मैं करू गा पूरा उसे संकोच कुछ मत लाइये।।२८॥ यह सुन जरठ बोला कि सुत ? वेसी खर्च वरना नहीं। जिससे तुम्हें फिर लाडले खुद दुःख पाना हो कहीं।। कुल रीति के अनुसार पाडा एक विल देना सही । वरसी दिवस पर श्रीर ग्रुमको है श्रधिक कहना नहीं॥२६ ·घर बार की सम्भाल रखना वंशवर ? तुम गौर स्ने । बस है यही कहना यहां पर तुमें मेरी त्रोर से ॥ यों बोल-कर वह चल वसा आगे सुनों कि हुई दशा। कुछ ही दिनों के वाद बुढिया भी हुई वह यमवशा।।३० मरते समय में वासना जिस की रही घर वार में। करती रही थी कुक्कुरों से सुरचा हर वार मैं।। वह एक था. भैसा हुवा घर में कि दूजी जो मुई। गृह की वगल में कुक्क़री के पेट से क्वतिया हुई ॥३१॥

अव तो महेरवरदत्त उसकी गाँगिलावनिता रही। घर में वहाँ पर तीसरा मानव रहा कोई नहीं ॥ थी विषय लम्पट गाँगिला जिस को मनोहर रूप था। श्र हु. श न कोई रहा, था जो खसुर या सास तथा ॥३२ घर कार्यवश वाहर चला जाता महेश्वरदत्त भी। मौका उसे एकान्त का वह मिला करता था तभी।। दिल खोल करके बात करती किसी श्रपने यार से कटने लगे थे गाँगिला के दिवस ऐसे प्यार से ॥३३॥ शिर से वहा कर पैर तक अंपना पसीना गात का। लाता कमा कर था महेश न था पता दिन रात का ॥ उस कठिन पैसे को वहांती नीर जैसे गाँग़िला। वह रोज गुलबर्रे उड़ाती क्योंकि अवसर था मिला ॥३४ श्रव एक दिन उस पापिनी के पाप का घट भए गया। तव दैव भी था त्राप त्रपना वार उस पर कर गया ॥ श्राया श्रचानक महेश्वर देखा किवाड़ कि वन्द है। देखी दरार जहाँ कि कोई से रहा त्र्यानन्द है।।३४ खोलो किवाड सुना कि तोता गाँगला का उड़ गया। बोली धनी की है लगा यह तीर उसके उर नया॥ है दर्द मेरे पेट में लेटी अतः हूँ जाइये।। कर काम कोई भी कि थोड़ी देर पीछे आइये ॥३६॥

इस तरह अपनी समक से उम ने वहां थी ढाल ली। कडु वाक्य वाणों की ऋहो वौछार फिर भी क्या टली ॥ मैं जानता हूँ यहाँ धूर्ते ? जो कि तेरे दर्द है। दे शीघ्र खोल किवाड़ वरना नाम मेरा मर्द है ॥३७॥ रवि के उदय में ख़ुला फाटक कमलिनी का समक लो था गन्य लोलपमूङ नैठा जहाँ अत्र त्रागे चलो ॥ दी मर्म की थी चोट उस के अतः वह था मर गया। बरते समय में किन्तु अपना भाव ऐसा कर गया ॥३८ म्रम को मिला यह आज सेरे दोप का ही दराह है। मैंने किया इस की युवति के साथ हन्त अफराड है।। इस तरह निज निन्दा तथा उस सामिनी में वासना । थी अतः उस के गर्भ में आगया वह समुदास ना (नर) ॥३ न महेश ने निज भामिनी को नाम भी कुछ था लिया। निज मित्रश्रादिक के निकट भी न इसको था स्फुट किया वह सोचता इस में अवज्ञा आपकी ही था यत:। लकड़ी न अच्छी हो वहां पर दोप तरु का वस्तुत: ॥४० तमको वहाँ यों गाँगिला थी कुछ नहीं पति ने सुके। है कहा हे मन शोचना भी चाहिए इस पर तुसे ॥ कितना दिलावर है अहो तू क्यों न इस पर ही रहे। फुलता फूले की तरह से हा इघर से उघर है ॥४१॥

इस तरह उनका प्रोम आपस में सतत वदता गया। था हुवा सुत फिर तो महेरवर को प्रमोद हुवा नया।। उसको खिलाने रमाने में चित्त दोनों का लगा। मालूम होता था उन्हें जो दिवस आया सो मगा ॥४२ श्राया पिता के श्राद्ध का दिन तो महेरवर ने कहा। क्यों भटकना हो कहीं फिर भैंता यहां घर में रहा॥ खुद हाथ से मारा उसे खुद ने पकाया मांस था। खुद ने बुला कर मेहमानों को जिमाया था तथा ॥४३ कुछ खाद्य पाने के लिए आई वहीं कृतिया जहां। घर में घुसी कि महेश ने उसपर जमाया लट्ट हां वाहर निकल कर महिष की उन हड्डियों पर त्र्राडटी। वह कुक्करी जिस वराकी की टूट पाई थी कटी ॥४९॥ यों श्राद्ध होने के अनन्तर गोद में ले वाल को। श्राया महेश जहां कि वाहर सुनो श्रागे हाल को।। श्री म्रुनि ज्ञानी वहां पहुँचे धुना उन ने शीप था। वोला महेश कि हे सुने है हुई ऐसी क्या कथा ॥४४॥ हे वत्स मैं क्या कहूँ - है उस मोह की लीला यहां। है कौन सी वह हे मुने फिर बतातें हैं क्यों न हां।। है जानने की बात केवल किन्तु गाने की नहीं। फिर भी अगर तुम पूछते हो बत्स ? कहता हूं वही ।४६

कहिये महोदय ? आप कुछ संकोच फिर करिये नहीं। है आप के इस भक्त की विस्फुर्तिदेवी सुन रही।। 'जिसका किया है श्राद्ध तुम ने उसे ही मारा ऋहा। यह महिष ही था पिता तेरा यों महाम्रुनि ने कहा ॥४० जिसकी कि गर्दन पर छुरी घर कर कमाया पाप था। फिर करगये चट जिसे तुम वह ही तुम्हारा बाप था।। यह सन चिकत हो सुजज बोला ऋहो क्या यह ठीक है। ेम्रुनिने कहा मैं कहरहा हूँ ज्ञान से न ऋलीक है ।।४८॥ ं केवल यही सुन कर अहो तुम पड़ रहे आरचर्य में। हू श्रीर भी तुमको सुनाता सुनों हे नर वर्य में ॥ ंदेखो तम्हारी मां यहीं तो है विचारी क्रक्करी। जिसकी कमर मे हन्त तुमने चोट मारी श्रति बुरी॥४६ माया तथा अति लोभ से मर कर हुई वह यह यहां। जिसकी कि सेवा त्राज तुमने लह से की नृवर ? हां ॥ इस बात से लिखत महेरवर ने सुकाया शीश था। म्रुनिने कहा थोड़ी यहां पर और भी सुनलो कथा।।५०।। जिसने · तुम्हारी भेहिनी को स्नेहिनी कर था लिया। कह शंत्रु जिसका अन्त तुमने हंन्त खुद ही था किया ॥ वह जार ही है प्यार का अवतार तेरी गोद में। सुत रूप से जिसको कि तुम हो लेरहे भर मोद में।।४१।।

फिर भी तुम्हारे चित्त में यह बात यदि जमती न हो। कुतिया करेगी म्बन्ट उसको तुम जरा इससे कहो॥ जातिस्मरण इसको हुवा है वात यह सुनकर श्रहो। जिसका मला जैसे कि होना है वह कहो क्यों न हो।।४२ · बोला महेश कि जननि ? मेरे दोप पर मन मत धरो;। . अज्ञान वश्,हो किया मैने जो कि उसको परिहरो॥ े ऐसा करो श्रव तो कि मेरे चिश्व का संशय हटे। यह फिर अगाड़ी के लिये तो नाम जिनजी का रटे।। ५३ · कुतिया गई घर में मही को खुरचने पग से लगी। खोदा महेश्वर ने कि उमके भाग्य की रेखा जगी॥ वह जगमगाता हुवा रत्नों का खजानो खुल पड़ा। जिसको कि देख महेश का मानस हुवा था खुश बड़ा॥५४ ; अवतो वहां उस मुग्ध का वह गया मोह विलीन हो। जब हो दिनाधिय का उदय तो अन्धकार कहीं न हो ॥ , वह गिड़गिड़ा कर गिर पड़ा मुनिराज के था चरण में । , भो त्राहि त्राहि धुने महाशय आपकी हू शरण मैं।।५५॥ . मुक्तको हुवा विज्ञात यह संसार सकल विचित्र है। को शत्रु था कुछ समय पहले वही होता मित्र है।। फिर मित्र से वह शत्रु हो जावे जरासी देर में । हो स्वार्थ में बट्टा बहां इसमें नहीं बुधवन रमें ॥५६॥

देखों कि मेरे पिता माता जो सुम्हे थे प्रिय अति। की स्वार्थ वश मैंने उन्हीं की ऋहो कैसी दुर्गित ।। इस महा पातक से ऋहो कैसे कही उद्धार हो। मैं वहा जाता हूँ उद्घि में भागिति मेग कर गहो।।५७।। मैं पतित हूं यद्यि यते ? फिर पतित पावन आप हो। कर दीजिये वह कृपा जिससे दूर मेरा पाप हो।। सक भटकते के लिये श्रीवर त्राप ही तो नाथ हो। इस घोर मनवन में ऋहो क्या और कोई साथ हो।।४८॥ भ्रनिने कहा तुमने किया था पाप पाद्प जो **खड़ा ।** यद्यपि महेश्वर भृमितल पर वह भयङ्कर था वड़ा ॥ जड़मार उसका किन्तु नरवर ? श्रधिक द्र नहीं चला । श्रदुताप रूप कुदाल ने उसको कर दिया खोखला॥४६ हां नाम सी निःशेप उसका तुम अगर हो चाहते। तव रागरूप न नीर होना चाहिये उत्तममते ?॥ प्रत्युत वहाँ हो त्याग रूप समीर ही उसके लिये। जिससे कि खंलर हो रहे वह समकत्तो श्रपने हिये॥६० यानी कि घन जन से रहित हो साम्यमय निज मनकरे। इस देह से मी नेह तजकर निविंकल्प दशा घरे॥ श्री सिचदानन्द स्वरूपी सोऽहमैसी स्मृति करे। वह पापमल से रहित होकर मुक्ति रमणी को बरे॥६?

गुरु श्राज्ञा को शिरो धार्य कर उसने ऐसे। छोड़ दिया घर बार कांचली को ऋहि जैसे॥ एकाकी हो चिदानन्द का ध्यान लगाया। अन्त समय में महेश ने कि अमर पद पाया ॥६२॥ इमी तरह के इत्त यहां निश दिन होते हैं। जिनमं फँसे हुये श्रज्ञानी जन रोते हैं॥ महेश को गुरु योग मिलगया ताकि तर गया। पहले भूला किन्तु पुनः कल्यास कर गया ॥५३॥ अधिक लोग तो इसी कींच में फँस मरते हैं। नहीं अन्त तक मी भगवान भजन करते हैं॥ करते हैं जो घर परिकर में मेरा मेरा। शोचते- न पत्तियों का कि यह रैन बसेरा ॥६४॥ जहां हुवा वह मरख नाम का ऋहो सवेरा। **उठ दौड़ेगा जहां दैन ने दाना गेरा**। एकाकी फिर यहाँ मिलेगा क्या वह हेरा। अहो कौन तब रहा यहाँ पर तेरा मेरा ॥६५॥

श्रात्म तत्व की स्वीकृति

श्री वीर सम्प्रति सुना उपदेश तेग। है हो गया वह यहाँ भ्रम दूर मेरा॥ जो था कि भिन्न तनु से अप्रुप्तत् नहीं है। **धी क्यों** कि त्राज उसको त्रपना रही है।।१।। होवे जहाँ कि तनु जीर्थ कुटीर जैया। दें छोड़ जीव इसकां फिर नेह कैया ॥ है पुष्ट किन्तु यह देह सुमित्र ? मेरा। सौन्दर्य का सुजन लोचन मान्य हेरा।।२॥ चिन्ता करूं फिर कही किस बात की मैं। खाता सदा सरस भात ऋहां दही में।। बोला वयस्य, शिशु दृद्ध युवापने का। है घर्मराज रखता नकदापि ठेका ॥३॥ वैठा पितामह पिता रहता जहाँ है। नाती तथा तनय भी मरता वहाँ है।। रोगी जिसे कि हम जान रहे मरेगा। नीरोग होकर विहार यहाँ करेगा ॥॥॥ थोड़े दिनों तक यही यम की अतिज्ञा। होती वहां यह वृहज्जन की ऋभिज्ञा॥

हैं सचोते हम कि है यह प्रष्ट बाहु ! पर्याप्त देर तक युद्ध करे सुसाहु॥५॥ आवे जहां कि यम तो चर्ण में पछाडे। ज्यों केशरी हिरण के दिल को उखाड़े॥ सौमित्रि जो कि दशकन्वर का विजेतो। हा मात्र बोंल कर लुस्त हुना सुचेता: ॥६॥ है सोचता नर कि मैं न श्रभी मरूंगा। उन्लेखनीय बहु कार्य यहां करूंगा ॥ हा किन्त्र काल दृक आकर है दवाता। ऐसा त्रजातनय को, कर है न पाता ॥७॥ था सेठ कानपुर में वह वित्त वाला। वांला जिसे कि करते सब लोग लाला। स्त्री थी जिसे अतुल रूपवती सुरूपा। विम्वाधरी स्मरपरी झन . नाभि कुपा ॥८॥ था कारवार चलता बहु थी दुकानें। था कौनःदूर तक जो उसको न जाने॥ थे तो अनेक नर नोकर चाकरादि । थी खुब ही चल-रही जिसकी कि गादी ॥६॥ थे ठाठ और सब ही जिस के कि नीके। थी एक बात न, यतः पकवान फीके॥

सन्तान एक न अहो घर में हुई थी। आशा समस्त उसकी इस से मुई थी ॥१०॥ हां यन्त्र मन्त्र फिर तन्त्र किये कराये। कोई न एक उन में कुछ काम आये।। थे वैद्य लोग सब ही कर यत्न हारे। हो दैव ठीक न जहां न वहां दवा रे ॥११॥ यों हो चली उमर वर्ष पचास की थी। श्रीमान की युवति ने कम पांचली थी।। तो भव्य साग वश गर्भवती हुई थी। मानों कि नीरघन शोरवती कुई थी।।१२॥ प्यासे उसी धनिक को वह दीख पाई। भाग्येशने हृदय में ख़ुशियां मनाई ॥ मोदानुमोद् रस में नव मास वीते। नो रोज तुल्य, न रहे अघके पलीते ॥१३॥ श्राया वही सुदिन था तव पुत्र पाया.। अत्यन्त हर्षित हुये जन चौर जाया॥ आशेश नाम जिसको सबने दिया था। राकेश तुल्य परिगाम जहां लिया था ॥१४॥ आई जहां कि तिथि शोडप वर्ष की थी। पूर्येन्द्र तुल्य तन्तु में तन दीप्ति ली थी॥

र्था पूर्णिमा सदश कान्ति मती कुमारी। के साथ में युति हुई सुख वृद्धि कारी ॥१५॥ किन्त प्रभामय शरीर जहां कि देखा। याम्येश की यह हुई तव चित्त लेखा।। है कान जो रख सके इस भामिनी को। मेरे सिवा ऋतुल रूप सुधा धुनी को ॥१६॥ श्राशेश को फिर हुई रसकी मरी से। शादी किसी स्मरसुधाम्बुधि की तरी से ॥ दो चार मास रह ही वह भी गई थी। पूर्वोक्त भीरु पथ को, न यहां रही थी।।१७॥ हां तीसरी फिर हुई उसकी कि शादी। जो थी स्वरूप गुख से क्रुसुमेषु गादी।। था एक पौत्र उपजा अब साह जी के। वाजे वजे सदन में सहसा खुशी के ।।१≈।। था दान भी तब दिया बहु याचकों को। एवं निमन्त्रित किया ग्रह वाचकों को ॥ कोई कहे सुत रहे जग में चिरायुः। कोई कहे कि न लगे इसको कुवायु ॥१६॥ ऐसे अनेक शुभ संशन हो रहेथे। त्रा एक ने वचन दुर्घर यों कहे थे।।

आया जहां अतिथि हा अब जा रहा है। देखो विभोकि यह तो अकुला रहा है ॥२०॥ आई जहां श्रवण में कड़ वात ऐसी। पीयुष सम्बहन में विष मार जैसी।। सम्मालने भवन भीतर को भगा था। अर्शश का शिर कि चोखट के लगा था ॥२१॥ श्राघात से जब वहां वह चोट श्राई। थी बात में तन्नु हुई उसकी पराई ॥ थाजो गयातनय को रखने रहाक्या। हा श्राप भी, पलक में यह हो रहा क्या ॥२२॥ यों पुत्र श्रीर पति भी जब थे पलाये। थे ह्यतिने हृदय में श्रति दुःख पाये। थी खोजने वह गई उनको यथाऽहो। ऐसा हुवा मटिति नाटक पुष्ट वाहो ? ॥२३॥ बुद्धा यहां श्रव रही बुद्धिया तथा थी। कोई रहा इतर था उनका न साथी। ऐसी विचित्र घटना घटती सदा है।। संसार में न रहती स्थिर सम्पदा है ॥२४॥ खुं चून वेच वकरी वह खुव व्यावे। दे दूध ढेर जिससे फिर वित्त आवे।

लुं भैंस ताकि उसके फिर एक पाडी। हो वेच भैंस परसा भट में कि लाडी ॥२५॥ यों शोच में लग रहा नर सेखचिल्ली। त्राटा खिंडा कर गई सट दौड़ विल्ली ।। जो भीख मांग कर था उसने बटोरा। फुटी घड़ी अब रहा वह आप कोरा ॥२६॥ होगी व्यतीत रजनी फिर पो फटेगी। श्री सूर्य से कमल की कलियां छटेंगी॥ ऐसा विचार कर ही ऋलि जो रहा था। सुएडाल ने कमल के कुल को गहा था ॥२७॥ एंसा करूं वह करूं नर शोचता है। त्र्या काल किन्तु इसको कि दबोचता है।। है हाथ हाय कर मृढ महेन्द्र रोता। शोचा हुवा न इसका कुछ किन्तु होता ॥२=॥ होता तथापि इसके कि घमएड ऐसा। में जो करूं कर सकूं वह हो न कैसा॥ है बात थाद ग्रमको वह एक आई। श्री कृष्ण के चरित में जिनने वताई ॥२६॥ श्री हो चुकी सकल भूपर राज्य सत्ता। बे रोक टोक श्रपनी प्रगटी महत्ता ॥

धर्मोपदेश सनने सजनोपकारी । श्री नेमि के निकट में पहुँचे मुरारि ॥३०॥ श्रादेश जो कुछ हुना शिर से लंगाया। उत्साह खूव अपने मनमें बताया। बोले प्ररारि फिर कौतक एक श्राया। मेरी कहाँ तक रहे अब और माया।।३१॥ श्री नेमि ने तब कहा यह ठाठ वारा। सम्बत्सरावधि हरे ? सुनलो कि सारा ॥ द्वीपायनाख्य नर के कर मे तुम्हारी। हो भस्म किन्तु फिर तो नगरी विचारी ॥३२॥ ये मद्य पीकर वने कुछ लोग बोके। पीटें उसे फिर वहां वह रुप्ट होके।। ऐसा करे किन रहेयह कुष्ण डेरा। त् और सोदर बचे यह एक तेरा ॥३३॥ मो भूपते ? शर जरत्सु क्रमार के से। तेरा शरीर यह कोमल कुम्भ जैसे॥ होगा प्रसास्ट अति कष्ट करी कथा है। हा किन्तु कौन पलटे यदि द्व चाहे ॥३४॥ श्री कृष्ण को मय हुवा तव मर्मभेदी। क्या हैं अहो कह, रहे जगदेकवेदी॥

ये लोग जो कि मद नाम कभी न पीते। हैं किन्तु मृलगुण घार सदैव जीते ॥३४॥ होगा श्रहो फिर कहो यह कार्य कैसे। क्या सर्पराज निपजे मृद् फूल में से ॥ हो भी न फल्ग इनकी जगमें सभाषा। तो क्या निराश वन वैठ रहूँ मरासा ॥३६॥ कैसा करूं न मिलता कुछ मार्ग ही है। किं कार्यता हृदय को कि सता रही है।। श्राया विचार मनमें फिर एक ऐसा। पाया महोदनिधि में सृदुयान जैसा ॥३७॥ की घोषणा नगर में मदिरोपयोगी। या चीज भी तदनुकूल कहीं कि होगी।। सर्वस्व संहरण दण्ड उसे मिलेगा। राकेश से न बद्दुजात कभी खिलेगा ॥३८॥ द्वीपायन- प्रकृति भी कि वन् न पापी। द्वारावती दहन का जगमें कदापि॥ ऐसी हुई वह न ताकि वहाँ रहा था। योगीश हो बहुत दूर चला गया था ॥३६॥ यों होरही स्थिति यथोचित थी, प्रजा भी । थी शोचती कि अब तो न रही तथा भी ।।

हा किन्तु काल गति है अनिवार्यताति ।
जो चाहती वह वहां कर ही बताती ॥४०॥
दिग्मान्त हो समय में वह आगया था।
जो देश छोड़ परदेश श्रहो गया था।
आ द्वारिका निकट था ठहरा कि ऐसा।
हो ही लिया श्रवण में गर पूर जैसा ॥४१॥
थे घूमने कि निकले यदु लोग थोड़े।
देखा इसे सट वहां हननार्थ दोड़े॥
पी प्यास के वश कुवासित कुएड पानी।
थी हो चली मित श्रहो निनकी विरानी ॥४२...

क्षे कुसुमलता बन्द क्ष

मुनिकी कोपानिन में मस्म हो चली अतः नगरी सारी।
एकलता की मांति नाम को भी न रही वह थी दारी।।
जिसे समभते थे कि हजारों वर्ष न कुछ भी विगड़ेगा।
कौन जानता था कि पकी खेती पर हिमवर्ष पड़ेगा।।४३
अहो दिवस ने ही अन्धेरा कर देखो यतलाया था।
गरल असत ने गरुड़राज ने अहि का रूप दिखाया था
प्रलयकाल से भी वेसी वह दृश्य वहाँ हो आया था।
जिसनेखुद मुनिके शरीर तकको भी क्यान मिटायाथा।।४४

किन्तु न जाने क्यों हरिवल इन दोनों को न सताया था रहा न कुछ भी श्रीरं वहां सव भस्म शेप हो पायां था।। उन दोनोंने तव यों शोचा चर्ले ग्रही श्रन्यत्र कहीं। नहीं देखने को भी कोई चीज यहाँहै क्योंकि रही ॥४५॥ चलते चलते कीशाम्बी के निकट जहाँ कि पहुँचे पाये। तरु माला को देख वहां पर यों विचार मनमें त्राये ॥ क्यां ही च्छटा प्रकृति की देखों कैसी सरसां छाया है। यहाँ निराली ही अपनी यह वसुन्धरा की माया है।। १६॥ थोड़ी देर यहीं ठहरें फिर त्र्यागे तो चलना ही है। क्या है स्थान नियत उसका जो हो रहा कि गुमराही है। बैठे ठएडी छाया में तब फिर फेशव था यों बोला । यथा देव ने सुयोग रसमें वियोग का विष हो घोला। ४७ भैय्या मुभुको प्याम लगी है जिससे दम घुटने को है। पलभर-भी तो रह न सकेगा अगर न जल जुटने को है ॥ लगा, हुं ढने- जल-वलदेव कि चत्र- पाणि था । लेट रहा । जरत्कुमार पहुंच पाया था फिरता घुरता क्या न वहीं।।ं४≈ देखा है कोई मृग, मारा तान कि तीर लगा पग में । जो था भूतल का भूषण वह रहा नहीं अव इस जग में ॥ कुपित पूतनाने भी जिसका कुछ भी नहीं विगाड़ किया। जरासन्ध के दढ वःगों का जिसने था उपहार लिया ॥४६ प्रलयकाल की सी ज्वाला से बाल वाल बच पाया था। चारणुरादि मझ लोगों से जो न जरा घवराया था।। आज उसी का समय कौनसे मिप से देखों आया था। इन्त इन्त उसके पगमें वह कांटा ही लग पाया था।।५०।। ऐसे महा मानवों की भी सहसा जब यह हुई गति। तो फिर मेरे तेरे जैसे लोगों की है क्या गिनती।। अतः जिसे हो करना उसको क्यों फिर वरल पर भी छोड़े। विज्ञ, न जाने काल कहां कब आकर इसका शिर तोड़े।।५१

% कुराडलियां छन्द %

समस्ताया धुमको श्रहो उसने वारंबार।
फिर भी मैने था वहां रञ्च न किया विचार॥
रञ्च न किया विचार श्रात्म हित के करने का।
शोच रहा था है न समय श्रव ही डरने का॥
चला गया वह हो निराश फिर कभी न श्राया।
व्योंकि न गुमसा पूर्व हन्त समका समकाया॥
१२॥

—सफल परीचा—

श्री जिन रोग जरादि विजेता में उनका ही ध्यान घर्ड । त्रागे और हुवा क्या हे तृप तेरे त्रागे स्पष्ट करूं। इधर गया बर्मित इधर में मेरे हुई वेदना थी। श्रङ्ग श्रङ्ग में जिसे वटाने को न हुना कोई साथी ॥१॥ यद्यपि त्राये वैद्य बहुत से कोई सफल न हो पाया। प्रत्युत बढ़ती रही व्यथा ज्यों अपर दिवस की हो छाया ॥ विना नीर के मतस्य की तरह तहफ़ने लगा में तब था। हुई वेकली बहुत सुक्ते तो चैन न पलभर को अब था॥२॥ सभी आ जमें घर क्रद्रम्य के कांना फ्रंसी करते थे। अब दम निकला वह टूट रहा यों मन ही मन डरते थे।। बड़ी देर हो चली कि ऐसी कायरता मनमें आई। इस जीवन से तो मरना ही मेरा अच्छा हे साई ॥३॥ कोई परदेशी इतने में आया उसने वहां कडा ! में भी देख़ं जरा कि इसके है कैसा हो रोग रहा॥ दया शारदा की मुस्तपर है ताकि जिसे भी छूता हूं। स्वस्थ पत्तक में हों रहता है अतः इसे छूना चाहूं।।।।। श्रात्मश्लाचा है यद्यपि यह परन्तु परिचय दे पाऊँ। श्रीर किस तरह से हे सुजनों, क्यों कि विदेशी कहलाऊं॥

कहा पिता ने आइये प्रभो क्रुपा कीजिये यहां जरा। पारिश्रमिक आप मुँह माँगा मुक्तसे फिर लीजिये खरा।।५ वह बोला विद्योपजीविका है भृतल पर बहुत बुरी। जनता के हित के लिये ऋही मानों वह हो तेज छुरी !! करता हूँ नि:स्वार्थ भाव से सेवा पीडित लोगों की। सही नहीं जाती है मुक्तसे स्थिति रोगी के रोगों की ॥६॥ यों मेरा ले हाथ हाथ में बोला है कुछ रोग नहीं 1 इसके केवल हो पाया है ऋहो प्रेत का योग कहां।। उसके भी तो द्र हटाने का प्रयोग कुछ है कि नहीं। इस प्रश्न पर है अवश्य फिर, यों अटकी सी वात कहीं॥७ अटक रहे क्यों, उसे करो फिर इसमें बात कौनसी है। है यह बात कि तम लोगों में ऐसा कीन समरसी है।। जो इसके बदले में अपने आप को कि अर्पण करदे। होकर यह निरोग, ताकि तुम सत्र का भट संकट हरदे॥= चया भर को सन्नाटा होकर उस पर यह था शब्द मिला। कोई वात नहीं भिपक्प्रवर ? इसे दीजिये श्राप जिला। फिर जिसको भी आप कहेंगे वही कर सकेगा ऐसा। कौन नटेगा क्यों कि हमारा प्यारा यह चन्दां जैसा ॥६॥ वैद्य ने कहा शोच सममत्तो और अभी तो तुम ईसको। कहीं न ऐसा हो कि हलाहल कर दिखलावो फिर विपको ॥

हां हां ठंक कह रहे हैं हम सत्र मिलकर तो कहते हैं। देर नहीं कीजिये भिपग्वर त्राप यहां क्यों वहते हैं ॥१०॥ क्यों कि उन्हों ने शोचा था यह गप्प यहाँ पर केवल है। या तो है अजानपन इसमें अथवा कोई भी छल है। कीन किसी के बदले में के है का लेता देता है।। अपने किये कुकमीं का फल आप देहधर लेता है ॥११॥ अगर कहीं कुछ किया और मिटगया कष्ट ता मिटासही। वरना इस परदेशी की भी वात यहाँ है। प्रगट रही ॥ यही समक्षकर उन लोगों ने वहां वहत था जोर दियो। त्रपनी युक्ति उसे करने के। वार बार था वाध्य किया।।१२ मन्त्र बाल कर वेंद्य ने कि तब मुक्ते उढाई वादर थी। मेरी पीड़ा मिटी परन्तु पसीने में चादर तर थीं। उसे निचाड़ एक भाजन में वाला वैद्य कि लाे इसका। पीला इस सुन्दर के बदले राेगी हाेना हा जिसका ॥१३॥ थाक्या फिर ता एक दूसरे के। वे कहने लगे वहां। वापू वाला में खुद पीलूं किन्तु कौन है कहे। यहां॥ जा दकान का काम काल सब ठीक तरह से चला सके। मां वाली मेरे विना ऋहा वरका सारा काम थके ।।१४॥ भ्रातावों के। वहाँ भ्रातु – जायावों ने था मना किया। बहनों के। कहनेक ले।गो ने था पीने नहीं दिया।।

अद्धीक्षिनी कहाने वाली भी बोली इस वालक के। कौन पिलावे पय ऐसे निज जीवन था प्यारा सबके।। १५॥ होकर वाध्य वैद्य ने मुक्त पर ही वह पानी का प्याला। दिया उढेल हुवा वह जैसा ज्वाला में हा ची डाला ।) मुसको पहले से भी दुगुणी पीड़ा होने लगी जहाँ। वैद्य जहां से आया था तिलखा होकर वह गया वहां।।? ६ देख दृश्य यह ग्रुसे त्रागया याद मित्र का कहना था। स्वार्थ भरा, संसार अहो यह ठनक रहा तब यों माथा। है दुनियाँ में कीन किसी का जैसा में कि समभता था। कदलीदल ज़ेंसे असार यह सची ऋपियों की गाथा ॥१७ अहो कांत्र के वर्तन को कंचन का मैने था माना। चोरों को ही साहकार रूप से मैंने था जाना।। विप को ही पोयुष समभ कर किच से मैं शठ पीता था। इन्त इन्त मेरा मानस यह विचार रस से रीता था।।१८।। अब तो में हूँ समक्त रहा यह शारीर रोगों का घर है। सुन्दर सुडोल कह कर जिस पर रीक्ष रहा भोगी नर है ॥ भोग इनंग समान भयङ्कर इसको उसने वाले हैं। बन्धु सपेरे जैसे, होते वे जिनके कि हवाले हैं।।१६॥ अङ्क्ष हीन मत्त हस्ती मन चञ्चल इन्द्रिय घोड़े हैं। दौड़ रहे इसके भृतज्ञपर वेलगाम वेकाड़े हैं।।

जिचर किथरभी सरस घास देखीकि उथर ही दें,ड्पड़े। अाया गर्त उसी में इस चेतन को पटका जहां अहें। २० श्रव विचार यह श्राया है में स्वस्थ कहीं यदि हो जाऊं। तपरूपी अड्डाुश् संयममय कोडा लेकर दिखलाऊं।। श्रवतो इनको उत्पथ में मैं जाने द्ंगा नहीं यहां। सावधान हो रहूँ सदा के लिये कि पाऊं समसुख हाँ॥२१ ऐसा मन होते ही मेरी व्यथा शान्त हो पाई थी। वहुत समय से श्रान्त चित्त था श्रतः नीन्द सी श्राईथी ॥ सुपने में कोई त्रा वोला सुनों हृदय कर सीधा सा। .हम दोनों थे स्वर्गमें जहां लौकिक सुख की मृदुभाषा॥२२ तुम हो लिये मजुष्य श्रीर मैं देव यहां पर श्राया हूं। मित्र और वैद्य के रूप में पहले भी आ पाया हूं ॥ क्योंकि कहा था तुमने मैं भोगों में वहां न फँर ज़ाऊं | करना ग्रुमे सचेत ताकि मैं अपना हित सह करपाठा।२३ भूल गये सब बात किन्तु-तुम भोगों में हो उल्का रहे। श्रवतो ऐसा करो ताकि वृह उलमा भी सन ग्रुलम रहे।। देह-कष्ट की बात कौन फिर् श्रात्म कष्ट भी द्र हटे।' जनम मरण की विपुत्त वेदना वह भी वातों में विघटे॥२,४ तुमनेही खुद देखलिया निक दुनियां सन् मत्तवकी है। संक्रट में तेरी सहायता कही किसीने क्या की है ॥

मेरा मेरा कहकर जिसके पीछे तू कि लग रहा था। एक नहीं मानी मेरी मैं कहकर किन्तु थकरहा था।।२५ अस्तु समयको व्यर्थ न खोनात्रत्र पका निश्चयकरलो । त्रामें को न भूलना, तपकर भूल हुई को भी हरलो।। इतने में नींद खुली मेरी मैने दृढ संकल्प लियां। स्वास्थ्य ठीक हीते ही लूंगा संयम ऐसा चित्त किया॥२६ कम कम होने लगी वेदना यथा अमृत हो सींच दिया। स्वस्य होलिया स्वल्प देरमें जाद का सा काम किया ।। मुक्ते त्रागई नींद वहां फिर त्रज्छी तरह सो रहा था। जग कर देखा प्रभो मधुरसा प्रातःकाल हो रहा था॥२७ मिटा अन्धेरा भृतल का भी मेरा नहां मिट रहा था। म्रुके प्रकाश मिला जैसा घरणी पर सूर्य उगरहा था।। मैरा मन अब कमल की तरह खिलकर खुशवृदारे वना। 'पांप मधुप था रोरहा जहां रुदन पुराना वह ऋपना॥२≈ उठकर देखा मैने पूरा परिकर वहां जम रहा था। वह लम्बा चौड़ा कमरा भी जिसके लिये कम रहा था ॥ सब बैंठे थे मौन लिये उनने देखा जब सुक्ते जगा। स्योंदय ही हुवा कमल के लिये उन्हें था वहां लगा॥२६ वे सब ग्रुक्तसे पूछने लगे कहो हाल अब कैसा है। मैने कहा नरक वाले को मिले स्वर्ग सुख जैसा है।।

यह सुनकर खुश हुये श्रीर वे कहने लगे परस्पर में। बोला एक कि मेरे वाला जी की सुद्या फली हमें।।३० अन्य ने कहा मेरी दुर्गा को मेंने जब याद किया। देख रहा था मैं कि तभी इसने फटपट त्राराम लिया ॥ मैने कहा कि अपने अपने दिल के उत्तरदायी हो। सम्भव है मान्यता त्रापकी काम त्रापके त्राई हो ॥३१ मेरी मनोभावना ने ही मेरा तो यह काम किया। खावे कोई पेट भरे कोई का माने नहीं जिया। जी जैसा करता है वैसा दुःख तथा सुख भरता है। मिश्री खाने से मुँह मीठा, गर से तो नर मरता है॥३२ अगर किसी देवी दानव ने मरते को कि बचाया हो। किञ्च किसी का श्राश्रय लेकर कोई ने सुख पाया हो ॥ तो क्यों फिर घर रीता होता बुजर्ग लोगों से भाई। तथा कष्ट भी क्यों कोई को, यह चिन्ता मनमें आई॥३३ क्योंकि देह घर कोई हो वह जन्म मरण के चकर में। रहता है, सुंख दु:ख न उसका हीहोता उसके कर में ।। तो फिर श्रीरोंको वह कैसे क्या त्रिपत्ति से रहित करे। कदुक नीम्ब भी चिरायते के कड़वेपन को ग्रहो हरे ॥३४ यह शरीर ही विपत्ति का घर जिसमें श्रापा मानिमरे। इसके स्नेही कुटम्बियों में फॅसकर चेतन दुःखं भरे ॥

एक बात आगई याद जो तुमको यहां सुनाता हैं। उंसके द्वारा चिच तुम्हारा यथार्थता पर लाता हूं।।३५ एक साधु जो जेन्ठ मास की गरमी से चवराया था। संजल कृप की वला पर वह लेट लगाने पाया था।। दिवसास्त में नींद ज्ञाने से स्वप्न उसे था यों ज्ञाया । एक छवीली श्रीरत से कि विवाह मनोहर हो पाया।।३६ उसके वचा हुवा एक अब तीनों ही थे लेट रहे। थोड़ी देर वाद मनिता ने ऐसे सुमधुर बचन कहे।। लल्लु इधर किनारे पर है थोड़ा उधर सरक जावो। इस कोमल तनुवाले पर हे प्रिय उदारता दिखलावो॥३७ साधु जहां चिसका कि छुं वें में गिरा चोट त्राई भारी। स्वप्नगेह का फल यह सच्चे घरका स्थोन कप्टकोरी ॥ मानव वतुका सार साधुपन लूं ऐसी मनमें त्राई। व्यथा द्र हो चली उसी चण अवतो रही नहीं राई॥३८ अतः चाहता संयम लेना में अब इस भृतल पर हूं। पवनकी तरह रहूँ विचरता क्यों एक जगह अड़ा रहूँ ॥ कृपा कीजियेगा अब मुक्त पर ऐसी करता हूँ आशा। मेरे इस अध्यात्म कार्य में अड़चन होवे न जरासा॥३९ रखा त्राप लोगों ने त्रपनी त्रोर से मुस्ते राजी था। कभी नहीं वह किया ताकि दुःखी होता मेरा जी था।।

मेंने जिनको वार वार है भूरि तरह से कप्ट दिया। उसके वारे में मेरा है चमा चाहता यहां जिया ॥४०॥ वोले लोग कि नहीं त्राजतक ऐसा कोई कार्य हुवा। जिसको सुनकर चिच हमारा त्राज यहां पर अही सुना ॥ अब तक जो कुछ हुई प्रीतिधर वृचि तुम्हारे योगों की । श्राशा बल्ली फली श्रीर फुली उससे हम लोगों की ॥४१॥ किन्त आज तो हन्त हो रहा अहो कठाराघात यहां। जहां सुधा वर्षा करती थी विप की वर्षा हुई वहाँ॥ जो चए भर के लिये पृथक होने का लेते नाम न थे। हो जावो अब दूर सदा के लिये इसीसे चित्त मथे ॥४२॥ श्रव तक तो थे वन्धु तुम्हारे हम सब श्रव फिर कौन रहें। तुम्ही कहो इस कठिन कार्य को हा हम कैसे ठीक कहें।। मैंने कहा कि भूल रहे हो दूर कहां हो पाता हूं। तुम सब लोगों के कि चिच से चिच मिलाने जाता है।। ४३ तुम तो हो ही बन्धु किन्तु श्रव सब को कर वर्तलाऊंगा। जीव मात्र के साथ आज से नाता स्पष्ट दिखाऊँगा ॥ यह मेरा पक्का निर्णय है इस से बाज न श्रीऊंगी। वार बार कर नम्र निवेदन आज्ञा हुम से पार्डगा ।। ४४।। श्रव तक तो मेरी मनसा जैसा ही कर वतलाया है। नहीं आप लोगों ने मेरे मर्न को कमी दुलाया है।।

इस अन्तिम कार्य में आप ने क्यों संकोच दिखाया है। इसी अचम्मे ने मेरे तो दिल को यहाँ दबाया है ॥४५॥ मेरा जो है मार्ग इसे ही महापुरुष ऋपनाते हैं। इस सर्वाङ्ग मनोहर पथ में रोड़ा क्यों अटकाते हैं।। जब कि त्राप मेरे हित कारक वान्धव लोग कहाते हैं। सोचो तो कि मोह वश होकर गीत कौन सा गाते हैं ॥४६ तब फिर वे सब बोले हम तो ठीक ठीक हो कहते हैं। हे भैरया जी आप ही यहां व्यर्थ भाव में बहते हैं। फ़र्लों पर रहने वाला क्या कॉटों को तन्तु सह लेगा। गीत सुनें जो चित्त, वहाँ हरि की दहाड़ सुन दहलेगा ॥४७ अहो तुम्हारे रहने को क्या महल मिलेगा जङ्गल में। सोने के भी लिए पलंग न होगा शोचो निज दिल में ॥ ये रेशमी दुशाले भी क्या कोई तुम्हें उढावेगा। उस कलिहारी रात्रि में कहो दीप कहां से आवेगा ॥४≈॥ होगा क्या न वहां पर देखो विना नहाये ही रहना। घोड़ा गाड़ी कौन वहां पर पैदल ही श्रम हो सहना॥ ऐसी ऐसी और अनेकों वार्ते संकट भरी जहां। हमको है चिन्ता कि तुम्हारा होगा क्या निवहि वहां ॥४९

🟶 हरि गीता छन्द 🏶

मैंने कहा जन को जहाँ गुरु का प्रसाद मिले वहां। हो सल भी सब फूल जंगल में स्वयं मङ्गल महा। गिरि दुर्ग का कन्दर वही मन्दिर मनोहर महल से। जिसकी मरम्मत की न चिन्ता सदा सुन्दर ही लसे ॥५० इस गीत में शाली श्रहो गाली स्वयं देती रहे। जिसको कि सन्तत मूर्ख मोही मनुज खुश दिल हो सह ॥ उस सिंह की तो गर्जना में धेर्य का सन्देश हो। में हूँ यहां जैसे कि वैसे सब सदा निर्भय रहो ॥५१ शय्यो मही महती वहां जिसने कभी खटमल नहीं। इस खाट पर तो मनुज को रहता सदा संकोच ही॥ यह वस्त्र तो मेंला कुचेला हो तया फट जाय भी। होगा वहां आकाश सुवसन सुघड़ जो न घटे कमी।।५२।। दीपक निशा में वहाँ मेरे लिये हो मृदु -िकरण ही। जिसमें कि वत्ती तैल की भी हो जरूरत ही नहीं।। फिर रोज उठकर श्रहों होगा स्नान जिससे श्रध नशे। जिन राज शासन सरोवर के ज्ञान मय श्रुभ सल्लिलसे॥५३ गुरुदेव के चरखारविन्दो की सुभग केशर मिले। ∡जिसका तिलक हो माल पर मेरा उसी से दिल लिले ॥ अ।लोचनामय तेल मालिस भी सदा करता रहूँ। जिससे कि द्षया द्र होता रहे वेसी क्या कहं।।५८॥

होने किसी को भी न बाधा इस तरह के मान से।

ईयीसमिति में बेंठ कर जाऊं सदा में ज्यान से।।

जाना जहां भी हो वहां तीर्थादि नन्दन के लिये।

इत्यादि सुविधा पर निचार अहो जरा हैं क्या किये।।

सब तरह से अच्छा समागम है यहां से जब जहां।

फिर करूं क्यों आलस्य बोलो क्यों न में जाऊं नहां।।

यदि आप हैं मेरे हितैपी क्यों सुमे हैं रोकते।

इस अतिशयोत्तम कार्य करने से यहां सुविशदमते ?।।५६

मैं तो कहूँगा आप सब भी यहां मेरा साथ दें।

अभिरामहलने में कहो तो क्यों न कोई हाथ दें।।

इम लोग मिलकर चलें श्री गुरुदेव जी के निकट में।

आदेश लें उनका रहें क्यों पड़े संकट निकट में।।५०।।

क्ष कुराडलिया छन्द क्ष

तुम ही जावो मान्यवर हमें न ऐसी शक्ति।
हम तो घर में ही करें समुचित मगवद्भक्ति।।
समुचित मगवद्भक्ति जीव के पाप मिटावे।
रहे दीप के पाम उसे क्यों तिमिर सतावे।।
हम हैं मानव किन्तु विहग वा पशु ब्रहो नहीं।
उनने ऐसा कहा कि जावो वन में तुम ही।।४८।।
मैने कहा क्या कह रहे हो सुनों तुम ह धीर।
वन में रहे थे क्या नहीं श्री राम रघुकुल वीर।।

गाये चराते हुये गोक्कल की ग्रुरारि क्रुमार। थे रहे जंगल में ऋहा है जानता संसार ॥५६॥ श्रत एव ही वे थे हुये जग में त्रिखएडाधीश। है त्याग से होता नरोत्तम कह गये जगदीश ॥ हाँ त्याग से हे। शून्य वनवासी सही वह ढीर। स्वच्छन्द हे।करं जे। अधम जावे दुरित की श्रोर॥६०॥ पापी तरसता ही रहे पावे कभी न सुभोग । पाकर इन्हीं में फ़ँस रहे यह अधम नर का रोग ॥ मक्ली यथा कफ में, ऋहो फिर जो कि उत्तम लोग । तत्काल हो ख़श हाल नट की तरह ताकि नियोग॥६१ तज किन्तु जूठन की तरह हो रहे इनसे दूर। भू भाग पर नर शूर उनकी प्रशंसा मरपूर ॥ हैं देव गण मी किया करते, श्राप मैं क्या चीज । है त्याग ही इस जीव के फल्याण का शुभ वीजा।।६२

🟶 कुराडलिया छन्द 🏶

बोले थे लोचार हो इस पर वे सब लोग।
सही है कि परिणाम में दुःख प्रद²है भोग॥
दुःख प्रद⁸है भोग समभते सभी परन्तुः।
तज सकता है इन्हें नहीं साधारण जन्तु॥

जिसकी हो भावना त्याग के सम्मुख होते। नहीं हमारी शक्ति ऋहो ऐसे वे बोले॥६३॥

--(::)---

—मानवता दुर्लभ है—

श्री जिन दीचा देवी की मुक्त पर है ऐसी हुई दया। हूँ सेनाय अबं मैं जिससे मेरा सारा भय दृर गया।। फिर तुम ही शोचो तुम या ये इतर जीव मी दनियां के। हैं अनार्थ या सनाथ हे नृप में क्यों कहूं वाक्य वाँके ॥१॥ श्रांज वह गया क्यों यह श्राया इसे हटा उसको लाना । रोग हो रहा यह मेरे भी समको पड़े दवा खाना॥ क्यों कैसा मैं करूं कि जिससे आगे ऐसी बात न हो। इंस चिन्ता की चिता में नहीं क्या जलता संसार कहो।।२।। तृष्णा नश हो इतर ननों को हां छल नल से उगता है। कभी नोर से उन लोगों का विच छीन कर भगता है।। अगर न दें तो निर्दयता से उन्हें मारने लगता है। अपनी पाई भी जाने पर शोच चित्त में जगता है ॥३॥ ऐसें रौद्र भाव से मर कर राँख में यह जाता है। मरिंगों वीडन शूलारोपण त्रांदिक दुःख उठाता है।।

त्रायु रन्त में मर कर पञ्चाननादि का तनु पाता है। पर जीवों को मार मार कर दुर्घर पाप कमाता है ॥४॥ जाकर नरकों में जिससे फिर भी वह संकट पाता है। जिसे याद कर भय से तनु में यहां कम्य हो त्राता है।। शुभ लेख्या से मर कर पशु यदि देव देह पा जाता है। देख वहाँ भी पर वेभव को मन ही मन पछताता है।।५।। त्रार्तभाव से मर कर फिर एकेन्द्रिय होना पड़ता है। दीर्घकाल तक अही जहां पर बुरी तरह से संडता है।। निकल वहां से भी लट चिउटी भौरादिक का देह घरे। मरे त्रोर पैदा हो फिर फिर घोर वहां भी दुःख भरे ॥६॥ पञ्चेन्द्रियपन दुर्लभ है, उसमें भी मानवता ऐसी। पापाओं के विपुत्त ढेर में सृदु चिन्ता मणि हो जैसी।। बड़े भाग्य से तुम हम जैसे को वह भी है मिल पाई। यथा चानचक ही बटेर अन्धे के हाथों में आई ।।।।। भोगों में ही इसे लगा देना पूरा अजान पन है। भरम के लिये नहीं जलाया जाता चन्दन का वन है॥ फिर भी जो कोई संसारी हुवा मोह से है अन्धा। वह मैं क्या बोलू हे नरवर उलटा करता है धन्धा ॥=॥ डंके की चोट से सर्वदर्शी जन ऐसा हैं कहते। श्रीत्मा ही यह परमात्मा वन जा संकता है हे नृपते ॥

अगर तिलाञ्जलि सब कर्नी को देकर धरे योगि- वाना । उसी देह से भोगों में फँस करता है कुकर्म नाना ॥६॥ द्ध तुल्य संसारी मानव, मक्खन जैसा त्यागी हो। घृत की भाँति वने परमात्मा जो किन रोपी रागी हो ॥ जिसके संशोधनार्थ जग में अनशनादितप आगी हो । उसमें लगने वाला ही हे नराधीश वड़भागी हो ॥१०॥ श्री जिनवर की बाणी रूपी रईका कि जब योग मिले। हो प्रपञ्च तक से भिन्न यह मानव मक्लन तुल्य खिले ॥ 'भिनारई कृत मन्थन के वह कैसे क्या वाहर निकले। ब्राईवर के द्वारा ही तों देखों मोटर कार चले ॥११॥ जिनवर के रूप को मानना अतः आत्महित तरुका है। बीज जिसे सम्यग्दर्शन इस नाम से जगत् कहता है।। जिनशाणी का पढ़ना सुनना सम्यर्ग्ज्ञान कहाता है। जिसके वलपर त्रात्म कल्पतरु खड़ा करलिया जाता है।।१२ जिन कथनानुसार करना जल सिञ्चन जैसा होता है। ताकि महा छायायुत हो सन्ताप सकल वह खोता है।। किन्तु इन्त यह तो जिनजी के कहने को छुकराता है। मोग रोग यों जिन कहते हैं यह जिनमें कि लुभाता है॥१३ इम शरीर को ही मैं कहकर यह तो खुव सजाता है। और कौन हूं मैं ऐसा अभिमान इसे तो भाता है॥

कहता है में हूं बलोट्य मुभकों है कीन दवा सकता। देव तथा दानव भी मेरे भुजवल आगे हैं थकता ॥१४॥ मैंने मेरे भ्रज वल से कैंसा क्या ठाठ जमाया है। हाथी घोड़ा ऊंट पालकी त्रादि मनोहर माया है।। श्राज्ञाकारी पुत्र तथा वह शीलवती शुभ जाया है। नोकर चाकर भी सब मेरे मानों मेरी छाया है।।१५॥ शोचता नहीं त्रहों कहां यह तुच्छ सम्पदा मेरी है। सार्वभौमका वैभव जाते भी न लगे कुछ देरी है।। सुनो एक था भूप तुम्हारे जैसा ही सुखिया स्नेहिन् ? श्रपर निशा में उसकी नीन्द होगई दूर सहज से ही ॥१६ ये मन मोहक युवतियां तथा मित्र वर्ग श्रमकुल सभी। परिजन के भी मेरा कहना नहीं गिराते अहो कभी।। पर्वत जैसे गज तुरङ्ग मन तुल्य गमन करने वाले । बार बार यों निकलने लगे वचन सुखद मृदुगुण वाले। इधर त्रागया एक चोर जो थोड़ा जानकार भी था। चुप न रहसका यह सुनकर उस बुद्धिमान जनका जीथा ॥ श्रवसरोचित वहां पर उसने थे ऐसे शब्द निकाले । 🖎 त्राखें मिची जहां न वहां कुछ सुनलो तुम हे मतवाले॥१८॥ वस फिर तो था भूमि पाल का सहसा वहां घमएड मुवा। कुनकुट बाचा तिमर दूर हो मानो रिव का उदय हुवा।।

हृदय कमल खिल उठा भूपका सुगन्ध पैदा हुई बड़ी। यहां वहां सव जगह सुखप्रद सद्विचार की लगी कड़ी।।१६।। जिस पर हे मन आज नराधिप होकर तुम हो बैठ रहे। कल भी या कोई वैसे ही आगे इसको अन्य गहे।। ऐसे ही हो गये बहुत से स्रीर बहुत से होवेंगे। सुंबी सुकृत से दुष्कृत से दुःखी होकर तनु खोवेंगे ॥२०॥ किन्तु भोग तज योग घरेंगे शान्ति सहज में पोवेंगे। अजरामरपन की अपना कर फिर न जगत में श्रावेंगे॥ इसे समक पाये न कभी तुम भोगों में ही उल्कारहे। इसी सूत की उधेद्वुन में तुम ने हे यन कष्ट सहे ॥२१ पर को अपना अस्थिर को स्थिर सृढ ? मानकर वैठे हो। मैं हूँ राजा राज्य विपुल यह मेरा यो तुम ऐठे हो। किन्तु गुवाले कासा गीरव सिर्फ मिला तुमको यह है। पर की गार्थे सदा चरावे गोवाला खुद की कि कहे॥२२॥ रजक सुन्रह से सन्ध्या तक अपने घर पर रख पाता है। जो कि पराये घृष्णितपटों को धोने को ले जाता है।। भेरे पास वस्त्र इतने यों व्यर्थतया इतराता है। तथा पराई घृणित चीज पर घमएड तूं यह लाता है॥२३॥ देह घुणा का गेह मलस्थल और ठाठ सव ऐसे हैं। कमला चपला यौवन सुरधनु स्वजन पथिकजन जैसे हैं॥

हाथी घोड़े रथ श्रादिक ये इन्द्र जाल की तुल्य खड़े। श्रहो श्राँख के टिमकारे भर में न कहीं ये दीख पडें।।२४ उदं बुद बुद की तरह देखते देखते विघट जावेगा। देह न कोई[ः] यन्त्र मन्त्र फिर इसको रखने पावेगा ॥ हृष्ट पुष्ट जो दीख रहा है पलभर में मिट जावेगा। कुछ भी नहीं कर सकेंगा तूं केवल रुदन मचावेगा ॥२५॥ कल मैं ऐसा करूं श्रौर परसों ऐसा कर पाऊंगा। दुनियां के लोगो के त्रागे चतुराई दिखलाऊंगा॥ कौन कहे कव मूर्ख ? तुभे वह आकर काल दवावेगा। धरा रहेगा विचार तेरा तुँ तव भट उठ जावेगा ॥२६॥ विलख रहेंगे छद्धम्ब कं सब किन्त श्रकेला जावेगा। इस वैभव में से धागा भी संग न लेने पावेगा॥ तेरा ऋच्छा दुरा भाव ही सिर्फ साथ में जावेगा। श्रीर ठाठ यह सभी यहां का यहाँ पड़ा रह जावेगा ॥२७ तुँ मेरा मेरा कह विप्लव जिनके लिये मचाता है। किन्तु कहो दिल में तेरे क्या विचार भी यह त्राता है।। क्रहम्ब को तो रहने दो यह ततु भी साथ न जावेगा। तुमसे एकमेक सा जो है यहीं पड़ा रह जावेगा ॥२॥≈ 👆 जिसको मल मल कर नित्यप्रति हे पुनीत तूँ भोता है। उलटा मैला हो यह तेरे श्रम को निष्फल खोता है।।

नो द्वारों से मैल वहां करता है सन्तत इसमें से। फिर भी तुकको घृणा नहीं इस पर होती है क्यों कैसे।।२६ जिसके पीछे लग कर तुने घोर पाप उपजाया है। तीन लोक की प्रश्रुना तज दर दर का भिन् कहाया है।। अब तक तूने गुरु ववनो को भी कैमा था टुकराया। हन्त हन्त मोह ने तुमे बंदरदी से कि घर दवाया ॥३०॥ भोगोरग का विष इस चेतन के चित्त में व्याप्त होवे। गुरु गारुडि के सन्देश विना उसको कहो कौन स्वोवे ॥ ताकि नीम्ब सा कड्वा लौकिक धन्धा मीठा लगे इसे । निर्विकार होकर कोई मानव भी छूहे नहीं जिसे ॥३१॥ इन्धन से पावक समान भोगों से तृप्त न तनु— धर हो। गुरु जन कहते हैं कि बात यह सदा तुम्हें भी याद रहो ॥ अग्नि शमन के लिये काष्ट तज जल सिंचन करना होवे। मोग छोड़ जो साम्य गहे शान्ति द्वारा संकट खोवे ॥३२ बहुत बार तूं देव योनि के भोग भोग कर आया है। उनके सम्मुख इन भोगों की तुच्छ मात्र यह माया है।। श्रोस बुंद से प्यास मिटे क्या सिन्धु नीर से जो न गई। यों सन्तोष माव अपनावे तो हो जाय जगद्विजयी ॥३३॥ कांने पौएडे को बोदे ती सुन्दर सांठा बन जावे। श्रगर उसे चूषे, गलाफ फटने से दुःख घोर पाने ii

वैसे ही इस नर शरीर से तप कर सदा सुखी होवे। यदि मोगों में इसे गँमावे तो दुःखी होकर रोवे ॥३४॥ अहो त्याग है धर्म मनुज का कहते हैं सम्यग्ज्ञानी। बद्ध कोष्ठ वाला मानव तो होता है संकट खानी॥ भाग्यवक्त्र से उदर कोश में जो त्राया, ऋर्पण करदे। उसे भूमि पर निरीहपन से, चित्त नहीं फिर उसपर दे।।३५ पूर्णी- पूर्ण रूप से त्यागी दो प्रकार हो दृढ वाहो। पहिला हो वनवासी जिसका सुन्दर-तम समकोता हो।। शत्रु न मित्र जहां कोई हो, तृख कञ्चन समान होवे। भले बुरे पन को जिसका मन पर चीजों पर से खोवे।।३६ गेही हो दसरा जो कि निज कुल पोपण करने वाला। अपने श्रम से किन्त न हो पर का शोपण करने वाला।। करने योग्य करे विवेकयत विशद कृति पर भाव दिये। कोई भी क्यों दु:खी होवे यह विचार जिसके कि हिये।।३७ अपने अपने गुगा पर्यय को लिये हुये सारी चीजें। तीन लोक कालत्रय में रहती हैं कभी न वे छीजें।। यों विचार कर न प्रमोद न विपाद किसी पर करता है। वह यतिनायक इस भूतलपर निजानन्द पद धरता है।।३८ गुणज्ञ हीकर बृद्ध विशेषज्ञों पर कष्ट न त्राने दे। वोध विहीन वालकों को उत्पथ में कभी न जाने दे।।

श्रास्तिकता को श्रपना कर जो सदाचार में तत्पर हो। गेहि शिरोमीण वह मानव भी इस जगमें श्रावाद रही।।३६ संक्लेशित सब संसारी जन जिसकी दीखा करते हैं। जन्म मरग का रीग सदा से लिये हुये जो फिरत हैं।। उसकी सुन्दर श्रीषधि जिन वचनामृत वितरण करता है। सवर्के लिये स्वयं भी उसका सेवन यति पति करता है।।४० लोक मार्ग अपनाने वाला पथ्याशी जो जन होवे। रुग्ण संकटापन जनों के यथाशक्य संकट खोवे।। करुणावश उनके दुःखों पर दुःखी हो दिल में रोवे। देखें जबकि निराकुल उनको तभी त्राप सुख से सोवे॥४१ श्रहचन कर निज तनु ही यति की दीखा करता है जगमें। श्रीर न कोई विरुद्ध उसकी नजरों में उसके मग में ॥ श्रत: उसी से रह उदास वह श्रात्मकार्य को करता है। कितने ही हों वहां उपद्रव नहीं किसी से उरता है ॥४२॥ गृह मेथी लोक द्वयहित कर सुकार्य का अनुसरण करे। दृढता पूर्वक नीति मार्ग पर चलने से न कदापि टरे॥ दुर्व्यसनों से दूर रहे फिर नहीं किसी से कभी हरे। कित्ने भी हों विरोध उन सबका डटकर परिहार करे।।४३ गेहि धर्मे अपवाद रूप यह कहा गया है आगम में। जिसका फल निपतन से बचना याद रहे यों तुम्हें हमें।।

अन्त में न यति धर्म विना हो सकता जगमें निस्तारा। जो निग्र न्थ दिंगम्बरपन को लिये हुए यह है प्यारा॥४४

🖇 गीतिका बन्द 🛞

मानव तनुका नहीं भरोसा जब पत्त का है। तव कैसे मतिमान कहो कल करना चाहे।। निज हित को यदि हुई प्राप्त गंगा फिर कैसे। न नहावे सन्तप्त हुवा मानव हो जैसे ॥४४॥ यदि भुरते के निकट अशन का भाजन आवे। हो प्रमाद वश रहे, नहीं भोजन कर पावे।।। समय बीत जाने पर मन ही मन पछतावे। सावधान सन्तों के सम्मुल मूर्ख कहावे ॥४६॥ दोहा-हाथ जोड़ तब विनतियुत बोला श्रे शिकराय। गुणसागर हैं आप विश्व में अवगुण समुदाय ॥४७॥ त्राप सरीखे यदि न हों तारण तरेण जहाज। मनवारिधि उस पार जन कैसे जाने आज ॥४८॥ उत्तम पुरुष पना धरे नज्ञ तुम पद-प्रयोग्। जान सके इस बात को नहीं आज तक लोग ॥४६॥ मुक्त पद को हैं कह रहे उत्तमता का हेतु। जगत जनों के है यही ज्ञान सर्य पर केंतु ॥४०॥ यों मुनि पर रज ले चला श्री श्रे शिक सूमीश। इधर निजात्मध्यान में तन्मय हुए यतीश।।५१॥

-(::)---

—अन्तिम साधना—

रही नहीं त्राशा कोई भी नासा दृष्टि उचित की थी। क्यों किसलिये कहां जाना यों श्रासन में स्थिरता लीथी।। करने को थां शेष न जगमें कर पर कर अत एव दिया। किससे क्या वोलना, शोच ऐसा उनने था मौनलिया॥१॥ तेरा मेरा रहा न कोई फिर यह मन किस पर जावे। समी एकसी चीजें जगकी इसको याद कौन आवे॥ यों निद्ध नद्ध अवस्था अपना कर होने था स्वस्थ चला। वह यतिवर जिसके लिये नहीं रह पाई थी यहां बला॥२॥ शोचने लगा निज मनमें था यह त्राज्ञा जिनजी की है। इतर पदार्थों से चेतन ने व्यर्थ ब्रहो यारी की है।। यही चोरटापन इसका इसको देखो श्रपाय कर है। ताकि संकटापन वन रहा, परथा यह सुखका घर है ॥३॥ सुवीचार की धानी से मतट तेंल तिलों में से जैसे। आत्मभाव को पृथक् किया रागादि विकारों से वैसे ॥

्रफर एकत्व वितर्क नाम की ध्यान विह्न से जला दिया। - आति नामः उत्कर की केवल बोध विशद सम्प्राप्त किया ॥४

% हरि गीताच्छन्द %

जो आज तक नर था वही अब नर शिरोमणि हो लिया।

मन वचन तृतु से क्योंकि उसने त्याग को आश्रय दिया।

नव कोटि संयम को यथोदित 'पूर्ण 'गम्पादित किया।

संज्ञानभूषण निजात्मा का ही शरण सम्रचित लिया।।।।।।

जितना करे जो त्याग उतना मान्य जग में मानिये।

है त्याग में ही महत्ता यों आप पाठक ? जानिये।।

श्रम्बा तनय के लिए करती त्याग लीकिक है यतः।

होती सदा स्मृति योग्य उसके लिए वह "अनुभावतः।।६।।

चरितेश ने उच्छिष्ट कीसी तरह विस्वविभूति को।

तज कर गुणों के लिए की स्वीकार सागर रीति को।।

पढ़ सुन जिसे सब लोग सममे त्याग के गुण को निहा।।।।।

इसलिए गुणसुन्दर अथानक यह 'यहां भैने कहा।।।।।

—: ब्रुसुमलतांच्छन्द :—

हिसार में श्रे शिक का जीवन चरित थर्थीचित पहा गया।
गुणसुन्दर मुनि का सुनाम उस में श्राया जब एक नया।।
सती सुजानी श्राविका वहां बोली- क्या परिचय इनका।
इस पर मैंने वतलाया चुलान्त मनोहर यह उनका।।=॥

-:कवि की मंगल कामना:-

賽 पर सदा सुभिच हो न हो रोगया सोग। रिजा धर्म धुरीस हो सुखी रहें सब लोग।। **सिन में** श्री भगवान को स्मरण करे दिन रात । **लि**च्य एक समभाव का वना रहे अवदात ।। कि विरता तज हों हदाध्यवसायी सव वन्धु । 🚭 नें ताकि यह सुगमतर जो कि घोर जगदन्धु ॥ **नि**ना जन नाना भजन जिस को जो रुच जाय । **य**िंद एक उसकी मली जहां न भोग सहाय ।। र्द्धिनर अनेकानेक हैं किन्तु हुनर वह ठीक । 🖥 ति जहां इन्सान की होवे नहीं श्रलीक ॥ किंकि कोप मद मोह पर जय .पावे श्रमिराम । व्यक्थि न खोवे जन्म को भजे वीर का नाम ॥ इति शुभं भ्रयात

सूरज प्रिंटिंग प्रेस, गली जवाहरलाल, वाजार वकीलान, हिसार में सुद्रित। क्ष श्री वीतरागायनमः क्ष

जैन

धर्म शिचावली

चौथा भाग

पाठ १ **स्तु**ति

(पं॰ दौलतरामजी कृत)

दोहा

सकल ज्ञेय ज्ञायक तदपि, निजानन्द रस लीन। सो जिनेम्द्र जयवन्त नित, ग्ररि रज रहस विहीन।।

क्ष पद्धरि छन्द क्ष

जय वीतराग विज्ञान पूर,

जय मोह तिमिर को हरन सूर।

जय ज्ञान अनन्तानन्ते वार,

हग सुख-वीरज-मंडित अपार ॥१॥

जय परम शान्ति मुद्रा समेत, भविजन को निज अनुभूति हेत। भवि-भागन-वश जोगे वशाय, तुम घुनि व्है सुनि विभ्रम नशाय ॥२॥ तुम गुएा चिन्तित निज पर विवेक, प्रगटै, विघटे आपद ग्रनेक। तुम जग-भूषरा दूषण वियुक्त, सब महिमा युक्त विकल्प मुक्त ॥३॥ भ्रविरुद्ध शुद्ध चेतन स्वरूप, परमात्म परम पावन श्रनूप। शुभ प्रशुभ विभाव प्रभाव कीन, स्वाभाविक परगातिमय श्रद्धीन ॥४॥ म्रष्टादश दोष विमुक्त घीर, स्व चतुष्टय मर्य राजत गम्भीर। मुनि गराधरादि सेवत महन्त्र, नव केवल लब्धि रमा घरन्त ॥ तुम शासन सेय अमेय जीव, शिव गये जाहि ज़ैहैं-- सदीव। भवसागर में दुख क्षार-वारिः 📜 तारन को और न श्राप टारि ॥६॥

यह लिख निज दुख गद हरन काज, तुम ही निमित्त कारण इलाज। जाने तातें भैं शरण ग्राय, उचरों निज दुख जो चिर लहाय ॥७॥ मैं भ्रम्यो अपनपो विसरि घ्राप, श्रपनाये विधि फल पुण्य पाप। निज को पर को करता पिछान, पर में श्रनिष्टता इष्ट ठान ॥ ५॥ आकृलित भयो ग्रज्ञान घारि, ज्यों मृग मृग-तृष्णा जान वारि। तन परिणति में ग्रापो चितार, कबहुँ न अनुभवो स्वपदसार ॥६॥ तुमको विन जाने जो कलेश, पाये सो तुम जानत जिनेश। पशु नारक नर सुरगति मभार, भव घर घर मरघो ग्रनन्त बार ॥१०॥ ग्रव काल लव्घि बलतें दयाल, तुम दर्शन पाय भयो खुशाल। मन शान्त भयो मिट सकल इन्द, चाख्यो स्वातम रस दुख निकन्द ॥११॥

ताते अब ऐसी करहु नाथ, बिछुरै न कभी तुम चरण साथ। तुम गुणगण को नीह छेव देव, जगतारण को तुम विरद एव ।।१२॥ श्रातम के श्रहित विषय कषाय, इनमे मेरी परिणति न जाय। मैं रहों ग्राप में श्राप लीन, सो करो होहुँ ज्यों निजाधीन ॥१३॥ मेरे न चाह कछु श्रीर ईश, रत्नत्रय निधि दीजे मुनीश । मुक्त कारज के कारण सु श्राप, शिव करहु हरहु मम मोह ताप ॥१४॥ शिश शान्ति करन तप हरन हेत, स्वयमेव तथा तुम कुशल देत। पीवत पीयूष ज्यों रोग जाय, त्यों तुम म्रनुभव तें भव नशाय ॥१५॥ त्रिभुवन तिहुँ काल सभार कोय, नहिं तुम बिन निज सुखदाय होय। मो उर यह निश्चय भयो प्राज, भव जलिघ उतारन तुम जहाज ॥१६॥ दोहा-तुम गुण-गणमिश गरा पति, गरात न पावहि पार। 'दौल' स्वल्प मति किमि कहै, नमों त्रियोग सभार॥

प्रश्नावली

१--यह स्तुति किसकी वनाई हुई है ?

२—स्तुति से तुम क्या सममते हो ? इस स्तुति को कब श्रीर क्यों पढ़ते हो ?

३—नीचे लिखे छन्द सुनाश्रोः—

- (क) "भ्रभ्यो अपन पो" से लेकर "मरो अनन्त बार"।
- (ख) श्रातम के श्रहित "अन्त तक।
- (ग) आदि के चार छन्द पढ़ कर सुनाओ।

--\$--

पाठ २

धीर-वीर चन्द्रगुप्त

बौद्धों के ग्रन्थ महावंश से प्रकट है कि मगध देश में बसने वाले शाक्य घराने के कुछ राजा ग्रन्थ राजाग्रों के ग्राक्रमण से पीड़ित होकर हिमाचल पर्वत पर जा बसे। वहाँ एक नगर मयूर को गर्दन के समान रच कर इसका नाम 'मयूर नगर' रखा। वहाँ के रहने वाले मौर्य कहलाने लगे।

इन्हीं मीर्य राजकुमारों में एक चन्द्रगुप्त नाम का राजकुमार भी था। उसकी माता मीर्याख्य देश के सित्रयों की राजकुमारी थी। राजा दुष्ट था, इसलिए चन्द्रगुप्त की माता पटना चली गई। वहाँ उसने वीर पुत्र को जन्म दिथा भीर उसका पालन पोषणा किया। राजकुमार चन्द्रगुप्त बड़े पराक्रमी भीर बुद्धिमान थे। वह शास्त्र भीर शस्त्र विद्या में निपृण हो गये। चाणक्य नाम के एक ब्राह्मण ने चन्द्रगुप्त को पढ़ाकर प्रवीण किया।

उसी समय मगध में महापदानन्द का राज्य था। जिससे चाणक्य को सन्तोष न था। वह राजा को हटाकर चन्द्रगुप्त को राजगद्दी पर विठाना चाहता था। उन दिनों भारत पर यूनान के सम्राट् सिकन्दर महाव् का श्राक्रमण हो रहा था श्रीर उसने उत्तर पश्चिम सीमा प्रान्त एव पंजाब पर श्रपना श्रिषकार जमा लिया था। चन्द्रगुप्त ने यूनानियों की वीरता की प्रशंसा सुनी थी। चाणक्य की सम्मित से वह सिकन्दर महाव् की सेना में वेधड़क चला प्राया और उन विदेशियों की सेना में भरती हो गया।

चन्द्रगुप्त को यूनानी सेना में रहते श्रभी बहुत समय नहीं बीता था कि उसका क्षत्रिय तेज भड़क उठा। भारतीय क्षत्रियों का लहू उसकी नसों में खील रहा था। वह स्वाभिमान खोकर श्रपना जीवन मलीन नहीं करना चाहता था। एक दिन बातों ही बातों में सिकन्दर से उसकी बिगड़ गई। सिकन्दर का साथ छोड़ कर वह कहीं चल दिया। श्रब चन्द्रगुप्त के भाग्य का सितारा चमका, चाणक्य के सहयोग से उसने नन्द राजा को हरा दिया। चन्द्रगुप्त मगघ का श्रिधपित हो गया, श्रीर उसने अपना राज्य सारे भारत में फैला दिया। राजा नन्द की पुत्री का विवाह चन्द्रगुप्त से हुआ।

चन्द्रगुप्त ने यूनानी राजा सैल्युकस को भी बड़ी वीरता से हराया। सैल्युकस ने अपनी पुत्री चन्द्रगुप्त को विवाह दी तथा काबुल, कन्धार व ईरान के प्रदेश भी भेंट किये। चन्द्रगुप्त ने भारत के बाहर के राजाओं को भी अपने प्रभाव से वश मे कर लिया। प्रजा उसके राज्य में राम-राज्य के सुख भोगने लगी। धर्म और सत्य की बढ़वारी हुई।

चन्द्रगुप्त जैन धर्म का हढ़ श्रद्धानी था। सदैव गृहस्थ का धर्म पालता था। उसने पशुश्रों की रक्षा के लिये भी श्रस्पताल खुलवाये थे। वह बड़ा दानी तथा जीव-दया प्रचारक था। एक बार चन्द्रगुप्त ने जैन गुरु श्री भद्रबाहु स्वामी का उपदेश सुना। उसे वैराग्य हो गया श्रीर श्रपने पुत्र विन्दुसार को राज्य देकर वह साधु होगया। दक्षिण भारत के श्रवर्ण बेल्गोल-नामक पवित्र स्थान पर इसने गुरु का समाधि-मरण किया, उनकी खूब सेवा की, गुरु तो स्वर्ग पधारे। पीछे चन्द्रगुप्त ने भी जन्म भर तप किया श्रीर स्वर्ग पाया।

चन्द्रगुप्त ने २२ वर्ष राज्य किया। इसका समय
सन् ईस्वी ३२२ पूर्व से २६ द्र पूर्व तक रहा। चन्द्रगुप्त
संसार में म्रादर्श सम्नाट् हुम्रा। उसकी शासन पद्धित
म्रत्यन्त उत्तम थी। उसके पास एक बड़ी भारी सेना
थी। देश में हर एक को सुख था। जनता की म्राधिक
दशा बड़ी म्रच्छी थी। बन्हर विदेशों से भी यात्री म्राते
थे। इसके दरबार में मेगस्थनीज-नाम का यूनानी
राजदूत रहता था, उसने चन्द्रगुप्त के राज्य का हान
किखा है। बालको! तुम भी चन्द्रगुप्त के समान धोरता
भीर वीरता से काम लो। यदि ऐसा करोगे तो सफलता
का मुकुट तुम्हारे सिर पर सोहेगा।

प्रश्नावली

१--चन्द्रगुप्त किस वंश में उत्पन्न हुए थे खीर वताच्यो इनके बंश का यह नाम किस प्रकार पढ़ गया ?

२-चन्द्रगुप्त के गुरु कीन थे और वे क्या चाहते थे ?

३-चन्द्रगुप्त कीन २ सी विद्याओं में निपुण थे ? और उन्होंने

मगघ का राज्य किस प्रकार प्राप्त करके अपना विवाह किस के साथ किया था?

४—चन्द्रगुप्त ने अपना राज्य किस प्रकार चलाया और क्यों कर श्रपनी प्रजा का पालन किया ?

४—चन्द्रगुप्त ने श्रपना श्रन्तिम काल किस प्रकार सफल किया १ ६—मेगस्थनीज कीन था, उसके वारे में तुम क्या जानते हो १

-\$-

पाठ ३

श्रष्ट मृल गुण

सूल जड़ को कहते हैं। जैसे जड़ के विना पेड़ नहीं ठहर सकता, उसी प्रकार कुछ नियम ऐसे होते हैं कि जिनका पालन किए बिना मनुष्य धर्म-मार्ग पर नहीं चल सकता। इसलिए धर्मपालन के सबसे पहले मुख्य नियभों को मूल गुगा कहते हैं।

जिन मुख्य नियमों को पहले पालन किये बिना मनुष्य श्रावक नहीं कहला सकता, वे नियम श्रावक के मूल गुण कहलाते हैं। वे मूल गुण ग्राठ है।

(१) मद्य त्याग, (२) मांस त्याग, (३) मधु त्याग, (४) भ्रहिसा, (५) सत्य, (६) अचीर्य, (७) ब्रह्मचर्य श्रौर (८) परिग्रह-परिमाण ।

(१) मद्य-त्याग-- शराब वगैरह नशीली चीजों के सेवन का त्याग मद्य त्याग है। शराब ग्रनेक पदार्थी के सड़ाने से पैदा होतो है। सड़ाने से उसमें श्रनेक कीड़े पैदा होते भ्रौर मरते रहते हैं। जीव-हिंसा के बिना शराब किसी प्रकार तैयार नहीं हो सकती। इसलिए शराब पीने से जीव हिंसा का पाप लगता है। शराब पीने से मनुष्य पागल-सा हो जाता है, उसे बुरे भले का ज्ञान नहीं रहता। जराबी के मुख में कुत्ते पेजाब कर जाते है। इसी प्रकार शराबी की श्रीर भी दुर्गित होती है। इसलिये शराब नहीं पोनी चाहिये। तथा भंग, गांजा, श्रफीम, कोकोन, चरस, तम्ब।कू, वीड़ी, सिगरेट-श्रादि ग्रौर भी नशीली चीजों का सेवन कदापि नहीं करना चाहिए।

(२) मांस त्याग--मांस खाने का त्याग करना मांस-स्थाग कहलाता है। मांस त्रस जीवों के घात से उत्पन्न होता है। उसमें श्रनेक जीव पैदा होते श्रीर मरते रहते हैं। मांस के छूने मात्र से ही जीव मर जाते हैं। इसलिये जो मांस खाता है, वह बड़ी हिंसा करता है। मांस खाने से बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है। अनेक प्रकार के रोग ही जाते हैं। मांस खाने वालों के परिग्राम क्रूर हो जाते हैं। मांस खाने से शरीर पृष्ट नहीं होता। इसलिए भी सभी स्त्री-पृख्षों को मांस छोड़ना ही उचित है।

- (३) मधु-त्याग—शहद खाने का त्याग मधु-त्याग है। शहद मिलखयों का उपाल (वमन) होता है। मधु में हर समय सूक्ष्म-त्रस जीवों की उत्पत्ति होती रहती है। मधु, मिलखयों के छसे को निचोड़ कर निकाला जाता है। छसे में छोटी मिलखयाँ रहती है। छसे को निचोड़ते समय वे सब मर जाती है और शहद में उन सबका निचोड़ ग्रा जाता है इसलिए ऐसी अपिवत्र हिसा को खान, घृगा करने वाली चीज का त्याग करना हो उचित है।
- (४) अहिंस[-अणुत्रत—जान-बूभकर इरादा करके जन्तुओं की हत्या करने से बचना श्रहिसा श्रणुत्रत है। किसी भी मानव की धर्म के नाम से पशुश्रों की बिल न करनी चाहिए। न शिकार के लिए मारना चाहिए। न ऐसा शौक चमड़े, रेशम व हिसाकारी वस्तुओं के व्यवहार का करना चाहिए जिससे जन्तुश्रों का अधिक घात हो। खेती, व्यापार, शिल्प, राज्य प्रबन्ध सम्बन्धी हिसा गृहस्थों से छूट नहीं सकती।

इसी ग्रारम्भी हिंसा कहते हैं जीव दया के लिए पानी छानकर पीना चाहिये। दोहरे मोटे साफ कपड़े से छान कर पीना चाहिये। बिना छाना पानी पीने से बहुत त्रस जीवों की हिंसा होती है। जीव दया के लिए रात्रि को भोजन न करने का भी जहाँ तक हो सके श्रम्यास करना चाहिए। रात्रि को सच्छर श्रधिक उड़ते हैं। धूं के प्रकाश में भोजन करने से भोजन पाचक भी होता है।

- (प्) सत्य आणुव्रत—पीड़ाकारी वचन कभी नहीं कहने चाहिएँ, भूठ बोलने से दूसरों को कब्ट पहुँचता है। भूठ बालकर अपना मतलब निकालना तथा धनादि कमाना पाप है। ग्रसत्य हिंसा का ही श्रंग है।
- (६) अन्तर्भे अणुन्नत—बिमा दो हुई वस्तु रागवश उठा लेना चोरी है। मनुष्य को सत्य व्यवहार करना चाहिए। चोरो करने से दूसरे के प्रागों को कब्द पहुँचता है। वह भी हिंसा का भेद है।
- (७) ब्रह्मचर्य श्राणुब्रत--ब्रह्मचर्य बड़ा गुरा है जब तक विवाह न हो पूर्ण ब्रह्मचर्य पालना उचित है। विवाह होने पर श्रपनी पत्नी से सन्तोष रखना उचित है। पर स्त्री का त्याग होना चाहिए।

(८) परिग्रह परिमाण व्रत – गृहस्य को जितनी इच्छा व जरूनत हो उतनी सम्पत्ति का परिमागा कर लेना चाहिए। जब उतना धन हो जावे तब सन्तोष से अपना जीवन धर्म-ध्यान व परोपकार में बिताना चाहिए। नोट—किन्हीं श्राचार्यों ने मद्य, मांस, मधु श्रीर पाँच उदम्बर के त्याग को ही श्रष्टमूल गुण कहा है।

पांच उदम्बर यह है—(१) बड़फल (२) पीपलफल (३) पाकर (पिलखन) (४) गूलर (४) कठूमर (श्रंजीर) इनमें त्रस जीव पाये जाते हैं। इनमें से कभी किसी फल में साफ दिखाई नहीं पड़ते हैं, तो भी उनके पैदा होने की सामग्री है। इस कारण जीव दया के लिये उनका त्याग उचित है।

मद्य, मांस, मघु इन तीनों को मकार कहते हैं, क्योंकि इन तीनों का पहला ग्रक्षर 'म' है।

प्रश्नावली

१--मूल गुण किसे कहते हैं ? और इनका पालन कीन करता है ? यह भी बताको कि इन गुगो का नाम 'मूलगुग्।' क्यों पड़ा ?

२—मूलगुण कितने होते हैं ? नाम बताओ।

रे—मच, मांस व मधु सेवन में क्या बुराई है ? अहिंसागुव्रत का घारी इन वस्तुओं का सेवन करेगा या नहीं ?

४—अहिंसागुव्रत से क्या अभिप्राय है ? खेती व्यापार-आदि करने में हिंसा होती है या नहीं ? तुम्हारी समक्त में खेती व्यापार करने वाला गृहस्थी अहिंसागुव्रत घारण कर सकता है या नहीं ?

४—क्या मूलगुण के। अन्य रूप से बवलाया गया है ? यदि बतलाया है तो इसका क्या कारण है ?

पाठ ४

असक्य

(१) जिन पदार्थों के खाने से त्रस जीवों का घात होता है जैसे—बड़, पीपल ग्रादि पांच उदम्बर फल। मिस (कमल-डंडी), वीघा अन्न, गले सड़े फल जिनमें त्रस जीव पैदा हो जादें तथा मांस, मधु, द्विदल ग्रीर चलित रस।

नोट-द्विदल कच्चे दूध, कच्चे दही श्रीर कच्चे दूध की जमी हुई वस्तुएँ, उड़द, यूंग, चना श्रादि द्विदल वस्तु (जिसके दो टुकड़े बरावर २ हो जाते हैं) को मिलाकर खाना।

चृतित रस—वह पदार्थ जिनका स्वाद विगड़ गया हो, जो मर्यादा से रहित हो गए हों, जैसे बदबूदार घी, सुरसली वाला भ्राटा तथा बहुत दिनों की बनी हुई मिठाई, सुरब्बा, भ्रचार-म्रादि।

- (२) जिन पदार्थों को खाने से ग्रनन्त स्थावर जीवों का घात होता हो जैसे—ग्रालू, ग्ररवी, मूली, गाजर, लहसन, ग्रदरक, प्याज, शकरकन्द, कचालू, तुच्छ फल (जिसमें बीज न पड़े हों व जो बहुत छोटे हों ग्रीर बड़े हो सनते हों।)
- (३) जो पदार्थ प्रमाद तथा काम विकार के बढ़ाने वाले हों जैसे—शराब, कोकीन, घरस, तम्बाकू म्रादि नशीली चीजें, माजून म्रादि।
- (४) अनिष्ट--पदार्थ अर्थात् ऐसे पदार्थ जो खाने योग्य तो हों, परन्तु शरीर की हानि पहुँचावें, जैसे खाँसी दमा रोग वाले को मिठाई खाना, बुखार वाले को घी खाना, अधपका कच्चा देर से पचने वाला अपनी प्रकृति विरुद्ध भोजन करना।
- (प्) अनुप्सेठय-पदार्थ जिनको अपने देश-समाज तथा धर्म वाले बुरा समभें।

इसके सिवाय मक्खन, चमड़े के कुष्पे व तराजू ग्रादि में रखे हुए तथा छुवे हुए घी, हींग, सिरका ग्रादि पदार्थ भी ग्रमक्ष है।

प्रश्नावली

- १—ग्रमत्य से तुम क्या सममते हो ? श्रीर यह कितने प्रकार का होता है ? बताश्रो।
- २—द्विदल किसे कहते है ? दही में डाले हुए उड़द के बड़े द्विदल हैं या नहीं ?
- ३—चित्तित रस किसे कहते हैं ? बहुत दिनां की बनी मिठाई, पुराना अचार और एक महीने का पिसा हुआ आटा चित्तित रस है या नहीं और क्यों ?
- ४- बताओ अभदय खाने से क्या हाति है ?
- ४—श्रनिष्ट श्रीर श्रनुपसेब्य किसे कहते हैं ? श्रीर कीन से पदार्थ श्रनिष्ट श्रीर श्रनुपसेव्य की श्रेणी में गिने जा सकते हैं।

--#-

पाठ ५

दरश दिखायो है

क्ष सबैया क्ष

[8]

त्याग जग राग, ले वैराग, पाग निज रस, श्रातम में लीन होय, श्रासन लगायो है। वेख बीतराग रूप शान्ति स्वरूप छवि, ध्यान की श्रनूपता से मन हर्षायो है।। स्राप के बताये हित मग पर पग रख, जगत के जीवन ने लाभ प्रति पायो है। धन धन वीर महावीर जिनराज स्राज, मम श्रहोभाग्य तुम दरश दिखायो है।। ि २

दिया उपदेश दया धर्म का हितकर,
हिंसा में पाप महापाप बतलायो है।
तज के कषाय श्रव विषयों की टासना को,
श्रातम कल्याण करो मग यह सुक्तायो है।।
पर से ममत छोड़ निज से स्नेह जोड़.
द्यातम में लोन निजाधीन पद पायो है।
धन धन ऐसे महाबीर जिनराज आज,
सम श्रहोभाग्य तुम दरश दिखायो है।
(क्योतिश्साद)

प्रश्नावली

?—इस कविता के रचयिता कीन हैं, उनके सम्बन्ध में तुम क्या जानते हो ?

२—भगवान् महाबीर का उपदेश संक्षेप में अपने शब्दों में वर्णन करो ?

३--आत्महित का मार्ग क्या है ?

४-वीतराग शान्त छवि से क्या समभते हो ?

पाठ ६ कर्म

प्यारे बालको ! तुम नित्य प्रति संसार में देखते हो, कोई सबेरे से शाम तक कठिन परिश्रम करता है, फिर भी उसे सफलता प्राप्त नहीं होती। कोई थोड़े ही परिश्रम से अपने कार्य में सफलता प्राप्त कर लेता है। कोई-कोई थोड़े परिश्रम करने से विद्या सम्पादन कर लेते हैं भ्रौर कोई-कोई घोर परिश्रम करने पर भी मूर्ख बने रहते हैं। कितने ही लोग घन उपार्जन के लिये दिन रात नहीं गिनते, फिर भी दरिद्रता उनका पोछा नहीं छोड़ती। स्वामी श्रीर सेवक में से सेवक ही भ्रिषक परिश्रम करता है श्रीर यही निर्धन होता है, ऐसी-ऐसी बातों पर विचार करने से दिदित होता हैं कि जहां छोटे से छोटे ग्रीर वड़े से बड़े कार्य में सफलता प्राप्त करने के लिये परिश्रम की श्रावश्यकता है, वहां साथ ही किसी श्रौर ज्ञक्ति विज्ञेष की भी श्रावश्यकता है। वह शक्ति कर्म है, जिसे लोग भाग्य कहा करते हैं। जब कर्म परिश्रम के अनुकूल होता है, तभी कार्य में सफलता प्राप्त होती है। देखी दो छात्र श्राथ पढ़ते हैं, समान परिश्रम करते हैं, उनमें से एक

परीक्षा के समय बीमार हो जाता है, परीक्षा देने नहीं पाता। दूसरा परीक्षा देकर पास हो जाता है यह सब कर्म का माहात्म्य है। पहले विद्यार्थी ने क्या कुछ कम परिश्रम किया था।

यह भी घ्यान रहे कि यदि अकेले 'कर्म' के भरोसे निठल्ले बैठे रहोगे श्रीर हाथ पैर न हिलाश्रोगे तो सफलता नहीं मिलेगी। सफलता तो प्रयत्न से मिलती है, किन्तु उसके लिए कर्म की श्रमुकूलता होनो चाहिये। कर्म-कर्म कहते सभी है, परन्तु कर्म के मर्म को कोई नहीं जानते। आश्रो तुम्हें संक्षेप में इस पाठ में कर्म का कुछ रहस्य समकावें।

क्म — उन पुद्गल परमाणुश्रों को कहते हैं जो आत्मा का श्रसली स्वभाव प्रकट नहीं होने देते। जैसे बादल सूर्य के सामने श्राकर उसके प्रकाश को उक देते हैं उसी प्रकार बहुत से पुद्गल परमाणु (छोटे २ टुकड़े) जो इस लोक में सब जगह भरे हुए हैं, श्रात्मा में क्रोधादि कथायों के पैदा होने से खिच कर आत्मा के प्रदेशों से मिलकर श्रात्मा के स्वभाव को उक देते हैं। कथायों के सम्बन्ध से उन पुद्गल परमाणुश्रों में दुःख देने की शक्ति भी हो जाती है। इन्हीं पुद्गल परमाणुश्रों को कर्म कहते हैं।

क्सं छाठ हैं (१) ज्ञानावरण (२) दर्शनावरण (३) वेदनीय (४) मोहनीय (४) आयु (६) नाम (७) गोत्र ध्रौर (६) ध्रन्तराय।

१ ज्ञानावरण-कर्म उसे कहते हैं जो श्रात्मा के ज्ञान गुण को प्रकटन होने दे। जैसे प्रतिमा पर पर्दा डाल दिया जावे, तो वह प्रतिमा को ढके रहता है। उसे प्रगट नहीं होने देता। इसी प्रकार ज्ञानावरंगी कर्म ब्रात्मा के ज्ञान गुएा को ढके रहता है प्रकट नहीं होने देता । जैसे मोहन अपना पाठ खूव परिश्रम से याद करता है, परन्तु उसे याद नहीं होता, इससे मोहन के ज्ञानावरण कर्म का उदय समऋना चाहिये। ईर्जा से सच्चे उपदेश की प्रशंसान करना, अपने ज्ञान को खुपाना भ्रथीत् दूसरों के पूछने पर न वताना । दूसरों को इस भाव से कि पढ़ कर भेरे बराबर हो जायेगा, ुनहीं पढ़ाना । दूसरों के पढ़ने मे विघ्न डालना, उनकी पुस्तके छुपा देना, बिगाड़ देना, दूसरों को सत्य उपदेश देने तथा सुनने से रोकना, सच्चे उपदेश को दोष लगाना. गुरु भ्रौर विद्वानों की निन्दा करना, पढ़ने में श्रालस्य करना। इत्यादि कार्यों से ज्ञानावरण कर्म बधता है। जितना जितना ज्ञानावरण कर्म हटता जाता है — ज्ञान चमकता जाता है।

२ दर्शनावरण कर्म — उसे कहते हैं जो ध्रात्मा के दर्शन गुरण को प्रकट न होने दे जैसे एक राजा का दरबान पहरे पर बैठा हुआ है वह किसी को भी अन्दर जाकर राजा के दर्शन नहीं करने देता, सबको बाहर से ही रोक देता है। जैसे सोहन मन्दिर में दर्शन करने के लिये गया परन्तु मन्दिर का ताला लगा पाया। इससे समझना चाहिए कि सोहन के दर्शनावरण कर्म का उदय है।

३ वेदनीय कर्म-- उसे कहते हैं जो ग्रातमा के लिये मुख दु:ख को सामग्री का सम्बन्ध मिलावे। इस कर्म के उदय से संसारों जीवों को ऐसी चीजों का मिलाप होता है जिनके कारण वह सुख दु:ख महसूस करते हैं। जैसे शहद लपेटी तलवार को धार चाटने से सुख दु:ख दोनों होते हैं ग्रर्थात् शहद मीठा लगता है इससे तो सुख होता है परन्तु तलवार को धार से जीभ कट जाती हैं इससे दु:ख होता है। इस प्रकार चेदनीय कर्म सुख ग्रीर दु:ख दोनों देता है। जैसे प्रकाशचन्द ने लड्डू खाया श्रच्छा लगा ग्रीर पैर में कांटा गड़ गया दु:ख हुआ। दोनों हो हालतों में चेदनीय कर्म का उदय समभना चाहिये।

वेदनोय कर्म के दो भेंद है--(१) सातावेदनोय

(२) ग्रसाता वेदनीय ।

सातावेदनीय कर्म--उसे कहते हैं जिसके उदय से सुख देने वाली वस्तुएँ मिलें।

श्रमाता वेदनीय कर्म-- उसे कहते हैं जिसके उदय से दृःख देने वाली वस्तुएँ मिलें।

सब जीवों पर दथा करना, चार प्रकार का दान देना, पूजन करना, व्रत पालन करना, क्षमा घारण करना, लोभ नहीं करना, सन्तोष घारण करना, समता भाव से दुःख सह लेना इत्यादि कार्यों से सातावेदनीय (सुख देने वाला कर्म) का वन्य होता है।

श्रपने श्रापको या दूसरे को दुःख देना, शोक में डालना, पछतावा करना-कराना, पीटना, रोना-रुलाना तथा रो-रो कर ऐसा विलाप करना कि सुनने वाले का विल घड़क उठे। इस प्रकार के कार्यों से श्रसाता वेदनीय कमं का बन्ध होता है।

श्रेमोहनीय क्रम्--जिसके उदय से यह आत्मा अपने आपको भूल जावे और अपने से जुदी चीजों में लुभा जावे। जैसे शराब पीने वाला शराब पीकर अपने आपको भूल जाता है उसे भले बुरे का ज्ञान नहीं रहता और न वह भाई, बहन, स्त्री, पुत्रादि को पहचान सकता

है, इसी प्रकार मोहनीय कर्म इस जीव को भुला देता है।

जैसे कोई शीतला. पीपल ग्रादि को देव मानता है तथा क्रोघ में ग्राकर किसी दूसरे के प्राणों का हरण करता है या लोभ के वश होकर दूसरे की लुटाता है तो समभाना चाहिए कि उसके मोहनीय कर्म का उदय हम्रा है।

मोहनीय कर्म सब कर्मी का राजा कहलाता है। इसलिए इसी पर विजय प्राप्त करने का उद्यम करना चाहिए।

प्र अप्रायुक्रम-- उसे कहते है जो श्रात्मा को नरक, तियँच, मनुष्य भीर देव शरीरों में से किसी एक में रोके रक्खे, जैसे एक मनुष्य का पैर काठ में (शिकंजे में) फंसा हुग्रा है, ग्रब वह काठ उस मनुष्य को उस स्थात पर रोके हुए है। जब तक उसका पैर उस काठ में जकड़ा रहेगा तब तक वह मनुष्य दूसरी जगह नहीं जा सकता। इसी प्रकार श्रायु कर्म इस जीव को मनुष्य तियँच श्रादि के शरीर में रोके हुए है। जब तक श्रायु कर्म रहेगा तब तक वह जीव उसी क्षरीर में रहेगा। हमारा जीव मनुष्य शरीर में रुका हुग्रा है। इससे समक्ता चाहिए कि हमारे मनुष्य आयुक्तमं का उदय है। बहुत ग्रारम्भ करने से, बहुत परिग्रह रखने से तथा घोर हिंसा करने से नरक श्रायुका बन्ध होता है श्रथीत् ऐसा करने से जीव नरक में जाता है।

छल (कपट), दगा, फरेब करने से जोव के तियँच ग्रायु का बन्ध होता है, ग्रर्थात् ऐसा करने से यह जीव तिर्यंच होता है।

थोड़ा ग्रारम्भ करने ले, थोड़ा परिग्रह रखने से, कोमल परिणाम रखने से, परोपकार करने से, दया पालने से मनुष्य ग्रायु का वन्ध होता है। ग्रर्थात् ऐसा करने से यह जीव मनुष्य पैदा होता है।

व्रत उपवास आदि करने से, शान्तिपूर्वक भूख प्यास, गर्मी-सर्दी ग्रादि के दुःख सहने से, सत्य धर्म का प्रचार करने से, सत्य धर्म की प्रभावना करने इत्यादिक श्रीर शुभ कारणों से यह जीव देव होता है।

६ लाम क्रमं— उसे कहते है जिसके उदय से इस जीव के अच्छे या बुरे गरीर और उसके श्रंगोपांग की रचना हो। जैसे कोई चित्रकार (तस्वीर बनाने वाला) अनेक प्रकार के चित्र बनाता है, कोई मनुष्य का, कोई ह्वी का, कोई घोड़े का, कोई हाथी का।

किसी का हाथ लम्बा, किसी का छोटा, कोई कुवड़ा कोई बौना, कोई रूपवान, कोई भद्दा। इस प्रकार नाम कर्म भी इसी जीव को कभी सुन्दर, कभी चपटी नाक वाला, कभी लम्बे दांत वाला, कभी कुवड़ा, कभी काला, कभी सुरीली घ्रावाज वाला, कभी मीठी घ्रावाज वाला, ग्रानेक रूप परिरामाता है। हमारा शरीर, नाक, कान, ग्रांख, हाथ, पाँच घ्रादि सब ग्रंगोपांग नाम कर्म के उदय से ही बने हुए है।

इस कर्म के दो भेद हैं अग्रुभनाम कर्म और ग्रुभ नाम कर्म। कुटिलता से, घमंड करने से, आपस में लड़ाई-भगड़ा कलह करने से, भूठे देवों को पूजने से, किसी की चुगली करने से, दूसरों का बुरा सोचने से तथा दूसरों की नकल करने से, अनेक अग्रुभ कार्यों से अग्रुभ नाम कर्म का बन्ध होता है।

सरलता से, आपस में प्रेम रखने से, धर्मात्मा गुणीजनों को देखकर खुश होने से, दूसरों का भला चाहने इत्यादि और शुभ कारणों से शुभ नाम कर्म का बन्ध होता है।

9 गोत्र क्रमं — उसे कहते है जो इस जीव को ऊँच कुल या नीच कुल में पैदा करे — जैसे कुम्हार छोटे बड़े सब प्रकार के बर्तन बनाता है, उसी प्रकार गोत्र कर्म इस जीव को उच्च या नीच बना देता है। उच्च गोत्र कर्म के उदय से यह जीव ग्रच्छे चारित्र वाले लोकमान्य कुल में जन्म लेता है ग्रीर नीच गोत्र कर्म के उदय से यह जीव खोटे-खोटे श्राचरण वाले लोकिन कुल में पैदा होता है। जहाँ हिसा, भूठ, चोरी श्रादि पाप कर्म करता है।

दूसरों की निंदा करने से, अपनी प्रशंसा करने से, दूसरों के होते हुए भी गुणों को छिपाने से और अपने न होते हुए भी गुणों के प्रकट करने से तथा देव, शास्त्र गुरु का अविनय करने से, अपने जाति, कुल, विद्या, बल, रूप भ्रादि का मान करने से, नीच गोत्र कर्म का बन्ध होता है।

श्रपनी निंदा, दूसरों की प्रशंसा करने से, अभिमान न करने से, विनयवान् होने से, उच्च गोत्र का बन्ध होता है।

प अन्त्र्य क्रिमें— उसे कहते हैं जिसके उदय से किसी जीव के कार्य में विघ्न पड़ जावे। जैसे किसी राजा साहिब ने किसी याचक को कुछ रपया देने का हुक्म दिया, परन्तु जजांची ने कुछ बीच में गड़बड़ अथवा कोई बहाना करके वह उपया नहीं दिया, अर्थात् उस याचक को उपया मिलने में खजांची साहब विघ्न-रूप हो गए। ठीक इसी प्रकार अन्तराय कर्म इस जीव के दान, जाभ, भोग, (जो वस्तु एक वार काम में आवे जैसे आहार, पानी), उपभोग (जो वस्तु एक वार काम में आवे जैसे आहार, पानी), उपभोग (जो वस्तु एक वार काम में आवे जैसे आहार, पानी), उपभोग (जो वस्तु एक वार काम

सवारी ग्राबि) ग्रीर बल इन पाँचों के होने में विघन डालता है।

जैसे किसी ने दान देने के लिये १०००) रु० का नोट उठा कर रखा, कोई उसे चुरा कर ले गया या जैसे कोई रोटी खाने लगा तो अकस्मात् बन्दर आकर हाथ से रोटी छीन ले गया, तो ऐसी हालत में अन्तराय कर्म का उदय समक्तना चाहिए।

किसी को लाभ होता हो न होने देना, बालकों को विद्या न पढ़ाना, ग्रपने आधीन नौकरों को धम सेवन न करने देना, दान देते हुए को रोकना, दूसरों की भोग उपभोग की सामग्री बिगाड़ देना, ऐसे कार्यों के करने से जीव के श्रन्तराय कर्म का बन्ध होता है।

प्रश्नावली

- १—दुनिया में ऐसी कौन सी शक्ति है जिसके मामने किया हुआ परिश्रम भी व्यर्थ हो जाता है ?
- २—'परिश्रम' व 'कर्म' इन दोनों से तुम क्या सममते हो ? क्या भाग्य (कर्म) के भरोसे बैठे रहने से हमारे इच्छित काय पूर्ण हो सकते हैं ? यदि नहीं तो क्यों ?
- ३--कर्म किसे कहते है ? और ये कितने होते हैं ? नाम बताओ।

- ४--- असाता वेदनाय, चरित्र म हनीय, शुभ नाम कर्म और ऊँच गोत्र किन-किन कारणों से वॅधते हैं ?
- ४—सब से बड़ा कर्म कौन सा है? ज्ञानावरणी, दर्शनांवरणी कर्म का क्या कार्य है?
- ६—बताश्रो तुम्हं मनुष्य शरीर मे रोकने वाला कौनसा कर्म है ? श्रीर कीन से कार्य करने से तुम्हें मनुष्यगति मिलती है ?
- ७—अन्तराय कर्म किसे कहते हैं ? एक लड़की के माता पिता ने जबरदस्ती अपनी लड़की को पठशाला से चठा लिया तो बताआ उनके माता पिता का कीन सा कर्मबन्ध हुआ ?
- म-वताओं नीचे लिखों को किन-किन कमी का उद्य है।
 - (क) श्यास ने वर्ष भर तक खूब कठिन परिश्रम किया परन्तु परीचा मे चत्तीर्ण नदीं हुआ।
 - (ल) मोडन नित्य प्रति दिन दुखी जीको को करुणा बुद्धि से रोटी, बस्त्र छादि का दान देता है, परन्तु लोग फिर भी बसकी निन्दा करते हैं-?
 - (ग) यद्यपि राम के यहाँ नित्य प्रति श्रच्छे श्रच्छे स्वादिष्ट फल खाने का श्राते है पर डाक्टर ने उसे खाने से मना किया हुआ है।
 - (घ) सोहन बड़ा श्रालमी है, तमाम दिन सोता ही रहता है।
 - (ङ) गोविन्द वड़ा मालदार है, इम कई बार इससे श्रोषधा-लय तथा कन्या पाठशाला के लिये चन्दा मांगने गये, परन्तु वह इतना कंजूस है कि उसके हाथ से एक पैसा भी नहीं छूटा।

- (च) मोहन की श्रॉला में ऐसा दुई हुआ कि अन्त में विचारा अन्धा ही हा गया।
- ध-सममाकर वताओं कि नीचे लिखों को किन-किन कर्म का वन्ध हुआ:--
 - (क) लड़के के फेल हो जाने पर श्याम ने अध्यापका को बड़ी गालियाँ दीं और पाठशाला को ताला लगवा कर छोड़ा।
 - (ल) पाठशाला से आते हुए कुछ छात्रों को एक शरावी ने वड़ी गालियाँ दीं। उनकी पुस्तके फाड़ीं, किसी की आँख फोड़ दी, किसी की टांग तोड़ दी।
 - (ग) राम कैसे धर्मात्मा श्रादमी है, नित्य प्रति मन्दिर में शास्त्र पढ़ते हैं, कुछ वेतन नहीं लेते, पर फिर भी लोग मन्दिर से बाहर निकलते ही उनकी निन्दा किया करते है और बुरे से बुरा लांझन लगाने को तत्पर रहते हैं।
 - (घ) से इन वड़ा मानी है। आज त्यागीजी महाराज और हम एक आत्र की सहायता के लिये गये, वान तक न सुनी, तेवड़ी में वल डाल लिया और मट से हमें वाहर जड़ा कर घर में घुस गया।
 - (ड) सुभद्रा सवेरे सात वजे से आठ वजे तक मन्दिर में बैठो रहती है, जो काई भी लड़की या स्त्री आती है, किसी को आलोचना पाठ व भक्तामर सुनाती है, किसी को किसी व्रत की कथा सुनाती है और किसी से भी पैसा तक नहीं लेती।

(व) क्या कहने हैं राम के ! बड़ा उहण्ड है । मन्दिर में श्राता है वहाँ भी चपके नहीं रहता । किसी की निन्दा तो किसी को गाली। महा मानी। जो मिल जाय उसी को धमकाना। किसी की पूजा में विष्न डालना, तो किसी को स्वाध्याय न करने देना। निराले ही ढंग का श्रादमी है।

पाठ ७

भजन (रे मन !)

(१)

रे मन ! भज-भज दीनदयाल, जाको नाम लेत इक छिन में।

कटे कोटि भ्रघ जाल, रेमन! भज भज दोनदयाल ॥

(२)

परम ब्रह्म परमेश्वर स्वामी,
देखे होत निहाल।
सुमरन करत परम सुख पावत,
सेवत भाजे काल।
रे मन! भज-भज दीनदयाल।

(3)

इन्द्र फनीन्द्र चक्रघर गार्वे,
जाको नाम रसाल।
जाको नाम ज्ञान प्रकाशै,
नाशै मिथ्या जाल।
रे मन! भज-भज दीनदयाल।।

(8)

जाके नाम समान नहीं कुछ,

करध मध्य पताल।
सोई नाम जवो नित 'द्यानत'
छांड़ि विषय विकराल।

रे मन ! भज-भज दीनदयाल ॥ प्रश्नावली

१—दीनदयाल से तुम क्या सममते हो ? श्रीर बताश्रो दोनदयाल कीन हैं ?

२—परमात्मा का नाम जपने से क्या लाम है ?

३—वतात्रो इस भजन के बनाने वाले कीन हैं ?

४—इस मजन का तोसरा छन्द कण्ठस्थ सुनात्रो ?

४—इस पद्को पढ़कर सुनात्रो श्रीर इसका ऋर्य भी सममान्रो ?

पाठ =

जम्बूकुसार

तीर्थकर महावीर स्वामी के समय की बात है।

मगध देश में राजा श्रेिएक राज्य करता था। उस

समय के राजाग्रों में श्रेणिक बहुत प्रसिद्ध ग्रीर पराक्रमी

राजा था। राजगृही उसकी राजधानी थो। वहीं पर

उसका राज्य सेठ रहता था। उसका नाम जिनदत्त
था। जम्बू कुमार इसी राज्य सेठ का पुत्र था।

जम्बू कुमार ने जब होश सम्भाला तो उसे ऋषिगिरि जैन भ्राश्रम में पढ़ने के लिए भेज दिया गया।
जहाँ जम्बू कुमार ने एक ब्रह्मचारी का जीवन बिताया
था भ्रौर अपने गुरुओं को आशानुसार शास्त्र, विज्ञान,
कला-कौशल भ्रौर भ्रस्त-शस्त्र की शिक्षा पाई थो। इसी
प्रकार तपोधन गुरुओं को सङ्गित में रहते हुए युवावस्था तक पहुँ चते २ जम्बुकुमार शस्त्र-शास्त्र में निपृण
होगया। गुरुजन ने उसको भ्रपने भ्राश्रम से विद्या
किया। वह विनय-पूर्वक गुरुजन का भ्राशोर्वाद लेकर
घर भ्राया। माता-पिता भ्रपने पुत्र को सब विद्याभ्रों में
निपृण देलकर फूले न समाये।

तपोवन में रहने से जम्बृकुमार का स्वभाव बड़ा दयालु और सत्यिनिष्ठ हो गया था, उसके मन को दुनियाँ-दारी की थोथी बातें नहीं रिक्ता पाती थों। सत्य ध्रौर न्याय के लिए वह अपना सब कुछ देने के लिए तैयार रहता था। इन गुर्गों के साथ-साथ जम्बुकुमार देखने में बड़ा सुन्दर ग्रौर रूपवान था। उसके रूप ग्रौर गुर्गों की चर्चा सारी राजगृही में होती थी।

राज्य सेठ ने देखा कि उसका पुत्र विवाह के योग्य हो गया है, उसको उसका विवाह करने की चिन्ता हुई। चार सेठों की पुत्रियों के साथ जम्बुकुमार का सम्बन्ध निश्चित किया गया।

राजा श्रेणिक को खबर मिली कि रत्नचूल नामक विद्याधर राजा के विरुद्ध हो गया है उस शत्रु को वश में करने की चिन्ता हुई। एक दिन सभा में राजा श्रेणिक ने कहा कि 'कौन योद्धा ऐसा है जो शत्रु को वश में कर सके।' सभा में सेठ कुमार जम्बुकुमार भी बैठा था। वह भट से उठकर खड़ा हो गया और कहा—'मैं वश में कर ले श्राऊँगा।' राजा ने श्राज्ञा दे दी। मंत्रियों की राय से राजा श्रेणिक ने जम्बुकुमार को सेना लेकर रत्नचूल को वश में करने के लिए भेजा। जम्बुकुमार ने अपने रणकौशल से उस राजा को जीत लिया। वैश्यपुत्र होते हुए भी उस बीर ने उस क्षत्रिय की बीरता को परास्त कर दिया। राजा श्रेशिक जम्बुकुमार की इस विजय पर बड़े प्रसन्न हुए श्रीर कुमार का बड़ा सम्मान किया।

जब जम्बुकुमार विजय का डंका बजाते हुए राजगृही में प्रवेश कर रहे थे, तब नगर के बाहर वन में श्री सुधर्माचार्य का उपदेश हो रहा था। जम्बुकुमार भी सुनने बैठ गए। उपदेश सुन कर कुमार को संसार से वैराग्य हो गया। कुमार ने यह ठान ली कि घर जाकर हम श्रव विवाह नहीं करेंगे और कल ही श्राकर साधु हो जायेंगे, श्रात्म कल्यारा करेंगे।

इधर माता-पिता जम्बुकुमार की वीरता के समा-चार सुन कर बहुत प्रसन्न हुए। पुत्र ने अवसर पाकर पिता को अपने दीक्षा लेने का विचार कह दिया और विवाह करने से इन्कार कर दिया। यह खबर जब उन लड़िक्यों को पहुँची, जिनके साथ जम्बुकुमार का सम्बन्ध हुआ था, तो उन्होंने यह प्रतिज्ञा की कि 'हम तो जम्बुकुमार को छोड़कर और किसी के साथ विवाह नहीं करेंगो। 'लड़िक्यों की ऐसी हठ होने पर माता-पिता के अति आग्रह वश वे चारों बहुएं रात्रि को जम्बुकुमार को श्रपनी रसीली-रसीली बातों से मोहित करने लगीं। कुमार वैराग्य भरी बातों से ऐसा उत्तर देते ये कि वे मन में श्रपनी हार मान जाती थीं।

सवेरा होते ही जम्बुकुमार प्रपने हट्-संकल्प वश घर से चल पड़े। पीछे-पीछे माता-पिता, चारों क्षियाँ व एक विद्युत्वर चोर जो चोरो करने आया था थ्रौर कुमार थ्रौर उनकी क्षियों की सब वार्तालाप सुन रहा था, चल पड़े। कुमार ने सुधर्माचार्य के पास केशलोंच कर साधुवत ग्रहण किया। माता-पिता, चारों क्षियों ने व विद्युत्वर चोर ने भी दीक्षा धारण की। श्रव जम्बुकुमार दिल लगा कर श्रात्म ध्यान करने लगे श्रौर शी अम्बुकुमार ने मुक्ति प्राप्त की। केवलज्ञान के पीछे श्री जम्बुकुमार ने बहुत वर्षों तक संसार का बड़ा उपकार किया। मथुरा चौरासी का स्थान श्री जम्बुकुमार का निर्वाणक्षेत्र प्रसिद्ध है।

बालको ! तुम भी जम्बुकुमार के जीवन से शिक्षा ग्रहण करो । प्रतिज्ञा कर लो कि जब तक तुम खूब लिख-पढ़कर होशियार न हो जास्रो विवाह नहीं करोगे। पढ़ते हुए तुम पूरे ब्रह्मचर्य से रहोगे श्रीर ब्यायाम करके शरीर को पृष्ट रक्लोगे। यदि तुम जम्बुकुमार के समान बीर सैनिक बनोगे तो अपने देश की स्वी सेवा कर सकोगे तथा अपना आत्म-कल्यारा कर सकोगे। भावना करो तुम भी प्रत्येक जम्बुकुमार हो ग्रीर माता-पिता का मुख उज्ज्वल करो।

प्रश्नावली

१—जम्बुकुमार किन के पुत्र थे १ इन्होने कहाँ तक अध्ययन किया था और इन का स्वभाव कैसा था ?

२-जम्बुकुमार की वीरता के कार्य वर्णन करो।

३--जम्बुकुमार को कहाँ छौर क्यों वैराग्य हो गया था।

४—चारो स्त्रियाँ कीन थीं, जो जम्बुकुमार के गृह त्याग के समय पीछे पीछे गई थीं, जम्बुकुमार के वैराग्य होने के पश्चात् छन स्त्रियों ने क्या किया ?

४—जम्बुकुमार को कहाँ पर निर्वाण हुन्ना था १ ६—जम्बुकुमार की जीवनो से तुम्हे क्या शिचा मिलती है।

_{पाठ ६} पञ्च परमेष्ठी

जो मह।त् ग्रात्मायें 'परमे' ग्रर्थात् उच्च स्वरूप में परम समता भाव में तिष्ठती हैं, वे परमेष्ठी कहलाती हैं। ग्रध्यात्म विकास में सर्वोत्कृष्ट, मोक्ष पद पर पहुँची हुई ग्रात्मायें हो परमेष्ठी मानी गई हैं।

श्ररहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय तथा साधु ये पंच परमेष्ठी हैं श्रर्थात् परम इष्ट हैं इनका ध्यान करने से तथा इनका स्मरण करने से भावों को शुद्धि श्रीर वैराग्य-उत्पत्ति होती है। पापों का नाश होता है।

अरहंत परमेष्ठी

जिन महान् श्रात्माश्रों ने ग्रष्ट कर्मों में से श्रात्मा के शुद्ध स्वभाव को श्रष्ट करने वाले ज्ञानावरणी, दर्शना-वरणी, मोहनीय श्रौर श्रंतराय इन चारों घातिया कर्मों को नष्ट कर दिया है श्रौर इनके नष्ट होने पर जिनकी श्रात्मा में श्रनंत ज्ञान, श्रनंत दर्शन, श्रनंत सुख श्रौर श्रनंत वीर्य यह चार गुण प्रकट हो गये हैं वे 'श्ररहन्त परमेष्ठी' कहलाते हैं। श्ररहन्त परमेष्ठी परमौदारिक शरीर के घारी जीवन मुक्त परमात्मा होते हैं। जन्म से ही उनका शरीर श्रत्यन्त सुन्दर, सुडौल, परम सुगन्धिमय, वक्तमयी, प्रसव रहित, श्रतुल बलशाली, मल-पूत्र रहित होता है, इनका रुधिर सफेद दूध सरीखा होता है, इनके शरीर में १००६ शुंभ लक्षण होते हैं। जन्म से ही ये तीन ज्ञान के घारी होते हैं, श्रीर प्यारे हित के वचन बोलते हैं।

ग्ररहन्त परमेष्ठी के जन्म, मराग, जरा, भूख, प्यास, श्राइचर्य, पीड़ा, खेद, रोग, शोक, भय, मद, मोह, निद्रा, चिन्ता, स्वेद (पसीना) राग, द्वेष ये १८ दोष नहीं होते । उन में चौंतीस अतिशय, प्रष्ट प्रातिहार्य तथा प्रनंत चतुष्टय रूप छियालीस गुण पाये जाते हैं। भगवान को जब केवलज्ञान हो जाता है तो तीन लोक के चराचर सब ही पदार्थ भूत, भविष्यत्, वर्तमान काल सम्बन्धी सब ही पर्यायों समेत उनके ज्ञान में भालकते हैं। उन पर कोई उपसर्ग नहीं भ्राता, जहाँ जहाँ उनका बिहार होता है दूर-दूर में से रोग, मरी, दुभिक्ष आदि का अभाव हो जाता है, इत्यादिक श्रोर भी विचित्र श्रोर परम ग्राश्चर्यकारी घटनायें होती है। इन्द्रदेव आदि श्राकर उनके चरणों में नत मस्तक होते हैं। श्ररहन्त परमेष्ठी ही वोतराग सर्वज्ञ और हितोपदेशी सच्चे देव होते हैं। अन्तरंग के शत्रु काम, क्रोध, मद, लोभ, राग, द्वेष आदि पर पूर्व विजय प्राप्त करने वाले श्रोर श्रहिसा

एवं शान्ति के श्रक्षय, श्रसीम सागर हा श्री श्ररहन्त भगवान कहलाते हैं।

इन्हों घ्ररहन्त भगवान् से भव्य जीवों को वर्मोपदेश मिलता है। जिस सभा मंडप में भगवान् का उपदेश होता है उसे समवसरण कहते हैं। वहाँ केवल मनुष्य ही नहीं पशु पक्षी तक भी पहुँच कर घ्रपना कल्याण कर लेते हैं। भगवान् का उपदेश इस प्रकार व्यक्ति होता है कि सब प्राणी घ्रपनी २ भाषा में उसे समक्ष लेते हैं। यह प्रभु के उपदेश की एक विशेषता है।

जैन मन्दिर में इन्हीं अरहन्त भगवात् की परमशांत मुद्रा तथा परम राज्य भाव की उद्योतक प्रतिमायें विराजमान होती है जिनका दर्शन पूजन जैन लोग किया करते है इनका पूजन केवज अपने परिगामों की शुद्धि के निमित्त ही किया जाता है किसी भय से या किसी ग्राशा से मान बड़ाई के लिये या किसी फल-प्राप्ति की इच्छा से नहीं किया जाता। भगवात् के गुण का स्मरण हमारे मन को पापरूपी कीच से साफ कर देता है। ग्ररहन्त की पूजा गुग पूजा है। ग्राहसा, सत्य, क्षमा आदि आध्यात्मिक गुणों का विकास ही ग्रुगपूजा का का कारण है। सूर्य कमल को खिलाने के लिये कमल के पास नहीं श्राता, सूर्य खदय होते ही कमल स्वयं खिल है, साक्षात् कत्ती नहीं है। इसी प्रकार श्ररहन्त ग्राहि महान् श्रात्माग्रों का स्मररा, गुण गान संसारी श्रात्माग्रों के उत्थान में निमित्त कारण बनता है, सत्पुरुषों के नाम लेने से विचार पवित्र होते हैं। विचार पवित्र होने से प्रन्य संकल्प नहीं होते । श्रात्मा में बल, साहस, शक्ति का संचार होता है निज स्वरूप का भान होता है और-तब कर्म बन्धन उसी तरह नष्ट हो जाता है जिस तस्ह लंका में ब्रह्म पाश में बैंधे हुए हनुमान के हढ़ बंधन छिन्न-भिन्न हो गये थे, कव ? जबिक उसे यह भान हुमा कि मैं हनुमान हूँ, मैं इन्हें तोड़ सकता हूँ।

श्ररहन्त का उपासक सतत् प्रयत्न द्वारा परम्परा से स्वयं घरहत्त पद को प्राप्त कर लेता है, जैन धर्म की यह एक विशेषता है।

सिद्ध परमेष्टी

अपर पढ़ चुके हो. कि एक संसारी जीव जब अष्ट कर्मों में से ज्ञानावर्ण, दर्शनावर्ण, सोहनीय छोर ग्रंतराय इन चार घातिया कर्मी का तपश्चरण द्वारा नाश कर देता है तो जीवन मुक्त अरहन्त परमात्मा हो जाता है। अरहन्त ही सकल परमात्मा तथा साकार. परमात्मा है। ये ही अरहन्त जब शेष आयु, नाम, गोत्र श्रौर वेदनीय

चार अधातिया कर्मी को भी नष्ट कर देते हैं तो वे शरीर थ्रौर संसार के बन्धनों से सदैव के लिये छूट जाते हैं श्रौर जिस वेह से मुक्ति पाई है उसी देह के श्राकार ऊर्द्ध गमन स्वभाव से लोक के श्रन्त तक ऊपर जाते हैं। म्रागे धर्म द्रव्य का प्रभाव होने के कारण लोक के शिखर पर हो विराजमान रहते हैं और मोक्ष के शास्वत सुख को भोगते हैं। जन्ममरण के चक्र से सदैव के लिये खुटकारा पाकर ग्रजर-ग्रमर सिद्ध बुद्ध मुक्त होकर मोक्ष को प्राप्त हो 'सिद्धपद' से सम्बोधित होते है, फिर कभी लौटकर संसार में छाते नहीं। वंसे तो सिद्ध परमेष्ठी अनन्त गुर्गों के स्वामी होते है पर उनमें नीचे लिखे श्राठ मुख्य गुण होते है--क्षायिक-सम्यक्, श्रनन्तदर्शन, अनन्तज्ञान, अगुरुलघुत्व, अवगाहनत्व, सुरुमत्व, अनन्त-वीर्य ग्रीर ग्रव्यावाघत्व।

प्रत्येक मुमुक्षु भव्यात्मा भेद विज्ञान के द्वारा प्रपने शुद्ध चिदानन्दरूप तिज स्वभाव को पहचान कर असमें ही रमशा करता है तो वह वीतराग भाव को बढ़ाता हुग्रा कर्म बन्धनों को काटता हुग्रा ग्रागे बढ़ता हुग्रा चला जाता है, ध्यानाग्नि द्वारा कर्ममल को दग्ध कर परमपद मोक्षपद को प्राप्त कर सकता है। सर्व विकारों से तथा शरीरादिक से रहित श्रस्तिक हो, शुद्ध चैतन्य- मय ग्रविनाशी सिद्ध परमात्मा हो जाता है ग्रौर ग्रपने निरावरण ग्रनंतदर्शन तथा ग्रनन्तत्तोन स्वरूप को लिये परम ज्ञानानंद में ग्रतिशयमग्न, निरतर हो लोक के शिखर स्थित मोक्ष स्थान में प्रकाशमान रहता है।

आचार्य परमेष्ठी

जैनधर्म में ग्राचरण का बड़ा महत्व है, पर-पर पर सदाचार के मार्ग पर ध्यान रखना ही जैन साधु की श्रेष्ठता का प्रमाण है। श्रस्तु जो पंच ग्राचार का स्वयस् पालन करते हैं, भ्रौर संघ का नेतृत्व करते हुए दूसरों से पालन कराते है वे "श्राचार्य" कहलाते है। श्राचार्य दीक्षा और शिक्षा का कार्य करते हैं। जैन भ्राचार के भ्राहिसा, सत्य, ग्रचीर्य, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रपरिग्रह ये पाँच मुख्य ग्रंग है, ग्राचार्य को इन पाँचों महावतों का प्रारा-परा से स्वयम् पालन करना होता है, अन्य भव्य धारमाओं को भी भूल होने पर, उचित प्रायश्चित म्रादि देकर, सत्पथ पर अग्रसर करना होता है। साधु साध्वी, भावक ग्रीर भाविका ये चार प्रकार का संघ होता है, इनकी श्राध्यात्मिक साधना के नेतृत्व का भार भ्राचार्यं पर होता है।

श्राचार्य बड़े तपस्वी होते हैं, वे सर्व प्रकार के भोजन का त्याग करके उपवास करते, हैं, भूख से कम भोजन लेते

है। भोजन के लिये जाते हुए कड़ी ग्राखड़ी लेकर जाते है। किसी को भ्रपनी भ्राखड़ी वताते नहीं, यदि आखड़ी परी न हो तो समता भाव के साथ उपवास करते हैं। दूघ, दहो, घी, मीठा, नमक ग्रीर तेल इन छहों रसों में से यवाशक्ति एक का या ग्रधिक का त्याग करते हैं, नीरस भोजन करते हैं एकान्त स्थान में शयनासन करते हैं, शरोर का सुखियापन मिटाने के लिये घोर तपस्या करते है। इनके अतिरिक्त लगे हुए दोषों का दंड लेते है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान तथा सम्यक्चारित्र रूप रत्नत्रय की तथा रत्नत्रय घारकों की विनय करते हैं। संघमें रोगी तथा बृद्ध ग्रशक्त मुनियों की सेवा करते है। शास्त्र स्वा-ध्याय तथा ग्रात्मध्यान में रत रहते है। शरीर से ममत्व भाव को हटाते है। उत्तम क्षमा, मार्दव, ग्राजंव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, ग्रांकिचन्य ग्रीर ब्रह्मचर्य इन दश लक्षण का निर्दोष पालन करते हैं। प्राणी मात्र से समता भाव रखते हैं, जिनेद्र प्रभु को नमस्कार करते हैं। पंच परमेट्टी की स्तुति करते हैं, लगे हुवे दोषों का पश्चाताप करते हैं। शास्त्रों का स्वाध्याय करते हैं। श्रीर शरीर से ममत्व भाव को त्याग श्रात्मध्यान श्रादि कर्मी की निर्करा हेतु करते है। ग्राचार्य सदा काल सम्यग्दर्शन की निर्मलता सम्यक्तान की वृद्धि तथा सम्यक् चारित्र की विशुद्धता के लिये प्रयत्नशील रहते हैं। तप की वृद्धि करते हुए प्रपने म्रात्मवल को अधिकाधिक विकास में लाते हैं, सदैव ही श्रपने मन, वचन, काय पर पूरा काब रखते हैं।

जैनाचार्यं बड़े सदाचारी, दृढ़ प्रतिज्ञ, दयालु, निस्पृही, तपस्वी तथा ज्ञानी घ्यानी ग्रीर पराक्रमी तथा साहसी हवा करते हैं, परोपकार बृद्धि तथा धर्म भावना को लेकर ही प्राचीन श्राचार्यों ने कितने जैन-सिद्धांत ग्रन्थों तथा साहित्य का प्राकृत, संस्कृत तथा तामिल ध्रादि भाषाओं में निर्याण किया है जो ग्राज भी जैन शास्त्र भंडारों को ज्ञोभा को बढ़ा रहे हैं श्रीर कितने ही अन्य जीवों को उन के कल्याण के सार्ग का दिग्दर्शन करा रहे है।

उपाध्याय परमेछी

जो विशेष जानी मुनिराज स्वयं पढ़ते हैं तथा ग्रन्थ शिष्यों को पढ़ाते हैं "उपाध्याय" कहलाते हैं ये ११ मंग तथा १४ पूर्वों के पाठी होते हैं। जिनवासी का पठन पाठन करते है। अनेक बास्त्रों की रचना करते हैं। वास्तव में विद्या वही है जो हमें विषय वासनाग्रों से मुक्त कर सके, अस्तु विवेकज्ञान की बड़ी आवश्यकता है। भेद विज्ञान के द्वारा जड़ श्रीर श्रात्मा के जुदा २ होने का भान होने पर ही साधक अपना ऊँचा एवं ग्रादर्श जीवन बना सकता है ऐसी ग्राघ्यातिमक विद्या के शिक्षण का आर उपाच्याय पर है। उपाध्याय महाराज मनुष्य जीवन की भन्तःग्रंथियों को बड़ी सूक्ष्म पद्धति से सुलभाते हैं थ्रौर भनाविकाल से श्रज्ञान श्रंघकार में भटकते हुए भव्य प्राणियों को विवेक का प्रकाश प्रदान करते हैं।

साधु परमेष्ठी

जो मोस पुरुषार्थं का साधन करते हैं उन्हें साधु कहते हैं। उनके पास कुछ भी परिग्रह नहीं होता और न वह कोई ख़ारम्भ करते हैं। वे सदा ज्ञान ध्यान में लीन रहते हैं जो संसार वासनाओं को त्याग कर पाँचों इन्द्रियों को अपने वश मे रखते हैं, ब्रह्मचर्य की नौ बाड़ों की रक्षा करते हैं। क्रोध, मान, माया, लोभ पर यथाशक्य विजय प्राप्त करते हैं। अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रहरूप पाँच महाद्रत पालते हैं। पाँच समिति और तोन गुप्तियों की सम्यक्तया आराधना करते हैं। ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तपाचार, बीर्याचार इन पंचाचारों के पालन में दिन रात सलन्न रहते हैं वे साधु कहलाते हैं।

जैन साधु मन, वचन, काय से सर्वथा हिसा, भूठ, चोरी, कुशील ग्रौर परिग्रह इन पंच पापों के त्यागी होते है, उनके पास तिल-तुषमात्र भी परिग्रह नहीं होता है।

Ē

ĺ

जब वह चलते हैं तो प्रमाद रहित चार हाथ प्रमाण आगे प्राधुक भूमि को शोध कर दिन में भूमि पर चलते हैं। सदा हित मित वचन बोलते हैं। दिन में एक बार निदींष शुद्ध ग्राहार लेते हैं। ग्रपने पास के ज्ञानेपिकरण शास तथा शुद्धि के उपकरण कमंडलु और पीछी को, भूमि को खूब श्रच्छी तरह देख भाल कर सावधानी से घरते और उठाते हैं। जीव जन्तु रहित प्राधुक भूमि देख कर प्रपने मल मुत्रादि को डालते हैं।

पाँचों इन्द्रियों को वंश में रखते हैं, उनके इष्ट-ग्रिनष्ट विषयों के प्रति राग-हें ष नहीं करते, इन्द्रिय विजयी होते हैं। प्राणी मात्र पर समता भाव रखते हैं, जिनेन्द्र प्रभु को वन्दना नमस्कार करते हैं। पंच परमेष्ठी की स्तुति करते हैं। लगे हुए दोषों का पश्चाताप करते हैं, शास्त्रों का पठन पाठन तथा मनन करते हैं। शरीर से ममत्व छोड़ खड़े होकर ध्यान करते हैं। विगम्बर जैन साधु स्नान नहीं करते, स्वच्छ भूमि पर, पत्थर की शिला पर या काठ के पाटे आदि पर सोते हैं, नग्न रहते हैं, बालों का अपने हाथ से लोंच करते हैं, दिन में एक बार खड़े होकर पारिएपात्र में ही श्राहार लेते हैं, दन्त धोवन नहीं करते। इस प्रकार साधु २० मूल गुर्गों के धारक होते हैं। वास्तव में सच्चे गुरु प्रथित साधु क्षमा गुण से भूषित, दिगम्बर, पृथ्वो के समान प्रचल, ससुद्र के समान गम्भीर, वायु के समान निःपरिग्रही, प्रग्नि के समान कर्म भेस्म करने वाले, प्राकाश के समान निलेंप जल के समान स्वच्छ चित्त के धारक एवं मेघ के समान परोपकारी होते हैं। जो साधु परमज्ञानी, परमध्यानी तथा हढ़ वैरागी होते हैं, वे ही सच्चे साधु हैं, वे ही परमप्ज्य तथा जगतवन्द्य हैं।

इन पंच परमेष्ठी में से श्ररहन्त सिद्ध दो परमेष्ठी देवकोटि में श्राते हैं श्रीर श्रन्तिम तीन श्राचार्य, उपाध्याय, साधु गुरु कोटि में। श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु तीनों श्रभी साधक ही हैं श्रतः अपने से नोचे श्रेगी वाले श्रावक श्रादि साधकों के पूज्य श्रीर उच्च श्रेगी के श्ररहंत श्रादि देवहव के पूजक होने से गुरुत्व की कोटि में है। इन पंच परमेष्ठी का स्मरण करने से, श्राराधन करने से पापों का नाश हो जाता है श्रीर श्रात्मिक गुगों का विकास होता है।

छप्य

प्रथम नमूं भ्ररहन्त, जाहि इन्द्रादिक घ्यावत । बंदूं सिद्ध महंत, जासु सुमरत सुख पावत ॥ श्राचारत वंदािम, सकल श्रुत ज्ञान प्रकाशत । वंदत हूँ उद्यक्ताय, जास वंदत श्रघ नाशत ॥ जे साधु सकल नर लोक में, नमत तास संकट हरन । यह परम मंत्र नितप्रति जपो, विघन उलट मंगल करन

प्रश्नावली

- १—परमेष्ठी से आप क्या सममते हैं ? परमेष्ठी कितने हाते हैं ? उनके नाम बताओ।
- २—अरहंत परमेश्री किन्हें कहते हैं ? उन के जो गुरा आपको मालूम है अपने सरल शब्दों में बताईये।
- ३--- अरहंत परमेष्टी मे कौन कौन से १८ दोष नहीं पाये जाते ?
- ४-- अरहत परमेष्ठी की पूजा, वंदना से हमें क्या लाभ होता है ?
- ४—सिद्ध परमेष्ठी किन्हें कहते हैं ? उन के मुख्य गूण बताइये।
- ६-सिद्ध प्रमेश्री श्रीर श्ररहंत परमेश्री मे क्या श्रन्तर है ?
- ७—आचार्य परमेछी आर उपाध्याय परमेछा किन्हें कहते हैं ? दोनों के गुण वताओं, दोनों में क्या अन्तर है उनमें से पहले किसको नमस्कार किया जाता है और क्यां ?
- म-सायु परमेष्ठी किसे कहते है, उन के मुख्य गुण वताश्रो, श्राचार्थ उपाध्याय तथा साधु परमेक्टी में श्रापस में क्या श्रान्तर है ?
- . —पंच परमेष्ठी में कीन २ साध्य है श्रीर कीन साधक है ?
- १०-इन पंच परमेष्ठी के स्मरण तथा आराधना से संसारी प्राणियों को कोई लाभ होता है क्या ?

पाठ १०

गुरु स्तवन

ते गुरु मेरे उर बंसो, तारन तरन जहाज। ब्राप तिरें पर तार हीं, ऐसे श्री मुनिराज । ते गुरु । टेक मोह महारिय जीत कें, छोड़ दियो घरवार। होय दिगम्बर बन बसें, ग्रातम शुद्ध विचार ॥१॥ ते० रोग उरग वपुबिल गिंग्यो, भोग भुजंग समान। कदली तरु संसार है, खांडची यह सब जान ॥२॥ ते० रत्तत्रय निधि उर घरें, अरु निर्प्रन्थ त्रिकाल । जीतें काम खबीस की, स्वामी परम दयाल ॥३॥ ते० वर्म घरें दश लक्षणी, भावें भावना सार। सहैं परिषह बीस दो. चारित्र रत्न भण्डार ॥ ॥४॥ ते० जेठ तपै रवि श्राकरो, सूखे सरवर नीर। शैल शिंखर मुनि तप तपें, दाहें नगन शरीर ॥५॥ ते० पावस रयन डरावनी, वरसे जलघर घार। तरु तल निवसे साहसी, चाले ऋंका बयार ॥६॥ ते० शीत पड़े कपि मद गले, दाहें सब बन राय। ताल तरंगनि तट विषै, ठाड़े ध्यान लगाय ॥७॥ ते० इस विधि दुद्धर तप तपें, तीनों काल सकार। लागे सहज स्वरूप में, तन से ममता टार ॥ दा। ते० रंग महल में सोवते, कोमल सेज बिछाय।

ते सोवें निश्चि भूमि में, पोढ़ें संवर काय ।। ६ ॥ ते० गज चढ़ चलते गर्व से, सेना सज चतुरंग । निरख-निरख प्रा वे धरे, पालें करूणा श्रंग ।। १० ॥ ते०. पूरव भोग न चितवे, आगम बांछा नाहि । चहुँ गति के दुख से डरें, सुरित लगी शिव माहि ॥११ ते० ये गुरु चरण जहाँ धरे, जग मे तीरथ होय । सो रज मम मस्तक चढ़ो, 'सूधर' मांगे सोय ॥१२॥ ते०

प्रश्नावली

- १—गुरु स्तवन से तुम क्या सममते हा ? वताओ इसके बनाने वाले कीन है ?
- २--वास्तविक गुरु कीन है ? श्रीर उनमें क्या-क्या विशेषतायें होनी परमावश्यक है ?
- ३—परिषद्द कितनी होती है और इनको कीन घौर किस लिये सहते हैं ?
- ४--संसार-सागर से तारने के लिये गुरु किसके समान होते हैं ?
- ४--दश तच्या धर्म के नाम बताओं?
- ६-बारह भावनाओं के नाम बताओं ?
- **७--रत्नत्रय किसे वहते हं** ?

---33---

पाठ ११

गृहस्थों के दैनिक षट् कर्म

गृहस्थी लोग पाप क्रियाग्रों का सर्वथा त्याग नहीं

कर सकते। गृहस्य में रहते हुए खाने पीने, धन कमाने, मकान बनाने, विवाह श्रादि करने के लिए अनेक प्रकार कार्यारम्भ करने पड़ते हैं, जिनको करते हुए भी हिंसादि के दोष लग हो जाते हैं। इन्हों के साथ दोषों को दूर करने, पुण्यबन्ध करने तथा श्रपनी ग्रात्मोन्नति करने के लिए शास्त्रों में गृहस्थ के छः दैनिक कर्त्तन्य बताए गये हैं।

देवपूजा गुरुपास्ति, स्वाध्यायः संयमस्तपः।
दानं चेति गृहस्थानां, षट् कर्मािशा दिने-दिने।।
ग्रर्थात्— नित्य प्रति जिनेन्द्र देव को पूजा करना,
गुरु को भक्ति करना, स्वाध्याय करना, संयम का पालन
करना, तप का ग्रम्यास करना और दान का देना, ये
गृहस्थों के छह दैनिक कर्तव्य है।

(१) देव्पूजा—श्री अरहन्त तथा सिद्ध भगवान् का यूजन करना। यदि अरहन्त भगवान् साक्षात् मिलं तो उनको सेवा में जाकर अष्ट ब्रव्य से भक्ति सहित पूजन करना चाहिये, अन्यया उनकी वंसी ही ध्यानाकार शान्तिमय वीतराग प्रतिमा को विराजमान करके उसके द्वारा अरहन्त भगवान् का पूजन करना चाहिये। हमारी आत्मा पर जैसा प्रभाव साक्षात् अरहन्त के दर्शन व पूजन से पड़ता है वंसा ही प्रभाव उनकी ध्यानमय वीतराग प्रतिष्ठित प्रतिमा के दर्शन व पूजन से पड़ता है। प्रत्यक्ष

देखा जाता है कि जैसे चित्र देखने में श्राते हैं वैसे ही भाव देखने वाले के चित्त में अवध्य पैदा होते हैं। मन्दिर में भगवान की वीतराग शान्तिमय प्रतिमा के देखने से हृदय आप ही ग्राप वैराग्य भाव से भर जाता है और उनके निमंल गुरा स्मररा हो जाते हैं। उसके भाव शुद्ध होते हैं इंसलिए गृहस्थों को चाहिये कि वे नित्य प्रति ग्रष्ट प्रव्य से या किसी एक प्रव्य से भगवान का पूजन करे। प्रतिमा की स्थापना मात्र भावों को बदलने के लिए है। प्रतिमा से कुछ माँगने की न जरूरत है, न प्रतिमा इसलिए स्थापित ही की जाती है।

देव पूजा से पापों का क्षय और पुण्य का बन्ध होता है तथा मोक्षमार्ग की प्राप्ति होती है। दर्शन प्रत्येक बालक-बालिका, स्त्री-पुष्प को नित्य करना चाहिये। पूजन यदि नित्य न हो सके तो कभी-कभी अवश्य करना चाहिये। जहाँ प्रतिमा या मन्दिर का समागम न हो वहाँ परीक्ष ध्यान करके स्तुति पढ़ लेनी चाहिये। तथा एक दो जाप श्रौर पाठ करके भोजन करना चाहिये।

(२) गुरुभिक्ति—गुरु शब्द का श्रथं यहाँ सच्चे धर्म गुरु अर्थात् मुनि महाराज से समसना चाहिए निग्नंन्थ गुरु की सेवा पूजा तथा संगति करना 'गुरुभक्ति'' कहलाती है। गुरु साक्षात् उपकार करने वाले होते है,

वे ग्रपने उपदेश द्वारा गृहस्थों को सदा धर्म कार्य की प्रेरणा दिया करते हैं। गृह तारण तरण जहाज है। ग्राप संसार रूपा समुद्र से पार होते हैं ग्रौर दूसरे जीवों को भी पार उतारते हैं। इसलिए गृहस्थों को सदा भक्ति पूर्वक गृह उपासना तथा सेवा करना चाहिये। यदि अपने स्थान में गृह महाराज न हों तो उनका स्मरण करके मन पवित्र करना चाहिये तथा धर्म के प्रचारक ऐलक, क्षुल्लक, ब्रह्मचारी ग्रादि हों तो उनकी सेवा संगति करके धर्म का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए।

३, स्वाध्याय — तस्त्र बोधक जैन शास्त्रों को विनय-पूर्वक भक्ति सहित समभ्र समभ्र कर पढ़ना श्रौर दूसरों को सुनाना चाहिए — यदि पढ़ना न आये तो सुनना व धर्मचर्चा करनी चाहिए। जिस-जिस तरह हो सके झान को बढ़ाना चाहिए। स्वाध्य एक प्रकार का तप है। इससे बुद्धि का विकास होता है। परिख्याम उज्ज्वल होते है, अनेक गुखों को प्राप्ति होती है।

8. संयम — पापों से बचने के लिये अपनी क्रियाओं का नियम बाँधना चाहिए। पाँचों इन्द्रियों और मन को वश में करने के लिये नित्य सबेरे ही २४ घन्टें के लिये भोग उपभोग के पदार्थों को अपने काम के योग्य रख के

शेष का त्याग करना चाहिए, जैसे भ्राज हम मीठा भोजन नहीं खायेंगे। सांसारिक गीत नहीं सुनेंगे। वस्न इतने काम में लेंगे इत्यादि । तथा पृथ्वी, जल, श्रव्मि, वायु, वनस्पति ग्रीर त्रस इन छः प्रकार के जीवों की रक्षा का भाव रखना ग्रीर व्यर्थ उनको कष्ट न देना चाहिए। इसलिये गृहस्थों के लिये जरूरी है कि वह नित्य-प्रति संयम पालन का श्रभ्यास किया करें। संयम एक दूर्लभ वस्तु है। संयम का पालन केवल मनुष्य गति में हो हो सकता है। संयम के बिना मनुष्य जन्म निष्फल होता है। विद्यार्थियों को चाहिए कि वह भावना भावें कि उनके जीवन की एक घड़ी भी संयम के बिना न जावे। संयम पालने के लिये उचित है कि हम बुरी आदतों की छोड़ें। भ्रपना लान पान पहनावा आदि सादा रक्खें। फैशन के दास न बने। चाय, सोडा, तम्बाकू बोड़ी, चुरट, शराब ग्रादि नशे की चीजें, मसालेदार चाट, जोमचे श्रौर बाजार की बनी हुई श्रशुद्ध मिठाई श्रादि का सेवन न करें। भावों को बिगाड़ने वाले नाटक, सिनेमा, नाच, स्वांग, तमाशे न देखें तथा विकार पैदा वाले उपन्यास तथा कहानियाँ न पहें।

५. त्य--से मतलब नित्य सवेरे व शाम एकान्त में बैठ कर सामायिक करने से है। श्रात्म-ध्यान की ग्रान्न में ग्रात्मा को तपाना तप है। इससे कर्मो का नाश होता है। बड़ी शान्ति मिलती है। ग्रात्म-मुख का स्वाद ग्राता है। ग्रात्म-बल को वृद्धि होती है इसलिए सबेरे-शाम सामाधिक ग्रवस्य हो करना चाहिये।

६, दान अपने ग्रीर पर के उपकार के लिये फल की इच्छा के बिना प्रेमभाव से धनादि का तथा स्वार्थ का त्याग करना दान कहलाता है। जो दान मुनियों, वती, श्रावकों तथा प्रवतो सम्यक्ती श्रेष्ठ पुरुषों को भक्ति सहित दिया जाता है वह पात्रदान कहलाता है। और जो दान दोन दुखो, भूखे, श्रापाहज, विधवा ग्रानाथों को करणाभाव से दिया जाता है, वह करणादान है।

द्धान चार प्रकार के हैं-१. श्राहार दान २. श्रीषधि दान ३. ज्ञान दान ४. श्रभयदान ।

- (क) आहारदान—मुनि, त्यागो, श्रावक, ब्रह्मचारी तथा लगड़े लूले, भूखे श्रीर श्रनाथ विधवाश्रों श्रादि को भोजन देना श्राहार दान है।
- (ख) श्रीषिध दान रोगी स्त्री पुरुषों को ग्रौषिध देना, उनकी सेवा टहल करना, औषधालय खोलना, श्रोषिदान है।
- (ग) ज्ञानदान —पुस्तकें बांटना, पाठशालायें खोलना,

व्याख्यांन देकर तथा शास्त्र सुनाकर धर्म श्रौर कर्तथ्य का ज्ञान कराना, श्रसमर्थ विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति देना, ज्ञानदान है।

(घ) अभयदान—जीवों को रक्षा करना, धर्म साधन के लिए स्थान बनवाना, चौको पहरा लगवा देना, धर्मात्मा पुरुषों को दुःख और संकटों से निकालना, दीन दुखी मनुष्य, पश्च, पक्षी भयभीत हों, जान से मारे जाते हों, अथवा सताये जाते हों तो तन, मन, धन से उनके प्राण बचा उनका भय दूर करना अभयदान है। मानवों व पशुश्रों के भय निवारण के लिए धर्मशाला व पशुशाला बनवाना अभयदान है।

ऊपर लिखे चारों प्रकार के दानों में से कुछ न कुछ नित्य प्रति करना गृहस्थी का नित्य दैनिक दान कर्म है। सबेरे भोजन करने से पहले ग्राधी रोटी दान के लिए निकाले बिना भोजन न करना चाहिए। गृहस्थों को उचित है कि जो पैदा करें उसका चौथाई भाग या छठा या ग्राठवाँ या कम से कम दसवां भाग दान व धर्म की उन्नति के लिए निकालें, ग्रपना जीवन सादगी से बितावें, विवाह ग्रादि में कम खर्च करें, परोपकार में ग्रिधिक धन लगावें।

प्रश्नावली

- ?—गृहस्थों के दैनिक कर्त ह्य कितने होते है और वे इनका पालन किस लिए करते हैं ?
- २—'दैनिक कर्म' कितने हैं ? नाम वताओं । बताओं इनका नाम दैनिक कर्म क्यों रक्खा गया ?
- ३—देव पूजा से क्या अभिप्राय है ? यदि साम्रात् भगवान न मिलों तो उस अवस्था में क्या करना चाहिए ? देवपूजा से क्या लाभ है ?
- %—गुरु भक्ति व स्वाध्याय से तुम क्या सममते हो ? बताछो स्वाध्याय करने से क्या लाभ है ?
- ४—संयम किसे कहते हैं ? श्रीर संयम रखना क्यो श्रावश्यक है ? संचेप में बताश्रो कि कीन से कर्मी का त्याग सयम माना जा सकता है ?
- ६-बताओ गृहस्थी के दैनिक कभी में तप का क्या अर्थ है ?
- ७-दान किसे कहते है और यह कितने प्रकार का है ?
- म-धर्मशाला वनवाना, पाठशाला खुलवाना तथा श्रीषधालय खुलवाना श्रीर भिचुको को भोजन देना, ये कौनसे दान हैं ?

पाठ १२

श्रावक के पाँच ऋणुत्रत (अ)

हिंसा, भूठ, चोरी, कुशील श्रीर परिग्रह इन पाँचों पापों का बुद्धि पूर्वक त्याग करना व्रत कहलाता है। व्रत के दो भेद हैं महाव्रत श्रीर श्रापुत्रते। मन- वचन-काय से पाँचों पापों का बुद्धि पूर्वक सम्पूर्ण त्याग करना महान्नत् कहलाता है इनका पालन मुनिराज ही कर सकते हैं।

ं हिंसादि पाँच पापों का मोटे रूप से एक देश त्याग करना अण्वत कहलाता है। श्रणुवत पाँच हैं:--

(१) श्रीहंसाधाुद्रत (२) सत्यास्युद्रत (३) श्रचौर्याणुद्रत (४) ब्रह्मचर्याणुद्रत (४) परिग्रहपरिमाण श्रसुद्रत । (क) श्रहिंस[ब्रत— त्रस जीवों की सकल्पी हिंसा का स्थान करना श्रीहंसा श्रधाुद्रत कहलाता है।

ं दूसरे भाग में तुम पढ़ चुके हो कि प्रमाद के वश होकर ग्रपने या दूसरे के घात करने या दिल दुखाने को हिसा कहते हैं यह चार प्रकार की होती है।

- १ संकल्पीहिंसा—उसे कहते हैं जो इरादे से को जाय, अर्थात् मांस भक्षण के लिये, धर्म के नाम पर बलि चढ़ाने के लिये, धिकार वगैरह का शौक तथा फैशन को पूरा करने के लिए जो जीवों का वध किया जाता है उसे संकल्पी हिसा कहते हैं।
- २, इद्यमीहिंस[--खेती व्यापार करने, कल कारखाने चलाने ग्रादि रोजगार करने में जो हिंसा होती है उसकी उद्यमी हिंसा कहते हैं।

३. आरम्भी हिंसा—रसोई बनाना, श्रन्न को कूटना तथा बुहारी देना, मकान श्रादि बनवाना, उनको लीपना, पोतना श्रादि में जो हिंसा होती है उसे श्रारम्भी हिंसा कहते हैं।

४. विरोधीहिंसा—शत्रु से अपने जान माल तथा अपने देश और धर्म की रक्षा करने के लिये युद्ध आदि करने में जो हिंसा होती है उसे विरोधी हिंसा कहते हैं।

इन चारों हिंसाओं में से श्रावक केवल संकल्पी हिंसा का त्याग कर सकता है, स्थावर जीवो की भी व्यर्थ हिंसा नहीं करता है। यद्यपि बाकी तीन हिंसाओं का सर्वथा त्याग श्रावक गृहस्थी में रहते हुए नहीं कर सकता तो भी उसकी सब कार्यों के करने में यत्न श्रौर नीति से ही व्यवहार करना चाहिये। इस व्रत का धारो श्रावक कषाय से किसी भी प्राणी को बन्धन मे नहीं डालता, लाठी चाबुक श्रादि से नहीं मारता। किसी जीव के नाक, कान, पूंछ श्रादि श्रङ्गोपांग का छेदन नहीं करता है। किसी जीव पर उसकी शक्ति से श्रीधक बीभा नहीं लावता श्रपने श्राधीन मनुष्यों तथा पशुश्रों को भूखा प्यासा नहीं रखता है। यदि वह ऐसा करता है तो उसके व्रत में दोष लगता है।

(स्) सत्यागुत्रत —स्थूल क्रूठ बोलने का त्याग करना सत्यागुत्रत कहलाता है। इस व्रत का पालन करने वाला स्थूल (मोटा) भूठ न तो आप बोलता है न दूसरों से बुलवाता है और ऐसा सच भी नहीं बोलता है कि जिसके बोलने से किसी जीव का अथवा धर्म का धात होता है। इस व्रत का धारी भूठा उपवेश नहीं देता है। दूसरे के दोष प्रकट नहीं करता है। विश्वासघात नहीं करता है। भूठी गवाही नहीं देता है। भूठे जाली कागज, तमस्सुक, रसीद श्रादि नहीं बनाता है, जाली हस्ताक्षर मोहर वगैरह नहीं बनाता है।

(ग) अचीर्याणुन्नत--प्रमाद के वश होकर दूसरों की बिना दी हुई वस्तु को प्रहण करने का त्याग करना अचौर्याणुद्रत है। इस व्रत का घारी किसी की गिरी पड़ी भूली या रक्खी हुई वस्तु को न तो ग्राप लेता है और न उठाकर दूसरों को देता है।

इस वृत का घारी दूसरों को चोरी का उपाय नहीं बताता। चोरी का माल नहीं लेता। राजा के महसूल श्रादि की (जैसे महसूल चुङ्गी रेलवे टिकट आदि) चोरी नहीं करता। बढ़िया चीजों में घटिया मिलाकर बढ़िया के मोल में नहीं बचता। जैसे दूध में पानी मिलाकर, धी में चर्बी मिलाकर नहीं बेचता। नापने तोलने के गण बांट तराजू बगैरह हीनाधिक (कम या ज्यादा) नहीं रखता। यदि ऐसा करता है तो उसका। त दूषित हो जाता है। (घ) ब्रह्मचर्याणुब्रत—अपनी विवाहिता स्त्री के सिवाय अन्य स्त्रियों से काम सेवन का त्याग करना बहाचर्याणुव्रत है। इस व्रत का घारी अपनी स्त्री को छोड़कर बाकी स्त्रियों को अपनी पुत्री और वहन के समान समक्तता है। कभी किसी को बुरो निगाह से नहीं देखता। वह अपने आघीन कुटुम्बीजनों के सिवाय दूसरों के रिस्ते-नाते नहीं करता। वेश्या तथा व्यभि-चारिगी (बदचलन) स्त्रियों की संगति नहीं करता और न उनसे किसी प्रकार का सम्बन्ध रखता है। काम के नियत अगों को छोड़कर और अगों में कुचेष्टायें नहीं करता। अपनी स्त्रों से भी काम सेवन की अधिक लालसा नहीं रखता है। यदि वह ऐसा करता है तो उसका व्रत मिलन होता है।

नोटः — स्त्री को भी विवाहित पुरुष में ही सन्तोष धारण करना चाहिए। अपने पित के सिवाय अन्य पुरुषों को पुत्र, भाई तथा पिता के समान समभना चाहिए। ऐसे भाव करने से ही पितवत धर्म रूप ब्रह्म-चर्य का पालन होता है। स्त्रियों को भो उन सब कारणों से बचना चाहिये जो कि उनके शोलवत को दूषित करने वाले हों। (ञ) परिग्रह परिमाण आणुत्रत—अपनी इच्छानसार खेत, मकान, रुपया, पैसा, सोना, चांदी, गौ, बैल,
घोड़ा, भ्रनाज, दासी, दास, वस्त्र, बर्तन वगैरह वस्तुभों
का इस प्रकार परिमाण कर लेना कि मैं जन्म भर के
लिए इतना रख्ंगा, बाकी सबका त्याग कर देना परिग्रह
परिमाण अणुत्रत है। इस व्रत का घारी अपने किए हुए
परिमाण का उल्लंघन नहीं करता है, किन्तु मितना
परिग्रह उसने रखा है, उसमें ही सन्तुष्ट रह ग्रधिक तृष्णा
नहीं करता है। जब प्रतिज्ञा पूर्ण हो जाती है, तो संतोष
से भ्रपना जीवन धर्म साधन व परोपकार में बिताता है।

प्रश्नावली

१-- जत किसे कहते है और अत के कितने मेद हैं ?

२—श्रहिसागुत्रत किसे कहते हैं ? बताओ हिंसा कितने प्रकार की है ? श्रावक सभी हिंसाओ का त्याग कर सकता है ?

३--- अत्यागुनत तथा अचीर्यागुनत का घारी कीन-कान से काम को नहीं करेगा ? एक चोर की प्राण रच्चा के लिए कूठी गवाही देना अच्छा है या बुरा ?

४— ज्रह्मचर्यागुत्रत किसे कहते है ? ज्रह्मचर्यागुत्रत के धारी के लिए कीन कार्य त्याच्य हैं ? वतान्त्रो इस व्रत का धारी वेश्या नाच देखेगा या नहीं ?

४-परित्रह परिमाग का क्या अभिनाय है ?

पाठ १३

श्रावक के व्रत व ३ गुणवत

गुणवत उन्हें कहते हैं जो अध्युव्रतों का उपकार करें भीर अणुव्रतों का सूल्य गुणन रूप बढ़ा देवे। गुणवत तीन होते हैं। १-दिग्वत, २-देशवृत, ३-प्रनर्थदण्डवत।

(क) दिग्रत्—लोभ के श्रारम्भ को कम करने के लिए जन्म भर के लिए दशों दिशाशों में श्राने जाने की हद बांध लेना दिग्द्रत कहलाता है। इस द्रत का धारो इस प्रकार नियम करता है कि मैं जन्म पर्यन्त श्रमुक दिशा में, श्रमुक नदी, पर्वत, नगर से श्रागे नहीं जाऊँगा जैसे—किसी मनुष्य ने पूर्व में कलकत्ता, पश्चिम में सिन्धु नदो, उत्तर में हिमालय पर्वत श्रीर दक्षिण में कन्याकुमारी से श्रागे नहीं जाने का नियम लिया श्रीर फिर उसका मली भांति पालन किया, उसका यह नियम दिग्द्रत कहलाता है।

इस व्रत के घारों को चाहिए कि अपने किये नियम की मर्यादा को भली भाँति याद रक्खे और लोभादिक के वश में होकर उसमें कोई घटा बढ़ी न करे।

(ख) देश व्रत्-घड़ी, घण्टा, दिन, पक्ष, महीना, वगै-रह नियत समय तक विग्वत में की हुई मर्यादा को श्रीर भी घटा लेना देशवत है। जैसे दिग्वत में किसी ने यह नियम किया कि जन्म भर वह पूर्व दिशा में कलकते से आगे नहीं जावेगा। श्रंब नियम करता है कि मैं चौमासे में अपने शहर से बाहर कहीं नहीं जाऊँगा। वह किसी दिन यह नियम श्रोर भी कर लेवे कि श्राज मैं मन्दिर में ही रहूँगा, मन्दिर से बाहर 'कहीं नहीं जाऊँगा, तो यह उसका देशवत समभना चाहिए। इस वत का घारी मर्यादा से बाहर क्षेत्र में न श्राप जाता है न किसी दूसरे को भेजता है, न वहाँ से कोई चीज वगैरह मंगवाता है, न भेजता है श्रीर न कोई पत्र-व्यवहार करता है। धर्म कार्य के लिए मनाई नहीं है।

याद रक्खो दिग्द्रत जीवन पर्यन्त होता है ,और देशव्रत कुछ नियत समय के लिए होता है।

(ग) अन्धिद्रस्डव्रत्—िबना प्रयोजन ही जिन कार्यों में पाप का भ्रारम्भ हो, उन कार्यों का त्याग करना भ्रनर्थदण्डवृत है।

इस व्रत का धारी पांच प्रकार के श्रनर्थों से श्रपने
 को बचाता है।

१, पापोपदेश—वह बिना प्रयोजन किसी को ऐसा कोई कार्य करने का उपदेश नहीं देता जिसमें पाप हो।

- २. हिंसादान—हिंसा के औजार तलवार, पिस्तील, फावड़ा, कुदाल, पींजरा, चूहेदान—ग्रादि किसी दूसरे को यश के लिए मांगे नहीं देता।
- ३. अपध्यान व्यसरों का बुरा नहीं चाहता है। दूसरों की स्त्री, पुत्र, धन, आजीविका आदि नष्ट होने की इच्छा नहीं करता है। दूसरे मनुष्यों तथा जानवरों की लड़ाई देखकर खुश नहीं होता, किसी की हार-जीत में आनन्द नहीं मानता।
- 8. दुःश्रृति—परिखामों को विगाड़ देने वाली कहानो, किस्से, नाविल, स्वांग, तमाशे, नाटक वर्गरह की किताबें नहीं पढ़ता ग्रीर नहीं मंगाता।
- प्रमादचर्या—विना प्रयोजन जल नहीं डालता,

 ग्रान्त नहीं जलाता, जमीन नहीं खोदता, वृक्ष, पत्ते,
 फल, फूल ग्रादिक नहीं तोड़ता। इस व्रत के पालन
 करने वाले को चाहिये कि अपनी जवान से कोई फूठ
 वचन न कहे। शरीर से कोई कुचेष्टा न करे। व्यर्थ
 वकवास और फिजूल की दौड़-धूप से बचता रहे और
 ग्रापनी ग्रावश्यकता से ग्राधक भोग-उपभोग की सामग्री
 इकंद्रों न करे। यदि वह ऐसा करता है तो वह अपने
 नियम को मलिन करता है।

प्रश्नावली

- १—गुण्ज्ञत का लच्चण बतलास्रो, गुण्ज्ञत कितने हाते है नाम लिखो ?
- र—दिग्नत किसे कहते हैं। दिग्नत तथा देशत्रत में क्या भेद है ? बताओ देशत्रत का धारी अपनी मर्थादा के बाहर किसी दूसरे मनुष्य का भिजवाकर अपना कार्य कर सकता है था नहीं ? और क्यों ?
- इ--श्रनर्थद्यडव्रत किसे कहते है ? व कोन से श्रनर्थ है जो इस व्रत के घारी के लिये त्यागने योग्य है ? श्रनर्थ द्यडव्रती श्रपना चहेदान श्रपने परिवार के मनुष्यों को मांगन से देगा या नहीं ? उत्तर कारण सहिन लिखें। ?
- ४--वताश्चो कोई मनुष्य बिना श्रग्णुत्रत के धारण किये गुग्जित धारण कर सकता है या नहीं ? श्रीर गुग्जित का धारी श्रग्णुत्रती है या नहीं ? कारण सहित उत्तर दो ?

पाठ १४

श्रावक के ४ शिचाव्रत

शिक्षात्रत उसे कहते हैं जिनके धारण करने से मुनि वत पालन करने को शिक्षा मिले।

शिचात्रत चार हैं—१. सामाध्कि, २. प्रोवधोपवास ३. भोगोपभोग परिमाण, ४. श्रतिथि संविभाग ।

१. सामायिक शिच्हा--समस्त पाप क्रियाश्रों को त्याग तथा सब पदार्थों से राग द्वेष छोड़ कर समता भावों के साथ नियत समय तक श्रात्म ध्यान करने का नाम सामायिक है।

सामायिक करने को विधि—सामायिक करने वाले को चाहिए कि शान्त एकान्त स्थान में जाकर किसी प्राशुक शिला या भूमि पर पट्टी ग्रादि विद्याकर पूर्व या उत्तर की श्रोर मुख करके खड़ा होने श्रौर दोनों हाथ जोड़कर मस्तक से लगाकर तीन बार शिरोनित करना (मस्तक भका कर नमोस्तु करना) ॐनमः तिद्धेभ्यः ॐनमः सिद्धेभ्यः इस मन्त्र का उच्चारण करना चाहिए । फिर सीघे खड़े होकर दोनों हाथ सीघे छोड़ देने चाहिए। फिर पाँव की एड़ियों में चार श्रंगुल का और सामने श्रंगूठों में बारह श्रंगुल का श्रन्तर रहे, इसी प्रकार मस्तक को भी सीघा भौर नाशाग्रहष्टि रखना चाहिए भीर नौ बार सामोकार मन्त्र का जाप करना चाहिए। इसके बाद उसी प्रकार उत्तर या पूर्व में दोनों घुटने पृथ्वी पर लगाकर ग्रौर दोनों हाथ जोड़ कर मस्तक से लगाकर ग्रीर मस्तक भूमि में लगाकर ग्रष्टांग नमस्कार करना चाहिए। फिर खड़े होकर काल भ्रादि का प्रमाण कर लेना चाहिए कि मैं छः घड़ी, चार घड़ी या दो घड़ी तक या प्रमुक समय तक सामायिक करूँगा। उतने काल तक जो परिग्रह शरीर पर है उतना ही ग्रहसा है। इत्यादि परिग्रह तथा काल क्षेत्रादि सम्बन्धी प्रतिज्ञा करनी चाहिए। पदचाव उसी दिशा में बिल्कुल सीबे

दोनों हाथ जोड़ पहले की तरह खड़े होकर नौ या तीन बार णुमोकार मन्त्र का जापकर दोनों हाथ जोड़कर तीन स्रावतं करे ग्रर्थात् दोनों हाथों को ग्रंजुली बनाकर बांई श्रोर से दाहिनी ग्रोर को ले जाते हुए तीन चक्कर करे ग्रौर फिर उस भ्रंजुली को मस्तक से लगाकर मस्तक को फ्राकाना चाहिए, शेष तीन दिशाश्रों में भी प्रत्येक में तीन मन्त्र जपकर तीन आवर्त्त भ्रौर एक किरोनित करना चाहिए। इस प्रकार चारों दिशाश्रों में भी सब मिलाकर बारह मन्त्रों का जाप, वारह ग्रावर्त्त ग्रौर चार शिरोनति हो जावेंगी पश्चात् जिस दिशा में पहले खड़े होकर नमस्कार किया था, उसी दिशा में चाहे तो मूर्तिवत् स्थिर खड़े रह कर, श्रथवा पद्मासन या श्रद्धं पद्मासन से स्थिर बैठ सामायिक पाठ पढ़े, रामोकार मन्त्र का जाप दे, भगवत्की शान्तिमय प्रतिमा तथा श्रपने श्रात्मस्यरूप का विचार करे। दशलाक्षर्गी धर्म तथा बारह भावना का चिन्तवन करे इस बतघारी आवक को चाहिए कि वह सामायिक के काल में श्रपने मन्, वचन, काय को इघर-उधर चलायमान न होने दे। सामायिक को उत्साह के साथ करे। भ्रौर सामायिक की विधि भ्रौर पाठ को चित्त की चंचलता से भूल न जावे। सामायिक का काल समाप्त होने पर खड़े होकर पहले की तरह नौ बार णमीकार

मन्त्र को जप उसी दिशा में फिर श्रष्टांग नमस्कार करे। सामायिक प्रतिमा का घारी प्रातःकाल, दोपहर श्रौर सन्ध्या काल में नित्य प्रति सामायिक नियम रूप से किया करता है।

नोट-अध्यापक को चाहिए कि सामाधिक की विधि आवर्त, जिरोनित, ग्रष्टांग नमस्कारादि करके छात्रों को भली भांति समका देवे ।

२. प्रोषधोपवास शिचान्नत— प्रत्येक श्रष्टमी श्रीर चतुर्दशी को समस्त धारम्भ तथा विषय कषाय श्रौरं सर्व प्रकार के ग्रीहार का त्याग करके १६ प्रहर तक घर्म ध्यान करना प्रोबंधोपवास कहलाता है। एक बार भोजन करना 'प्रोषघ,' कहलाता है। और सर्वया भोजन नहीं करना 'उपवास, कहलाता है। दो प्रोषधों के बीच में एक उपवास करना 'प्रोषंघोपवास' है, जैसे किसी पृख्य को अष्टमी का प्रोषधोपवास करना है, तो सप्तमी ग्रीर नवमो को एक बार भोजन करे, ग्रौर ग्रष्टमी को भोजन का सर्वया त्याग करे। उसे चाहिए कि प्रोवधोपवास के दिन पाँच पापों का, गृहस्थ के कारोबार का तथा शृङ्गार, इतर, तेल, फुलेल, साबुन, श्रंजन, मंजन-श्रादि का ग्रीर ताज़, चौसर, गंजफा-ग्रादि खेलने का सर्वथा त्याग करे भ्रौर। १६ पहर तक ग्रपना समय पूजन, स्वाध्याय, सामायिक तथा धर्म-चर्चा में ज्यतीत करे।
यह विधि उत्तम प्रोषधोपवास की है। मध्यम प्रोषधोपवास
१२ पहर का भ्रीर जधन्य द पहर का होता है। इस
व्रत धारी के श्रावक को चाहिए कि वे सब क्रियायें
यत्नाचार के साथ करे भ्रीर उपवास सम्बन्धी उपयोगी
बातों को न भूले। यह भी ध्यान रहे कि उपवास की
बेकार समभ कर न करे, हर्ष श्रीर ग्रानन्द के साथ करे।

३—भोगोपभोग परिमाण्यत—भोजन वसादि
भोगोपभोग की वस्तुओं की मर्यादा करके बाकी सबका
त्याग करना भोगोपभोग परिमाए वत है। जो वस्तुएँ
एक बार ही भोगने में भ्रावें उन्हें भोग कहते हैं। जैसे—
रोटी, पानी, दूध, मिठाई भ्रादि। श्रीर जो चीजें बारबार भोगने में आवें वह उपभोग कहलाती है। जैसे—
वस्त, चारपाई, मकान, सवारी आदि। जो वस्तुएँ भ्रभस्य
है श्र्यात् सेवन करने योग्य नहीं है उनका जीवन पर्यन्त
त्याग करना चाहिए, श्रीर जो पदार्थ भक्ष्य है भ्रयात्
सेवन करने योग्य है उनका भी त्याग घड़ो, घंटा, दिन,
महीना, वर्ष वगैरह की मर्यादा पूर्वक करना चाहिये।

जन्म पर्यन्त त्याग को "यम" कहते हैं श्रीर थोड़े समय की मर्यादा को लिए हुए त्याग करना "नियम" कहलाता है। इस जत के घारी को चाहिए कि नित्य प्रति सवेरे उठते ही वह इस प्रकार का नियम कर लेवे कि ग्राज मैं भोगोपभोग की वस्तुएँ इतनी रखूँगा ग्रीर उनका इतनो बार ग्रीर इस प्रकार सेवन करूँगा।

इस व्रत का घारी विषयों को ग्रच्छा नहीं समस्ता, पहले भोगे हुए भोगों को इच्छानुरूप याद नही करता। ग्रागामी भोगों की इच्छा भी नहीं करता। वर्तमान भोगों में भी ग्रति लालसा नहीं रखता। इस व्रत के धारी को निम्न लिखित १७ नियम विचारने चाहिए-

- (१) भोजन के बार करूँगा।
- (२) छः रसों में से कौनसा छोड़ा।
- (३) पानी--भोजन के सिवाय पानी कितनी बार लूगा।
- (४) कुँकुमादि विलेपन-प्राज तेल, इतर फुलेल भ्रादि लगाऊँगा या नहीं, यदि लगाऊँगा तो कौन से भ्रौर कितनी वार ।
 - (१) पुष्प--फूल सूँघूँगा या नहीं।
- (६) ताम्बूल पान खाऊँगा या नहीं, यदि खाऊँगा तो कितने टुकड़े कै-बार ।
 - (७) गाना बजाना—गाना सुनूँगा या नही ।
 - (८) नृत्य करूँगा व देखूँगा या नहीं।

- (६) ब्रह्मचर्य पाल्या या नहीं।
- (१०) स्नान-स्नान के बार करूँगा।
- (११) वस्त्र--कपड़े कितने काम में लुँगा।
- (१२) ग्राभुषरा-जेवर कौन कौन से पहनूँगा।
- '(१३) श्रासन-बैठने के श्रासन कौन २ से रखूँगा।
 - (१४) शब्या--सोने के श्रासन कौन २ से रखूँगा।
 - (१५) वाहन-सवारी कौन २ सी रखूँगा या नहीं।
- (१६) सचित्त वस्तु–हरो सन्जी कौन २ सी खाऊँगा ।
- (१७) वस्तु संख्या कितनी सब वस्तुएँ खाऊँगा या छोड्ँगा।

४-अतिथि संविभागन्नत-फल की इच्छा के बिना भक्ति और आदर के साथ धर्म वृद्धि से मुनि, रयागी तथा अन्य धर्मात्मा पुरुषों को आहार, श्रौषधि, ज्ञान और अभय चार प्रकार का दान देना श्रतिथि संविभागद्गत कहलाता है। जो भिक्षा के लिए अमण करते हैं, ऐसे साधुश्रों को आतिथि कहते है। प्रपने कुटुम्ब के लिए बनाये हुए भोजन में से भाग करके देना संविभाग है।

यि मुनि, त्यागी श्रादि-दान के पात्र न भिलें तो किसी भी सहधर्मी भाई को श्रादर-पूर्वक दान देवें अथवा

करुणा बुद्धि से दीन-दुःखी, श्रपाहिज भिखारियों को भोजन, वस्त्र, श्रौषधि श्रादि यथाशक्ति दान देवे । श्रावकों को उचित है कि भोजन करने से पहिले कुछ न कुछ दान ग्रवश्य ही करे। यदि श्रीर कोई दान न बन सके तो अप्रने भोजन में से कम से कम एक दो रोटी निकाल कर दुंखित भूखे मनुष्यों को तथा पशुग्रों को दे दें। किसी का श्रादर सत्कार, विनय करना, योग्य स्थान देना, कुंशल पूछना, मोठे वचन बोलना, एक प्रकार का बड़ा दान है। दान नाम त्यांग का भी है। खोटे साब, पर निन्दां, चुगली, विकथा तथा कवायों श्रीर श्रन्याय के धन का त्याग करना भी महादान है। बड़ के बीज की तरह भक्ति सहित पात्र की दिया हुआ थोड़ा भी दान महाच फल को देता है, दानी को इस लोक में यश और परलोक में परम सुख की प्राप्ति होती है। दानी के शत्रुभी मित्र हो जाते हैं। इस व्रत के धारी को चाहिये कि क्रोधित होकर श्रनादर से दान न देवे। दान देकर दु:खी न हो, हर्ष-भाव के साथ दान देवे, दान देकर गर्व न करे तथा दान से फल की इच्छा न करे।

प्रश्नावली

१--शिचात्रत किसे कहते है छोर ये कितने होते है ?

- २—सामायिक किस प्रदार करनी चाहिये, पूरी तरह वताओं ?
- ३—नीचे लिखे हुन्त्रो मे क्या अन्तर है ? उपवास, प्रोषघोपवास, माग और उपमोग, यम श्रीर निर्यम।
- ४—भोगोपभोग परिमाण्जत किसे कहते हैं तथा इस त्रत घारी के लिये विचारने यं। ग्य कम से कम १० नियम लिखी और इस भोग और इस उपभोग वस्तुखों के नाम लिखी १
- ५—शिचात्रत के अन्तिम भेद का लच्चण लिखकर बताओं कि तुम अतिथि से क्या सममते हो ?
- ६--संविभाग का क्या अभिप्राय है, और दान का क्या महत्व है ?

--:0:---

पाठ १५

महावीर स्तुति

धन्य तुम महावीर भगवान्

लिया पुण्य भ्रवतार, जगत का करने को कल्याण ।।धन्य ०।। १ विल बिलाट करते पशुकुल को, देख व्यालय प्राग्। । परम श्राहिसामय सुधर्म की, डाली नींव महान् ।।धन्य ०।। २ अँच-नीच के भेद-भाव का, वढ़ा देख परिणाम। सिखलाया सबको स्वाभाविक,समता तत्त्व महान ।।धन्य ०३ मिला सम्वसृत में सुरनर-पशु, सबको सम सम्मान।

समता भ्रीर उदारता का यह,कैसा सुगम विधान ॥धन्य०॥४ भन्धी श्रद्धा का ही जग मे, देख राज्य वलवान् । कहा 'न मानो बिना युक्ति के, कोई वचन प्रमाण' ॥धन्य०॥५

प्रश्नावली

१—इस किंचता में किसकी स्तुति की गई ?
२—मगवान् महावीर के उपदेशों को एक संचिप्त निवन्ध में लिखों

पाठ १६ भगवान् पार्श्वनाथ

भगवान् महाबीर चौबीस तोर्थंकरों में से अन्तिम तीर्थंकर थे। इनसे पहले तेईसवें ते र्थंकर श्री पार्श्वनाथ जी हुए हैं। उनका बालजीवन सत्य धर्म का पाठ सिखाने के लिए श्रनुपम है।

तीर्थंकर उस मनुष्य को कहते हैं जिसने इन्द्रियों ग्रोर मन को जीत कर सर्वज्ञ पद पा लिया हो। ज्ञान के द्वारा जो सब ही भटकते हुए जीवों को संसारक्षी महासागर से पार लगाने में सहायक हो। इस प्रकार सब हो तोर्थंकर लोक का सच्चा उपकार करने वाले महान् शिक्षक थे। इनमें सबसे पहले ऋषभदेव हुए। उनके बाद बड़े-बड़े लम्बे चौड़े समयों के बाद क्रमशः

तेईस तीर्थंकर और हुए। इनमें चौबीसवें तीर्थंकर भगवात् महावीरजी की बाबत बालको ! तुम पहले ही -पढ़ चुके हो:।

धो महावीर स्वामो के निर्वाण से ढाई सौ वर्ष पहले श्री पाइवंनाथजो निर्वाण पधारे। इनके पिता राजा विश्वसेत बनारस में राज्य करते थे। इनको माता महिपाल नगर के राजा की पुत्री थो। उनका नाम वामादेवी था। राजकुमार पाइवंनाथ बड़े पुष्यशाली जीव थे। वह बचपन से हो गहन ज्ञान की बातें करते थे। लोग उनके चातुर्य को देखकर दंग रह जाते थे।

एकः दिन राजकुमार पाद्यंनाथ वन-विहार के लिए निकले। सखा-साथी उनके साथ थे। घूमते-फिरते वे एक पेड़ के पास से निकले, जिस पर एक सन्यासी उल्टा लटक पंचाग्न तप कर रहा था। यह उनके नाना थे। राजकुमार उनकी सूढ़ किया को देखकर हँसे और साथियों से बोले देखो, इस सूढ़ सन्यासी को! यह जीव-हत्या करके स्वर्ग के सुखों की श्रिभलाषा कर रहा है, जिस लक्कड़ को इसने सुलगा रक्खा है, उसमें नाग नायिची हैं, यह भी इसको पता नहीं है।

· · सन्यासी इस बात को सुनकर आग बबूला होगया श्रोर वोला—-'हाँ-हाँ तू बड़ा जानी है। छोटे मुर्हे बड़ी बातें कहते. हुए तुभे ढर भी नहीं लगता, तिस पर भी तेरा नाना ग्रीर सन्यासी। इस मेरी तपस्या की तू हत्या का काम बताता है।

राजकुमार पाइवंनाथ ने सन्यासी की इत बातों का बुरा न माना, बल्कि उन्होंने उत्तर में कहा—साधु होकर क्रोघ क्यों करते हो ? बुद्धि उम्र के साथ नहीं बिकी है। ज्ञान बिना कोई भी करनो काम की नहीं। तुम्हें अपनी तपस्या का बड़ा घमण्ड है तो जरा इस लक्कड़ को फाड़ कर देखो। दो निरपराध जोवों के प्राण जायेंगे। क्या यही घर्म-कर्म है, सन्यासी बोला तो कुछ नहीं, पर लक्कड़ चीरने पर जुट पड़ा। उसने देखा सचमुच उस लक्छड़ के भोतर साँवों का एक जोड़ा है। वह दंग रह गया, परन्तु अपने बड़प्पन की डींग मारता ही रहा । वे युगंल नाग शक् से घायल हो गये, परन्तु उनके परिखामों में भगवान् पाइवंताय के वचनों ने ज्ञान्ति उत्पन्न करदी थी, वे समता भाव से मर कर घरगोन्द्र पद्मावती पैदा हुए । एक बार अयोध्या से एक दूत राजा विश्वसेन की सभा में आया। पार्खनाय ने प्रयोध्या की हाल पूछा तो उसने ऋषभ म्रादि तीर्थंकरों का चरित्र सुनाया, सुनते ही प्रभु को ध्यान आया और वे वैराग्यवान हो गये। बिना विवाह कराये ही तीस वर्ष की भ्रवस्था में, साधु दीक्षा लेली

श्रीर घोर तप करने लगे।

एक बार कमठ के जीव पूर्व जन्म के बेरी देव ने छोर उपद्रव किया। वृष्टि की, ग्रोले बरसाये, सर्प लिपटाये, परन्तु भगवान् सुमेरु पर्वतवत् ध्यान में स्थिर रहे। युगल नाग के जीवों में से घरएोन्द्र ने सर्प के रूप में छाया की, पद्मावती ने मस्तक पर उठा लिया, उपसर्ग दूर हुआ। भगवान् को केवलज्ञान हुग्ना। केवलज्ञान होने के बाद भगवान् ने विहार करके धर्मोपदेश दिया। ग्रानेक जीवों का उपकार किया। सी बरस को ग्रायु में हजारीबाग जिले के सम्मेद शिखर पर्वत से मोक्ष पधारे। इमी कारण इस पर्वत को आज कल पार्वनाथ हिल (पहाड़) कहते हैं। प्रश्नावली

१—तीर्थंकर किसे कहते हैं श बताओं भगवान पार्श्वनाथ कीन से तीर्थंकर थे ?

२—सन्यासी कीन था ? श्रीर वह क्या कर रहा था ? भगतान् पार्श्वनाथ की किस प्रकार ज्ञात हो गया कि लक्कड़ में नाग श्रीर नागिनी है ?

अन्यानान पार्श्वनाथ को नैराग्य क्यों हो गया था शक्तिमठ कौन था श्रीर उसने क्या उपद्रव किया और वह उपद्रव किस प्रकार दूर हुआ ?

४ क्या कारण था जो नाग श्रीर नागिनी घायल होकर मरने पर भी धरणेन्द्र श्रीर पद्मावती हो गए ?

४---भगवान् पार्श्वनाथ कहाँ से मोच्च गये थे श्रीर उस स्थान का क्या नाम पड़ गया है ?

पाठ १७

सती श्रंजना सुन्दरी

सती श्रंजना सुन्दरी महेन्द्रपुर के राजा महेन्द्र व रानी हृदयवेगा को परम प्यारी पुत्री थी। बालकपन में ही वह सब विद्याओं श्रीर कलाओं में निपुण हो गई थी। इसका धर्मजास्त्र की शिक्षा भी पूर्ण रूप से दो गई थी। युवती होने पर माता पिता ने उसका सम्बन्ध ग्राहित्यपुर के राजा प्रहलाद, रानी केतुमती के पुत्र पवनकुमार के साथ निश्चय कर दिया।

पवनकुमार ने ग्रंजना के रूप, गुए श्रीर शिक्षा की बड़ी प्रशंसा सुनी उससे मिलने की इच्छा से वे एक रात्रि को अपने मित्र के साथ विमान द्वारा महेन्द्रपुर को रवाना हुए। जिस समय वे महेन्द्रपुर पहुँचे, श्रंजना सुन्दरी अपने महल के अपर सिखयों के साथ बैठी हुई श्रपना मनोरंजन कर रही थी। पवनकुमार छिपकर उसकी ग्रुप्त वार्ता सुनने लगे। ये सब सिखयां श्रंजना के सम्बन्ध पर श्रपना-अपना विचार प्रकट कर रही थीं। श्रभाग्य से उसकी एक मूर्खा सखी ने पवनकुमार के सम्बन्ध पर कुछ श्रसन्तीय प्रकट किया। ग्रंजना लज्जावश चुप रही। पवनकुमार अपना अपमान समक बड़े दुखी हुए। उनकी श्रंजना से श्रव्हिच

हो गई। सीघे हो मित्र महित श्रपने स्थान को लौट आये श्रीर श्रंजना के साथ विवाह न करने की दिल में ठानली। यह सब समाचार किसी को मालूम न हुए।

इघर दोनों राजाओं ने विवाह की तिथि निश्चित कर ली। विवाह की सब तय्यारियाँ होने लगीं। पवन-कुमार ने विवाह न करने की बहुतेरी हठ की, परन्तु माता-पिता के श्रागे उनकी एक न चली । नियत तिथि पर उनका विवाह हो गया। यद्यपि पवनकुमार ने श्रपने माता-पिता के कहने से श्रंजना से विवाह कर लिया, परन्तु उनका चित्त उसके विरुद्ध ही रहा । ग्रंजनां जब उनके महल में गई तो उसे रूठ जाने का हाल मालूम हुग्रा। उसे बड़ा दुःख हुग्रा। दिन रात वह उनको प्रसन्न करने के लिए श्रनेक प्रयत्न करती थोत परन्तु उनका भ्रम दूर नहीं हुग्रा। पवनकुमार ने ग्रजन् की श्रोर कभी;प्रेम से नहीं , देखा । इस प्रकार परम सती को उनका नाम रटते-रटते २२ वर्ष हो गये। चिन्ता के कार**ए। उसका शरीर सूख कर पिजर <u>ह</u>ोगया** ।

एक दिन जिस समय पवनकुमार अपने पिता की आज्ञानुसार लंका के राजा रावण को राजा वक्गा के युद्ध में सहायता देने के लिए जाने को तैयार हुए, तो उन्होंने साक्षात् प्रेम की मूर्ति अंजना को दरवाजे पर पित वर्शन के लिये खड़े हुए देखा। जुसार ने उसकी विनय पर कुछ ध्यान न दिया, किन्तु अपमान भरे शब्दों से उसका और भी तिरस्कार कर दिया और अपनी सेना लेकर युद्ध के लिये चलते बने। सुन्दरी के हृदय पर दुःख का पहाड़ दूट पड़ा। इस समय उसे परसात्सा के ध्यान के सिवाय और कोई सहारा न रहा।

चलते चलते पवनकुमार मानसरोवर पर पहुँचे वहाँ उन्होंने भ्रपना डेरा डाल दिया। रात्रि के समय क्षब टहल रहे थे, तो उन्होंने एक चकवी को चकदे के वियोग में रुदन करते हुए सुना। रुदन सुनकर विचारने सुगे। देखों ! इस चकवी को श्रपने त्रिय का एक रात्रि का वियोग होने से इस समय इतना कष्ट हो रहा है तो अंजनाको २२ वर्षके वियोगसे न जाने कितना कष्ट हुग्राहोगा। प्रेम के ग्रश्रु कुमार की श्रांखों से गिरने लगे, तुरन्त ही गुप्त रीति से अपने मित्र सहित उसी रात्रिको विमान में बैठकर चूपके-चुपक श्रंजना सुन्दरी के महल में पहुँ चे। अंजना कुमार को देखकर फूली न समाई। पति की अनेक प्रकार से विनय और भक्ति करने लगी। कुमार ने अपने श्रपराघों को क्षमा मांगी। सारी रात महल में भ्रंजना सुन्दरी के साथ बिताई। सवेरा होते हो कुमार वहाँ से विदा होने लगे तो सुन्दरी ने कहा—'जान पड़ता है सुभे गर्भ रह गया- है
कृषा कर श्राप सुभे अपनी कोई निजानी दे जावे जिससे
मेरा अपमान न हो सके।' तब कुमार श्रपनी अंगूठी
सुन्दरी को देकर चले गये। इघर उसके गर्भ के चिन्ह
प्रति दिन प्रकट होने लगे। उसकी सासू केतुमती ने यह
देखकर उसे दूषित ठहराया। श्रंजना ने पवनकुमार की
वी हुई श्रंगूठी को दिखाकर उसके भ्रम को बहुतेरा दूर
करना चाहां, परन्तु उसने एक न मानी और श्रंजना
सुन्दरी को उसकी सखी बसन्तमाला सहित उसके पिता
राजा महेन्द्र के यहाँ भेज दिया।

माता-पिता ने भी श्रंजना को कलंकित समक श्रपने
नगर में घुसने नहीं दिया। इस तरह दुखी होकर बेचारी
श्रंजना अपनी सखी बसन्तमाला सहित विलाप करती
भयानक वन में एक पर्वत की गुफा में पहुँची। वहाँ
दैवयोग से उसे एक बड़े तपस्वी ज्ञानी मुनिराज के दर्शन
हुए। श्रंजना ने बड़ी विनय से उनसे अपनी इस श्रापत्ति
का कारण पूछा। उत्तर मे मुनिराज ने कहा— "पुत्री!
तूने पहले जन्म में श्री जिनेन्द्र भगवान की प्रतिमा को
बावड़ी के जल में फिकवा कर श्रनादर किया था, इससे।
तूने घोर पाप का बन्ध किया। उसी के कारण श्रव तुमें

पड़े। ग्रब घबरा मत, धमं साधन कर, तेरे कह का अन्त होने हो वाला है। तेरे एक बड़ा पराक्रमी शूरवीर ग्रीर धर्मात्मा पुत्र होगा।" यह मुनिराज तो यहां से विहार कर गये। रात्रि के समय जब श्रंजना वसन्तमाला सहित गुफा में थी कि एक भतानक सिंह गुफा के द्वार पर ग्राया, उसे, देखकर श्रंजना भयभीत हुई। परन्तु उसकी सखी बसन्तमाला ने बड़े साहस ग्रीर पराक्रम से सिंह का सामना करके उसे वहां से भगा दिया। अब ग्रंजना अपनी सखी सहित धमं घ्यान पूर्वक उस गुफा में रहने लगी श्रीर श्री मुनि सुन्नत भगवान की प्रतिमा को विराजमान करके नित्य ग्रभिषेक व पूजन करने लगी। वहाँ हो उसने परम प्रतापी जगत् प्रसिद्ध हनुमान को जन्म दिया।

एक दिन ग्रंजना वन में अपने पित को याद कर फूट-फूट कर रो रही थी, उसी समय कारणवश हनुरुहृद्वीप का राजा प्रतिसूर्य उघर से जा रहा था, श्रंजना का विलाप सुनकर ग्रपना विमान उतारा ग्रौर गुफा में गया। तुरन्त ही अपनी भानजी श्रंजना को पहचान लिया ग्रौर उसको हृदय से लगाया। हर प्रकार से शान्ति दे उसे ग्रपने साथ ग्रपने नगर ले गया। इधर जब पवनकुमार युद्ध में राजा वरुण को

जीत कर अपने नगर भ्रादित्यपुर में भ्राये तो भ्रंजना को वहाँ न पाकर बड़े दुखी हुए। जब पता चला कि वह भ्रपने पिता के यहाँ महेन्द्रपुर गई है तो वे वहाँ पहुँ चे। परन्तु जब वहाँ भी परम सती ग्रंजना के दर्शन न हुए, तो वनों में उसकी खोज में पागलों की तरह घूमने लगे। श्रव तो राजा महेन्द्र को भी यह हाल जानकर बड़ा दुःख हुगा। दोनों घोर से पवनकुमार ग्रीर ग्रंजना की खोज में दूत भेजे गये उनमें से एक दूत राजा प्रतिसूर्य के पास पहुँचा भ्रीर कुमार का सब हाल कह सुनाया। श्रंबना यह हाल सुन कर मूर्छित हो गई। राजा प्रतिसूर्य ने उसे समकाया और श्राप ग्रादित्यपुर श्राये। वहाँ के राजा प्रहलाद को लेकर कुमार की खोज में निकले। खोजते-खोजते जुमार को एक भयानक वन में वृक्ष के नोचे बैठा देखा। कुमार की बड़ी शोचनीय दशा थी। कुमार को देखते हो राजा प्रहलाद के हृदय में प्रेम उमड़ श्राया, दौड़ कर जल्दो से उसे हृदय से लगा लिया। तथा श्रंजना के मिलने का व उसके प्रतापी पुत्र होने का सब समाचार कह सुनाया। कुमार <mark>यह</mark> समाचार सुनकर बहुत प्रसन्न हुए।

वहाँ से चलकर वे सब राजा प्रतिसूर्य के यहाँ हनुरुहद्वीप श्राये । पवनकुमार श्रपनी प्रारा प्यारी श्रंजना से सिले। दोनों ने अपने-अपने दुःख एक दूसरे को सुना कर दिल को जान्त किया और कुछ दिनों तक वहाँ ही रहे। यहाँ से आदित्यपुर में आकर दोनों पित-पित्न पुत्र सहित आनन्द से समय बिताने लगे। अन्त में मंजना ने आयिका बन बड़ी तपस्या की और धर्म-ध्यान पूर्वक मर कर स्वर्ग प्राप्त किया।

प्यारे बालको ! सती ग्रंजना के चरित्र से हमें बड़ी शिक्षा मिलती है। देखों कमों की गित कैसी विचित्र है। महान पुरुष भी कमों के फल से नहीं बच सकते। यह चरित्र बतलाता है कि जिन शासन की अविनय करने से बड़ा बुरा फल मिलता है। यह चरित्र मनुष्य के ग्रालस्य को छुड़ां कर कर्मवीर बनाता है। यह चरित्र विवास पालना करना ही उचित है। यह चरित्र सिखाता है कि प्लालना करना ही उचित है। यह चरित्र सिखाता है कि एक बार कार्य में सफलता न होने पर भी पुनः उद्योग करके उस कार्य में सफलता प्राप्त करना वीरों का धर्म है। क्मों का खेल, पतित्रत की रक्षा और एक भ्रवला के साहस और पराक्रम का सञ्चा उदाहरण इस चरित्र में मिलता है।

प्रश्नावली

१—श्रंजना कीन थी ? श्रीर किसकी पुत्री थी तथा इसका विवाह किसके साथ हुआ था ?

- २-पवनकुमार श्रंजना से क्यो श्रप्रसन्न हो गये थे ? तथा उनकी यह श्रप्रसन्नता कव तक बनी रही ?
- ३—पति की रुष्टावस्था में अंजना ने क्या किया श्रीर उसकी क्या हालत हुई ?
- ४—पवनकुमार मानसरोवर क्यों गये थे ? तथा किस प्रकार उनकी श्रपनी २२ वर्ष की छोड़ी हुई परनी की सुध श्रागई ?
- ४---सास ने श्रजना को क्या कलंक लगाया तथा उसे कहाँ भिजना दिया? वन में श्रंजना ने क्या-क्या कष्ट उठाये तथा किस प्रकार श्रंजना श्रपने मामा के घर पहुँ वी ?
- ६—बताश्रो फिर किस प्रकार श्रंजना और पवनकुमार का संयोग हुआ ?
- ७—श्रंजना को श्रपने पति से २२ वर्ष का लम्त्रा वियोग क्यों सहना पड़ा था?
- म-श्रंजना की कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

पाठ १८

तत्व और पदार्थ

जिनके जानने से हमें अपने आतमा के सच्चे हित का ज्ञान हो सके, हम अपने आतमा को पवित्र कर सकें उन बातों को, या वस्तु के स्वभाव को 'तत्त्व" कहते हैं। जिसमें तत्त्व पाया जावे उसी को 'पदार्थ" कहते हैं। आतमा की उन्नति को समकाने के लिये सात प्रतत्वों को जानना आवश्यक है। वे सात तत्त्व ये हैं—

- (१) ज़ोव (२) श्रजीव (३) श्रास्रव (४) वन्ध (४) संवर (६) निर्जरा (७) मोक्ष ।
- (१) जीव उसे कहते हैं जिसमें चेतना अर्थात् देखने जानने को शक्ति पाई जावे। जीव प्राणों से जीते हैं। प्राण दो प्रकार के होते हैं भावप्राण और द्रुव्यप्राण

भावप्राण-ज्ञान और दर्शन, सुख, वीर्याद प्रात्मा के गुण है।

द्रव्यप्राण--दस होते है।

५ इन्द्रियाँ--स्पर्शन, रसना, घ्राए, चक्षु, कर्ण ।

३ वल-मनोवल, वचनवल, कायवल।

२ ग्रायु ग्रीर इवासोच्छवास।

नोड—मुक्त जीवों में केवल भावप्राण ज्ञान ग्रीर वर्जन, सुख, बीयं ग्रादि ही पूर्ण रूप से पाये जाते हैं, पर संसारी जीवों में किन्हीं ग्रंशों में ज्ञान वर्जन होते हुए भी द्रव्यप्राण भी पाये जाते हैं।

(२) श्रजीव--उसे कहते है जिसमे चेतना न पाई जावे । अजीव के पांच भेड हैं---

पुद्गल, धर्म, श्रधमं, आकाश, काल, (इनका स्वरूप तीसरें पाठ में बताया जा चुका है)।

- ३. आस्त्र रागद्वेष ग्रादि भावों के कारण पुद्गल कर्मों का लिचकर ग्रात्मा की ग्रोर ग्राना ग्रास्त्र है। जैसे किसी नाव में छेद हो जाने पर पानी आने लगता है, वैसे ही ग्रात्मा के शुभ श्रशुभ रूप भाव होने पर पुद्गल कर्म लिचकर ग्रात्मा की ग्रोर आते हैं।
- (१) मिथ्यात्व (२) ग्रविरति (३) कषाय ग्रौर (४) योग हो ग्रास्त्रव के मुख्य कारण है।

मिध्यात्व—राग द्वेष रहित अपनी शुद्ध परम पितत्र आत्मा के अनुभवों में अद्धान करने का नाम सम्यक्त्व है। सम्यक्त्व आत्मा का निज भाव है। इस सम्यक्त्व के विपरीत अर्थात् उन्टे भाव को हो मिथ्यात्व कहते हैं। इस मिथ्यात्वभाव के कारण संसारी जीवों के अनेक संकल्प विकल्प हुआ करते हैं। मिथ्यात्व ही जीव के शान्ति स्वभाव का नाश करता है और इसी से यह जीव के कर्म बन्ध का कारण है। मिथ्यात्व पाँच प्रकार के हैं:—एकान्त मिथ्यात्व, विवय मिथ्यात्व, संशय मिथ्यात्व, श्रीर श्रज्ञान मिथ्यात्व।

अविर्ति—-ग्रात्मा का श्रपने शुद्ध चिदानन्दमय स्वभाव से विमुख होकर बाहरी विषयों में लवलीन होना श्रविरति है। पाँचों इन्द्रियों श्रोर मन को वश में नहीं रखना और छः काय के जोवों की रक्षा न करके उनकी हिंसा करना अविरति है। अविरति बारह प्रकार की है।

क्ष्य्य—को श्रात्मा को कषे प्रश्नंत् दुःख दे, वह कषाय है। जैसे क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, शोकादि ये कषाय पश्चीस होती है।

श्रनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया, लोभ (चार) ४ श्रव्रत्याख्यान क्रोध, सान, माया, लोभ, (चार) ४ संज्वलन क्रोध, मान, माया, लोभ (चार) ४ १ २ ३ ४ ५ ६ ७ म हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्रीवेद, पुरुषवेद

नपुंसकवेद, (कवाय) इस प्रकार १६ कवाय श्रीर नो कवाय मिलकर कवाय के कुल पद्मीस भेद होते हैं।

योग—मन, वचन, काय की किया द्वारा प्रात्मा

में हलन चलन होना योग कहलाता है। श्रात्मा में हलन
चलन होने से कर्मी का श्रास्नव होता है। योग के मन,
वचन, काय रूप मुख्य तीन भेद है। इसके विशेष
भेद १५ होते हैं। ४ सनीयोंग, ४ वचन योग, श्रीर ७
काययोग।

१. सत्य मनोयोग, २. श्रसत्य मनोयोग, ३. उभय

मनोयोग, ४. अनुभय मनोयोग, ५. सत्य वचनयोग, ६. असत्य वचनयोग, ७. उभय वचनयोग, ८. अनुभय वचनयोग, ६. अति।रिक काययोग, १० औदारिक मिश्र काययोग, ११. वैक्रियक काययोग, १२. वैक्रियक मिश्र काययोग, १३. आहारक काययोग, १४. आहारक मिश्र काययोग, १४. कार्माण योग।

ं नोट—इस प्रकार ५ मिथ्यात्व, १२ म्रविरित, २५ कवाय भ्रौर १५ योग, ये कुल मिलाकर भ्रास्रव के ५७ भेद होते हैं।

8. बन्धतत्व--रागद्वेष के निमित्त से आये हुए

शुभ अशुभ पुद्गल कर्मों का आत्मा के साथ जल और

दूध को तरह मिलकर एक हो जाना वन्ध तत्व है। जैसे
नाव में छेद के द्वारा पानी आकर नाव में इकट्ठा हो जाता
है, वैसे ही कर्म आकर आत्मा के साथ बंध जाते हैं।
बंध के भी दो भेद हैं। भाव बन्ध और द्रव्य बन्ध।

आत्मा के जिन विकार परिणामों से कर्म बन्ध होता है,
उन विकार परिणामों को भाव वन्ध कहते हैं। और
उस विकारभाव से जो पुद्गल कर्म परमाणु आत्मा के
साथ दूध और पानी की तरह एकमेल होकर मिलते हैं

उसे द्रव्य बन्ध कहते हैं। बन्ध और आस्रव साथ-साथ

एक ही समय होते हैं। आस्रव कारण है, बन्ध कार्य है।

इसलिये जितने ग्रास्त्रव हैं वे सब हो बन्ध के कारण है। बन्ध चार प्रकार का होता है—

- (१) प्रकृति बन्ध (२) प्रदेश बन्ध (३) स्थिति वन्ध (४) ग्रनुभाग बन्ध ।
- (५) संवरतत्त्व—आसव का न होना अथांत् आते हुए कर्मों को रोक देना संवर है। जैसे जिस छेद से नाव में पानी आता है उस छेद में डाट लगाकर पानी को आने से रोक दिया जाता है।

संवर के भी दो भेद है, भाव संवर, द्रव्य संवर।

भाव संवर--िजन परिणामों से कर्मो का श्राना रुकता है वे भाव संवर कहलाते हैं श्रीर उन्हीं के रोकने से पुद्गल परमाणुश्रों का कर्मरूप होकर श्रात्मा की श्रोर न श्राना द्रुव्य संवर है।

संबर बारह भावनाश्रों के भाने, दश धर्मी का पालन करने और परीषह ग्रर्थात् भिन्न २ प्रकार के कष्ट समता भाव से भोलने ग्रादि से होता है।

़ संवर के मुख्य कारण ३ ग्रुप्ति, १२ श्रनुप्रेक्षा (भावना), ५ त्रत, ५ सिमिति, १० धर्म, २२ परिषहजय, श्रीर ५ चारित्र है। (च) व्रत--निश्चय में राग-हेषादिक विकल्पों रेहित होने का नाम वत है। व्यवहार में श्राहिसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रीर परिग्रह यह पॉच व्रत कहलाते है। इनका वर्णन पहले पढ़ चुके हो।

(छ) समिति—श्रपने शरीर से दूसरे जीवों की पीड़ा न होने की इच्छा से यत्नाचार रूप प्रवृत्ति करना समिति कहलाता है।

ईव्या, भाषा, एषरणा, श्रादाननिक्षेपण श्रीर उत्सर्ग ये पाँच समिति है।

इनका वर्णन पहले पाठ १६ साधु पंरमे**ष्ठी में पढ़** चुके हो ?

(ज) गुप्ति—मन, वचन भ्रौर काय के व्यापार का वश में करना, काबू में लाना व रोकना गुप्ति है। गुप्ति तोन होती है।

१. मनोगुप्ति, २ वचनगुप्ति, ३. कायगुप्ति । (देखो पाठ १४ श्राचार्य परमेष्टी)

(स्) दश धर्म--(१) उत्तम क्षमा (२) उत्तम मार्दव (३) उत्तम ग्रार्जव (४) उत्तम सत्य (५) उत्तम श्रोच (६) उत्तम संयम (७) उत्तम तप (६) उत्तम त्याग (६) उत्तम आकिचन्य श्रोर (१०) उत्तम ब्रह्मचर्य यह दश घम है।

(देखो पाठ ११ म्राचार्य परमेष्टी)

- (ट) अनुप्रेत्ता बारम्बार विचार करने की श्रनुप्रेक्षा या भावना कहते हैं। ये भावनायें बारह होती है। इन्हें ही बारह भावना कहा करते हैं।
- १. ग्रनित्य, २. ग्रशरसा, ३. संसार, ४. एकत्व, ४. ग्रन्यत्व, ६. ग्रशुचि, ७. ग्रास्तव, ८. संवर, ६. निर्जरा, १०. लोक, ११. बोधि दुर्लभ, १२. धर्म।
- १. अनित्य भावना—ऐसा विचार करना कि धन-धान्यादि जगत् की सब दस्तुएँ दिनाशीक है इनमे से कोई भी नित्य नहीं हैं।
- २. अशरण भावना—ऐसा विचार करना कि जगत् में जीव का कोई शरण नहीं है। कोई किसी को मरने से बचाने वाला नहीं है।
- ३. संसार भावना ऐसा चिन्तवन करना कि यह संसार ग्रसार है ग्रीर संसार में कहीं भी सुख नहीं है। ४. एकत्व भावना ऐसा विचार करना कि यह सदा श्रकेला ही है, श्रपने कर्मों के फल को ग्रकेला श्राप ही भोगता है।
- प्र अन्यत्व भावना ऐसा विचार करना कि शरीर जुदा है श्रीर मैं जुदा हूँ। जब यह शरीर ही श्रपना नहीं

है तो फिर संसार का कोई भी पदार्थ मेरा श्रपना कैसे हो सकता है ?

- ६, अशुचि भावना ऐसा विचारना कि यह शरीर अत्यन्त अपवित्र और घिनावना है। इसलिए यह ममत्व करने योग्य नहीं है।
- ७ ब्रासिन भावना—यह विचारना कि आस्रव से यह जीव संसार में रुलता है, इसलिए जो ब्रास्त्रव के कारण है उनका विचार करके उनसे बचने का ही उपाय करना चाहिए।
- द्र, संवर भावना—ऐसा विचार करना कि संवर से ही अर्थात् आस्रव के रोकने से ही यह जीव ससार से पार हो सकता है और इसलिए संवर के कारगों का विचार करके उनको ग्रहण करना चाहिये।
- १. निर्जरा भावना—ऐसा विचार करना कि कमीं का कुछ भड़ जाना या एक देश क्षय होना, दूर होना निर्जरा है इसलिए निर्जरा के कारणों की जान कर जिस-तिस प्रकार बन्धे हुए कमीं को दूर करना चाहिये। १०. लोक भावना—ऊदंलोक, मध्यलोक, पाताललोक इन तीन लोकों के स्वरूप का चिन्तवन करना कि

लोक कितना बड़ा है, उसमें क्या-क्या स्थान है और किस-किस स्थान में क्या २ रचना है, भ्रौर वहाँ क्या क्या होता है ऐसा विचार करना लोक भावना;है। इस भावना से संसार परिश्रमण को दशा मालूम होती है भ्रौर संसार, से छूटने और मोक्ष प्राप्ति की प्रश्रिनाण होती है।

११ बोधि दुर्लभ भावना — ऐसा विचार करना कि यह मनुष्य देह बड़ी कठिनाई से प्राप्त होती है। ऐसे प्रमोलक मनुष्य जन्म को पाकर वृथा हो नहीं खोना चाहिए, किन्तु सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र रूप रत्नत्रय धर्म को पालन कर प्रपना जन्म सफल करना चाहिए।

१२ धर्म भावना—धर्म के स्वरूप का चिन्तवन करना तथा धर्म ही इस लोक और परलोक के सुखों को देने वाला है और धर्म ही दुःख से छुड़ाकर मोक्ष के श्रेष्ठ सुख का देने वाला है। ऐसा विचार करना धर्म भावना है। (ठ) परीषहज्य—मुनि महाराज कर्मों की निर्जरा ग्रीर काय क्लेश करने के लिए जो परीषह अर्थात् पीड़ा समता भावों से स्वयं सहन करते हैं। उनको परीषहज्य कहते हैं परोषह बाईस है।

(१) क्षुषा (२) तृषा (३) शीत (४) उष्ण (४) दंश मशक (६) नग्न (७) ग्ररित (८) स्त्री (६) चर्या (१०) श्रासन (११) शय्या (१२) श्राक्तीश (१३) वध (१४) याचना (१४) श्रलाभ (१६) रोग (१७) तृणस्पर्श (१८) मल (१६) सत्कार पुरस्कार (२०) प्रज्ञा (२१) ग्रज्ञान (२२) श्रदर्शन ।

१ जुधा परीषहज्य-भूख-प्यास की तीव वेदना होने पर उसके वश न होकर दुःख सह लेने को कहते हैं।
२ तृषा परीषहज्य-प्यास की तीव वेदना होने पर उसके वश न होकर दुःख सह लेने को कहते हैं।
३ शीत परीषहज्य-शीत प्रयांत जाड़े के कष्ट को सहन करने को कहते हैं।

४ टिष्ण्परीषहज्य-उष्णता अर्थात् गर्मी के सन्ताप सहने को कहते हैं।

प् दंशमश्क परीषहज्य—डांस, मच्छ्र, बिच्छू, कानखजूरे भ्रादि जीवों के काटने की वेदना को सहन करने को कहते हैं।

६ न्यन प्रीषहजय—िकसी प्रकार के भी वस्न न घारण कर नग्न रहने की श्रीर लज्जा, ग्लानि तथा किसी प्रकार के भी विकारों को नहोंने देने को कहते हैं। ७. अरित परीषहज्य-रांसार के इष्ट प्रतिष्ट पदार्थों में राग द्वेष न कर समता भाद धारण करने को कहते हैं। द्वा परीषहज्य-द्वाचर्य वस भंग करने के लिये कियों द्वारा अनेक उपद्रव किये जाने पर भी विल में किसी प्रकार का विकार भार नहीं करने को जहते हैं। ह. चर्या परीषहज्य-किसी प्रकार की सदारी की इच्छा न करके मार्ग के कष्ट की न गिन कर शूनि बोधन करते हुए गमन करने को कहते हैं।

१० आसन परोषहज्ञय-विर तक एक ही असन से बैठे रहने का दुःख सहन करने को कहते हैं।

११ शया परीषहत्तय—क्षृष्टिते, पथरोती, कांटों से भरी हुई भूमि में शयन करके दुःखी न होने को कहते हैं। १२ आक्रोश परीषहत्त्रय—दुष्ट मनुष्यों द्वारा कुवचन कहे जाने पर तथा गालियाँ दिये जाने पर भी किचित्मात्र भी क्रोधित न होकर उत्तम क्षमा धारण करने को कहते हैं।

१३ वध प्रीषहज्य— दुष्ट मनुष्यों द्वारा वध नन्ध-नादि-दुःख दिये जाने पर समता भाव घारण करने को कहते हैं। १८ याचना परीषहजय-- किसी से भी किसी प्रकार भी भी याचना न करने (मॉगने) को कहते हैं। मुनिराज भूख, प्यास लगने प्रथवा रोग हो जाने पर भी भोजन श्रोषधादि नहीं माँगते।

१५ अलाभ परीषहजय—प्रनेक उपवासों के बाद नगर में भोजन के लिये जाने पर भी निर्दोष ग्राहार वगैरह न मिलने पर भी क्लेशित न होने को कहते हैं।

१६, रोग प्रीषहज्य-शरीर मे भ्रनेक रोग हो जाने पर समता भाव के साथ पीड़ा को सहन करते हुए श्रपने श्राप रोग दूर करने का उपाय न करने को कहते हैं।

१७. तृ्णस्पशे प्रीषह्जय्—शरीर में शूल, काँटा, कंकर, फाँस म्रादि चुभ [जाने पर भी दुःखो न होने और उनके। निकालने का उपाय न करने को कहते हैं।

१८ मिल परीषहजय—शरीर में पसीना आ जाने श्रथवा धूल मिट्टी लग जाने के कारण शरीर के महा-मलीन हो जाने पर स्नान आदि न करके चित्त निर्मल रखने को कहते हैं।

- १६. सत्कार पुरस्कार परीषहज्ञय-किसी के आदर सत्कार प्रथवा विनय प्रणाम वगरह न करने पर तथा तिरस्कार किये जाने पर हर्ष विषाद न करके समता भाव भारण करने को कहते हैं।
- २० प्रज्ञा परीपहजय—अधिक विद्वात् अथवा चारित्र वान हो जाने पर भी किसी प्रकार के सान न रखने को ऋहते हैं।
- २१ अज्ञान परीषहजय—बहुत दिनों तक तपश्चरण करने पर भी अवधिज्ञान आदि न होने से अपने आप खेद न करने को और ऐसी दशा मे दूसरों से "अज्ञानी" "मूढ़" आदि मर्म-भेदी वचन सुनकर दुखित न होने को कहते हैं।
- २२ अदर्शन प्रीषहज्य- महुत दिनों तक श्रधिक तपश्चरण करने पर भी किसी प्रकार के फल की प्राप्ति न होने से सम्यग्दर्शन को दूषित न करने को कहते हैं। (ड) चारित्र-श्रात्मस्वरूप में स्थित होना चारित्र है। इसके पाँच भेद है-सामायिक चारित्र, छेदोपस्थापना चारित्र, परिहार विशुद्धि चारित्र, सूक्ष्मसांपराय चारित्र, यथाह्यात चारित्र।

६. निर्जरा तत्त्व--- ग्रात्मा के साथ बंधे हुए कर्मी का थोड़ा २ करके भ्रात्मा से जुदा होना निर्जरा है। जैसे नाव में छिद्र के द्वारा श्राकर जो पानी भर गया था, उसको थोड़ा २ करके बाहर निकाल दिया जावे वैसे ही ब्रात्मा के साथ बँघे हुए कर्मी को घीरे घीरे तपश्चरण द्वारा श्रात्मा से जुदा कर दिया जाता है। श्रात्मा के जिस परिगाम से पुद्गल कर्म फल देकर नष्ट हो जाते हैं, वह भाव निर्जिर् है। समय पाकर या तपइचररा द्वारा कर्म-रूप पुद्गल का स्रात्मा से भड़ना द्रुदय निर्जरा है।

फल देकर श्रपने समय पर कर्मका श्रात्मा से जुदा होना सविपाक निर्जरा है।

७ मोच्च तत्त्व-सब कर्नो का नष्ट होकर श्रात्मा के शुद्ध होने का नाम मोक्ष है।

जैसे नाव के ग्रन्दर भरा हुग्रा सब पानी विल्कुल निकाल कर नाव को साफ कर दिया जाता है, वैसे ही सब कर्मी के सर्वथा रहित होने पर भ्रात्मा शुद्ध परमात्मा स्वरूप होता है। श्रात्मा का शुद्ध परिणाम जो सर्व पुद्गल कमों के नाश का कारण होता है वह भाव मोच है। म्रात्मा से सर्वथा द्रव्य कर्मों का जो दूर होना है वह द्रव्य मोत्त है।

पद्धि

इन हो ऊपर बताये हुए सात तत्त्वों से पुण्य श्रार पाप मिलाने से ही नौ पदार्थ कहलाते हैं।

पुराय—उसे कहते हैं जिसके उदय से जीवों को सुख देने वाली सामग्री मिले। जैसे किसी को व्यापार में खूब लाभ होना, उद्य पर का प्राप्त होना, उद्य पर का प्राप्त होना ये सब पुष्य के उदय से होते हैं।

परोपकार करना, दान देना, अगवान का पूजन करना, ज्ञान का प्रचार करना, धर्न का पालन करना ग्रादि शुभ कार्यों से पुण्य का बन्ध होता है।

प्रिप्-जिसके उदय से जीवों को दुख देने वार्ला चोजें मिलें। जैसे रोगी हो जाना, पुत्र का घर जाना, घन चोरी चला जाना इत्यादि यह सब पाप के उदय से होते हैं।

हिसा करना, भूठ बोलना, चोरी करना, जुग्रा खेलना, दूसरों की निन्दा करना, दूसरों का बुरा चाहना ग्रादि बुरे कार्यों से पाप का बन्ध होता है।

प्रश्नावली

१--तत्व किसे फहते हैं और कितने होते हैं ? नाम वताओ।

j

१०२ सन्तोषी जीव सदैव सुरूी, तृष्णा वाला जीव सदा भिखारी।

- २—(अ) प्राण कितने प्रकार के होते हैं ? वताओ मुक्त जीवों के कौन से प्राण होते हैं और संसारी जीव के कौन-कौन से प्राण होते हैं ?
 - (आ) नीचे लिलों में से कितने और कीन से प्राण पाये जाते है ? स्त्री, देव, नारकी, कुर्सी, इंजन, चिड़िया, वृच, चिंवटी, मक्ली, लड़का, लट ?
- 3—बताश्रो सावो तत्वों में कीन-कीन से तत्व प्रह्ण करने के योग्य श्रीर कीन से तत्व दूर करने के योग्य हैं? मोस्न, संवर निर्जरा, श्रासव, इन तत्व की क्रम वार लिखी श्रीर इनका स्वरूप दृष्टान्त सिंहत सममाश्रो ?
- ४—संचिप्ततथा बताक्षों कि तीसरे तत्व के कितने और कीन से मुख्य कारण हैं ? मिध्यात्व और अविरित्त के तत्त्रण विखकर ४ योगों के नाम लिखों ?
- ५—बन्ध किसे कहते हैं ? श्रीर यह कितने प्रकार के हैं ? बन्ध श्रीर श्रास्त्रव में क्या भेद हैं ?
- ६—संवर तत्व के मुख्य कारणों को तिखों। श्रनुप्रेक्षा या भावन।
 में क्या भेद हैं? निम्नितिखत के त्वणा तिखो—श्रन्यत्व
 भावना, निर्जरा भावना, ससार भावना, लोक भावना,
 धर्म भावना।
- ७—चारित्र किसे वहते है ? ये कितने होते है ? नाम किलो।
- म-पदार्थ कितने व कीन-कीन से होते है ? कीन-कीन से काय करने से पुरुष झौर किन से पाप का बन्ध होता है ?

- ६—(क) परीषद्द किसे कहते हैं ? परीयद्द कितनी है और उनको कौन सहन करते हैं और क्यों ?
 - (ख) नीचे लिखी परीषही का स्वरूप वताख्री:— श्राकोश परीषद, याचना परीपद, श्रलाम परीषद, सस्कार तिरस्कार परीषद, चर्या परीषद।
- १०—(क) नीचे लिखे साधुद्यों ने कीनसी परीषह सही ?

 ऋषभरेव स्वामी की आहार के लिये जाने पर भी

 श्राहार न मिला, छह महीने तक वरावर अन्तराय रहा।
 - (ख) त्रानन्द स्वामी जव वन में ध्यानारुढ़ छड़े थे तो सिंह ने उनके शरीर को विदारा।
 - (ग) राजा श्रेशिक ने यशोघर स्वामी के गते में मरा हुआ साँप डाल दिया, उससे चिवटियाँ उनके शरीर पर चढ़ गई श्रीर उन्हें बड़ा कप्ट दिया।
 - (घ) भी मानतुङ्गाचार्य को राजा भोज ने जेल में डलवा दिया?
 - (क) सन्तक्कमार मुनि को कुष्ट हो गया, बड़ी पीड़ा हुई—वैद्य मिलने पर भी चन्होने इलाज की इच्छा प्रकट नहीं की।
 - (च) सूर्यमित्र मुनि वायुभूति को सम्बोधन के लिये उसके घर गये। वायुभूति ने उनको वहुत कुछ दुरा भला कहा — उन्होंने सर्व शान्ति से सहन कर लिया।
 - (छ) एक मुनि कड़ी घूप में खड़े हैं कई दिन से आहार नहीं लिया है, प्यास के मारे गला सूख रहा है, शरीर पर

पसीने के कारण रेत जम गया है श्रॉख मे कुनक गिर पड़ा है—कष्ट बिना खेद सहन कर रहे हैं ?

११—नीचे लिखे कामो से पुर्य होगा या पाप—छात्रों को छात्रवृत्ति देने से, लगड़े लूले, अपाहिज आदिमयों को रोटी
खिलाने से, जुआरी तथा शराबी को रुग्या पैसा दान देने से
मैंदा-तीतर लड़ाने, प्याऊ और सदाव्रन लगाने से, छोटी
उम्र या बुढ़ापे में शादी करने-कराने से, विवाह-शादियों में
व्यर्थ व्यय करने से, औषधालय तथा कन्या पाठशाला
खुलवाने से, टूटे-फूटे मन्दिरों का जीर्थोद्धार करने से, चोरी
करने से, शिकार खेलने से. वद-चलनी करने से, सिगरेट
बीड़ी पीने से, लड़के-लड़िक्यों को वेचने से या काज
करने से।

---83---

पाठ १६

विद्यार्थी का कर्त्तव्य

प्यारे बालको ! इस पाठ में हम तुम्हें यह बतलाना चाहते हैं कि एक विद्यार्थी का क्या कर्त्तव्य है, वैसे तो कर्त्तव्य बहुत से होते हैं। परन्तु हम नीचे कुछ मोटे-मोटे कर्त्तव्यों की ओर तुम्हारा ध्यान दिलाना चाहते हैं, जिनका पालन करके तुम श्रपना जीवन सुधार सकते हो।

स्वास्थ्य

सहा नोरोग रहने का यत करो। अपने स्वास्थ्य-रक्षा की ग्रोर प्रिष्ठक ध्यान हो। यदि किती का स्वास्थ्य विगंड जाता है, तो यह किसी काम का नहीं रहतः हं। स्वस्थ पुरुष का चित्त प्रसन्न रहता है, उसके शर्रार में चुस्ती रहती है। स्वस्थ पुरुष का मन प्रपने श्राप काम करने को चाहता है। स्वास्थ्य का कहाचर्य, ब्यायाम, सान-पान की शुद्धि से गहरा सम्बन्ध है।

ब्रह्मचर्य

बह्मचंग्रं एक प्रकार का तप है। दिखाथियों के लिए बह्मचारी रहकर विद्या पढ़ना आदश्यक है। विद्यार्थी होते हुए अपने मन को कभी किसी विषय-वासना की ओर मत जाने दो। सत्य, सन्तोष, क्षमा, व्या, प्रेम आदि गुण बह्मचारियों के लिए बड़े ही जुलभ हो जाते हैं। बह्मचर्य के लिए धन की, न समय की और न खास स्थान की ही आवश्यकता है। आवश्यकता है तो एक हढ़ प्रतिज्ञा की। इसलिए जब तक विद्यार्थी हो बह्मचर्य का नियम लो। उत्तम रीति से उसका पालन करो। फिर तुम कुछ दिनों में इसके मीठे फल को भी चलोगे। मन में हढ़ता रखकर बुरे विचार न आने दो। वीर्य का दुरुपयोग न करो, बुरी संगत से वहा। तुम्हारा प्रातम-

बल बहेगा। तुम देशोन्नति करने में समर्थ होगे। विद्वानों में तुम्हारा भ्रादर होगा। तुम्हारे पास धन की कमी नहीं रहेगी। भ्रपने धर्म को भली भांति पालन कर सकोगे।

व्यायाम

विद्यार्थियों को बड़ा मानसिक परिश्रम करना पड़ता है। वे यदि कोई व्यायाम न करें तो रात दिन बैठे बैठे उनके हाथ पाँव शिथिल हो जावेंगे। उनका शरीर श्रस्वस्थ हो जायेगा। व्यायाम करने से शरीर हृष्ट-पुष्ट श्रीर बलवान होता है। व्यायाम करने से पाचन चिक्त बढ़ती है, भूख श्रधिक लगती है। व्यायाम से शरीर में पसीना श्राता है श्रीर पसीने के साथ शरीर का मैल बाहर निकल जाता है। व्यायाम करने से मन तथा शरीर में एक प्रकार की फूर्ती और ताजगी श्रा जाती है, बरोर नीरोग रहता है। अपने बरोर के 'ग्रनुसार जो व्यायाम योग्य जान पड़े उसी का श्र**भ्यास** करना उचित है। भागना, दौड़ना, कबड़ी खेलना, क्रिकेट, हाकी, फुटवाल श्रादि खेलों का खेलना लाभदायक है। सवेरे शाम खुले मैदान में संर करना भी उपयोगी है। इसलिये नियत समय पर किसी न किसी प्रकार का न्यायाम करना विद्यार्थियों का कर्त्तन्य है।

खान-पान तथा रहन-सहन

अपने खान-पान की शुद्धि की श्रोर श्रिष्ठिक ध्यान दो, इससे शरीर स्वस्थ रहता है, सड़े-गले या श्रध्यके पदार्थ कभी न खाश्रो। भूख से श्रिष्ठक मत खाश्रो। सदा नियत समय पर भोजन करो। शुद्ध छना हुआ जल पीश्रो। मदिरा, तम्बाकू, बीड़ी श्रादि मादक पदार्थों का सेवन मत करो।

उदारता

श्रपने मन को सदा ज्ञान्त श्रीर प्रसन्न रखो। वृरे भावों को श्रपने मन में न श्राने दो। छल कपट से सदा दूर रहो। सरल परिणामी बनो। यदि कोई मनुष्य तुम्हारे साथ कोई उपकार करे तो उसे भूल न जाश्रो। सदा उदार चित्त बनो। सब के साथ श्रच्छा व्यवहार करो। किसी से द्वेष मत करो। संकुचित दृष्टि को छोड़ो। सहनशीलता सोखो। यदि किसी दूसरे का तुम से श्रपराध हो जावे तो उससे श्रपने श्रपराध की क्षमा कराश्रो। श्रपनी पुस्तक, दवात; कलम श्रादि चोजों को सदा नियत स्थान पर रक्खो, ऐसा करने से जरूरत पड़ने पर तुम्हार चोजें तुरन्त ही मिल जायेंगो, उनके दूँ ढने में व्यथं ही समय न जाएगा।

विनय

सदा श्रपने माता-पिता की श्राज्ञा का पालन करो। ऐसा करना तुम्हारा परम कर्त्तव्य है। सदा यही प्रयत्न करो कि वे तुम से प्रसन्न रहें। उन्होंने तुम्हारा पालन किया है तुम्हारे लिये बड़े कष्ट उठाये, जितना उनका **आदर करो, थोड़ा है। माता-पिता के दूसरे स्थान पर** विद्या गुरु है। वह ज्ञान देते है। भले बुरे को पहचानना सिखाते हैं। गुरु की श्राज्ञा मानना श्रीर उनका श्रादर करना तुम्हारा कर्त्तव्य है। पाठशाला जाकर पहले गुरु जी को प्रसाम करो। फिर ब्रादर से ब्रपने स्थान पर बैठो। जो कुछ पूछो, विनय से पूछो श्रौर जो कुछ वह कहें घ्यान से सुनो ग्रीर उसे याद रक्लो । जो विद्यार्थी तुम्हारे से ऊँची कक्षा में है, उनकी विनय करो। जी नीची कक्षा में है उनसे प्रेम करो। ग्रपने सहचारियों का भी यथायोग्य प्रादर करो। प्रापस में भगड़ा न करो, सब के साथ मेल रक्खो। खोटे लड़कों की संगति से बचो । तुम्हारे साथियों में जो निर्वल हों उनकी सहायता करो। ग्रपने ऊपर भरोसा रक्लो। सब बड़ों को योग्यतानुसार प्रणाम करो ।

मित्रता

श्रपने मित्र से प्रेम रक्खो। मित्र जीवन शर का साथी होता है। किसी को मित्र बनाने से पहले उसकी सब परख कर लेनी चाहिए, नहीं तो फिर पोछे पछताना पड़ता है। यदि मित्र कपटी हो तो उससे मुख के बदले श्रनेक दु:ख मिलते हैं।

सभय

बालको ! सदा समय की कदर करो । तमय एक बहुमूल्य पदार्थ है । बहुत से लड़के छपने समय को प्रालस्य में खो देते हैं । बहुत से क्यर्थ की बातों में वह कर डालते हैं, यह ठोक नहीं है । जो विद्यार्थी समय पर प्रपनी पढ़ाई-लिखाई वगैरह का काम नहीं करते है, उनको पीछे पछताना पड़ता है, परीक्षा के समय वे फेल हो जाते हैं इसलिए हर काम समय पर करो । एक समय विभाग बना लो । जिस काम के लिए जो समय पक्खो उसे उस समय में हो कर डालो । धर्म के समय में घर्म का पालन करो । पढ़ने के समय खूब पढ़ो । खेलने के समय खूब उत्साह के साथ खेलो । समय पर पाठशाला जान्नो इत्यादि । श्राज का काम कल पर मत छोड़ो । ऐसा समय विभाग बनान्नो कि पहले जरूरी २ कार्ये को करो। एक समय में एक ही काम करो। जिस काम को हाथ में लो उसे पूरा करके छोड़ो, अधूरा न रहने दो। रात्रि को सोते समय विचार लो कोई काम रह तो नहीं गया।

परिश्रम

जो काम तुम्हें करना हो परिश्रम के साथ करो।
जो कुछ पढ़ो मन लगाकर पढ़ो। किसी बात को एक
बार न समक्त सको तो उसे दूसरी बार समक्ष्मने का
यत्न करो। पढ़ने में खूब परिश्रम करो। परिश्रम करने
से मोटी बुद्धि वाले भी बड़े विद्वान हो जाया करते है।
यदि तुम्हें कोई कार्य कठिन मालूम हो तो उसे घबड़ा
कर न छोड़ दो। साहस छोड़कर न बैठ जाश्रो। परिश्रम
करके उस कार्य को पूरा करके छोड़ो। जो भी कार्य
करो उसे उत्साह से करो। परिश्रमी श्रीर साहसो बालकों
का हर समय मान होता है। जो श्रपने पैरों पर खड़ा
रह कर शौर्यता के साथ साहस-पूर्वक कार्य करता है
उसी की जय होती है श्रीर वही वीर कहलाता है।

ञ्चात्म-गौरव

सदा अपने देश, जाति, कुल तथा धम मर्यादा का पालन करते रहों। इनको प्रतिष्ठा रखना ही आत्म-गौरव है। आत्म-गौरव रखने के लिए विद्या, क्षमा, परोपकार, वितय श्रादि गुर्गों की बड़ी श्रावश्यकता है। कभी भी कोई कार्य ऐसा न करों कि जिससे तुम्हारे धर्म पर दोप लगे! तुम्हारे देश, तुम्हारी जाति, तुम्हारे कुल तथा तुम्हारी पाठशाला की प्रतिष्ठा भंग हो। जहाँ तक तुम से बन सके उनकी सेवा करो, जिससे उनकी प्रतिष्ठा संसार में सदा उज्ज्वल बनी रहे। "जिसको न निज गौरव तथा निज देश का श्रिभमान है।

''जिसको न निज गौरव तथा निज देश का प्रिभमान है। वह नर नहीं नर-पशु निरा है, श्रौर मृतक समान है।। भावनाएँ

सदा अपने दिल में यह भावना करों कि मेरों आत्मा में किसी समय भी खोटे भाव न हों। मेरे यह भाव रहें कि जगत के सब जीवों का भला हो, सब ही जोब मेरे समान हैं। गुरणवानों को देखकर मेरे हृदय में ऐसी खुशी हो कि जैसे किसी रंक को चिन्तामिए रतन के मिलने से प्राप्त होती है। मेरी यह अभिलापा है कि दोन-दुखी जीवों पर मेरे हृदय में दया उत्पन्न हो। उनको देखकर मेरा चित्त काँप उठे और मेरा यह हृद विचार हो जावे कि जिस तरह भी बने उनके दुख दूर करने का प्रयत्न कहाँ।

मेरी यह भावना है जो पाखण्डी तथा श्रधर्भी है, दुष्ट है, जो भलाई के बदले बुराई करते हैं, श्रथवा जो मेरा आदर तथा सत्कार नहीं करते हैं, मैं उनसे राग करूँ न होता। प्यारे बालको ! इस सब कथन का सारांश यह है कि सदा अपने मन और शरीर को पवित्र रक्लो। विषय-वासनाओं का त्याग करो। स्वार्थ-बृद्धि को हटाओ। तुम में जो दोष हैं, उन्हें दूर करने का संकल्प करों, तथा गुर्गों को बढ़ाने में प्रयत्नशील बनो। ऐसा करने से अवश्य ही तुम्हारा जीवन सुन्दर, उदार, सुली और शान्त बन जावगा।

प्रश्नावली

- १-विद्यार्थी किसे कहते हैं ? विद्यार्थी के कीन २ से कर्त्तव्य हैं ?
- २—स्वास्थ्य किसे कहते हैं श्रीर इसका प्राप्त करने के लिये कीन-कीन भी वार्तों पर तुम ध्यान दागे ?
- ३— व्यायाम किसे कहते है ? श्रीर व्यायाम करने से क्या लाभ है ? बताश्रा ऐसे कीन से व्यायाम हैं जो लड़िक्यों के लिये चित्र समभे जा सकते हैं ?
- ४—विनय किस कहते हैं ? तुम खाने माता पिता गुरु और सहपाठियां तथा अपने से नोची कच्चाओं के छात्रों के प्रति इस गुण का किस प्रकार पालन करोगे ?
- अ—मित्रता करने सं प्रथम क्या खयाल रखना चाहिये १ समय का आदर क्यो करना चाहिये और अपना समय किस प्रकार न्यनात करना चाहिये १
- ६-ससार मं ऐसी कीनसी शक्ति है जिससे मनुष्य प्रत्येक कार्य में सफलता प्राप्त कर सकता है ? 'आत्म-गोरन' का क्या अभिप्राय है श तुम्हे अपने दिल में कीनसी मावनाय लानी चाहिय।

पाठ १२

श्रावक की ग्यारह प्रतिमा

श्रावकों के आचरण के लिये ११ दर्जे होते हैं। उन्हें ग्यारह प्रतिमा कहते हैं। श्रावक ऊँचे २ चढ़ता हुआ पहलो से दूसरी में, दूसरी से तीसरी में श्रीर इसी तरह ग्यारहवीं प्रतिमा तक चढ़ता है, और उससे चढ़कर साधु या मुनि हो जाता है। अगली २ प्रतिमाश्रों में पहले की प्रतिमाश्रों की किया का पालन भी जरूरी है। (१) द्श्न प्रतिमाश्रों का किया का पालन भी जरूरी है। वश्न प्रतिमाश्रों का पालन करना श्रीर सात व्यसनों का अतिचार सहित त्याग करना दर्शन प्रतिमा है।

इस प्रतिमा का घारी दार्शनिक श्रावक कहलाता है। वह जिनेन्द्रदेव, निर्प्रन्थ गुरु और दयामय घर्म के सिवाय श्रीर किसी की मान्यता कभो नहीं करता। जिन धर्म में उसका हढ़ विश्वास होता है। उसको किसी प्रकार की शंका तथा भय नहीं होता। वह धर्म का साधन करके विषय-सुखों की इच्छा नहीं करता। वह धर्मात्माश्रों तथा किसी भी दीन-दुखो मनुष्यों तथा पशुश्रों को रोगी श्रीर मलीन देखकर उनसे ग्लानि नहीं करता। सुढ़ता से देखा-देखी कोई अधर्मी किया नहीं करता। यदि किसी समय कोई धर्म से डिगता हो तो वह उसे सहायता देकर धर्म में हढ़ करता है श्रीर यथाशक्ति उनका उपकार करता है तथा सच्चे ज्ञान का प्रकाश कर धर्म की प्रभावना करता है, धर्मात्माश्रों के साथ गऊ बच्छे की सी प्रीति करता है।

भूल कर भी अपनी जाति, कुल, घन, बल, रूप, भ्रिधकार, विद्या श्रीर तप का गर्व नहीं करता। निरिभमानी और मन्द कषाय रहता है। वह कुगुरु, कुदेव की वन्दना नहीं करता तथा पीपल पूजना, कलमद्वात तथा रुपये पैसे को पूजना श्रादि लोक-मूढ़ता नहीं करता। कुगुरु, कुदेव, कुशास्त्र व इनके भक्त-जनों की प्रशंसा तथा संगति इस प्रकार नहीं करता, जिससे उसके सम्यग्दर्शन में दोष लगे। इस प्रकार सब प्राणियों से प्रेम रखते हुए वह अपने श्रद्धान की रक्षा करता है। (२) त्रत प्रतिमा—५ श्रण्युत्रत-शहंसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य, परिग्रह परिमाण।

३ गुणब्रत--दिग्व्रत, देशव्रत, अनर्थदण्डव्रत । ४ शिक्षाव्रत-सामायिक, प्रोपधोपवास, भोगोपभोग परिमाण, अतिथि संविभाग । इन बारह व्रतों का निरितचार पालन करना व्रत प्रतिमा है । इस प्रतिमा का घारी व्रती श्रावक कहलाता है । यह अपने व्रतों में

कोई अतिचार नहीं लगाता।

- (३) सामायिक प्रतिमा--प्रति दिन सवेरे, दोपहर, शाम को छः घड़ी या कम से कम दो घड़ी तक निरित-चार सामायिक करना सामायिक प्रतिमा है।
- (४) प्रोष्धप्रतिमा प्रत्येक ग्रष्टमी श्रीर चतुर्दशी को १६ पहर का श्रतिचार रहित उपवास करना, और श्रारम्भ परिप्रह को त्याग करके एकान्त में बैठकर धर्म ध्यान करना प्रोषध प्रतिमा है। १६ पहर का प्रोषध उत्तम होता है। १२ पहर का मध्यम श्रीर द पहर का ज्ञान्य प्रोषध कहलाता है।
 - (५) सचित्तत्याग प्रतिमा--हरी वनस्पति प्रशित् कच्चे फल, फूल, बीज, पत्ते वगैरह को न खाना सचित्त त्याग प्रतिमा है। जिसमें जीव होते हैं, उसे सचित्त कहते हैं। इसलिए ऐसे पदार्थों का जिनमें जीव न हो खाना सचित्त त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी कच्चे जल का भी त्याग करता है, परन्तु वह स्वयं सचित्त पदार्थों को ग्रचित्त बनाकर ग्रहण करता है।
 - (६) रात्रि भोजन त्य ग प्रतिमा मन, वचन, काय से और कृत, कारित, भ्रनुमोदना से रात्रि में हर प्रक र के भ्राहार का सर्वथा त्याग करना रात्रि भोजन त्याग प्रतिमा

- है। इस प्रतिमा का घारी सूरज छिपने के दो घड़ी पहले से सूरज निकलने के दो घड़ी पीछे तक आहार पानी का सर्वथा त्याग करता है।
- (७) ब्रह्मचर्य प्रतिमा-मन, वचन, काय से स्नी-मात्र का त्याग करना तथा निरतिचार ब्रह्मचर्य पालन करना ब्रह्मचर्य प्रतिमा है।
- (८) छारम्भत्याग प्रतिमा—मन, वचन, काय से ग्रीर कृत, कारित, श्रनुमोदना से गृह कार्य सम्बन्धी सर्व प्रकार की क्रियाओं का त्याग करना आरम्भ त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी पूजनार्थ स्नान, पूजा व दान कर सकता है।
- (६) परिग्रह त्याग प्रतिमा—धन, घान्यादि दस प्रकार के बाह्य परिग्रह को त्याग कर सन्तोष घारण करना परिग्रह त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी अपने लिए कुछ आवश्यक वस्तु रख लेता है। रुपया पैसा पास नहीं रखता। घर का त्याग कर धर्मशाला में रहता है।
- (१०) अनुमितित्याग प्रतिमा-गृहस्थाश्रम के किसी भी सांसारिक कार्य का श्रनुमोदना नहीं करना श्रथित् सलाह नहीं देना श्रनुमित त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा

का घारी भोजन के समय जो कोई भी उसे भोजन के लिए बुलावे उसके यहाँ शुद्ध भोजन कर श्राता है, परन्तु यह नहीं कहता कि "मेरे लिए अपुक भोजन बना दो।" (११) उद्दिष्टत्याग प्रतिमा—वन में या मठ में तपक्चरण करते हुए रहना, खंड वस्त्र घारण करना श्रोर भिक्षा वृत्ति से योग्य आहार लेना उद्दिष्ट त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का घारी श्रप्ते निमित्त बनाये हुए भोजन को ग्रहण नहीं करता है। इस प्रतिमा के दो भेद हैं:—

चुक्क और ऐलक

१. जुल्लक — उचित समय पर अपनी दाढ़ी आदि के केश उस्तरे व केंची से कतरवाते हैं, लंगोटो और उसके साथ एक श्रोछी चादर तथा कम डलु और पीछी रखते हैं। ये गृहस्थ के यहाँ बैठकर किसी पात्र में भोजन करते हैं।

२, ऐलक —यह केशों का लोंच करते हैं, ग्रौर केवल लंगोटी घारण करते हैं तथा कमंडलु पोछी रखते हैं। गृहस्थ के यहाँ बंठकर ग्रपने हाथ में ही भोजन करते हैं।

प्रश्नावली

१—प्रतिमा किसे कहते हैं श्रीर इसके कितने मेद है । नाम बताक्रो । पहली प्रांतमा के धारी के लिए क्या २ करना श्रीर क्या २ न करना जरूरी है !

- २—जब दूसरी प्रतिमा में सामायिक जत और प्रोषधोपनास ज्रत धारण कर तिये जाते हैं तो फिर सामायिक प्रतिमा ज्ञीर प्रोषध प्रतिमा जुदा २ कर क्यो रक्सी ?
- ३—प्रतिमा का पालन कौन करते हैं ? एक मनुष्य सिचत्त त्याग प्रतिमा का धारी है तो बताश्रो वह श्रीर कौन २ सी प्रतिमाश्रों का पालन करता है ?
- ४—सचित्त किसे कहते हैं ? पाँचवीं प्रतिमा का स्वरूप क्या है ? इस प्रतिमा का धारी कचा जल पीता है या नहीं ? उत्तर कारण सहित लिखो।
- ४—छठी प्रतिमा में रात्रि भोजन का निपेध किया गया है, उससे पहली २ प्रतिमाओं का धारी रात्रि को भोजन कर सकता है या नहीं ? यदि नहीं तो फिर इस प्रतिमा में क्या विशेषता है ?
- ६—बताओ ब्रह्मचारी कीन सी प्रतिमा के घारी है र श्रीर उनके क्या र नियम है र
- ७— श्राठवीं प्रतिमा का धारी क्या २ काम कर सकता है श्रीर क्या नहीं ?
- प-नवीं प्रतिमा के धारी का क्या कर्त्तव्य है इस प्रतिमा के धारी घर में रह सकते हैं या नहीं श्रीर क्यों ?
- ६—दशवी प्रतिमा का धारी धार्मिक कार्थी में श्रपनी श्रनुमति देगा या नहीं ?
- १०—(क) चिद्दृष्ट त्याग प्रांतमा किसे कहते हैं। इस प्रतिमा के लिए भोजन का क्या नियम है ?
 - (ल) इस प्रतिमा के कितने भेद हैं श श्रीर उनमें क्या श्रन्तर है ?

पाठ २१

नीति के दोहे

(पं॰ द्यानतराय जी)

नर की शोभा रूप है, रूप शोभा गुणवान। गुण की शोभा ज्ञानतें, ज्ञान छिमाते जान ॥१॥ चेतन तुम तो चतुर हो, कहा भये मति हीन। ऐसा नर-भव पाय के, विषयन में चित दीन ॥२॥ निशिका दीपक चन्द्रमा, दिन का दीपक भान। कुल का दीपक पुत्र है, तिहुँ जग दोपक ज्ञान ॥३॥ घर की शोभा घन महा, घन की शोभा दान। शोभे दान विवेक सीं, छिमा विवेक प्रधान ॥४॥ कला बहत्तर पुरुष की, तामें दो सरदार। एक जीव की जीविका, दूजे जीव उद्घार ॥५॥ क्रोध समान न शत्रु है, क्षमा समान न मित्र। निन्दा समान न गिलान है, प्रभु के सम न पवित्र ॥६ रूखा भोजन करज सिर, ग्रीर कलहिनी नार। चौथे मैले कापड़े, नरक निज्ञानी चार ॥७॥ उद्यम बिन प्ररु मांगना, बेटी चलना चार । सब दूल जिनके मिट गये, तेई मुखी तिहार ॥६॥

हाना दुश्मन हू भला, जो पोतम सम्बन्ध । बड़े भाग्य ते पाइये, सोना श्रौर सुगन्ध ॥६॥ धन जोरे ते ऊँच नींह, ऊँच दान तें होत । सागर नीचे ही रहै, ऊपर मेघ उदोत ॥१०॥

प्रश्नावली

- १—'नीति के दोहों' से क्या अभिष्राय है ? और इन दोहों के बनाने वाले कौन थे ?
- २—वीनों लोकों में प्रकाश करने वाली कीनसी वस्तु है ? मनुष्य के लिए कितनी कलाये होती हैं और उनमें मुख्य कीन सी होती हैं ?
- ३—इस संसार मे सबसे श्रधिक शत्रु श्रोर मित्र कौन हैं ? ४—संसार मे मनुष्य किस प्रकार ऊँचा वन सक्ता है १ ४—नीति के दोहों में से श्रपनी पसन्द के ४ दोहे मुखाब्र सुनाश्रो।

पाठ २२ ११- चिक्रका

वीर विमलशाह

वीर विमलज्ञाह पाटन के वीर मन्त्री के पुत्र थे। पिता के दीक्षा लेने पर विमलज्ञाह की माता वीरमती ग्रपने पुत्र को लेकर पिता के घर चली गई। उसके भाई की स्थिति ठीक न थी। विमलज्ञाह ग्रपने मामा के साथ खेती करता था। वह बहुत पराक्रमी था। उसने बाण विद्या में घ्रच्छी निपुणता प्राप्त करली थी। उनका नैपुण्य ग्रीर पराक्रम देखकर श्रीदत्त सेठ ने अपनी पुत्री के साथ उनका विवाह कर दिया। विवाह के पश्चात् वीरमती ग्रीर विमलशाह पुनः पाटन में रहने लगे।

एक बार पाटन में राजा की श्रोर से वीरोत्सव हो रहा था। विमल ने वहाँ वागा-विद्या के श्रनेक श्रद्भुत पराक्रम दिखलाये, तब भीमदेव राजा ने प्रसन्न होकर विमलशाह को दण्डनायक बनाया।

विमलशाह एक सफल सेनापित हुआ। उसने अनेक
युद्धों में विजय प्राप्त करके कीर्ति बढ़ाई थी। यह देखकर
राज्याधिकारी बड़े कुढ़ने लगे और उसे मारने के अनेक
प्रयत्न किये। विमलशाह के विरुद्ध राजा के भी कान
भर दिये गये। एक बार एक सिंह छोड़कर विमलशाह
से पकड़ने को कहा गया। विमलशाह ने बड़ी हो वीरता
से सिंह को पकड़ कर पिजरे में बन्द कर दिया।

एक बार मल्लयुद्ध में भी विमलशाह विजयी हुए।
तब मन्त्री तथा स्रधिकारियों ने कहा कि विमलशाह के
बाप दादा ने राज्य का ऋगा लिया था वह स्रभी तक
स्रदा नहीं हुआ है। विमलकार एक स्थान

राज्य सभा में से चले गये श्रौर चुनौती दी कि राज्य से जो हो सके कर लेवे।

एक बार चन्द्रावित के उद्धत राजा धंघुक पर भीमदेव को विजय प्राप्त करने की सूभी, परन्तु इसके लिए विमलशाह के सिवाय भ्रन्य कोई वीर दिखाई नहीं दिया, तब राजा भीमदेव ने पुनः विमलशाह को मान-पूर्वक बुलाया भ्रीर राजा धंधुक के साथ युद्ध करने को कहा।

वीर विमलशाह ने देशभक्ति से प्रेरित होकर यह कार्य ग्रपने हाथ में लिया ग्रौर धंघुक पर चढ़ाई कर दी। धंधुक ग्रपने प्राण बचाकर भागा। विमलशाह ने भीमदेव की जय घोषणा की ग्रौर स्वामी-भक्ति का प्रदर्शन करते हुए सोलंकी राज्य का भण्डा फहरा दिया। उसके पश्चात् विमलशाह चन्द्रावित में ही रहने लगे, ग्रौर-नगर की बहुत सुन्दर रचना की।

इसके पश्चात् इसी रणवीर ने आबू पर्वत पर म्रठारह करोड़ तीस लाख रुपया खर्च करके जैन मन्दिर बनवाये जो म्राज विमलशाह की विमल कीर्ति का स्मरण दिला रहे हैं म्रौर जैन समाज का गौरव भ्रौर प्रमामंग्राम् भर्मों जल्लवल कर रहे हैं। इस प्रकार विमलशाह वीर होने के साथ एक बड़े ही महान धर्मात्मा भी थे। वे सिंह जैसे पराक्रमी श्रीर बलवान थे, परन्तु उनमें सिंह जैसी क्रूरता नहीं थी।

प्यारे बालको ! तुम भी वीर विमलशाह की भाँति अपने पूर्ण बल और पौरुष को बढ़ाओ और अद्भुत जौकिक तथा पारमाथिक कामों को करने के लिए अपने को वीर, साहसी बनाओ।

प्रश्नावली

१—वीर विमलशाह कौन थे ? २—वनकी वीरता और पराक्रम के कारनामे सुनाओ ?

पाठ २३ वीराङ्गिनी

सीता, सावित्री, दमयन्ती, मैना सुन्दरी, द्रौपदि, कुन्ती। यह सब धर्म-प्राण महिलायें, जन्मी भारत में गुणवन्ती,। हुर्गा जीजी लक्ष्मीबाई, रण मे क्रम कला न्यांटि श्रपने बल कौशल के द्वारा,

हुइमन की छाती दहलाई ॥

तुम हो बीराङ्गिनी सन्तानें,

श्रागे बढ़ना सीना तानें ॥

तुम में भी वह शौर्य भरा हो,

विइव तुम्हारा लोहा मानें ॥

उन्नत पथ पर बढ़ते जाना,

संकट से न कभी घवराना ॥

सहनशोलता तथा धैर्य का,

जग में जय भण्डा फहराना ॥

प्रश्नावली

- १—सीता, सावित्री, दमयन्ती, मैनासुन्दरी, द्रौपदी तथा छुन्ती के सम्बन्ध में श्राप क्या जानते हैं ?
- २—दुर्गा, जीजी छौर लहमी वाई कौन थी ? उन्होंने किस युद्ध में क्या २ शस्त्र कला दिखलाई ?
- ३-इस कविता से तुम्हें क्या शिक्ता मिलती है ?

द्रव्य-संग्रह



टीकाकार---भ्रुवनेन्द्र ''विश्व"

सरल-जेन-ग्रन्थमाला का प्रथम क्रसम ।

द्रव्य-संग्रह

* श्री नेमिचन्द्र सिद्धान्त-चक्रवर्ति-विरचिन -

टीकाकार--

भुवनेन्द्र "विश्व"

ब्रुद्धवार (ललितपुर) निवासी

प्रकाशक-

सरल-जैनग्रन्थमाला

जवाहरगंज, जवलपुर (सी पी.)

श्रुत-पञ्चमी प्रथमावृत्ति (जिल्द् वाली ।=) वीर सं० २४६४ सन १६३= विना जिल्ह् ।-)



सेवा में,

श्रीमान् पण्डित फूलचन्द्र जी शास्त्री,

श्रम्यापक, दिगम्यर जैन पाठणाला

मु० डेह, पो० नागौर (मारवाड़)

श्रापकी श्रसीम कृपा से श्राज इस माला का प्रथम कुसुमश्राप के चरण कमलों में सादर समर्पण करने में समर्थ हो सका हूं।श्राणा है कि श्राप इस तुच्छ मेट को स्वीकार करने की कृपा करंगे।

> भवदीय— श्रनुज भुवनेन्द्र ''विश्व''

दो शब्द

श्राज कल ध्रावश्यकता है कि जैन धर्म की पाठ्य पुस्तके अधिक से ध्रधिक सरल हॅग में प्रकाशित की जांचे।

द्रव्यसंग्रह, जिसमें जनधर्म का मर्म बहुत नरस्ता में सिद्धान्तवक्रवर्ती नेमिचन्द्राचार्य ने बहुन थोड़े शब्दों में भर दिया है, के ध्रनेक विद्वानों द्वारा लिखाकर ध्रनेक प्रकाशकों ने मिन्न २ संस्करण निकाले हैं। इतने पर भी इसको ध्राधुनिक पद्धति से सरस एवं सुपाठ्य बनाने की ध्रावश्यकता प्रतीत हुई। इसमें कितनी सफलता मिली है, यह ध्राप सहज ही समक सकते हैं।

इसका संगाधन समाज के सुमसिद्ध विद्वान श्रीमान् पं० द्याचन्द्जी न्यायतीर्थ, सिद्धान्तशास्त्री, प्रधानाध्यापक जेन विद्यालय, सागर श्रीर समयसार श्रादि श्रनेक प्रन्थों के प्रस्यान हीकाकार तथा सम्पादक व्र० शीतलप्रमादजी ने बहुत परिश्रम पूर्वक किया है। प्राकृतगाथाओं का संशोधन श्रीमान् ए० एन. उपाध्ये, प्रोफेसर राजारांम कॉलेज, कोव्हापुर—(शाहापुरी) ने करने की कृपा की है तथा "श्र्थसंत्रह" में श्राये शब्दों की परिभापाय, श्रीमान् पं० मास्तिकचंद्रजी न्यायतीर्थ, धर्माध्यापक जैन विद्यालय, सागर ने की है।

श्राचार्य का जीवनचरित्र, "मा० प्रन्थमाला" के संत्री विद्वद्वर एं० नाथूरामजी "प्रेमी" के संकेतानुसार लिखा गया है।

इसके प्रतिरिक्त पुस्तक की प्राधुनिक पद्धति से तैयार करने के लिये या० उग्रसेनजी सेकेटरी थ्र० भा० दि जैन परिषद परीक्षा वोर्ड, वड़ोत (मेरठ) ने श्रानेक पन्नों द्वारा श्रानेक सम्मतियाँ प्रदान की है।

उपर्युक्त श्रीमानों के सहयोग के विना इस पुस्तक का इतना श्रच्छा संस्करण निकलना कठिन था। इसिलिये उक्त सज्जनों का श्रामार स्वीकार किये विना नहीं रह सकता। इतने पर भी जो श्रुटियाँ रह गई हैं, वे मेरी ही हैं।

उसके लिये श्राप से समा चाहता हुवा श्राणा करता हूँ कि मुक्ते त्रुटियाँ सुकाने की कृपा की जिये ताकि श्रिप्रम संस्करण श्रिधक उपयोगी वन सके।

श्रह्मयतृतीया विनीत--वीर सं० २४६४ सुननेन्द्र "विश्व" जनलपुर ।

विषय सूर्चा ।

				वृष्ट
१. ऋह द्रव्यों का व	र्ग्यान	400	***	Ł
२. नौ पदार्थी का	वर्णन	•••	•••	३३
३. मोन्नमार्ग का व	र्णन	••	••	કદ
४. प्रन्थ का सारां श	त	**	•	ર્દ કે
५. श्रर्थ संग्रह		•••	••	ર્ફ છ
६. भेद संग्रह	***	141	••	છ ર્દ
७. प्रश्नपत्र संप्रह	•••	•••	•••	۳0
प्रन्थकर्त्ता का जीव		प्रन्थ	के आर	म में
छहों द्रव्यो का चि	म त्र	11	27 22	**
:	चार्ट व	विवरण्।		
		•		पृष्ठ
प्राण विवरण	***	•••	***	૪
उपयोग	•••	••	••	૭
पुट्गल के गुण	•••	***	***	£
पर्याप्ति विवरण	•••	•••		የ ሂ
जीवसमास		***	•••	१६
द्रव्य	•••	***	**	२६
भावास्रव	-47	•••	•••	ХF
भावसंवर	•••	***	•=•	કર
''भ्रोम्'' शब्द सिर्ा	<u> </u>			k k

शुद्धिपत्र

শগুৱ	য়ুক্	प्रमु	पंक्ति
३. त्रिकाले	त्रिकाले	3	5
मनः पर्ज्यय	मनःपर्य्यय	v	चार्ट
ग्रसंख्यदेशः	श्रसंख्यदेशः वा	११	१३
ष्ट्राकाश् श्रवकाश	श्राकाश यवकाश	२३	રફ
म्रात्थिकायादु	ध्रित्यकाया दु	২৩	Ę
सव्याहु	सन्त्रगृह्	όξ	१=
समाप्त	समाप्तः	३१	સ્કૃ
भिष्यंजं	भणियं जं	É	१ प
समुहात	समुद्घात	50	Ę
चेद्क	वेदना	50	S
द्वितीय से	ह्रीन्द्रिय से	१४	ş
काय से कर्म	काय से कर्म थ्रौरनोकर्म	રફ	१७
का जंपह	मा जंपह	ÉÞ	ø
ञ्यवहारनय	निञ्चयनय	É&	y
निङ्चयनय	व्यवहारनय	ર્દેશ્વ	=
सासा	द्न=सम्यक्त्व द्वोड़कर	ξ=	8
	मिथ्यात्व की तरफ जाना		

सिद्धान्त-चक्रवर्ति नेमिचन्द्र याचार्य का

संचिप्त जीवनचरित्र।

हमारे चरित्र नायक दिगम्बर सम्प्रदाय के निन्दसंघ के देशीयगण में हुये हैं। यह गण कर्नाटक में प्रसिद्ध हुवा है और इसमें वड़े २ विद्वान हो चुके हैं। इस गण के ख्रनेक विद्वान "सिद्धान्त-चक्रवर्ती" के पद से सुशोभित हुये तथा नेमिचन्द्र को भी यह महान् पद प्राप्त हुवा।

गुणनिद् के शिष्य विवुधगुणनांन्द, विवुधगुणनिद् के अभयनिद् के शिष्य अभयनिद् और उनके वीरनिद् । अभयनिद् के शिष्य वीरनिद् और इन्द्रनिद् थे। आचार्य, वीरनिद् और इन्द्रनिद् को भी गुरु समान मानते थे। नेमिचंद्र, अभयनिद् के शिष्य थे। अभयनिद, इन्द्रनिद्, वीरनिद्, कनकर्नान्द और नेमिचन्द्र ये सब प्रायः एकही समय में हुये हैं।

इनका समय शक संयत् की दसवीं शतान्त्रि का प्रारम्भ सिद्ध होता है। नेमिचन्त्र ग्रीर चामुगडराय भी समकालीन थे।

'चामुग्डराय' गंगवंशीय राजा राचमल के प्रधान मन्त्री श्रौर सेनापनि थे।

श्रवण्वेलगोल की संसारप्रसिद्ध बाहुविल या गोम्मट-स्वामी की प्रतिमा इन्होंने ही प्रतिष्ठित कराई थी छोर इसी उदारता छोर धम्मांनुराग से प्रसन्न होकर राजा 'राचमह्य' ने इन्हें 'राय" का पद प्रदान किया था। इनका दूसरा नाम "अग्ण" भी था। ये वंड शूरवीर छोर पराक्रमी थे। इन्होंने गोविन्दराज आदि अनेक राजाओं को परास्त किया था इस लिये इन्हें समरघुरन्थर, वीरमांतग्ड, रग्रांगसिह, प्रतिपत्तगस आदि अनेक उपनाम प्राप्त थे। ये जनधम के वंड श्रद्धाल छोर चिद्वान थे। इसी कारण आप सम्यक्तवरह्नाकर छोर गुगारह्न- भूषण श्रादि पदों से विभूषित हुये। चामुग्रहराय को श्राचार्य नेमिचन्द्र से वहुत धार्मिक ज्ञान का लाम हुवा है। चामुग्रहराय के बनाये हुये, चामुग्रहराय पुराण, गोम्मटसार को कर्नाटकवृत्ति श्रीर चारित्रसार प्रसिद्ध हैं।

श्राचार्य नेमिचन्द्र के ग्नाये हुये गोम्मटसार, लिश्यसार श्रोर त्रिलोकसार ये तीन ग्रन्थ प्रसिद्ध है।

त्रिलोकसार श्रादि के प्रन्थकर्ता नेमिचन्द्र ही इस "द्रव्यसंग्रह" के कर्त्ता मालूम होते हैं। क्योंकि त्रिलोकसार के श्रन्त में—

इटि ऐमिचदमुण्या सप्पसुडेसभयखंदिवन्हेस् । रध्यो तिलोयसारो खमंतु त बन्मुडाइन्या ॥

श्रर्थात् श्रभयनन्दि के शिष्य श्रत्पक्षानी नेमिचन्द्र मुनि ने त्रिलोकसार वनाया है। वहुश्रुत धारक श्रान्तार्य इसका संशोधन करें।

ठीक यही श्राणय द्रव्यसंग्रह की श्रन्तिम गाथा में स्पष्ट होता है:—

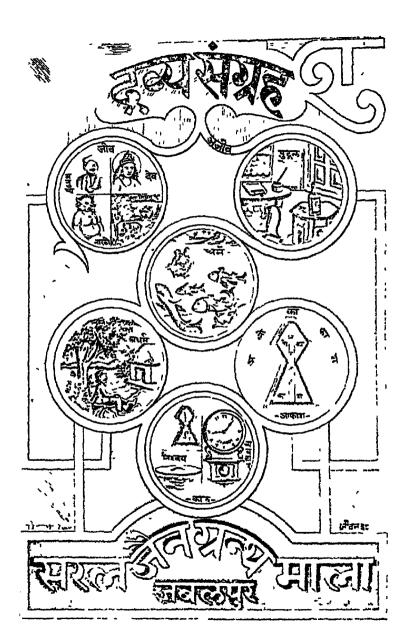
दन्नमंगर्रमिणं मुणि,णाहा टोमस्चयनुदा सुद्रपुगमः।। सोधयंतु नमुसुरोगेण ऐमिन्द्रमुणिणा भणियं ने॥

अर्थात अल्पन्नानी नेमिचन्द्र मुनि के बनाये द्रव्यसंत्रह का, बहुश्रुतधारक आचार्य संशोधन करे।

इससे माल्म होता है कि दोनों प्रन्थों के रचयिता एकही ब्राचार्य नेमिचन्द्र हैं।

श्राचार्य संस्कृत, प्राकृत श्रोर कर्नाटकी के प्रखर विद्वान् थे। श्रापके प्रमुख शिष्य माध्वचन्द्र "त्रेविद्य" थे। श्रापने श्राचार्य के रचे त्रिलोकसार श्रादि प्रन्थों की टीकाये की है। श्राप भी नीन विद्याश्रों के स्वामी थे। 'त्रेविद्य" श्रापका पद था।

्रे ग्राचार्य का विज्ञेष जीवन-परिचय प्राप्त होने पर ही लिखा जा सकता है।



॥ श्री ॥ चीतरागाय नमः

द्रव्यसंग्रह ।

टीकाकार का मंगलाचरण् शंकर ब्रह्मा बुद्ध शिव, वे हैं जिन मगवान। "विश्व" तत्व जिन ज्ञान में, प्रकटत मुकुर समान॥ ग्रन्थकर्त्ता का मंगलाचरण्

प्राकृत गाथा

जीत्रमजीवं दव्वं जिगावरवसहेगा जेगा गिहिंदं। देविंदविंदवंदं वंदे तं सव्वदा सिग्सा ॥१॥ जीवं त्रजीवं द्रव्यं जिनवरद्यप्रमेगा येन निर्दिष्टम्। देवेन्द्रवृन्दवंद्यं वन्दे तं सर्व्वदा शिरसा ॥१॥

श्रन्वयार्थ—(जेगा) जिस (जिग्रवरवसहेगा) वृषभ भगवान ने (जीवमजीवं) जीव श्रौर श्रजीव (द्व्वं) द्रव्य का (गिहिंद्वं) वर्गान किया है, (देविंद्विंद्वंदं) देवेन्द्रों के समृह से नमस्कार करने योग्य (तं) उस प्रथम तीर्थंकर वृष्यदेव को में 'नेमिचन्द्र श्राचार्य' (सिरसा) मस्तक नमा कर (वंदे) नमस्कार करता हूं ॥१॥

भवणालयचालीसा वितरदेवाण होति वत्तीसा।
 कप्पामरचडवीसा चंदो सूरो गरो निरिग्रो॥

भावार्थ—''जिण्वरवसहेण" का श्रर्थ 'तृपम जिनेन्द्र द्वारा' होता है अथवा "जिन" का श्रर्थ मिथ्यात्व श्रौर रागादि को जीतने वाला है। इसिलिये असयतसम्बन्दि, श्रावक श्रौर मुनि भी 'जिन' कहे जा सकते हैं। इनमें गण्धर श्रादि श्रेष्ट-जिन श्रर्थात जिनवर हैं। इनके भी प्रधान तीर्थकर देव हैं। इसिलिये 'जिनवरवृपम" से चौवीसों तीर्थकर भी सममें जा सकते हैं।

जीवद्रव्य के १ त्रिधिकार

जीवो उवश्रोगमश्रो श्रमुत्ति कत्ता सदेहपरिमाणा । मोत्ता संसाग्त्थो सिद्धो सो विस्ससोड्डगई ॥२॥ जीवः उपयोगमयः श्रमुत्तिः कर्त्ता स्वदेहपरिवाणः । मोक्ता संमारस्थः सिद्धः सः विस्नसा ऊर्ध्वगतिः ॥२॥

श्रन्वयार्थः—(सो) वह जीव (जीवो) इन्द्रिय श्रादि प्रागों से जीता है. (उवश्रोगमयो) उपयोगमय है, (यमुत्ति) श्रमृत्तिक है, (कत्ता) कर्ता है, (सदेहपरिमाणो) नामकर्म के उदय से मिले श्रपने कोटे या वड़े शरीर के वरावर रहना है, (भोत्ता) भोक्ता है, (संसारत्यो) संसार में रहने वाला है. (सिद्धो) सिद्ध है श्रोर (विस्ससोड्ढगई) अग्नि की शिखा-लों के समान स्वभाव में अर्थ्वगमन करता है ॥ २॥

श्चर्यः भवनवामीदेवों के ४०, व्यन्तरदेवों के ३०, वल्पामीदेवों के २४, ज्योतिपीदेवों के १ जल्द्रमा, १ स्थं, मनुष्यों का १ चक्रवर्ती खोर नियंक्रों का १ सिंह (४०+३२+२४+२+१+१=१००) इन प्रकार मो इन्द्र होने हैं।

भावार्थः—१ जीवन्त्र, २ उपयोगमयन्त्र, ३ श्रमूर्तित्त्र, ४ कर्नृत्व, ५ स्वदेहपरिमाण्त्व, ६ भोक्तृत्व, ७ संसाग्त्वि, ५ सिद्धत्व श्रोर ६ विम्नसा ऊर्ध्वगमनन्त्र ये जीव के ६ श्रिधिकार है।.

१. जीवाधिकार।

तिक्काले चदुपाणा इंदियनलमाउ स्राण्पाणां य । नवहाग सो जीवो णिच्चथण्यदो दु चेदणा जस्स ॥३॥ ३. त्रिकाले चतुःप्राणा इन्द्रियं वलं स्रायुः स्रानप्राणः च । व्यवहागत् मः जीवः निश्चयनयतः तु चेतना यस्य ॥३॥

श्रन्वयार्थः—(जस्स) जिसके (ववहारा) व्यवहारनय से (तिक्काले) भूत, भवित्यत् श्रौर वर्तमान काल में (इंदिय) इन्द्रिय, (वलं) वल, (श्राउ) श्रायु (य) श्रौर (श्राग्पाणो) ख्वासोच्क्र्वास ये (चदुपाणा) चार प्राण होते हैं (दु) श्रौर (णिच्चयणयदो) निश्चयनय से जिसके (चेदणा) चेतना है (सो) वह (जीवो) जीव है ॥३॥

भावार्थः— १ इन्द्रियाँ (स्पर्शन, रसना, झाए, चत्तु, कर्ए) ३ वज (मन, वचन, काय), १ झायु झौर १ रवासोच्छ्वास ये दस प्राण जिसके हों वह व्यवहारनय से जीव है और जिसके चेतना (ज्ञान झौर दर्शन) हो वह निश्चयनय से जीव है।

व्यवहारनय धौर निश्चयनय। "तत्वार्थ निश्चयो वक्ति, व्यवहारो जनोदितम्।" धर्थात् पदार्थ के ध्रसली स्वरूप को

^{*} पदार्थ के एक भारा को ानने वाला नवा है। इसके हो भेद है:--

यताने वाला निश्चयनय है। जैसे मिट्टी के घड़े को मिट्टी का घड़ा कहना। जो लौकिक अर्थात् दृसरे पदार्थ के संयोग से दशा होती है, उसे वतावे वह व्यवहारनय है। जैसे—मिट्टी के घड़े में घी, दूध, पानी आदि रखे जाने पर उसे घी का घड़ा आदि कहना।

व्यवहारनय से जीव के कितने प्राण होते हैं:-

जीव इ	न्द्रियां दर	त	बायु श्वासो च	च्वास प्रा	वसंस्था
एकेन्द्रिय स्थ	शेन	काय	. ,,	57	8
इीन्द्रिय "	रसना	वचन ,,	,,	21	ŧ
त्रीन्द्रिय ,,	,, ब्राख	2, ,,	13	"	છ
चतुरिन्द्रिय,,		79 7 7	**	•7	5
हैं सैनी ,. कि असैनी,,	?, ,, ,, कर्	į ,. ,.	**	**	Ę
ाष्ट्र असेनी,,	22 25 25 27		,•	37	१०

२. उपयोगाधिकार । दर्शनोपयोग के भेद ।

उनमोगो दुनियणो दंसण गागां च दंसणां चदुधा। चक्खु अचक्ख् भोही दंसण्मध्रंकेवलं गोयं॥४॥ उपयोगः द्विविकल्पः दर्शनं ज्ञानं च दर्शनं चतुर्द्धा। चतुः अचतुः अवधिः दर्शनं अध केवलं ज्ञेयम्॥४॥

अन्वयार्थः—(उवश्रोगो) उपयोग (दुवियप्पो) दो प्रकार का है। (दंसण्) दर्शन (च)श्रोर (णाणं) ज्ञान। इनमें से (इंसणं) दर्शनोपयोग (चदुधा) चार प्रकार का (गोयं) ज्ञानना चाहियेः— (चक्खु) १ चत्नुदर्शन, (ध्रचक्खृ) २ ध्रचत्नुदर्शन, (थ्रोही) ३ श्रवधिदर्शन (ध्रध) थ्रौर (केवर्ज दंसर्ग) केवलदर्शन ॥४॥

भावार्थः — उपयोग दो प्रकार का है — दर्शन थ्रौर बान । दर्शनोपयोग के चर्छुर्दर्शन, अवर्छ्यदर्शन, अविध्दर्शन थ्रौर केवल-दर्शन ये चार भेद हैं। १ चर्छुर्दर्शन — चर्छुद्दर्शन — चर्छुद्दर्शन — चर्छु द्दिय से मूर्त्तिक पदार्थों की सत्तामात्र को जानने वाला। २ अचर्छुद्ग्रीन — चर्छु द्दिय के सिवाय अन्य द्दियों तथा मन से पदार्थों की सत्तामात्र को जानने वाला। ३. अविध्दर्शन — द्व्य, जेत्र, काल और भाव की मर्यादा लिये रूपी पदार्थों की सत्तामात्र का जानने वाला। ४. केवलद्श्रन — लोक और अलोक के समस्त पदार्थों की सत्तामात्र का जानने वाला।

ज्ञानोपयोग के भेद

गार्गा श्रहवियप्पं मंदिसुदश्रोही श्रगाग्रागागागागि । मगापज्जय केन्नलमनि पचक्खपरोक्खभेयं च ॥५॥ ज्ञानं श्रप्टविकल्पं मतिश्रुतावधयः श्रज्ञानज्ञानानि । मनःपर्य्ययः केन्नलं श्रपि प्रत्यत्तपरोत्त्रभेदं च ॥५॥

श्रन्वयार्थः—(गाग्रं) झानोपयोग (श्रद्धवियप्ं) श्राठ प्रकार का है। इनमें (मिद्युद्दश्रोही) मितज्ञान, श्रुतज्ञान श्रोर श्रवधिझान ये तीन (श्रणाणगाग्राण) श्रज्ञान श्र्यांत मिथ्याज्ञान कुमित,
कुश्रुत श्रोर कुश्रविध श्रोर ज्ञान श्र्यांत् सम्यन्ज्ञान—
सुमिति, सुश्रुत श्रोर सुश्रविध इस प्रकार छह तथा (मण्पज्जय)
मनःपर्य्यक्षान (श्रवि) श्रोर (केवलं) केवलज्ञान। सव मिलाकर
झानोपयोग के ब्राठ मेद हैं। (च) श्रोर यह झानोपयोग (पद्मक्खपरोक्खमेयं) प्रत्यत्न तथा परोक्त मेदवाला भी है।

भावार्थः—कुमित, कुश्चत और कुग्रविध ये तीन ज्ञानो-पयोग मिथ्यादिष्टियों के होते हैं। सुमित, सुश्चत, सुग्रविध ये तीन ज्ञानोपयोग सम्यन्दिष्टियों के होते हैं। मनःपर्ययज्ञान विशेप-संयमी मुनियों के होता है और केवलज्ञान ग्ररहन्त और सिद्ध परमेष्टी के होता है। ज्ञानोपयोग के सब ग्राठ भेद होते हैं।

ज्ञानोपयोग के प्रत्यक्त[±] श्रौर परोक्त ये दो मेद भी होते हैं।

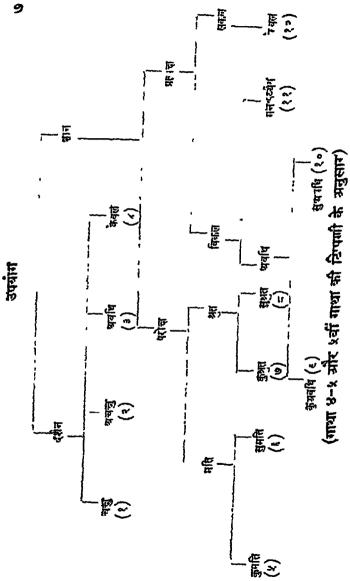
उपयोग जीव का स्वरूप है:—

श्रद्ध चदुणाण्दंसण् सामग्णं जीवलक्लंग भणियं ववहारा सुद्धण्या सुद्धं पुणः दंसंगः ग्णांगः ॥६॥ श्रष्टचतुर्ज्ञानदर्शने सामान्यं जीवलक्तगं भणितम् । वयवहारात् शुद्धनयात् शुद्धं पुनः दर्शनं ज्ञानम् ॥६॥

श्रन्वयार्थः—(ववहारा) व्यवहारनय मे (श्रद्वचदुणाण-दंसण) श्राठ प्रकार का ज्ञान श्रोर चार प्रकार का दर्शन (सामएएं) साधारण (जीवलक्षणं) जीव का लक्षण है। (पुण) श्रोर (सुद्धण्या) श्रुद्धनिश्चयनय से (सुद्ध) शुद्ध (दंसणं) द्र्शन श्रोर (णाणं) ज्ञान ही जीव का लक्षण है॥६॥

मइसुयपरोक्खगागं श्रोही मग्ग होइ वियलपचक्तं।
 केवलगागं च तहा श्रगोवमं होइ सयलपचक्तं॥

श्रर्थः—मितिकान श्रोर श्रुतद्यान ये दो परोज्ञ ज्ञान हैं। श्रविध्यान श्रौर मनःपर्ययद्यान विकलप्रत्यच श्रयवा देशप्रज्ञत्य हैं श्रौर केवलद्यान सकल-प्रत्यच्च है। इन्द्रिय श्रौर मनकी सहायता मे होने वाले द्यान को प्ररोक्तज्ञान कहते हैं। इसका एक भेद सांव्यवद्यारिक प्रत्यच्च है। इन्द्रिय श्राप्द की सहायता विना केवल श्रात्मा की सहायता से होने वाला ज्ञान प्रत्यक्तज्ञान कहलाता है।



भावार्थः—जीव व्यवहारनय से शान और दर्शन के भेद करने पर १२ उपयोगवाला है और निश्चयनय से भेद न करने पर हरएक जीव शुद्धदर्शन और शुद्धज्ञान उपयोगवाला है।

३. श्रमूर्तित्व श्रधिकार

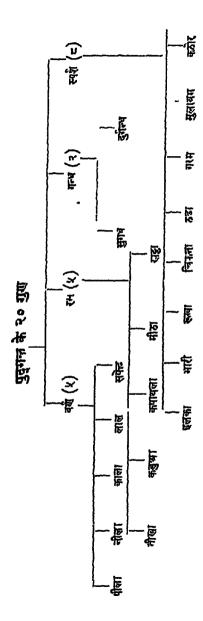
वरण्रस पंच गंधा दो फासा श्रद्ध गिचया जीवे । णो संति श्रमुत्ति तदो ववहारा मुत्ति वंधादो ॥७॥ त्रणाःरमाः पञ्च गन्धौ द्वौ स्पर्शाः श्रष्टौ निश्चयात् जीवे । नो संति श्रमुर्तिः ततः व्यवहारात् मृत्तिः बन्धतः ॥७॥

श्रन्वयार्थः—(ग्रिचया) निश्चयनय से (जीवे) जीवद्रव्य में (वग्ण्रसपंच) पाँच वर्ण, पाँच रस, (दो गंधा) दो गंध श्रौर (श्रष्ट) श्राट (फासा) स्पर्श (ग्रो) नहीं (संति) होते हैं (तदो) इस जिये जीव (श्रमुत्ति) श्रमूर्त्तिक है श्रौर (ववहारा) व्यवहार-नय से (बंधादो) कर्म्मवन्ध के होने से जीव (मुत्ति) मूर्त्तिक है ॥॥

भावार्थः—निश्चयनय से जीव में वर्ण श्रादि २० गुण नहीं होते इसिलिये वह श्रमृत्तिक है श्रौर कर्मवन्ध के कारण व्यवहारनय से जीव मृत्तिक है। पुद्गल में २० गुण होते हैं इसिलिये वह 'मुर्त्तिक' है॥७॥

४. कर्तृत्व अधिकार ।

पुग्गलकम्मादीणं कत्ता त्रत्रहारदो दु गिच्यदो। चेदग्रकम्मागादा सुद्धग्रया सुद्धभावागां।।=।।



पुद्गलकर्मादीनां कर्ता व्यवहारतः तु निश्चयतः । चेतनकर्माणां त्रात्मा शुद्धनयात् शुद्धमावानाम् ॥८॥

श्रन्वयार्थः—(ववहारदो) ज्यवहारनय से (श्रादा) श्रात्मा-जीव (पुगालकममादीयां) पुर्गालकर्म श्रादि का (कत्ता) कर्ता है। (तु) श्रोर (ग्रिज्ञयदो) श्रश्चद्धनिश्चयनय से (चेद्गाकम्मायां) चेतनकम्मी का कर्ता है तथा (सुद्धग्रया) शुद्धनिश्चयनय से (सुद्धमावायां) शुद्धज्ञान व शुद्धद्शन स्वरूप चेतन्यादि भावों का कर्ता है॥॥

भावार्थः—व्यवहारनय से ज्ञानावरण आदि पुट्गलकर्म और शरीर आदि नोकर्मो का करने वाला है। अशुद्धनिश्चय-नय से रागादि चेतनभावों का करने वाला है और शुद्ध-निश्चयनय से शुद्धज्ञान तथा शुद्धदर्शन स्वरूप चेतन्यादिभावों का करने वाला है।

हर एक जीव तीनों श्रपेताओं से कर्ता देखा जा सकता है। मृल स्वभाव की श्रपेता हर एक जीव शुद्धदर्शन श्रादि भावों का ही कर्त्ता है।

४. भोक्तृत्व श्रिधकार ।

ववहारा सुहदुक्लं पुग्गलकम्मफलं पश्चेजेदि । श्रादा गिच्यग्यदो, चेदग्मावं खु श्रादस्स ॥६॥ व्यवहारात् सुखदुःखं पुद्गलकर्म्मफलं प्रसुङ्क्ते । श्रात्मा निश्चयनयतः चेतनभावं खलु श्रात्मनः ॥६॥

श्रन्वयार्थः—(ववहारा) व्यवहारनय से (श्रादा) जीव

(पुग्गलकम्मफलं) पुद्गलकर्मी के फल (सुह्दुक्खं) सुख श्रोर दुःख को (पमुंजेदि) भोगने वाला है श्रोर (खिचयख्यहां) निश्चयनय से (खु) नियम पूर्वक (श्रादस्स) श्रात्मा के (चेदग-भावं) चैतन्यभावों को भोगता है ॥६॥

भावार्थः—'व्यवहारनय' से जीव ज्ञानावरण श्रादि कर्मा के फल रूप सुख दुःख को भोगता है, 'निश्चयनय' से श्रात्मा के शुद्ध दर्शन श्रोर शुद्धज्ञान स्वरूप भावों को भोगता है श्रोर श्रशुद्धनिश्चयनय से सुखदुःखमय भावों को भोगता है ॥६॥

६. स्वदेहपरिमाग्गत्व त्र्यधिकार ।

त्रगुगुरुदेहपमाण्। उत्रसंहारप्यसप्पदो चेदा । श्रममुहदो ववहारा णिचयण्यदो श्रसंखदेसो वा ॥१०॥ श्रममुहदोहप्रमाणः उपसंहारप्रसप्पम्यां चेतथिता । श्रममुद्घातात् व्यवहारात् निश्रथनयतः श्रसंख्यदेशः॥१०॥

ग्रन्वयार्थः—(ववहारा) व्यवहारनय से (चेदा) जीव (उवसंहारप्यसप्पदो) शरीरनामकर्म से होने वाले संकोच

ः जह परमरायरयंग खित्तं खीरे पभासयदि खीरं। तह देही देहत्थो सदेहमत्तं पभासयदि॥ प्रश्ची:—जैने दूध में डाला कुंग पद्मागमणि दृध को अपनी कान्ति से

प्रशास्त्रान करता है वैसे ही ससारी जीव व्ययने शरीर के वरावर ही रहता है।
पूध गरम करने पर उवनता है तव दूध के माथ ही पद्मरागमिय की कान्ति भी
वह जाती है। इसी तरह पौष्टिक (ताकत वहाने वाला) भोजन करने पर शरीर
मोटा हो जाता है चौर उनके साथ ही अन्तमा के प्रदेश भी फैल जाते हैं तथा
भोजन रूखा स्रुखा मिलने पर शरीर दुवला हो जाता है तब जीव के प्रदेश भी
सिकुड़ जाते हैं।

श्रोर विस्तार गुण के कारण (श्रसमुहदो) समुद्धात द्व श्रवस्था को क्रोड़कर (श्रणुगुरुदेहपमाणो) श्रपने क्रोटे या वड़े शरीर के वरावर रहता है (वा) श्रोर (णिश्चयणयदो) निश्चयनय से (श्रसंखदेसो) लोकाकाश के वरावर श्रसंख्यात प्रदेश वाला है॥१०॥

भावार्थः—जीव व्यवहारनय से, समुद्धात को छोड़कर अपने क्रोटे या वड़े शरीर के वरावर है और निश्चयनय सं असंख्यात प्रदेशवाले लोकाकाश के वरावर है।

‡ मुलसरीरमञ्जेडिय उत्तरदेहस्स जीवपिंडस्स । णिगमणं देहादो होदि समुन्वादणामं तु॥

श्चर्य-मूलशरीर को न छोडकर श्वास्ता के प्रडेशों का शरीर में बाहर निकलना समुद्धात कहलाता है। इसके सार भेट डोने हैं:---

- वेद्ना—श्रिक दुल की दशा में मृलशरीर को न छुंड़कर जीव के प्रदेशों का शरीर से वाहर निकलना।
- कपाय—कोष अपि तीव कपाय के उदय से धारण किये हुने रानीन को न छोडकर जीव के प्रदेशों का शरीर में बाहर निकलना।
- 3. चिक्रिया—विविध क्रिया करने के लिये मूलगरीर को न छोडकर भारता के प्रदेशों का बाहर फैलना ।
- अ. मार्गान्तिक—जीव गरंत नमय तुरंत ही शरीर को नहीं छोडना किंतु गरीर में रहते हुये ही जन्मस्थान को स्पर्श करने के लिए घाटना के प्रदेश बाहर निकलते हैं।
- ५. तैजस-यह दो प्रकार का होता है। ग्रुम यौर यग्रुम। नंमार को रोग व्यथना दुर्मिल से दुःखी देख कर महामुनि को कृता अपन्न होने पर संज्ञार की पीडा दूर करने के लिये तपस्या क वन मे. मृतश्रीर को स

७ संगारित्व ऋधिकार

पुढविजलतेउवाऊत्रगाप्यती विविह्थाववरेइंदी । विगतिगचदुर्पचक्खा तसजीवा होंति संखादी ॥११॥ पृथिवीजलतेजोवायुवनस्वतयः विविधस्थावरैकेन्द्रिया । द्विकत्रिकचतुःपञ्चाचाः त्रमजीवाः भवन्ति शंखादयः॥११॥

श्रन्ययार्थः—(पुढविजलतेडवाऊवर्याप्पदी) पृथ्वी, जल, श्रिष्ठा, वायु श्रीर वनस्पति (विविद्दधावरेइंदी) ध्रनेक प्रकार के स्थावर एकेन्द्रिय जीव होते हैं श्रीर (संखादी) गंख श्रादि (विगतिगचदुपंचक्ला) द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय श्रीर पञ्चन्द्रिय (तसजीवा) त्रसजीव (हॉति) होते हैं ॥११॥

छोड़कर टाहिने यंत्रे से पुरुष के आकारका सफेट पुतला निकतता रे और दुःख दूर कर अपने शरीर में प्रवेग करता है वह शुभ नेजस्त है। अनिष्ट कारक पदार्थों को देखकर मुनियों के हृद्य में क्रोध होने पर वार्च कंत्रे से पुरुपाकार मिन्दूर रंग का पुतला निकल कर, जिन पर क्रोध आया हो उसे नष्ट कर देना है; माथही उन मुनि को मी नष्ट कर देता है इसे अशुभतिजस्त कहते हैं।

- है. श्राह्मरक इंठे गुणस्थान के किसी परम श्राह्मधारी मुनि को, नत्रसम्बन्धी शक्ता होने पर उसे तप के बल न, मूलशरीर को न छोड़कर मन्तक मे एक हाथ बराबर पुनवाकार सफेड खोर श्रुभ पुनला निकल कर केवली श्रथवा श्रुतंक्रवली के पाम जाकर उनके चरणों का स्पर्श करते डी थपनी शका ट्र कर खपने स्थान में प्रवेश करता है।
- ७. केचल केवलझान उत्पन्न होने पर मृलश्रार को न छोडकर दगट, कपाट, प्रतर और लोकपुरस किया द्वारा केवलों के प्रात्मा के प्रश्रो का फैतना।

भावार्थः —संसारी जीवों के मुख्य दो भेद हैं — स्थावर ग्रौर त्रस। पृथिवी ग्रादि स्थावर " एकेन्द्रिय जीव " है ग्रौर द्वितीय से पञ्चिन्द्रिय तक के शंख वगैरह "त्रसजीव" कहलाते हैं। द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय ग्रौर चतुरिन्द्रिय जीव विकलत्रय कहे जाते हैं।

चौदह जीवसमामः

समगा श्रमणा ग्रोया पंचेंदिय ग्रिम्भणा परे मन्वे । बादरसुहुमेइंदी सन्वे पज्जत्त इदरा य ॥१२। समनस्काःश्रमनस्काः ब्रेयाः पश्चेन्द्रियाः निर्मनस्काः परे सर्वे। बादरस्रुच्मैकेन्द्रिया सर्वे पर्याप्ताः इतरे च॥१२॥

अन्वयार्थः—(पंचिदिय) पञ्चिन्द्रियजीव (समणा) मन सिहत और (श्रमणा) मनरिहत (ग्रेया) जानने चाहिये और (परे सब्वे) दूसरे सब (ग्रिम्मणा) मनरिहत होते हैं। इनमें (एइंदी) एकेन्द्रियजीव (वादरसुहुमा) वादर और सूच्म इस तरह दो प्रकार के होते हैं और ये (सब्वे) सब (पज्जत्त) पर्याप्त (य) तथा (इदग) अपर्याप्त होते हैं ॥१२॥

भावार्थः—पंचेद्रियजीव के दो मेद हैं—सैनी थ्रौर श्रसेनी।
एकेन्द्रियजीव के भी दो भेद हैं—वादर श्रौर सुहम।
बादर एकेन्द्रिय जीव दूसरों को वाधा देते हैं श्रौर वाधा पाते
हैं। ये किसी पदार्थ के श्राधार में रहते हैं। सुहम एकेन्द्रिय

[्]री जिसके द्वारा अपनक प्रकार के जीवों के भेट ग्रहण किये जावें उसे जीवममाम कहते है।

जीव समस्त लोक्नाकाश में फैले हुये हैं। ये न किसी को वाधा देते हैं और न किसी से वाधा पाते हैं।

द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय श्रोर चतुरिन्द्रिय जीव ये सव पर्यात † श्रोर श्रपर्याप्त होते हैं ॥१२॥

पर्याप्ति विवरण ।

एक श्रन्तर्मुहूर्त में पर्याप्ति पूर्ण होती है। श्रपर्याप्तक जीच एक श्रन्तर्मुहूर्त में पर्याप्ति पूर्ण होती है। श्रपर्याप्तक जीच एक श्वास में १८ वार जीते मरते हैं। नीरोग पुरुप की एक बार नाड़ी फड़कने के समय को श्वास कहते हैं। ४८ मिनिट में ३७७३ श्वास होते हैं।

जीव के श्रन्य भेद।

मग्गागुण्ठागोहि य चउदमहि हवंति तह श्रसुद्धण्या । विण्णोया समारी सन्वे सुद्धा हु सुद्धण्या ॥१३॥

† जह पुग्गापुग्गाइं गिहघडवत्थादियाइं द्व्याइं। तह पुग्गिय्दरा जीवा पज्जित्तद्रा मुगोयव्या॥

भ्रार्थ-- जिस प्रकार मकान, वड़ा भीर वस्त्र भादि हन्य पूरे भीर अपूर होते हैं उमी प्रकार जीन पर्यीप्त और अपर्याप्त होते है ।

श्राहारसरीरिदियपज्जत्ती श्राणपाणमासमणो । चत्तारि पंच क्रप्पि य इगिविगलासरिणसरणींणं ॥

द्यार्थ-चाहार, शरीर, इन्द्रिय, ज्वासोच्छान, भाषा श्रोर मन ये छ्र पर्याप्तियाँ होती हैं। एकेन्द्रियजीव की ४, द्वीन्द्रिय से श्रसैनी प्रेडिन्द्रिय तक के जीवों की ४ यौर सैनीपंचेन्द्रियजीवो की छड पर्योप्तियाँ होती है। मार्गसागुस्थानैः चतुर्दशिमः भवन्ति तथा श्रशुद्धनयात । विज्ञेयाः संसारिसः सर्व्ये शुद्धाः खलु शुद्धनयात् ॥१३॥

श्रन्वयार्थः—(तह) तथा (संसारी) संसारी जीव (श्रसुद्धग्रया) व्यवहारनय से (चडदसिंह) चौदह २ (मगगगुगु-ठागोहिं) मार्गगा और गुग्रस्थानों की श्रपेत्ता (हवंति) होते हैं (य) श्रौर (सुद्धग्रया) शुद्धनिश्चयनय से (सब्वे) सव जीव (हु) निश्चय (सुद्धा) शुद्ध (विग्रगोया) जानने चाहिये ॥१३॥

भावार्थः—ऊपर की १२वीं गाथा के घ्रनुसार तथा मार्गणा थ्रौर गुण्स्थानों की घ्रपेता भी व्यवहारनय से जीव १४/१४ प्रकार के होते हैं। निश्चयनय से सभी जीव शुद्ध हैं थ्रौर उनमें कोई मेद नहीं है।

जिनसे अथवा जहाँ जीव नलाश किये जावें उन अवस्थाओं को मार्शाणा - कहते हैं। इसके गति आदि के भेद से १४ भेद हैं। जीवों के भावों के उन्नित करते हुये भेदों को गुणास्थान कहते हैं। ये मोह के उदय और, योग क निमित्त से होते हैं। गृहस्थों के पहले के ४, साधुओं के ६ठ से

अ गइइंदियेसु काये जोगे वेदे कसायणाया य । संजमदंसणलेस्सा भविया सम्मत्त सिराण श्राहारे ॥ श्रर्थः—१ गति (चार). २ इन्डिय (पाच), ३ काय (छ्रह), ४ योग (तीन), ४ वेढ (तीन), ६ कपाय (पत्तीस), ७ ज्ञान (याठ), ८ मयम (पांच तथा श्रम्यम व सयमासयम), ६ ढर्शन (चार) १० लेश्या (छ्रह), ११ भन्यत्व (ढो), १२ हम्यक्त्व (छ्रह), १३ मेडित्व (ढो) श्रोर १४ श्राहार (ढो) ये चौंटह मार्गणाये हैं।

१२वें तक और केवली के अन्त के २ गुगास्थान 🗓 होते हैं।

‡ मिच्छो सासण मिस्सो श्रविरद्सम्मो य देसविरदो य । विरदा पमत्त इदरो श्रपुच्य श्रिण्यिष्ट सुदुमो य ॥ उचसंत खीणमोहो सजोगकेवलिजिणो श्रजांगी य । चउदस जोवसमासा कमेण सिद्धा य णादव्या ॥

गुणस्थानों के नाम और लक्षण इस प्रकार हैं:---

- मिथ्यात्त्र—मिथ्यादर्शन के उदय से सच्चे देव शास्त्र गुरु और तत्नों का ,
 भद्रान न होना ।
- २. सासादन-सम्बन्द प्राप्त कर मिथ्यात्वी हो जाना ।
- ३. मिश्र-सम्यक्त और मिथ्यात्व मिले परिशाम होना ।
- **८. श्रविरत-सम्यक्त्व--**मन्यवत्त्व हो जावे किन्तु किसी प्रकार का वृत वा चारित्र धारण न करे।
- देशसंयत---नम्यक्त सदित एक्टेश-चारित्र पालना ।
- **ई. प्रमत्तसंयत**—श्रहिंमादि महात्रतो को पालता है प-न्तु प्रमादवान है।
- ७. अप्रमत्तसंयत--प्रमाटरहित होकर महाव्रतों का पालन करता है।
- अपूर्वकरणः—सातवें गुण्म्थान सं कार अपनी विश्वह्या में अपूर्व इत्य से वन्नति काना।
- अनिवृत्तिकरण्—अाठवें गुणस्थान से अधिक उन्नति करना ।
- १०. सूर्यसाम्पराय—(स्ट्यकशाय)—सव कपायो का उपशम या जय होना, केवल जोमकपाय का मुस्मरूप में रहना ।
- ११. उपशान्तकपाय (जपशान्तमोह)— कपायो का उपशम हो जाना ।
- १२. सीमाकषाय (चीममोह)—कवायो का स्तर हो बाना ।
- १३. सयोगकेवली—केवलकान प्राप्त होगया हो लेकिन योग की प्रवृत्ति हो।
- १४. अयोगकेवली केनलझान प्राप्त करने के बाद मन, बचन और काय की प्रकृत्ति भी बन्द हो जाती है।

इसके बाट जीव सिद्ध कहलाना है।

व १ सिद्धत्व व विस्तता ऊर्ध्वगमनत्व ग्रिथकार

शिक्तम्मा श्रद्वगुशा किंचृशा चरमदेहदो सिद्धा । लोयग्गठिदा शिचा उप्पादवयेहि मंजुत्ता ॥१४॥ निष्कम्मशिः श्रष्टगुशाः किश्चिदृनाः चग्मदेहतः सिद्धाः । लोकाग्रस्थिताः नित्याःउत्पादव्ययाभ्यां संयुक्ताः ॥१४॥

श्रन्वयार्थः—(गिक्कम्मा) ज्ञानावरण श्राटि श्राट कर्म रहित, श्रष्टुगुणाः सम्यक्त्व । श्राटि श्राटगुण सहित, (चरमदेहदो) श्रान्तिम शरीर से (किंचूणां) कुक कम (गिचां) श्रुव-श्रविनाणीं (उप्पादवयेहिं) उत्पाद श्रौर ज्यय से (संज्ञुत्ता) सहित जीव (सिद्धाः) सिद्ध है। यह सिद्धत्व श्रधिकार है। कर्मरहित जीवों का ऊर्ध्वगमन स्वभाव होने के कारण (लोयगाटिदाः) तीन लोक के श्रागे के भाग में स्थित रहते है। यह विस्नसा ऊर्ध्वगमनत्व ‡ श्रधिकार है ॥१४॥

‡ सम्मत्तगागदंसग्वीरियसुदुमं तहेव श्रवगहगं। श्रगुरुलहुश्रव्यवाहं श्रट्टगुगा हुंति सिद्धांगं॥

श्रार्थ:—मोहनीयवर्ष के धभाव से सम्यक्त्य, वानावःशास्त्री के धभाव से झान, दर्शनावरणवर्ष के धभाव से द्र्शन, अन्तरायक्षे के धभाव में द्र्शिन, अन्तरायक्षे के धभाव में स्ट्रिस्ट्र्य, धायुर्ध के धभाव से श्रावनाहना, गोत्रकम्मे के धभाव से श्रावज्ञाहना, और वेदनीयवर्म्म के धभाव में श्रावज्ञाहमा गुरू होते हैं। धाठ वर्मी के धभाव से धाठ गुरू होते हैं।

प्रयिद्धिदित्रगण्धागण्यदेसवंधे हिं सन्वदो मुक्को । उड्ढं गच्छिद सेसा विदिसावड्जं गिर्दं जंति ॥

श्रर्थः---प्रकृति, 'स्थिति, श्रनुमाग श्रीर प्रदेश बन्ध मे मुक्त होतर बीव

भावार्थः—सिद्ध भगवान् ज्ञानावरण् श्रादि श्राठ कर्मो से रहित और सम्यक्त्व श्रादि श्राठ गुणों सहित होते हैं। सिद्ध श्रथवा मुक्तजीव के, होड़े हुये पहिले के शरीर से कुछ कम श्राकार के उनके श्रातमा के प्रदेश होते हैं। उनमें उत्पाद, व्यय श्रोर श्रीव्य गुण रहते हैं। जोक के श्रप्रभाग में सिद्ध शिला है, उसके ऊपर तनुवातवलय में श्रनन्तानन्त सिद्ध रहते हैं। जोक के श्रागे धर्मास्तिकाय न होने के कारण नहीं जा सकते।

अजीवतत्व के भेद

अन्जीवो पुण गोयो पुग्गल धम्मा अधम्म आयासं। कालो पुग्गल मुत्तो रूबादिगुणो अमुत्ति सेसा दु ॥१५॥ अजीवः पुनः जेयः पुद्गलःधम्मेः अधम्मः आकाशम्। कालः पुद्गलः मृत्तः रूपादिगुणः अमृत्तीः शेपाः तु ॥१५॥

अन्वयार्थ—(पुण्) फिर (पुग्गल) पुट्गल, (धम्मो) धर्मा (अधम्म) अधर्मम, (आयासं) आकाश और (कालो) काल इनको (अज्जोवो) अजीवद्रव्य (खेओ) जानना चाहिये। इनमें से (पुग्गल) पुद्गलद्रव्य (क्वादिगुणो) रूप आदि गुण्वाला है. (मुत्तो) मृत्तिक है (दु)और (सेमा) शेष द्रव्य (अमुत्ति) अमृतिक है ॥१४॥

रुपर गमन करना हा नंसारी जीव विविधायों में न जाकर चाकाज के प्रदेशों की पक्ति के चनुनार बाकृते छह दिशायों (पूर्व, पश्चम, उत्तर, टिजम्, उर्ध्व-रुपर, अधः-नीचे) की योर जाने है।

भावार्थः—यजीव द्रव्य के ५ भेद् होते हैं:—१ पुट्गल २ धर्म, ३ अवस्म, ४ आकाण और ५ काल। इनमें पुट्गल इन्य मृत्तिक + है और शेप द्रव्य अमृतिक ० हैं।

पुद्गलद्रव्य की पर्यायं।

महो वंश्री सुहुमी श्रुला संठाराभेडतमछाया । उन्जोदाद्वमहिया पुग्गलदन्त्रस पन्जाया ॥१६॥ शन्दः बन्धः सन्तः स्थूलः संस्थानभेदतमञ्छायाः । उद्योतातपसहिताः पुद्गलद्रन्यम्य पर्यायाः ॥१६॥

श्रन्वयार्थः—(सहो) शब्द (वंधो) पन्य (सुहुमो) सुत्तम (थूलो) स्थूल (संठाखमेदतमञ्जया) आकार, खंड, श्रन्थकार, ञ्जाया, (उज्जोदादवसहिया) उद्योत श्रीर श्रातप सहित (पुग्गल-द्व्यस्स) पुरुगलद्वय की (पज्जाया) पर्याय हैं ॥१६॥

भावार्थः--शब्द श्रादि पुरुगलद्रव्य की दस - पर्याय है।

⁺ स्वादिगुणो मुत्तो धर्यात् विमर्ने स्व, रस, गन्ध धीर स्वर्श गुरू पाये आवे वस मृत्तिक कहते है।

o बिन द्रव्य में रूप माडिन हो उने श्रामृतिक कहने है।

[.] १. बीखा आहि का स्वर शब्द, २. लाग और लकड़ी याहि हा बुडना बन्ध, १. यनार से संव वगैरह का छोटा हाना सूद्भ, ४. वेर से यावता वगम्ह का बड़ा होना स्थूल, ४. दिकोख, त्रिकोख वगैम्ह ध्राकार, ६. गेहूँ का डलिया आहा वगैरह खंड, ७. चिह को गेकन वाना ध्रान्धकार, ८. धृष में म्नुच्य आहि और दर्षण में मुल आहि की छाया,-प्रतिविम्स, ६, चन्द्रमा या चन्द्रकान्तमिण का प्रकाश उद्योत, और १०. सर्थ अथवा सर्थकान्तमिण का प्रकाश ध्रातप, करलाता है।

धर्मद्रव्य का लक्त्या।

गह्परियायाया धम्मो पुग्गलजीवाया गमयामहयारी । तोयं जह मच्छायां अच्छंतः गोव सा गोई ॥१७॥ गतिपरियातानां धर्माः पुद्रलजीवानां गमनसहकारी । तोयं यथा मत्स्यानां अगच्छतां नैव मः नयति ॥१७॥

श्रन्वयार्थः—(गइपरिण्याण्) गति में परिण्त (पुग्गल-जीवाण्) पुद्गल श्रौर जीवद्रव्य को (गमण्सहयारी) चलने में सहायता देने वाला (धम्मो) धर्माद्रव्य है (जह) जैसे (मच्झाण्) मञ्जलियों को (तोयं) पानी चलने में सहायता करता है किन्तु (सो) वह धर्मद्रव्य (ध्रच्कुंता) नहीं चलने वालों को (णेव) कभी नहीं (णेंड) चलाता है ॥१७॥

भावार्थः—जीव श्रौर पुर्गलद्रच्य ही हिलते चलते हैं, दृखंर द्रव्य नहीं। इनके चलने में धर्म द्रव्य सहायता करता है, प्रेरणा नहीं करता। पानी मक्कितो को चलने में सहायता करता है लेकिन मक्कित को चलने के लिये प्रेरणा नहीं करता—जवरद्स्ती नहीं चलाता है। श्रदारी या क्रत पर चढ़ने के लिये सीढ़ियाँ मदद करती है, प्रेरणा नहीं करतीं।

विशेषः—धर्म और अधर्म शब्द से पुग्य और पाप नहीं सममना चाहिये विक ये दोनों द्रव्य जैनधर्म्म में स्वतन्त्र रूप से माने गये हैं।

त्रधर्मद्रव्य का लत्त्रा॥ ।

ठाण्जुदाण् अधम्मों पुग्गलजीवाण् ठाण्महयारी । छाया जह पहियाण् गच्छंता गोत्र सो धरई ॥१८॥ स्थानयुतानां त्रधम्मैः पुद्गलजीवानां स्थानसहकारी । छाया यथा पथिकानां गच्छतां नेव सः धर्गत ॥१८॥

श्रन्तयार्थः—(ठाण्डुदाण्) ठहरने वाले (पुग्गलजीवाण्) पुर्गल श्रोर जीव द्रव्यों को (ठाण्सहयारी) ठहरने में सहायता करने वाला (श्रधम्मो) श्रधम्मद्रव्य है (जह) जैसे (पहियाणं) मुसाफ़िरों को (क्राया) क्राया ठहरने में सहायता करती है किन्तु (सो) वह श्रधम्म द्रव्य (गच्कंता) चलने वाले जीव श्रोर पुर्गल द्रव्यों को (ग्रेव) कभी नहीं (धर्ड) ठहराता है ॥१८॥

भावार्थः—ठहरने वाले जीव और पुरुगलद्रव्यों को ठहरने में श्राधमी द्रव्य सहायता करता है। यदि मुसाफ़िर ठहरना चाहे तो वृक्ष की झाया ठहरने में सहायता करती है, जो चलना चाहे उसे प्रेरणा कर ठहराती नहीं है।

याकाशद्रव्य का लद्मगा।

श्रवगामदाण्जोग्गं जीवादीणं वियाण श्रायासं । जैग्णं लोगागासं श्रव्लोगागाममिदि दुविहं ॥१६॥ श्रवकाशदानयोग्यं जीवादीनां विजानीहि श्राकाशस् । जैनं लोकाकाशं श्रलोकाकाशं इति द्विविधम् ॥१६॥

श्रन्वयार्थः—,जीवादीगां) जीव श्रादि द्रव्यों को (श्रवगास-दाग्रजोगं) श्रवकाश देने योग्य (जेग्गां) जिनेन्द्र भगवान का कहा हुवा (श्रायासं) श्राकाशद्रव्य (वियाग्) जानना चाहिये। यह श्राकाशद्रव्य (जोगागासं) जोकाकाश श्रोर (श्रव्जोगागासं) श्रजोकाकाश (इदि) इस तरह (दुविहं) दो प्रकार का है।

भावार्थः—जीव ग्रादि सभी द्रव्यों को श्राकाश श्रवकाश

देता है। आकाशद्रव्य समस्त लोक में व्यापक है। तीन लोक के वाहर कोई द्रव्य नहीं रहता, उसे अलोकाकाश कहते हैं। तीन लोक में सभी द्रव्य रहते हैं इसलिये उसे लोकाकाश कहते हैं। आकाश द्रव्य अनन्त और अमृत्तिक है।

लोकाकाश श्रीर श्रलोकाकाश का लहागा।

धम्माधम्मा कालो पुग्गलजीवा य संति जावदिये। श्रायासे सो लोगो तत्तो परदो श्रलोगुत्तो ॥२०॥ धम्मीधम्मीं कालः पुद्गलजीवाः च सन्ति यावतिके। श्राकाशे सः लोकः ततः परतः श्रलोकः उक्तः ॥२०॥

अन्वयार्थः—(जावदिये) जितने (आयासे) आकाश में (धम्माधम्मा) धर्मद्रव्य और अधर्माद्रव्य, (कालो) कालद्रव्य (य) और (पुग्गलजीवा) पुद्गलद्रव्य और जीवद्रव्य (संति) हैं (सो) वह (लोगो) लोकाकाश † है और (तत्तो) लोकाकाश के (परदो) बाहर (अलोगुत्तो) अलोकाकाश कहा गया है॥२०॥

भावार्थः—जितमें स्थान में सब द्रव्य देखे जावें उसको जोकाकाश कहते हैं श्रीर जोकाकाश के बाहर केवल श्राकाश है इसिलिये उसे श्रजोकाकाश कहते हैं:—

लोक के तीन विभाग है:—ऊर्ध्व (ऊपर) मध्य (बीच) श्रोर श्रधः (नीचे), इन्हें ही तीन लोक कहते हैं। यही लोकाकाश कहा जाता है। इसके वाहर श्रनन्त श्रलोकाकाश कहलाता है।

[†] यत्र पुरायपापफललोकनं स लोकः।

द्र्यशः — जहां पुराय और पाप का सुख और दु:ख रूप फल देखा जावे उसे लोक कहते हैं। यह जीव में देखा जाता है। जीवद्रव्य लोकाकाश में ही

कालद्रव्य का लत्तामा व उसके भेदों का स्वरूप । द्व्यपरिवहरूवो जो सो कालो इवेइ ववहारो । परिमामादीलक्खो वहमालक्खो य परमहो ॥२१॥ द्रव्यपरिवर्तनरूपः यः सः कालः भवेत व्यवहारः । परिमामादिलक्यः वर्त्तनाक्तमाः च परमार्थः ॥२१॥

श्रन्वयार्थः—(जो) जो (द्व्यपरिवद्दक्ष्यो) द्रव्यों के पलटने में मिनिट, घंटा, दिन, महीना श्रादि रूप है और (परिणामादी-जक्खो) परिणमन श्रादि जन्नणों से जाना जाता है (सो) वह (ववहारो कालो) व्यवहारकाल (हवेइ) है (य) श्रीर (वहण-जक्खो) वर्त्तनालन्नण वाला (परमट्टो) परमार्थकाल है ॥२१॥

भावार्थः—जो जीवादिक द्रव्यों के परिग्रमन में सहकारी हो उसे कालद्रव्य कहते हैं। इसके दो मेद हैं:—व्यवहारकाल श्रौर परमार्थकाल श्रथवा निश्वयकाल।

समय, घड़ी, प्रहर, दिन आदि को <u>व्यवहारकाल</u> कहते हैं। कुम्हार के चाक की कीली की तरह पदार्थों के परिणमन में जो सहकारी हो उसे <u>परमार्थ</u> अथवा <u>निश्चयकाल</u> कहते हैं। पदार्थों के पलटने में जो सहकारी है उसे ही <u>वर्त्तना</u> कहते हैं वर्तना ‡ जज्ञण वाला कालाग्र रूप <u>निश्चयकाल</u> है।

जोक्यन्ते दृश्यन्ते जीवादिपदार्था यत्र स जोकः । श्र्याः-जहां जीव श्रादि इन्य देखे जावें उसे जोक कहते हैं। इतिद्रव्यपर्यायमन्तर्नीनैकसमया स्वसत्तानुभूतिर्वर्त्तना। श्राधा-इन्य में प्रत्येक ममय स्वस्तर से स्वसत्ता के श्रमुमव स्वरूप

रहता है। अथवा---

निश्चयकाल का विशेष लच्चगा

लायायामपदेसे इक्केक्के जे ठिया हु इक्केक्का । रयणाणं गसीमिव ते कालाण् असंखदव्याणि ॥२२॥ लाकाकाशप्रदेशे एकैकस्मिन् ये स्थिताःहि एकेकाः । रत्नानां राशिः इव ते कालाण्यः असंख्यद्रव्याणि ॥२२॥

श्रन्वयार्थः—(इक्केक्के) एक एक (लोयायासपदेसे) लोकाकाश के प्रदेश पर (ले) जो (इक्केक्का) एक २ (कालाणू) काल के श्रग्रा (रयणाण्) रत्नों की (रासीमिव) राशि के समान (हु) श्रलग २ (ठिया) स्थित हैं (ते) वे कालाग्रा (श्रसंखद्व्याणि) श्रसंख्यातद्वय हैं।

भावार्थः जोकाकाश के प्रत्येक प्रदेश पर रत्नों की राशि के समान कालाग्रु अलग २ स्थित हैं। जैसे रत्नों की राशि (ढेर) लगाने पर हर एक रत्न अलग २ रहता है उसी प्रकार लोकाकाश के प्रत्येक प्रदेश पर एक २ कालाग्रु पृथक् २ है। लोकाकाश के प्रदेश असंख्यात होने के कारण कालद्रव्य भी असंख्यात द्रव्य है। इन्हीं कालाग्रुओं के निमित्त से सब द्रव्यों की अवस्था पलटती है।

परिवर्त्तन को वर्त्तना कहते हैं। यह निश्चयकाल है। जैते—चावल याग से पक जाता है लेकिन वर्तन में पानी भर कर श्राग पर रखते ही नहीं पक जाता। श्रीर २ एक २ समय वाट पकता जाता है।

[&]quot;नावल पक गया" इत्यादि व्यवहारकाल है। इसी प्रकार प्रत्येक द्रव्य में प्रति समय पर्यायों के पलटने में "वर्त्तना" अन्तरङ्ग कारण है और परिग्रामन बाडि रूप व्यवहारकाल में कारण है।

द्रव्यों का उपसंहार श्रीर श्रस्तिकाय

एवं छन्मेयमिदं जीवाजीवप्पभेददो दन्वं । उत्तं कालविजुत्तं गायन्वा पंच अत्थिकायादु ॥२ं३॥ एवं पड्मेदं इदं जीवाजीवप्रभेदतः द्रन्यम् । उक्तं कालवियुक्तम् ज्ञातन्याः पश्च अस्तिकायाः तु ॥२३॥

श्रन्वयार्थः—(एवं) इस प्रकार (जीवाजीवप्पमेददां) जीव श्रौर श्रजीव के मेदों से (इदं) यह (द्व्वं) द्रव्य (क्रुमेयं) क्रह तरह का (उक्तं) कहा गया है (दु) श्रौर इनमें से (कालविज्ञुत्तं) कालद्रव्य को क्रोड़कर (पंच) पाँच (श्रित्थकाया) श्रस्तिकाय (श्रायव्या) जानने चाहिये ॥२३॥

भावार्थः—जीव के मुख्य दो भेद हैं—जीव थ्रौर श्रजीव। श्रजीव के पुद्गल, धर्मम, श्रधम्म, श्राकाश थ्रौर काल ये पाँच भेद है। कुल कुह द्रव्य हुये। इनमें से काल को क्रोड़कर बाकी पाँच द्रव्य पंचास्तिकाय कहलाते हैं।

श्रस्तिकाय का लक्त्या।

संति जदो तेगोदे अत्थीति भगंति जिग्गवरा जम्हा । काया इव वहुदेसा तम्हा काया य अत्थिकाया य ॥२४॥ सन्ति यतः तेन एते अस्ति इति भग्गन्ति जिनवगः यस्मात्। कायाः इव वहुदेशाः तस्मात् कायाः च अस्तिकायाः च॥२४॥

ग्रन्वयार्थः;—(जदो) क्योंकि (एदे) पाँच ग्रस्तिकाय (संति) हैं (तेण) इसलिये (जिण्वरा) जिनेन्द्र भगवान् (श्रत्थीति) "ग्रस्ति" ऐसा (भणेति) कहते हैं। (य) श्रीर (जम्हा) क्योंकि (काया इव) काय के समान (यहुदेसा) यहुत प्रदेश वाले हैं (तम्हा) इस लिये (काया) "काय" कहलाते हैं। (य) ध्रौर मिलकर (ध्रित्थिकाया) "ग्रस्तिकाय" कहे जाते हैं॥२४॥

भावार्थः—जीव, पुर्गल, धर्मा, श्रधमं श्रौर श्राकाश ये पांच द्रव्य हैं, इन्हें "श्रस्ति" कहा है। काय के समान वहुप्रदेशी हैं, इसलिये इनको "काय" कहते हैं। इस कारण ये पाँचों द्रव्य श्रस्तिकाय है। कालाग्र एक एक प्रदेशवाला होना है। इसलिये उसकी काय संज्ञा नहीं है। उसमें श्रस्तिपना है, कायपना नहीं, इसी कारण वह श्रस्तिकाय में नहीं गिना जाता।

द्रव्यों की प्रदेशसंख्या

होंति श्रसंखा जीवे धम्माधम्मे श्रग्तंत श्रायासे । मुत्ते तिविह पदेसा कालस्सेगो ग्रा तेग्रा सो काश्रो ॥२५॥ भवन्ति श्रसंख्याः जीवे धम्मीधर्मयोः श्रनन्ताः श्राकाशे। सुर्ते त्रिविधाः प्रदेशाः कालस्य एकः न तेन सः कायः॥

श्रन्वयार्थः—(जीवे) एक जीव में, (धम्माधम्मे) धम्म श्रौर श्रधममंद्रव्य में (श्रसंखा) श्रसंख्यात, (श्रायासे) श्राकाश में (श्रण्त) श्रनन्त श्रौर (मुत्ते) पुद्गल में (तिविह) संख्यात, श्रसंख्यात श्रौर श्रनन्त तीनों प्रकार के (पदेसा) प्रदेश (होंति) होते हैं श्रौर (कालस्स¹ कालद्रव्य का (एगो) एक प्रदेश होता है (तेण्) इसलिये (सो) वह कालद्रव्य (काश्रो) कायवान् (ण) नहीं है ॥२४॥

भावार्थः—एक जीव समस्त लोकाकाणमें फैलसकता है। लोकाकाण में असंख्यात प्रदेश होते हैं। इसलिये जीव असंख्यात-प्रदेश वाला है। धर्मा और अधर्माद्रव्य भी समस्त लोकाकाण में, तिल में तेल के समान फैले हैं इसलिये ये दोनों द्रव्य भी असंख्यात प्रदेश वाले हैं। आकाश में अनन्त प्रदेश होते हैं क्योंकि आकाश लोकाकाश के भी वाहर है, उसकी कोई सीमा नहीं है। पुद्गल द्रव्य के अनन्त परमायु हैं, परन्तु एक परमायु अलग भी होता है और दो, चार, वीस, हजार, लाख परमायु मिलकर कोटा या वड़ा स्कन्ध भी होता है। इसलिये पुद्गल को संख्यात, असंख्यात और अनन्त प्रदेशवाला कहा है। काल के अयु एक २ अलग रहते हैं—वे मिलकर स्कन्ध नहीं होते इस कारण कालद्रव्य कायवान नहीं है।

विशेषः—धर्म, अधर्म और आकाश ये तीनों द्रश्य लोकाकाश में अनादिकाल से रहते हैं। ये अमृत्तिक है। इनके प्रदेश एक दूसरे प्रदेशों को रोकते नहीं हैं। जल, राख और बालु आदि मृत्तिक पदार्थों में भी विरोध नहीं होता। अनादि-काल से सम्बन्ध रखने बाले अमृत्तिक द्रश्यों में कोई विरोध नहीं आ सकता।

पुद्गलपरमाग्रु कायवान् है।

एयपदेसो वि अग्रा गागाखंघप्पदेसदो होति। वहुदेसो उनयाग तेगा य काश्रो भगांति सञ्चण्हु ॥२६॥ एकप्रदेशः अपि अग्राः नानास्कन्धप्रदेशतः भवति। वहुदेशः उपचागत् तेन चकायः भगान्ति मर्वज्ञाः ॥२६॥

श्रन्वयार्थः—(एयपदेसो बि) एकप्रदेश वाला भी (श्रगः) पुट्गल का परमाग्रु (ग्राग्राखंधप्पदेससो) नाना स्कन्धरूप प्रदेश वाला होने के कारण (वहुदेसो। वहुप्रदेशी (होदि। होता है (य। श्रौर (तेग्र इसलिये (सव्वगहु) सर्वब्रदेव पुट्गलपरमाग्रु को (उवयारा) व्यवहारनय में (काथ्रो) कायवान् (भर्णति) कहते हैं ॥२६॥

भावार्थः—पुद्गल का एक परमाग्र ब्रनेक प्रकार के स्कन्धों के मिलने पर नानास्कन्ध रूप हो सकता है। इसलिये उमे कायवान कहते हैं किन्तु कालाग्र नानास्कन्धरूप नहीं हो सकता इसलिये कालाग्र एकप्रदेशी है, कायवान नहीं।

प्रदेश का लक्ष्मा

जावदियं श्रायांस श्रविभागीपुरगताग्रावहद्धं ।
तं खु पदेंसं जाग्रो मठवाग्राहाग्राद्याग्राहिहं ॥२०॥
यावतिकं श्राकाशं श्रविभागिपुद्गताग्रवप्रविभ ।
तं खलु प्रदेशं जानोहि मर्व्वाग्रास्थानदानार्हम् ॥२०॥
श्रव्यार्थः—,जावदियं) जितन (श्रायासं) श्राकाश (श्रविभागीपुग्गलाग्रवहर्द्धं) श्रविभागी पुद्गलपरमाग्रा हारा व्याप्त
हो (तं। उसं (खु) ही (सव्वाग्रास्थायाग्रारिह) सव प्रकार के
श्रग्राश्रों को स्थान देने योग्य (पटेसं) प्रदेश (जाग्रे) जानना
चाहिये॥२०॥

भावार्थः -- श्राकाश के जितने चेत्र में पुद्गल का सबसे छोटा दुकडा श्राजावे उतने चेत्र को प्रदेश कहते हैं। इसी प्रदेश में धर्मा और श्रधर्मा द्रव्य के प्रदेश, काल का श्राणु और पुद्गल के श्रनेक श्राणु, लोहे में श्राग के समान समा सकते हैं। इसलिये प्रदेश को सब द्रव्यों के श्राणुओं को स्थान देने योग्य कहा है।

क्रोटे से क्रोटा श्रग्रा, जिसका विभाग न हो सके उसे परमाग्रा कहते हैं।

इनि श्रजीवाधिकारः

+ 🗓 प्रथमोऽधिकारःसमाप्त 🏗

प्रश्नावली ।

- १, 'जिल्बरवसहेल्' का स्पष्ट यर्थ समकाच्यो ।
- र. सौ इन्द्र कौन २ से ह नाम बताओं।
- जीव के कितने अधिकार है ? बड़ी जीव संसारी अपेर वही जीव सिद्ध अधिकार में है या कैसे ?
- ४. जीव के प्राण कितने होते हे ? व्यवहार और निश्चयनय से बतास्रो ।
- ४. ज्ञानोपयोग के कितने और कौन र से भेद हैं 2
- ६. श्रमृत्तिक किमे कहते हैं ? संसारी जीव मृत्तिक है या श्रमृत्तिक ?
- ७. व्यवहार और निश्चयनय से जीव किसका क्ती और भोक्ता है १ गगाडि-भावो का भोक्ता है या नहीं ?
- प्तः जीत्र का देहप्रमास कितना है, स्पष्ट समकायो ।
- ५ंचेन्द्रियजीव कितने प्रकार के होते हे १ जीवसमास, मार्गेणा और गुर्ण-स्थान का क्या मतलब है १
- २०. यसैनी पंचेन्द्रिय के कितने प्रास श्रीर कितनी पर्याप्तिया होती है ?
- ११. कालद्रव्य का उटाहरण् सिहत लक्ष्मण् बनायो । यह श्रस्तिकाय वयो नहीं है १ श्रस्तिकाय किसे कहते हैं ?
- १२. द्रव्यों के प्रदेशों की संख्या बताच्यों।
- १3. पुर्गल का स्रागु यस्तिकाय क्यो है ?
- १४. थाकाश किसे कहते हे ?
- १४। प्रदेश में भव यशुयों को स्थान देने योग्य बनाया है। उसे समकायों।

ग्रासव ग्रादि पदार्थों का वर्णन ।

श्रासवनंधग्रासंवरग्रिज्जग्मोक्खा मपुग्गापावा जे । जीवाजीवविसेसा तेवि समासेग्रा पमग्रामा ॥२८॥ श्रासवंधनसंवरनिर्जरमोत्ताः सपुण्यपापाः ये । जीवाजीवविशेषाः तान् श्रपि समासेन प्रमग्रामः ॥२८॥

श्रन्वयार्थः—,जे) जो (श्रासववंधण्यंवरण्डिजरमोक्खा) श्रान्त्रव, वन्ध्र, संवर, निर्जरा, मोज्ञ, (सपुराण्पावा) पुराय श्रोर पाप सहित सान तत्व हैं वे (जीवाजीवविसेसा) जीव श्रोर श्रजीव द्रव्य के मेद् हैं (ते वि) उनको भी (समासेण्) संदोप से (प्रमण्यामो) कहते हैं ॥२=॥

भावार्थः—जीव झौर झजीव द्रज्य में आस्रव झादि पांच तत्व झौर पुराय एवं पाप झर्थात् पदार्थ भी शामिल ' हैं।

श्रात्मा चेनन है श्रोर कर्म श्रचेतन । जीव श्रोर कर्म का श्रनादिकाल से सम्बन्ध है । श्राम्बच श्रादि जीव के भी होते हैं, श्रजीव के भी । जीवास्रव, श्रजीवास्रव श्रादि । इसी प्रकार सब सममने चाहिये।

श्रजीवास्तव श्रादि से द्रव्यास्तव श्रादि जानना चाहिये श्रौर जीवास्त्रव श्रादि से भावास्त्रव श्रादि सममना चाहिये। द्रव्यास्त्रव श्रौर भावास्त्रव श्राटि द्वारा श्रागे वर्णन करेंगे।

बीव और भवीव में छना दुख्य माती तन्य भीर मी पदार्थ गामिव है।

[.] जीव, सर्जाव, भाव्यव, वन्य, संवर, निजरा मोक ये ७ तत्व है इनमें पुगय और पाप मिलाकर ६ पदा्शि कहलाने हैं। मोजमार्ग में य ६ पदा्शि अवश्य जानने बोग्य है। भाव्यव भादि में बीव भीर भजीव सर्थांत् श्रप्तमा भीर कर्म दोनों का संवंध है। कर्मरहिन साक्ष्म शुद्ध अर्थात् मुक्त कहलाना है।

भावास्रव श्रीर द्रव्यास्रव का लंदाण । श्रामबदि जेण कम्मं परिणामेण्यणं स विग्रोशी । भावामवो जिणुत्तो कम्मामवर्णं परा होदि ॥२६॥ श्रास्त्रवित येन कम्मं परिणामेन श्रात्मनः मः विद्या । मावास्त्रः जिनोक्तः कम्मास्त्रवर्णं परः भवति ॥२६॥

श्रन्यर्थः—(श्रप्पण्णे) श्रात्मा के (जेग्ग) जिस (परिणामेग्ग) परिणाम से (कम्मं) कर्म्म (श्रासविट) श्राता है (स्नो) वह (जिख्रुत्तो) जिन भगवान का कहा हुवा (भावामवो) भावाम्त्रव (विष्णेश्रो) जानना चाहिये श्रोर (कम्मासवंग्) पुट्गलकम्मों का श्राना (परो) द्रव्यास्रव (होदि) होना है ॥२६॥

भावार्थः—जीवों के कर्मवन्ध के कारण को <u>श्रान्त्र</u>व कहने हैं। इसके दो भेद हैं:—द्रव्यान्त्रव श्रार भावान्त्रव। श्रात्मा के जिन रागादि भावों से पुट्गलद्रव्य कमस्प होते हैं. उन भावों को <u>भावान्त्रव</u> कहते हैं श्रोर जो कर्मस्प पुट्गलद्रव्य परिणमन करते हैं, उसे <u>द्रव्यान्त्र</u>व कहते हैं ॥२६॥

भावासत्रों के नाम त्रौर उनके भेद मिच्छत्तावि (दिपमाद जो गको हा द्यां ऽथ विग्रों। या । पण पण पण पण्दह निय चंदु कमसो भेदा दु पुञ्चस्स ।। ३६।। मिथ्यान्यावि गतिप्रमाद यो गको घादयः अथ विज्ञेयाः । पश्च पश्च पश्चद्रण त्रय चत्वारः क्रमशः भेदाः तु पूर्वस्य ।। अन्वयार्थः—(अथ) और (पुञ्चस्स) भावास्त्रच के (मिच्छतावि गदिपमाद जो गको हाद्यों) मिथ्यात्व, अवि गति, प्रमादः योग और को ध आदि हैं (दु) और दनके (कमसो) क्रम से (पर्यापर्यापर्यादह तियचदु)पाँच, पाँच, पन्द्रह, तीन श्रोर चार ये ३२ (भेदा) भेद (विर्याया) जानने चाहिये ॥२६॥

भावार्थः— k मिथ्यात्व , k श्रविरति, १ k प्रमाद् , ३ योग श्रौर ४ कवाय इस प्रकार भावास्त्रव के ३२ मेद होते हैं।

द्रव्यास्रव के भेद ।

गागावरगादीगां जोग्गं जं पुरगलं समामवदि । द्व्वासवो म गोत्रो त्रगोयभेयो जिगाक्खादो ॥३१॥ ज्ञानावरगादीनां योग्यं यत् पुद्गलं सम्भन्नवि । द्व्यास्रवः सः ज्ञेयः त्रनेकभेदः जिनाक्यातः ॥३१॥

श्रविरति—हिमादिक पाये म नथा डिन्डिय खाँग मन क विषयों में अमृत्ति होने को श्रविरति कहते हैं।

प्रमाद्—संस्थलन श्रीर नोक्ष्याय के तीव उदय से अतिचार रहित व्यारित पालने में उत्साह न होना और स्वरूप की नामश्रानी न होना प्रमाद है।

योग-मन, बच्च और अव से नोकर्म अहम करने की शक्तिविशेष को बोग कहने हैं।

काषाय-सञ्चलन और नोकपाय के मन्ट उद्धय में उत्पन्न यहता के परिण,मिनेशेष को कपाय कहने हैं।

मिश्रयात्व-पर पदार्थों में राग द्वेप रहित अपनी शुद्ध आहता के अनुसवन में श्रद्धान होना स्थ्यक्त है, यही आहमा का निज भाव है। इसके विष्णीत भाव को मिश्र्यात्व कहते है।

श्रन्वयार्थः—(गाणावरणादीग्) ज्ञानावरण् आदि श्राठ श्रकार के कर्म्मों * के (जोग्गं) होने योग्य (जं) जो (पुग्गलं) कर्माण्कप पुर्गल (समासर्वाद्) श्राता है (स) वह (श्रगोयभेया) श्रनेक भेद वाला (द्वास्त्रां) द्रव्यास्त्रव (ग्रश्रों) जानना चाहिये। ऐसा (जिग्रक्लादों) जिनेन्द्र भगवान ने कहा है ॥३६॥

भावार्थः—ज्ञानावरण श्रादि श्राठ कर्म रूप होने योग्य कार्माणवर्मणा के पुरुगलस्कंध जो श्राते हैं उसे <u>उच्यास्रव</u> कहते हैं॥

- ः धाठ कम्मों का संचेप से लक्त्या कहते हैं:--
- १. ज्ञानावर्या को बीर के बान को ढाक । इनके प्र भेद हैं।
- २. द्शीनावरण-जो जीव के दर्शन को डाके। इसके ६ भेट हैं।
- ३. वेंद्नीय-जो सुल श्रीर दुःस का भनुमन कराने थोग सुरा दुःल की सामग्री पैदा करे। असके टो भेट होते है।
- थ. मोहनीय—जो चारित्र को न होने हे। इनके मुख्य हो भेद है। दर्शनमोहनीय और चारित्रमोहनीय। जो जीव के रुखे श्रद्धान को अष्ट करक मिश्र्यास्त्र देश करावे वह दुर्शनमोहनीय है। इसके ३ भेद है। जो जीव के श्रुद्ध भीर शान्त चारित्र को विगाड कर कपाय उत्पन्न करावे वह चारित्रमोहनीय है। इसके २४ भेट है। मोहनीय के कुल २८ भेट है।
- ५. आयु—जो जीन को नरक भाटि एक भन में शेके रहे। इसके ४ भेड हैं।
- ई. नाम जो शरीर का श्रनेक प्रकार का रूप पैदा करावे। इसके
- अ. गोञ्च जो ऊँच थौर नीच अवस्था को प्राप्त करावे। इसके
 भेद है।

भावबन्ध श्रीर द्रव्यबन्ध का लचाए । बन्मदि कम्मं जेगा दु चेदग्रभावेगा भाववंधो सो । कम्मादपदेसागां श्रगगोगगपपवेसगां इंदरो ॥३२॥ बध्यते कम्मं येन तु चेतनभावेन भावबन्धः सः । कम्मित्मप्रदेशानां श्रन्योन्यप्रवेशनं इतरः ॥३२॥

अन्वयार्थः—(जेगा) जिस (चेद्ग्यभावेगा) चैतन्यभाव से (कम्मं) कर्मम (वल्किदि) बॅघता है (सो) वह परिणाम (भाववंधा) भाववन्ध है (दु) और (कम्माद्पदेसाणं) कर्म्म और आत्मा के प्रदेशों का (अग्गांग्णपंवसणं) एक दूसरे में मिलजाना (इद्रों) दृत्यवंध है ॥३२॥

भावार्थः आत्मा के जिस विकारभाव से जीवातमा में कर्म का वन्ध होता है उस विकारभाव को भाववन्ध कहते हैं। उस विकारभाव के कारण कर्मरूप पुद्गलपरमाणुद्यों का श्रातमा के प्रदेशों में, दूध श्रीर पानी के समान मिल जाना द्रव्यवन्ध है।

बन्ध श्रौर उनके कारगा।

पयि हिदिश्रगुभागप्पदेसभेदा दु च दुविधो वंधो। जोगा पयि दिस्रगुभागा कमायदो होति।।३३॥ प्रकृतिस्थित्य जुभागप्रदेशभेदात् तु च तुर्विधिः बन्धः। योगात् प्रकृतिप्रदेशौ स्थित्य जुभागी कपायतः भवतः॥३२॥

प्त. त्र्यन्तराय-जो अन्तर डाले अथवा विझ पैदा कर। इसके १ भेद हैं।

इस प्रकार भाठ कर्मों के($x + \varepsilon + z + z + z + \varepsilon + \varepsilon + z + z + \varepsilon = \varepsilon$ एक सौ भडतालीस भेड होते है। वास्तव में कम्मों के अनस्त भेड हैं।

ग्रन्वयार्थः—(वैद्यां) वन्ध (पयिडिहिदियाणुभागण्यदेसभेदा) प्रकृति, स्थिति, श्रमुभाग श्रांर प्रदेश के भेद से (चहुविद्यां) चार प्रकार का होता है। इनमें (पयिडिपटेसा) प्रकृति श्रांर प्रदेशवन्ध्र (जांगा) यांग से (हु) श्रांर (ठिटिश्याणुभागा) स्थिति श्रोंर श्रमु-भागवन्ध्र (कसायदां) कपाय से (होति) होते हैं॥३३॥

- त भावार्थः—बन्ध के चार भेद् हैं:—१ प्रकृति, २ स्थिति, ३ अनुभाग (अनुभव) ब्रॉर४ प्रदेश। प्रकृति ब्रॉर प्रदेशवन्ध म<u>न,</u> चचन ब्रोर काय से तथा स्थिति ब्रोर ब्रनुभाग वन्ध <u>कांध ब्रादि</u> कपायों से होते हैं।
- १. प्रकृति—कर्म जिस स्वभाव को लिये हुये हैं उसको प्रकृति कहते हैं। जैसे:—जानावरण कर्म की प्रकृति पदार्थों को न जानने देना और दर्शनावरण की पदार्थों को न देखने देना आदि। नीम कडुआ और गुड़ मीठा है।इसी प्रकार सब कम्मों की प्रकृति जाननी चाहिये।
- २. स्थिति स्वभाव से निय्मित काल तक नहीं कूटना, जैसे वकरी आदि के दूध में मीठापन है। मीठापन न कूटना स्थिति है। इसी प्रकार ज्ञानावरण आदि कम्मीं का पदार्थों को न जानने देना वगैरह स्वभाव निर्यामत काल नक न कूटना स्थितिवन्ध है।
- ३. ब्रानुभाग—यकरी, गाय धौर भस श्रादि के दूध में तीव, मध्यम धौर मन्द्र ध्रादि रूप से चिकनाई पाई जाती है। इसी प्रकार कर्म्मणुट्गलों की शक्तिविशेष को श्रनुभाग ग्रथवा अनुभववन्ध है। अर्थात् कर्मफलशक्ति को श्रनुभाग कहते हैं।
 - प्रदेश—ग्राये हुये कर्मपरमागुओं का श्रात्मा के

प्रदेशों के साथ एकन्तेत्रावगाही होना श्रर्थात् कर्मों की संख्या को प्रदेशवन्ध कहते हैं।

भावसंवर श्रीर द्रव्यसंवर का लत्ताण्।

चेदग्रपरिग्रामो जो कम्मस्सासविग्ररोहग्रो हेऊ । सो भावसंत्ररो खलु दव्वार्सवरोहग्रो अग्रग्रो ॥३४॥ चेतनपरिग्रामः यः कम्भग्रः श्रास्त्रवनिरोधने हेतुः । सः भावसंवरः खलु द्रव्यास्त्रवरोधनः श्रन्यः ॥३४॥

श्रन्थयार्थः—(जो) जो (चेद्ग्परिग्णामो) श्रात्मा का परिग्राम (कम्मस्स) कर्मम के (श्रासविष्ररोहग्रे) श्रास्त्रव के रोकने में (हेऊ) कारण है (सो) वह (ख़्त्ल) ही (भावसंवरो) भावसंवर है श्रौर (द्व्वासवरोहग्रो) द्रव्यास्त्रव का न होना (श्रग्गो) द्रव्यसंवर है ॥३४॥

भावार्थः—श्रात्मा के जिस परिणाम से कर्म श्राना वन्द हो उसे <u>भावसंवर</u> श्रौर द्रव्यास्रवका न होना <u>द्</u>रव्यसंवर है।

भावसंवर के भेद।

वदसिमदीगुत्तीस्रो * धम्माग्रुपिहा परीसहजस्रो य । चारित्तं बहुमेथं ० गायव्या भावसंवरविसेसा ॥३५॥

^{* &}quot;बद" के स्थान में "तव" भी पाठ है। जिमका अर्थ १२ प्रकार के तप होगा।

 ^{&#}x27;बहुमेया'' भी पाठ है । जिसका अर्थ "बहुत प्रकार के भावसवर के भेट जानने चाहिये" । तब "बहुभेया भावसंवरिवसेसा ग्रायच्या" ऐसा अन्वय होगा ।

व्रतसमितिगुप्तयः धर्मानुप्रेक्ताः परीपहजयः च । चारित्रं बहुभेदं ज्ञातव्याः मावसंवरविशेषाः ॥३५॥

श्रन्यवार्थः—(बद्समिदीगुत्तीश्रो) वत, समिति, गुप्ति, (धम्माग्रुपिहा) धर्म्म, श्रनुत्रेत्ता, (परीसहत्तश्रो) परीयहत्तय (य) श्रौर (बहुमेयं) वहुत मेद्वाला (चारित्तं) चारित्र हे (भावसंवर-विसेसा) भावसंवर के मेद् (शायव्या) जानने चाहिये ॥३५॥

भावार्थः—त्रत,सिमिति, गुप्ति, धर्म्म, ब्रतुप्रेत्ता (भावना), परीपह्तय ब्रॉर चारित्र ये भावसंवर के भेद हैं।

त्रत-राग्द्रेपादि विकल्पों से रहिन होन। त्रन है ।

समिति—अपने शरीर से अन्य बीवों को पीडा न होने की उन्हा से यत्नाचाः पूर्वक प्रकृति करना समिति है।

गुप्ति---मन, व्यन और काय को वश में करना गुप्ति हा। श्रम्म-----नो संसार के दुश्वों से छुडाकर उत्तम सुख में पहुंचावे उसे धर्मी कहते है।

अनुप्रेद्धा (भावना)—नार २ विचार करने को अनुप्रेद्धा कहते हैं। परीपहजय—रागद्वेष श्रोर कलुपनारहिन होकर चुषा क्रादि २२ परीपहो को मुनि महराज सहन करते हैं। इसे परीषहज्ञय कहने हैं।

चारित्र--- श्रात्मा के स्वरूप में स्थित होना चारित्र है। इन सबके भेड चार्ट में दिये गग्ने हें।।

निर्जरा का लिंग्रा त्रीर उसके मेंद्र जहकालेगा तवेगा य अत्तरंस कम्मपुग्गलं जेगा। मावेगा सडदि ग्रोया तस्मडगां चेदि ग्रिज्जगा दुविहा॥३६॥ यथाकांल तपमा च अत्तरंस कम्मपुद्गलं येन। मावेन सडति श्रेया तस्सडनं चेति निर्जरा द्विविधा॥३६॥ श्रन्वयार्थः—(ज्ञहकालेग्) समय श्राने पर (य) धोर (तंत्रग्) तप के द्वारा (भुत्तरस) सुख दुःख रूप जिसका फल मोगा जा चुका है ऐसा (कम्मपुग्गलं) कर्मारूप पुट्गल (जंग्) जिस (भावेग्) भाव से (सडादे) सड़ जाता है उसे भाव-निर्जरा (ग्रंथा) जाननी चाहिये, च) श्रोर (तस्सडनं) कर्मों का मरना द्रव्यनिर्जरा है (इवि) इस प्रकार (ग्रिज्जरा) निर्जरा (दुविहा) दो प्रकार की होती है ॥३६॥

भावार्थः—निर्जरा के दो भेद हैं:- १ द्रव्य थ्रोर २ भाव। जिन भावों से कर्मा छूटते हैं उनको <u>भावनिर्जरा</u> कहते हैं। भावनिर्जरा के भी दो भेद हैं:- सविपाक थ्रोर अविपाक। कर्मों की स्थिति पूरी होने पर अर्थात् फल देकर आत्मा से कर्मों का छूटना सविपाक निर्जरा है। तपश्चरण से कर्मों का छूटना <u>श्रविपाक निर्जरा</u> है। कर्मों का क्रमपूर्वक छूट जाना द्रव्यनिर्जरा है॥

मान्त के भेद और लन्नगा।

मन्त्रस्स कम्मणो जो खयहेद् ऋष्यणो हु परिणामा । रोश्रोस भावमोक्खो दन्त्रतिमोक्खो यकम्मपुष्रभावा ॥३०॥ मर्वस्य कर्मणः यः चयहेतुः श्रात्मनः हि परिणामः । ह्रेयः सः भावमोत्तः द्रन्यविमोत्तः च कम्मपृथम्भातः ॥३०॥

श्रन्ययार्थः—(जो) जे (श्रप्पक्षो) श्रातमा का (परिकामा) परिकाम (सम्बस्स) समस्त (कम्मक्षो) कम्मों के (खयंहेदू) सय होने में कारक है (स हु) उसे ही (भावमोक्खां) भावमोत्त (क्येंग्रो) जानना चाहिये (य) श्रोर (कम्मपुधभावो) श्रात्मा से द्रव्यकर्मों का पृथक् हो जाना (दव्वविमोक्खो) द्रव्यमोत्त है ॥३०॥ भावार्थः— मोत्त † के दो भेद हैं:—भावमोत्त और द्रव्यमोत्त । श्रात्मा का जो परिणाम कर्म्मों के त्तय होने में कारण हो उसे भावमोत्त कहते हैं श्रोर समस्त कर्मों का त्तय हो जाना द्रव्यमोत्त है।

पुण्य श्रीर पाप का लच्चण ।

सुहश्रसुहभावजुत्ता पुराणं पावं हवंति खलु जीवा। सादं सुहाउ णामं गोदं पुण्णं पराणि पावं च ॥३८॥ शुभाशुभभावयुक्ताः पुरायं पापं भवन्ति खलु जीवाः। सातं शुभायुः नाम गोत्रं पुरायं पराणि पापं च ॥३८॥

श्रन्वयाधः—(जीवा) जीव । सुहश्रसुहभावजुत्ता) श्रुम श्रोर श्रश्चम भावों से सहित होकर (खत्नु) ही (पुग्णं) पुग्यरूप श्रोर (पावं) पापरूप (हवंति) होते हैं। (सादं) सातावेदनीय, (सुहाउ) शुम श्रायु, (णामं) श्रुमनाम श्रोर (गोदं) श्रुमगोत्र—उच्चगोत्र ये सव (पुग्णं) पुग्य प्रकृतियाँ हैं श्रोर (पराणि) श्रसातावेदनीय,

† बन्धहेत्वभावनिर्जराभ्यां कृत्स्नकमिविप्रमोत्तो मोत्तः ॥ भात्मा से कर्मवन्थ के कारखो का भ्रमाव और निर्जरा के द्वारा सब वर्मी का चय डो जाना मोत्त है।

दग्धे बीजे यथात्यन्तं प्रादुर्भवति नाङ्करः। कर्मबीजे तथा दग्धे न रोहति भवाङ्करः॥

अर्थ:—जैसं बीज के विश्वकुत्त जल जाने पर अंकुर पैटा नहीं होता है वैसे ही कम्में रूप वीज के जल जाने पर अर्थात समस्त कम्मों का सर्वथा जय हो जाने पर ससार रूपी अकुर पैटा नहीं होता अर्थात जन्म मरण अर्थि कुछ नहीं होता है। श्रशुभश्रायु, श्रशुभनाम श्रोर नीचगोत्र तथा चारों घातियाकर्म ये (पावं) पापप्रकृतियाँ हैं ॥३८॥

भावार्थः—पुग्य और पाप के भी दो भेद हैं:—द्रव्यपुग्य श्रौर भावपुग्य तथा द्रव्यपाप श्रौर भावपाप । पुग्यप्रकृतियों को <u>द्रव्यपुग्य</u> श्रौर श्रुम परिग्राम सहित जीव को भावपुग्य कहते हैं। इसी प्रकार पाप्रकृतियों को <u>द्रव्यपाप</u> श्रौर श्रशुम परिग्राम सहित जीव को <u>भावपाप</u> कहते हैं।

क्षानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और श्रन्तराय ये ४ घातियाकर्म पापरूप है और वेदनीय, श्रायु, नाम, गोत्र थ्रोर श्रन्तराय, ये पुराय थ्रोर पाप दोनों रूप है।

प्रश्नावर्ला

- र. यास्त्र मादि प्टाओं के नाम बनाक लिखी कि ये जीवरूप हैं या श्रजीवरूप ?
- २ द्रव्यासन और मानासन में क्या अन्तर है बासन के किनने भेट र ? और कौन कौन ?
- ३. प्रकृति व्यादि बन्दों का लच्चस्य बताक्यो । बन्धों के कारस्य बनाक्ये कि व किसमे दोते है ? कपाय से फोनसा बन्ध होना हे ?
- ४. प्रमाद किने कहते है और उसके भेड बनायो ।
- अभवनिर्वात के मेटों का स्वरूप बनाखो । आवनिर्वण किम कहने है ?
- ६. पुगयकर्म चौर पापकमे कौन २ से टें?
- ७. भावमोन्न श्रीर द्रव्यमोन्न किमे बहते ह ? मुक्तजीव कहीं रहते हैं ?
- c. जीव प्राय श्रथवा पाप महित कर होता है ?
- सवर, निर्भग और मोच तथा तत्व और पटार्थ में क्या श्रान्त है ?
- १० द्रव्य चोर भाव का क्या चिम्राय है ?
- ११. नी पडार्थीकः सक्तिप्त स्वरूप ममकाओं।

=+ इति द्वितीयोऽधिकारः *=

व्यवहार श्रीर निश्चय मोजमार्ग

सम्महंसम् गामं चरमं मोक्खस्म कारमं जामे। ववहारा गिचयदो तत्तियमङ्ग्रो गिन्नो ऋष्मा ॥३६॥ मम्यग्दर्शनं ज्ञानं चरमं मोच्चस्य कारमं जानीहि। वयनहारात् निश्चयतः तित्त्रक्रमयः निजः स्रात्मा ॥३६॥

अन्वयार्थः—(ववहारा) व्यवहारनय से (सम्महंसण) सम्यद्र्शन, (ग्राणं) सम्यन्ज्ञान और (चरणं) सम्यक्-चारित्र इन्हें (मोक्खस्स) मोक्त के (कारणं) कारण (जाणे) समको और (णिक्थयदो) निश्चयनय से (तित्तियमङ्ग्रो) सम्यन्द्र्शन आदि सहित (णिश्रो) अपना (अप्पा) आत्मा ही मोक्त का कारण है ॥३६॥

भावार्थः— मोत्तमार्ग दे के दो भेद हैं:- व्यवहार श्रोर निश्चय । सम्यन्द्र्शन, सम्यन्तान श्रोर सम्यक्चारित्र ये तीनों मिलकर व्यवहारमोत्तमार्ग है श्रोर सम्यन्द्र्शन, सम्यन्तान श्रोर सम्यक्चारित्र स्वरूप श्रपना श्रात्मा ही निश्यमोत्तमार्ग है॥

हतं ज्ञानं क्रियाहीनं हता चाज्ञानिनां क्रिया। धावन् किलान्धको दृग्धः पश्यक्षपि च पंगुलः॥ संयोगमेवेह वद्नित तज्ज्ञा नहोकचकेण रथः प्रयाति। श्रम्थश्च पंगुश्च वने प्रविष्टो तो संप्रयुक्तो नगरं प्रविष्टो॥

उसम्यग्दर्शनकानचारित्राणि मोत्तमार्गः — अथे — सम्यग्दर्शन आदि तीनों मिलकर मोत्तमार्ग है। पृथक् न सम्यग्दर्शन आदि नहीं। तैसे — कोई बीमार केवल दवा का भगेमा करने जान करने और केवल उसका आचरण — सेवन करने से नीरोग नहीं हो सकता उसी प्रकार केवल सम्यग्दर्शन आदि ते मोत्त नहीं होता।

निश्चयमोत्तामार्गं का विशेष कथन ।

रयण्त्रंथं ण् वद्द श्रप्पाण् मुयत्तु श्रग्ण्द्वियम्हि । तह्मा तत्तियमङ्श्रो होदि हु मोक्खस्स कारणं श्रादा ॥४०॥ रत्नत्रयं न वर्त्तं श्रात्मानं मुक्त्वा श्रन्यद्रव्ये । तस्मात् व्यत्निकमयः भवति खलु मोत्तस्य कारणं श्रात्मा॥४०॥

अन्वयार्थः—(अप्पार्णं) आतमा को (मुयन्तु) क्षेड़कर (अर्गणद्वियम्हि) दूसरे डब्य में (रयगत्तयं) रत्नत्रय (गा) नहीं (बद्द) होता हैं (तह्मा) इसिंजिये (तत्तियमद्द्रश्रों) रत्नत्रयमहित (आदा) आतमा (हु) ही (मोक्खस्स) मोत्त का (कारगं) कारग (होदि) होता है ॥४०॥

भावार्थः—जीव श्रोर श्रजीव ये मुख्य दो द्रव्य है। यजीव के पुद्गल श्रादि ४ भेद है। सम्यन्दर्शन यादि गुण केवल जीवद्रव्य में ही रहता है। क्योंकि सम्यन्दर्शन श्रादि श्रात्मा के गुण हैं। इसलिये रत्नत्रयस्त्रह्म श्रात्मा ही निरचयमोत्तर्मार्ग हैं।

सम्यग्दर्शन का लच्चा।

जीवादीसदृहगां सम्मत्तं रूवमप्पणों तं तु । दुरभिणिवेमविमुक्कं णाणं सम्मं खु होदि सदि जम्हि ॥४१॥

द्यार्थ — किया रहित ज्ञान निष्कान है और ज्ञानरहित किया निष्कान है। कैसं — जीड़ना हुआ अस्था जल गया भीर देखना हुआ लैंगड़ा जल गया। यदि धन्या लैंगड़े की, भीर लैंगड़ा अस्य की महायता करने लगे तो डोनो वावानल (ज्ञान की धाग) से यब सकते हैं। इसी प्रकार मम्बर्टिशन पूर्वक सम्बर्गान और सम्बर्टिशन पूर्वक

जीवादिश्रद्धानं सम्यक्त्वं रूपं श्रात्मनः तत् तु । दुरमिनिवेशविमुक्तं ज्ञानं सम्यक् खलु भवति सति यस्मिन् ॥४१॥

श्रन्वयार्थः—(जीवादीसदृह्णं) जीव श्रादि तत्वों का
) श्रद्धान करना (सम्मत्तं) सम्यन्द्श्न है श्रोर (तं) वह (श्रप्पणो)
श्रात्मा का (क्वं) स्वरूप है, (जिरिह सदि) जिसके होने पर (हु)
ही (दुरिमिणिवेसविमुक्कं) विपरीत + श्रिमप्रायों से रहित
(ग्राणा) ज्ञान (सम्मं) सम्यक्क्ष (होदि) होता है ॥४१॥

भावार्थः सात तत्वों का श्रद्धान करना व्य<u>वहार-</u> सम्यन्दर्शन है। श्रात्मा का श्रद्धान करना <u>निश्चयसम्यन्दर्शन</u> है। संशयादि रहित सम्यन्द्धान है किन्तु वह सम्यन्दर्शन के होने पर ही सम्यन्द्धान कहलाता है।

सम्यग्ज्ञान का लज्ञ्या।

संमयविमोहविब्ममिनिन्निज्ञं श्रप्पपरस्रस्वस्स । गहर्गा सम्मं गागा भाषारमग्रीयभेषं च ॥४२॥ संशयविमोहनिश्रमिननिर्जितं श्रात्मपरस्वरूपस्य । प्रहृंगा सम्यक् ज्ञानं साकारं श्रनेकभेदं च ॥४२॥

३१: संशय, विपर्व्यय और श्रनध्यत्रमाय क्रा श्रान को दुरिमिनिवेश कहने हैं।

संशय — उमयकोटि को स्वर्श करने वाले ज्ञान को संश्रय कहने है। जैमे:---यह सीप है या चाढी।

चिमोह, (अनध्यत्रमाय)—चनने हुये तिनके वगैरह का स्पर्श होने पर "कुक होगा" ऐमा बान होना विमोह है।

विभ्रम (विपर्यय-विपरीत)—विपरीत प्टार्थ को ही ज्ञानना । जेम:---सीप को नाटी ममभाना ।

अन्वयार्थः— (संसयविमोहविक्समविविज्ञियं) मंग्रय, विमोह और विभ्रमरहित (सायारं) आकार महित (अप्य-परसस्वस्स) अपने और पर के स्वरूप का (गहण्ं) ग्रहण करना (सम्मं) सम्यक् (ण्राण्ं) ज्ञान है (च) और वह सम्यन्जान (अ्राणय-मेयं) अनेक प्रकार का है ॥४२॥

भावार्थः—संश्यादि रहिन एवं श्राकारसहिन स्वपर पदार्थो का जानना सम्यन्जान है।

दर्शनोपयोग का लच्या ।

ज मामरां गहरां भावारां सोव कट्डुमायारं। अविसेसिट्टा अट्ठे दंमस्मिदि भरसाए ममये।।४३॥ यत् मामान्यं ग्रहसां भावानां नेव कृत्वा स्राकारम्। अविशेपयित्वा अर्थान् दर्शनं इति भर्यते समये।।४३॥

श्रन्त्रयार्थः—(श्रद्धे) पदार्थो को (श्रविमेसिट्ग्) विशेषता न कर और (श्रायारं) श्राकार को (ग्रेव) नहीं (कर्ट्ट) प्रहण कर (भावाग्) पदार्थों का (जं) जो (सामग्रंग) सामान्य (गहगंग) प्रहण करना है वह (दंसग्) दर्शन † है। (इटि) ऐसा (समये) शास्त्र में (भगग्रंप) कहा जाता है।।४३॥

भावार्थः —पदार्थो के सामान्य प्रहण करने को ट्रांन कहते हैं। इसमें 'यह काला है' या 'यह घड़ा है" इत्यादि किसी प्रकार का विकल्प पेदा नहीं होता। अथवा आत्मा के उपयोग का पदार्थ की नरफ सुकना दुर्गन है।

⁻ वि∓रूप

[ं] विषयविषयिसन्निपाते दर्शनम्—श्रर्थः—व्हार्थ मे इन्द्रिय के मिलने पर दर्शन होता है।

दशन त्रीर ज्ञान की उत्पत्ति होने का नियम
दंसगापुर्वं गागं छदुमत्थागं गा दुगिगा उन्ने भोगा।
जुगनं जहाा केविलागाहे जुगनं तु ते दोवि ॥४४॥
दर्शनपुर्वि ज्ञानं छन्नस्थानाम् न द्वी उपयोगी।
युगपत् यस्मात् केविलनाथे धुगपत् तु ती द्वी त्रपि ॥४४॥

श्रन्वयार्थः—(इदुमत्थार्ग) ग्रन्पज्ञानियों ः के (दंसण-पुब्वं) द्र्शनपूर्वक (ग्राग्ं) ज्ञान होता है (ज्ञह्मा) क्योंकि (दुगिण) दोनों (उवश्रोगा) उपयोग (ज्ञुगवं) एक साथ (ग्र) नहीं होते (तु) परन्तु (केवलिग्राहे) केवलज्ञानी के (ते) वे (दो वि) दोनों ही (ज्ञुगवं) एक साथ होते हैं ॥४४॥

भावार्थः—<u>अल्पज्ञानियों</u> को पहिले द्शन होना है, बाद में ज्ञान होता है और <u>सर्वज्ञदे</u>व को द्शन और ज्ञान दोनों एक साथ होते हैं॥

व्यवहारचारित्र का लचगा और भेद असुहादो विणिवित्ती सुहं पवित्ती य जागा चारितं। वदसमिदिगुत्तिरूवं ववहारणया दु जिण्मिणियं।।४५॥ अशुभात विनिवृत्तिः शुभे प्रवृत्तिः च जानीहि चारित्रम्। वतसमितिगुप्तिरूपं व्यवहारनयात् तु जिनभगितम्।।४५॥ अन्वयार्थः—(असुहादो) अशुभ क्रियाओं से (विणवित्ती)

[्]री मितिहान, श्रुनहान, श्रवधिनान श्रोर मनःवर्षयद्यान ने भारक जीव सुद्रास्था श्रथवा श्रवकानी करनाते है। केन्सी भगनान् सर्वेझ हैं।

तिवृत्त होना (य) थ्रौर (सुहे) शुभाक्रयाओं में (पवित्ती) प्रवृत्ति करना (ववहारण्या) व्यवहारनय से (चारित्तं) चारित्र (जाग) जानना चाहिये (दु) थ्रौर वह चारित्र (जिण्भिण्यं) जिनेन्द्र भगवान द्वारा कहा हुवा (वदसमिदिगुत्तिरुवं) वन, समिनि थ्रौर गुप्तिस्वरूप है ॥४४॥

भावार्थः - श्रश्चम क्रियाओं को त्याग कर शुभ क्रियाओं में प्रमृत्ति करना व्यवहारसम्यक्तचारित्र है। यह ४ वन, † ४ समिति और ३ गुप्ति के भेद से १३ प्रकार का होता है।

निश्चयचारित्र का लचग्

वहिरव्भंतरिकिरियारोहो भवकारमाप्पमासट्ठ । मामिस्म जं जिसातं तं पर्गं मम्मचारित्तं ॥४६॥ वहिरम्यन्तरिक्रयारोधः भवकारमाप्रमाशर्थम् । ज्ञानिनः यत् जिनोक्तम् तत् पर्गं सम्यक्चारित्रम् ॥४६ ॥

श्रन्वयार्थः—(भवकारणप्यणासट्ठं) संसार के कारणों का नाश करने के लिये (ग्राणिस्स) जानी का (जं) जो (यहिरव्मंतर-किरियारोहो) बाह्य † श्रोर श्रभ्यन्तर भ कियाओं का रोकना है (तं) वह (जिग्रुत्तं) जिनेन्द्र भगवान का कहा हुश्रा (परमं) उत्कृष्ट दें (सम्मचारित्तं) सम्यक्चारित्र है ॥४६॥

[्]रं वन चादि के नाम ३४ वीं गाथा क चार्ट में देखिये।

[†] श्रुप सीर श्रष्ट्रम का वचन श्रीर कायकी क्रिया वाह्यक्रिया है। युभ स्थवा श्रष्ट्रम नन के विकल्प—विचार करना श्रम्यन्तरिक्रया नहीं जातो है।

[🗓] निश्चय

भावार्थः शानी जीव संसार से वचने के लिये मन, वचन धौर काय से धुभ और अधुभ क्रियाओं को रोकता है, इससे खात्मा अधिक निर्मल वनना है। इसे ही निर्चयसम्यक्रचारित्र कहते हैं॥

ध्यानाभ्यास करने की प्रेरणा

दुविहं पि मोक्खहेउं कागो पाउगादि ज मुणी गियमा । तक्षा पयत्तिचता ज्यं कागां समन्ममह ॥४७॥ द्विविधं अपि मोत्तहेतुं ध्यानेन प्राप्नोति यत् मुनिः नियमात् । तस्मात् प्रयत्नचित्ताः यूयं ध्यानं समस्यमत ॥४७॥

श्रन्वयार्थः—(जं) क्योंकि (मुणी) मुनि (णियमा) नियम में (दुविहंपि) दोनों ही (मोक्खहेउं) मोत्त के कारणों को (माणे) ध्यान से (पाउणादि) प्राप्त करता है (तहा) इसिलयें (ज्यें) तुम (पयत्तचित्ता) प्रयत्नशील होकर (माणे) ध्यान † का (समझ्मसह) श्रभ्यास करो ॥४७॥

भावार्थः—मुनि ,ध्यान से व्यवहार और निश्चय दोनों मोत्तमार्गों को प्राप्त कर लेते हैं। इसलिये तुम्हें भी एकाग्र-चित्त होकर ध्यान का ग्रम्यास करना चाहिये॥

† उत्तमसंहननस्यैकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानमः---

द्यार्थ:---उत्तम (वज्रह्ममनाराच, वज्रनाराच, श्रीर नाराच) इंहनन वाले का एकामनापूर्वक चिन्ता का रोकना स्यान है। यह श्रन्तमुहूर्च अर्थांत हो वडी से कुक कम समय तक रहता है। श्रन्य क्रियाओं से चित्त को हटाकर एकहीं क्रिया में रखना एकाम्रचिन्तानिरोध कहलाना है।

ध्यान में लीन होने का उपाय।

मा मुज्यतः मा रज्जह मा दुस्सह इट्टनिट्टअत्थेमु । थिरमिच्छह जइ चित्तं विचित्तभागाप्यिद्वीए ॥४८॥ मा मुह्यत मा रज्यत मा द्विष्यत इप्टानिप्टार्थेषु । स्थिरं इच्छत्त यदि चित्तं विचित्रध्यानप्रसिद्ध्यं ॥४८॥

अन्वयार्थः— (ज्ञाह) अगर (विचित्तमाण्यसिद्धीप्) विचित्त + अर्थात् अनेक प्रकार के ध्यानों को प्राप्त करने के लिये (चित्तं) चित्त को (थिर्प) स्थिर करना (इच्छ्रह) चाहते हो तो (इट्टाणिट्टअत्येसु) इष्ट प्रश्नीर अनिष्ट † पदार्थो में (मा मुल्मह) मोह मत करो, (मा रज्जह) राग मत करो और (मा दुस्सह) क्षेप मत करो ॥४८॥

भावार्थः संसारी जीव इप्र पदार्थों से मांह करते हैं और उन्हीं में अधिक अनुराग करते हैं तथा अनिष्ठ पदार्थों से हुंग करते हैं। उत्तम ध्यान की प्राप्ति के जिये ऐसा नहीं करना चाहिये। संसार के विपयों में राग, और द्वेप मांह करने से जीव संसारी वना रहता है। ध्यान से निश्चयरत्न अप की प्राप्ति होती है क्योंकि ध्यान से आत्मा का अद्धान व ज्ञान होता है और आत्मा आत्मा में ही जीन रहता है तथा हिंसादि पापों से वचाव भी होता है। इससे व्यवहाररत्न अप प्राप्ति भी ध्यान से होनी है। इसजिये ध्यान करना परम आवश्यक है।

⁺ विचित्त का यथे शुभ योर यशुभ विकल्प रिक्त ग्रीर भनेक प्रकार के पदस्थ ध्यान ग्रादि भी होना है।

[🛨] पुत्र, स्त्री, धन, म.ला प्रादि।

[🕇] सर्पे, शञ्ज. विष कारक स्राटि ।

ध्यान करने योग्य मन्त्र

पर्गातीस सोल छप्पण चदु दुगमेगं च जबह भाएह।
परमेद्विवाचयाणं अग्रणं च गुरूवएसेगा ॥४६॥
पञ्चित्रंशत् षोडश षट् पञ्च चत्वारि द्विकं एकं च जपत ध्यायेत
परमेष्ठिवाचकानां अन्यत् च गुरूपदेशेन ॥४६॥

श्रन्वयार्थः—(परमेट्टिवाचयार्ग्) परमेष्टीवाचक† (पग्-तीस) पेंतीस, (सोल) सोलह, (ऋपग्) ऋह, पाँच, (चट्ट) चार, (दुगं) दो, (च) श्रौर एक (च) तथा (गुरूवएसेग्) गुरुश्रों के उपदेश से (श्रग्णं) श्रन्य मन्त्र भी (जवह) जपो श्रौर (मापह) उनका ध्यान करो ॥४६॥

भावार्थः—ध्यान करते समय परमेष्ठीवाचक मन्त्रों के अथवा गुरुओं की आज्ञा से सिद्धचक्र आदि मंत्रों की जाप देनी चाहिये॥

🕆 अरहन्त, सिद्ध, स्राचार्य, उपाध्याय स्रीर सर्वसाधु ये पञ्चपरमेष्टी कहे जाते हैं।

🕇 ध्यान करने योग्य मन्त्र —

पैतीस श्रज्ञरो का मन्त्र:---

श्वमो श्ररहंतांग्, श्वमो सिद्धार्गं श्वमो श्राइरीयांग् । श्वमो उवज्मायांग्, श्वमो लोए सव्वसाह्र्ग्ं ॥ (सर्वपद्) सोलइ श्रवगे का मंत्रः—श्ररहंत सिद्ध श्राइरिय उवज्माय साहू। (नामपद्)

इह अज्ञां के मन्त्रः—ग्रारिहंत सिद्ध, अरहंत सिद्ध, अरहंत सि सा, श्रों नमः सिद्धेभ्यः, नमोऽहंत्सिद्धेभ्यः। पाच अज्ञाो के मन्त्र—ग्रासि श्राउ सा। (श्राव्यिः) चार भज्ञाों के मन्त्रः—ग्रारहंत, श्रासिसाह, ग्रारिहंत।

च्यरहन्तपरमेष्ठी का लचगा।

गहचदुघाइकम्मा दंगगासुहणागात्रीरियमईस्रो । सहदेहत्या स्रप्पा सुद्धो स्ररिहा विचितिन्जा ॥५०॥ नष्टचतुर्घातिकम्मा दर्शनसुखज्ञानवीर्थमयः।

शुभदेहस्थः आत्मा शुद्धः अर्हन् विचिन्तनीयः ॥५०॥

श्रन्वयार्थः—(ण्डूचवृधाइकम्मो) जिसने चारघ तियाकमों को नष्ट कर दिया है, (दंसण्डुहण्ण्विरियमंद्भो) श्रनन्तद्र्णन, सुख, ज्ञान श्रीर वीर्यसहित है, (सुहदेहत्यो) पेसा सप्तधातुरहित परमौदारिक शरीर में स्थित श्रीर सुद्धों) श्रठारह दोप रहित (श्रप्पा) श्रात्मा श्रिरहों) श्ररहन्तपरमेष्ठी (विचितिज्जों) श्यान करने योग्य है ॥४०॥

दो अत्तरों के मन्त्रः—सिद्ध, ग्रा था, श्रों हीं।

एक बन्नः के मन्त्रः—ग्र, श्रोम् ।

"ग्रोम्" केसे वनता हे :---

श्ररहंता श्रसरीरा श्रायरिया तह उवज्मया मुणिणो । पढमक्खरणिप्पण्णो श्रोंकारो पंचपरमेट्टी ॥

द्मार्थ:---पाचो परमेष्ठियों के पहिले अचरी की मन्धि करने पर 'झोम्' वनता है। यही नीचे बताते हैं:---

भावार्थः—क्षानावरण, दर्शनावरण, मोहनीयऔर अन्तराय ये ४ घातियाकर्मा है। इनको नष्ट कर देने वाले, अनन्तद्शन, अनन्तक्षान, अनन्तसुख और अनन्तवीर्य अर्थात अनन्तचतुष्ट्य धारण करने वाले, रक्त मांस आदि सात धातुओं से रहित, उत्तम परम औदारिक शरीर धारण करने वाले और जन्म जरा इत्यादि अठारह - दोष रहित देव ही अरहन्तपरमेष्ठी है ॥४०॥

सिद्धपरमेष्ठां का लच्चा।

ग्राहहकम्मदेहो लोयालायस्स जाग्राश्रो दहा । पुरिसायारो श्रप्पा सिद्धो काएह लोयसिहन्त्थो ॥५१॥ नष्टाष्टकम्मदेहः लोकालोकस्य ज्ञायकः द्रष्टा । पुरुपाकारः श्रात्मा सिद्धः ध्यायेत लोकशिखरस्थः ॥५१॥

श्रन्वयार्थः—(णुटुटुकम्मदेहो) जिसने ज्ञानावरण श्रादि श्राट कर्म रूप शरीर को नष्ट कर दिया है, (लोयालोयस्स) लोक श्रौर श्रलोक को जानने वाला तथा (दट्टा) देखने वाला है, (पुरिसायारो) देह रहित किन्तु पुरुष के श्राकार में रहनेवाला

चुधा तृषा सर्व हेषो रागो मोडश्च चिन्तनम् । जरा रुजा च सृत्युश्च खेदः स्वेडो मडोऽरतिः ॥ विस्मयो जननं निद्रा विषादोऽष्टादश स्मृताः । एतैर्डोषेर्विनिर्धुक्तः सोऽयमासो निरखनः ॥

अर्थः -- भूखं, प्यास, भय, द्वेष, राग, मोह, चिन्ता, बुढ़ापा, रोग, मरण, खेद, स्तेद, मद, अरित, आश्चर्य, जन्म, निद्रा और शोक इन श्रठारह दोषों से रहित श्रास-देव अथवा अरहन्त कहलाते हैं।

श्रठारह दोष —

(श्रप्पा) श्रात्मा (सिद्धो) सिद्धपरमेष्ठी है। उसका सदा (भाएह) ध्यान करना चाहिये॥५१॥

भावार्थः—४ घातिया (ज्ञानावरण, द्र्णनावरण, मोहनीय, श्रोर अन्तराय) ४ श्रघातिया विद्नीय, श्रायु, नाम श्रोर गोत्र) इन श्राठकम्मी को नष्टकरने वाले, नीनलोक श्रोर तीनकाल के समस्त पदार्थी को द्र्पण के समान—देखने जानने वाले, श्रीन्तम मनुष्य शरीर के श्राकार से कम, श्रात्मा के प्रदेशों का आकार धारण करने वाले श्रोर लोक के श्रव्रमाग में रहने वाले सिद्ध-परमेष्टी है। इनका सदा ध्यान करना चाहिये।

त्राचार्यपरमेष्ठां का लहाण्।

दंसगागाग्राग्रहागो वीरियचारित्तवग्तवायारे । अप्पं परं च जुंजइ सो आयरिक्रो मुग्री फेक्रो ॥५२॥ दर्शनज्ञानप्रधाने वीर्यचारित्रवरतप आचारे । आत्मानं परं च युनक्ति सः आचार्य्यः मुनिः ध्येयः॥५२॥

श्रम्वयार्थः—'दंसग्रग्राग्रपहाग्रे) दर्शनाचार धौर ज्ञानाचार है प्रधान जिनमें ऐसे (वीरियचारित्तवरतवायारे) वीर्याचार, चारित्राचार धौर तपाचार इन पाँच ध्राचारों में जो (मुग्री) मुनि (श्रप्यं, ध्रपने को च) धौर (परं) दूसरे को (द्यंजह) जगाता है (सो) वह (ध्रायरिश्रो) ध्राचार्यपरमेष्टी (सेश्रो ध्यान करने योग्य है ॥४२॥

भावार्थः—जो साधु दर्शन, ज्ञान, वीर्य, चारित्र श्रोर तप इत पाँच श्राचारों में स्त्रयं लीन रहते हैं—इनका श्राचरण करते हैं श्रोर दूसरों को भी इनका श्राचरण कराते हैं उन्हें श्राचार्य-परमेष्ठी कहते हैं। इनका सदा ध्यान करना चाहिये॥४२॥ सम्यन्दर्शन में परिगामन करना <u>दर्शनाचार</u>, सम्यन्ज्ञान में जगना <u>ज्ञानाचार</u>, वीतारागचारित्र में जगना <u>चारित्राचार</u>, तप में जगना <u>तपाचार</u> थ्रौर इन चारों थ्राचारों के करने में अपनी शक्ति नहीं क्रिपाना <u>वीर्याचार</u> है।

उवाध्यायपरमेष्ठी का लहाण !

जो रयण्तयज्ञत्तां सिर्च धम्मोवएमसे सिग्दो । सो उवकास्रो ऋप्या जदिवग्वमहो सामो तस्स ॥५३॥ यः रत्नत्रययुक्तः नित्यं धम्मोंपदेशने निग्तः । सः उपाध्यायः स्नात्मा यतिवग्रवृषमः नमः तस्मै ॥५३॥

श्रन्वयार्थः—(जो) जो (रयणत्तयज्ञत्तो) रत्नत्रय सहित (णिचं) नित्य (धम्मोवएसणे) धम्मोपदेश करने में (णिरदो) जीन रहता है (सो) वह (जदिवरवसहो) यतियों में श्रेष्ठ (उवमाश्रो) उपाध्याय परमेष्ठी है। (तस्स) उसको (णमो) नमस्कार है॥ १३॥

भावार्थः—जो सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रौर सम्यक्चारित्र सिहित है श्रौर सदा धर्मा का उपदेश दिया करते है व उपाध्याय परमेष्ठी है।

साधु का लहाए।

दंगग्राग्राग्समग्गं मग्गं मोक्खस्स जो हु चारित्तं । साधयदि ग्रिचसुद्धं साहू स मुग्राि ग्रामो तस्स ॥५४॥ दर्शनज्ञानसमग्रं मार्ग मोत्तस्य यः हि चारित्रम् । साधयति नित्यशुद्धं साधुः सः मुनिः नमः तस्मै ॥५४॥ श्रन्वयार्थः—(जो) जो (मुग्गी) मुनि (दंसग्रग्राग्रममग्गं) दर्शन श्रोर ज्ञान सहित (मोम्बस्स) मोच्च के (मग्गं) मार्गस्वम्प (ग्रिचसुद्धं) सदा शुद्ध (चारित्तं) चारित्र को (साधयदि) साधता है (स) वह (साहू) साधुपरमेष्ठी है। (तस्स) उसको (ग्रामां) नमस्कार है ॥४४॥

जो मुनि सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान थ्रौर सम्यक्त्वारित्र की साधते हैं ध्रर्थात् रत्नत्रय धारण करते हैं उन्हे साधु परमेष्टी कहते हैं। रत्नत्रय ही मोत्तमार्ग है।

ध्येय, ध्याता श्रौर ध्यान का लच्चगा

जं किंचिवि चितंता िश्वारीहिवित्ती हवे जदा साहू। लद्धुशा य एयत्तं तदाहु तं तस्स शिचयं भागं।।५५॥ यत् किञ्चित् अपि चिन्तयन् निराहवृत्तिः भवति यदा साधुः। लब्ध्या च एकत्वं तदा श्राहुः तत् तस्य निश्चयं ध्यानम्।।५५॥

ग्रन्वयार्थः—(च) श्रौर (जदा) जव (साहू। साधु (एयत्तं) एकाग्रता को प्राप्त कर (जं किंचि वि) जो कुछ मी (चिंतंतो) विचार करता हुवा । शिरीहवित्ती) इच्छारहित होता है (तदा) तव (हु) ही ।तस्त) उस साधु का (तं) वह ध्यान (शिच्यं) निश्चय (माग्रं) ध्यान (हवे) होता है ॥४४॥

भावार्थः—जब साधु मन, वचन श्रोर काय की कियाश्रों को रोक कर समस्त श्रन्तरङ्ग श्रोर वहिरङ्ग परिश्रह से ममत्व

[्]र भाचार्य, उपाध्याय और माधुषामेष्ठी ये तीनो गुरु, साधु और मुनि कहलाते हैं। इन तीनों का बाह्य स्वरूप नग्न-दिगम्बर, मोर की पीछी और काठ का कमंडलु है, केवल पदवी का भेट है।

क्रोड़ देता है उस समय एकाग्रतापूर्वक ध्यान करना ह<u>ी निश्चय</u> ध्यान है ॥

वस्तु का स्वरूप अरहन्त आदि <u>घ्येय,</u> शुद्ध मन, वन्त्रन और काय वाला आत्मा <u>घ्याता</u> तथा "ग्रामा अरहंताग्रं" आदि का एकाग्रतापूर्वक चिन्तवन करना <u>घ्यान</u> † है।

परमध्यान का लुज्ञ्या

मा चिट्ठह का जंपह मा चितह कि वि जेगा होई थिरो । श्रप्पा श्रप्पिम रश्रो इग्मिंच परं हवे कागां ॥५६॥ मा चेष्टत मा जल्पत मा चिन्तयत किम् श्रपि येन भवति स्थिरः । श्रातमा श्रात्मिन रतः इदं एव परं ध्यानं मर्वात ॥५६॥

श्रन्यवार्थः — हे भव्यपुरुपो ! (किं वि) कुछ भी (मा चिट्टह) चेष्टा मत करो, (मा जंपह) मन वोलो, (मा चितह) मन चिन्तवन करो (जेगा) जिससे (श्रप्पा) श्रात्मा (श्रप्पिम) श्रात्मा में (रश्रो) जीन होकर (थिरो) स्थिर होइ) होता है। इसलिये (इग्रं एव) यह ही (परं) उत्कृष्ट (भाग्रं) ध्यान, है ॥ १६॥

भावार्थः—मन, वचन श्रोर काय की क्रियाश्रों की रोक कर श्रात्मा का श्रात्मा में ही लीन होना प्रमध्यान है।

[†] गुप्तेन्द्रियमनो ध्याता, ध्येयं वस्तु यथास्थितम्। एकाग्रचिन्तनं ध्यानं, फलं संवर्रार्नजरो ॥

ग्रर्थः— ध्याता, ध्येय भीग ध्यान का लक्षण उत्पर बता दिया है। ध्यान का फल संवर श्रीर निवास है।

तप. व्रत और श्रुत में लीन होने के लिये प्रेरणा

तवसुरवदवं चेदा काण्यरहधुरंधरो हवे जम्हः। तम्हा तत्तियाणिग्दा तल्लद्धीए सदा होह ॥५७॥ तपःश्रुतत्रतवान् चेता ध्यानरथधुरन्धरः भवति यस्मात्। तस्मात् तत्त्विकनिग्ताः तल्लब्ध्ये यदा भवत ॥५७॥

अन्त्रयार्थः—(जम्हा) क्योंकि (तवसुद्वद्वं) तप, थ्रुन और वतों का धारक (चेदा) आतमा (क्षाण्यहधुरंधरो) ध्यान रूपी रथ की धुरा का धारक (हवे) होता है। (तम्हा) इसिलिये (तस्त्रसीय) उस परमध्यान की प्राप्ति के लिये (सदा) निरन्तर (तित्तयणिरदा) तप, थ्रुत और अत इन तीनों में लीन (होह) होओ ॥५७॥

भावार्थ —तपश्चरण करने वाला, गास्त्रों का ज्ञान रखने वाला और अहिंसा आदि महाव्रतों का पालन करने वाला आत्मा ही उत्कृष्ट ध्यान प्राप्त कर सकता है। इसलिये तप आदि में सदा लीन रहना चाहिये।

प्रनथकार का श्रन्तिम निवेदन

द्व्यसंगद्दमिणं मुणिणाहा दोनसंचयचुटा सुद्पुण्णा । सोघयंतु तणुसुत्तघरेण गोमिचंग्मुणिणा भणियंजं ॥५८॥ द्रव्यसंग्रहं इदं मुनिनाथाः दोपसंचयच्युताः श्रुतपूर्णाः । शोधयन्तु तजुसुत्रवरेण नेमिचन्द्रमुनिना भणितं यत् ॥५८॥

ध्रन्वयार्थ—(तग्रुद्धत्तघरेगा) श्रल्पक्षानघारक (ग्रेमिचंद्-मुणिगा) नेमिचन्द्र मुनि ने (जं) जो ,इग्रं) यह (द्व्वसंगर्ह) द्रव्यसंग्रह नामक ग्रन्थ (भिष्यं) कहा है। इसे (दोससंचयचुदा) दोषों के समृह से रहित (मुणिगाहा) मुनिनाथ (सोधयंतु) शुद्ध करें ॥४८॥

भावार्थ—रागादि तथा संशय द्यादि दोष रहित द्रव्य-श्रुत : श्रौर भावश्रुत + के ज्ञाता मुनीश्वर, श्रव्यज्ञानी नेमिचन्द्र मुनि द्वारा रचित <u>द्रव्यसंग्रह</u> का संशोधन कर पठन-पाठन करें।

वर्तमान परमागमका द्रव्यश्चत + तजन्य स्वसंवेदनकप भावश्चत ।

प्रश्नावली

- १ व्यवहार और निर्चय मोजमार्ग का स्वरूप बतायो ।
- २. वास्तव में मोज का क्या कारण है ? क्या अयातमा के सिवाय कोई मोज-मार्ग है ?
- ३. सम्प्रवर्शन किसे कडते हैं ? मनुष्य का मामान्यकान सम्प्रकान कव होता है ?
- ४ दर्शन और इन्न के उल्लाह होने का क्या नियम है ? केवली मगवान को दोनों साथ होते हैं या आगे पीछे ?
- व्यवहारनय की अपेद्धा से चान्त्रि का क्या लजगा है ? और व्यवहार-चारित्र क कितन मेद होते है ?
- ६. ध्यान करने से क्या नाम है १ ध्यान में क्या ज्याना चाहिये श्रीर ध्यान का क्या फल हे ?
- ७. ''योम्'' किंद्ध करो। छह चार और टो घनर वाले मंत्र बताकी।
- माचार्य, उपाध्याय और साधुपरमेष्ठी में क्या समानता और श्रसमानता है ?
- निश्चयध्यान का स्वरूप क्या है भ्रोर साधु निश्चयध्यान कद प्राप्त करता है ?

१०. उत्कृष्टध्यान का स्वरूग सममाभो।

११. भरहन्त श्रीर मिद्ध परमेष्ठी मे क्या श्रास्तर है ?

—॥ इति तृतीयोऽधिकारः ॥—

ब्रन्थ का सारांश

प्रथम अधिकार

छह द्रव्यों का वर्णन

श्राचार्य्य ने पहिली गाथा में ही वर्णन किया है कि इच्य के दो भेद हैं— जीव श्रोर श्रजीव। जीव-चेतन श्रोर श्रजीव श्रचेतन। इनके सिवाय संसार में, किसी सिद्धान्त में श्रोर तत्व नहीं प्राप्त हो सकता। सव इन्हीं दोनों में गर्भिन हो जाते हैं।

श्रात्मा चेतन है श्रीर कर्म श्रचेतन। इन दोनों का परस्पर अनादिकाल से सम्बन्ध है। जब तक इनका परस्पर संबंध रहता है तब तक जीव संसारी कहलता है श्रीर जब श्रात्मा कर्मरहित हो जाता है तब बही जीव मुक्त कहलाता है। इसि लिये जब तत्वप्रेमियों को जीव श्रीर श्रजीव का भलीभाँति जान हो जाता है तब उनके लिये संसार में श्रीर कुछ जानने के योग्य विषय नहीं रहता है। कर्मों के कारण श्रात्मा का श्रसली स्वभाव प्रकट नहीं हो पाता। इसिलिये श्रात्मा हपी स्य से कर्मस्पी वादलों का हटाना ही श्रात्मकों का प्रथम धर्म है। इसे ही सममाने के लिये श्राचार्य ने जीव के स्वस्प का वर्णन इस प्रकार किया है:—

जीवत्व, उपयोगमय, ध्रमूर्तिक, कर्त्ता, स्वदेहपरिमाण, भोक्ता, ससारस्थ, सिद्ध धोर विस्नसा ऊर्ध्वगमन ये जीव के ध् अधिकार है। इनसे जीव के वास्तविक (असली) स्वरूप पर प्रकाश पड़ता है। आचार्य इन्हें व्यवहारनय और निर्चयनय से प्रत्येक अधिकार को जिख रहे हैं। व्यवहार का अर्थ उपचार अथवा जोकव्यवहार और निर्चय का अर्थ वास्तविक स्वरूप है। जैसे मिट्टी के घड़े को मिट्टी का कहना व्यवहारनय है और मिट्टी के घड़े में घी, दूध, रस आदि रखे रहने पर उसे घी का घड़ा और दूध का घड़ा आदि कहना निर्चयनय है।

इसिंजिये जीव निरुचयनय से शुद्ध चेतना स्वरूप है, अनन्तदर्भनज्ञान स्वरूप है, अमूर्त्तिक है, अपने शुद्ध भावों का कर्त्ता है, चेतन्यगुर्णों का भोका है, लोकाकाश के वरावर असंख्यातप्रदेशी है, शुद्ध है, सिद्ध है, नित्य है, उत्पाद, व्यय और ध्रौव्य सिंहत है तथा स्वभाव से ऊर्ध्वगमन करने वाला है।

व्यवहारनय से इन्द्रियादि इस प्राणों से जीता है, मित-ज्ञान और चहुर्द्शन ध्रादि यथायोग्य उपयोगों सिहत है, कर्मों का कर्त्ता है. सुख दुःखरू प कर्मफलों को भोगता है, नामकर्म के उदय से प्राप्त ध्रपने क्रोंट वड़े जरीर के वरावर है, जीवसमास, मार्गणा और गुणस्थानों की अपेसा १४ १४ प्रकार का है, ध्रशुद्ध है, संसारी है और विदिशाओं को क्रोडकर गमन करने वाला है।

श्रजीवद्रव्य के ४ मेद् हैं—पुट्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल। जिसमें स्पर्ग, रस, गन्ध और वर्ग पाया जावे उसे पुट्गलद्रव्य कहते हैं। इसके श्रग्ध और स्कन्धों की श्रपेता श्रमेक मेद होते हैं। जीव श्रोर पुट्गलों को चलने में सहायता करने वाला धर्माद्रव्य हैं श्रोर ठहरने में सहायता करने वाला श्रधमांद्रव्य हैं। जीवादि द्रव्यों को स्थान टेने वाला श्राकाशद्रव्य है और जीवादि द्रव्यों का वर्तन और परिण्यन कराने वाजा कालद्रव्य है। इस प्रकार छहों द्रव्यों का संज्ञिप्त जल्ल हुआ। कालद्रव्य को छोड़कर शेप पाँचों द्रव्यों को वहु-प्रदेशी होने के कारण श्रस्तिकाय कहते हैं।

द्वितीय अधिकार । नौ पदार्थी का वर्णन ।

जीव, अजीव, आस्रव, वन्ध, संवर, निर्जरा और मोत्त ये सात तत्व होते हैं तथा पुग्य और पाप मिलाकर नौ पदार्थ कहे जाते हैं। इन्हीं का स्वरूप इस अधिकार में है:—

- जीच बिसमें चैनन्य घर्यात् ज्ञान गौर दर्शन पाया नावे ।
- २. अजीव-विसमें शान श्रीर दर्शन नहीं पाया वावे ।
- श्रास्त्रव—नन्ध के कारण व्यर्थात क्यायादि के कारण द्वानावरण
 भादि कर्मों का आना ।
- वन्ध--राग्द्रेपादि मार्वो के कारण श्रात्मा श्रीर कम्मों का पग्स्पर पकत्तेत्रावगादी होना ।
- ४. संवर--- उत्तमज्ञमा और अर्हिसाटि के कारण शानावरणादि नवीन कम्मी का आक्षत्र न होना---प्रतिबन्ध करना ।
- ई. निर्जरा--विश्वद मानों के द्वारा संचित कर्म्मों का एक्टेश जब होना।
 - मोत्त—समस्त कर्मों का पूर्ण रूप से चय हो जाना ।
- द. पुराय-शुम परिवामों से श्रापकतर श्रम कर्मभकृतियों का श्राप्तर या वन्त्र होता ।
- पाप—च्यञ्चभ पिग्णामो से अधिकतर श्रञ्चन कर्म—प्रकृतियों क मास्त्रव या बन्ध होना ।

जीवास्त्रव, जीववन्ध, इत्यादि को भावास्त्रव, भाववन्ध श्रौर श्रजीवास्त्रव, श्रजीववन्ध इत्यादि को द्रव्यास्त्रव, द्रव्यवन्ध श्रादि नामों से ग्रन्थ में वर्गान किया है। प्रत्येक पदार्थ के <u>द्रव्य</u> श्रौर <u>भाव</u> की श्रपेहा से दो भेद वताये हैं।

तृतीय अधिकार

मोत्तमार्ग का कथन।

ज्यवहारनय से "सम्यग्द्शनज्ञानचारित्राणि मोत्तमार्गः" सम्यग्द्शन, सम्यग्जान और सम्यक्चारित्र की एकता ही मोत्त का कारण है और निश्चयनय से सम्यग्द्शनादि-रत्नत्रय स्त्ररूप आत्मा ही मोत्त का प्रधान कारण है। जीवादि सात तत्वों का श्रद्धान करना व्यवहारसम्यग्द्शन है। संशय, विपर्यय श्रोर अन्यवसाय रहित पदार्थों का यथार्थ ज्ञान होना व्यवहार सम्यग्ज्ञान है। श्रात्मा का श्रद्धान करना निश्चयसम्यग्द्शन श्रोर श्रात्मा का ज्ञान करना निश्चयसम्यग्द्शन श्रोर श्रात्मा का ज्ञान करना निश्चयसम्यग्द्यान है। सम्यक्चारित्र के भी दो भेद हैं व्यवहार और निश्चय। व्रत, समिति श्रादि का श्रान्वरण करना व्यवहारचारित्र है श्रोर यह निश्चयचारित्र का कारण है। श्रात्मा के स्वरूप में लीन होना निश्चयसम्यक्चारित्र है।

चारित्र प्राप्तकरने के लिये ध्यान करना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। इप्ट पदार्थों से राग और अनिष्ट पदार्थों से द्वेप नहीं करना चाहिये। रागद्वेष और मोह से छूटने के लिये 'श्रोम्' श्रथवा ''ग्रामो श्ररहंतांगं' श्रादि श्रथवा ग्रामोकारमन्त्र इत्यादि का सदा स्मरण करना चाहिये। श्ररहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रोर साधु इन्हें परमेष्टी कहते हैं। श्राचार्य, उपाध्याय श्रोर साधु इन्हें गुरु कहते हैं । श्ररहन्त श्रौर सिद्ध परमेष्ठी, <u>भगवान</u> श्रथवा <u>देव</u> कहे जाते हैं ।

मन, वचन ग्रौर काय की प्रवृत्तियों का पूर्ण रूप से रोकना ही <u>परमध्या</u>न ग्रथवा उ<u>त्कृष्ट ध्यान</u> है ग्रौर यही मोज्ञ का साज्ञात् कारण है।

ऋर्थसंग्रह

낐

श्राधातिकर्मा — जो श्रात्मा के श्रानदर्शनादि गुर्णों को न वात कर श्रव्यावाश श्रादि गुर्णों को वाते । वेदनीय, श्रायु, नाम श्रीर गोत्र कर्मी ।

श्राधिकार-अकरण, परिच्छेद, अध्याय ।

श्रवज्ञुद्श्त-चन्नुशन्त्रिय के सिवाय श्रन्य शन्त्रियो तथा मन से पटार्थी की सत्तामात्र को जानने वाला ।

श्रजीव—जिसं में नेनन्य (ज्ञान, दर्शन) न हो।
श्राणु—पुद्गल का मन से झोटा हिम्सा, जिस्का दूमरा द्राहा न हो नके।
श्राणु—पुद्गल का मन से झोटा हिम्सा, जिस्का दूमरा द्राहा न हो नके।
श्राणु—पन को श्रथसत्र करने वाले पटार्थ।
श्राणु—पन को श्रथसत्र करने वाले पटार्थ।
श्राणुभिद्गा—निर्द्शों का बारवार निचार करना।
श्राणुभिद्गा—निर्द्शों का बारवार निचार करना।
श्राणुभिद्गा—शहने का बारवार निचार करना।
श्राणुभिद्गा—शहने का बोग भीर कपायका परिणाम होना।
श्राणुभिद्गल—जिसमें रूप, रस, गन्थ और स्पर्श न पाया जावे।
श्राणुश्चिक—जिसमें रूप, रस, गन्थ और स्पर्श न पाया जावे।
श्राणुश्चिक—जिसमें रूप, रस, गन्थ और स्पर्श न पाया जावे।

श्रनन्तद्वानादि गुर्जें की घारण करने वाले जिनेन्द्र मगवान्।

यालोकाकाश-जिसमें केवल घाकाशद्रव्य हो।

श्रवधिद्श्त-द्रव्य, चेत्र, काल श्रीर भाव की मर्याटा निये रूपी पदार्थी की सरामात्र जानने वाला ।

श्रवधिज्ञान—द्रन्य, सेत्र, काल श्रीर भाव की मर्याटा लिये रूपी पदार्थी को जानने वाला ।

श्राविपाकभावनिर्जरा—कमों की स्थिति पूरी हुये बिना हो ने वाली निर्जरा ।

द्यासंख्यदेश--जोकाकाश के दरावर यसंख्यात प्रदेश वाला। द्यास्तिकाय--जो द्रव्य "हैं घौर कायवान्" श्रर्थात् वहुफ्टेशी हैं। जेसे--जीव, पुद्गत, धर्मी, श्रधमी, श्राकाश।

आ

श्चाकाश् —जीन भादि सभी इन्यों को भनकाश देने वाला। श्चाचार्यपरमेष्ठी —र्कान, ज्ञान, चारिय, वीर्य श्रीर तय इन पाँच भा नारों में भपने को श्रीर दूसरों को लगाने वाला।

श्रातप्—सर्थे तथा सर्थेकान्तमणि में रहने वाला गुण्विगेष ।

श्रायु-नरक श्रादि गतियों में रोकन वाला कम्में।

आस्त्रव्—भात्मा में मन, वचन और काय के द्वारा कम्भे आते हैं इसिलिये योग को भासन कहते हैं ;

₹

इन्द्रियः आत्मा के श्रस्तित्व को बतानेवासा श्रथवा परोद्यक्षान उत्पन्न करने का माधन।

इष्ट:--भन को प्रसन्न करने वाला पटार्थ।

उ

उत्पाद:---नवीन पर्याय का स्थन होना)

उद्योतः--चन्त्रमा, चन्त्रकान्तमणि धथना धथना झुगनू थाटि काप्रकारा । उपयोगः---पान भौर दर्शन ।

उपाध्यायपरमेष्ट्री:--- जो रत्नत्रय सहित हो भौर सदा धर्म्मोंध्देश हेने वाला हो।

श्रो

श्रोम्—श्राहन्त आदि पाच परमेष्ठियों के श्रादि श्रवर से क्ना हुना शब्द शर्थात् पञ्चपरमेष्ठी का श्रान करने वाला।

4

कत्ती-(न्यवहारनय) शानावरणादि पुद्रलकम्मी का बन्ध करने वाला ।

,, (निश्चयनय) रगाष्टि भावो का बन्ध करने वाला ।

,, (शुद्धनिण्चयनय) शुद्ध चैतत्त्यमार्वी का बन्ध करने वाला ।

कपाय-क्रोधादि स्प माव होना ।

काय-वृद्धत प्रदेश वाला ।

कालद्वद्य-इन्यों के परिएमन में सहायता करने वाला ।

केवलद्र्शन—लोक चौर चलोक के समस्त पदार्थी की सत्ता को एक साथ जानने वाला।

केवलक्षान---तीन सोक चौर तीन काल के समस्त पदार्थी को एक माध्य स्पष्ट वानने वाला ।

केविताथ-नेवलशान के भारी तथा वीन लोक के स्वामी भरहन्त मगवान्।

ग

गुगास्थान—जिनके द्वारा उडवादि भार्ने सहित नीन पहिचाने नार्ने गुप्ति—मन. नचन भीर काय की कियाओं का रोकना। घ

धातिकर्म्म — जो आत्मा के शनदर्शनादि अनुनीवी गुणो का धात करे। च

चातुद्श्रीन-चन्नुदिन्द्रय से मृत्तिक पदार्थों की सत्तामात्र को जानने वाला।

चैतन्य-कान तथा दर्शन उपयोग ।

菣

क्रुझस्थ--- क्वायोपशमिक (मति, श्रुत, अविध और मनः पर्यय) ज्ञान के भारक संसारी जीव।

ह्याया-भूप में मनुष्य श्रादि की तथा दर्पण में मुख श्रादि का प्रति-विम्न पडना।

ज

जित कर्म शञ्जुओं श्रथना मिथ्यात्व श्रौर रागाडि को जीतने नाले । जिन — ज्ञानावरण श्रादि चार धातिया कर्म्मों को नष्ट करने नाले श्ररहन्त मगनान् ।

जिनवर-अरहन्तो के प्रधान-तीर्थकर ।

जिनवरवृषभ--तीर्थकर पदधारी वृषम मगवान् ।

मधना

जिन—असंवतसम्बग्ध्यी भादि सातवें गुणस्थान तक के जीव !

जिनवरवृषभ-गणधरों में प्रधान नीर्यकर ।

जीव--जिसमें चेतना अर्थात् ज्ञान और दर्शन पाये जावे ।

जीवसमास--- निसमें भनेक प्रकार के नीवों का संदेशक्त्य से ग्रहण किया नावे। त

तप--- रच्छाश्रों का रोकना।

तम — इप्टि को रोकने वाला श्रन्थकार ।

अस-अपनी इच्छा से चलने फिरने की शक्ति रखने वाले जीव .

द्

द्श्त-भगर्थों को आकार रहित मामान्यस्य से जातना ।

दिशा---१र्व ग्रादि दिशाये ।

दुरभिनिवेश-संशय, विष्ट्यंय श्रीर श्रनध्यवमाय ।

द्रुट्य--जो गुग भीर पर्यायवाला हो भ्रथवा स्टब्ब्ह्म हो ।

द्रुट्यदंध-कर्म और थात्मा के प्रदेशों का एक चेत्र में सम्बन्ध विशेष कोना।

द्रुव्यमोत्त-सन कर्मो का श्रात्मा से प्रथक हो जाना ।

द्रुट्यसंवर---द्रन्यासर का रकना।

द्रव्यसंग्रह-जिसमें जीव श्रीर श्रजीव (पुर्गज्ञ, धर्म, श्रधमी, श्राकाश श्रीर काल) द्रव्यों के समुदाय का वर्णन हो ।

द्वव्यास्त्रव-गानावरसादि कर्मी के योग्य पुद्गलो का थाना ।

घ

भ्यस्म — जो संसार क दु-खों से बनाकर उत्तम सुख में पहुँ नावे । भ्यस्म द्वार — जो जीव भीर पुर्वालों को नलने में मदद कर ।

ध्यान--- पुर प्रकार के विकल्पों का त्याग कर अपने चित्त को एकही लड़्य में स्थिर रखना।

भीव्य-पहिली और श्रागे की पर्यायों में नित्यता का कारण रूप।

न

नय-प्रभाग का एक देश।

होना ।

निर्तरा-मात्मा सं कम्भी का एक देश कड़ जाना।

निश्चयचारित्र—नाह्य और श्रम्यन्तर क्रियाओं के रुकने से हुई भारमा की निर्मलता।

> निश्चयनय—पदार्थं के असती स्वरूप को वताने वाला । निश्चयमोत्तमार्ग — सम्यग्दर्शन आदि स्वरूप आत्मा ।

प

प्रस्थात—मन, वचन और काय की प्रवृत्ति को रोककर श्रात्मा का श्रात्मा में लीन हो जाना।

परमेष्ठी-परम (अस्कृष्ट) पद में रहने वाले अरहन्त आदि।

प्रिचह-कम्मों का नाश करने के लिये समतामानो से भूख प्यास भादि का कष्ट उठाना ।

परोत्तज्ञान-इन्द्रियों के दारा होने वाले ज्ञान, मति, अतः

प्रत्यत्ताञ्चान — इन्द्रियों की महायता के विना, चात्मा की सहायता से होने वाले ज्ञान खर्वांव, मन.पर्यय और केवल !

परमासा -- जिसका विभाग न हो सके ऐमा असा ।

पर्याप्ति-पुद्गलपरमाग्राक्षों को शरीर इन्द्रियादि रूप परिखमन कराने की शक्ति की पूर्येता।

पाप-श्राप्त मार्वो से श्राधिकतर वैंधने वाले कम्मे, श्रासातावेदनीय श्रादि।

पुराय-शुम भावों से अधिकतर वैंधने वाले कम्में, सातावेडनीय आदि । पुद्गालद्रव्य--विसमें रूप, रस, गन्ध और स्पर्श पाये जावें । प्रकृति--आत्मा में जानादिगुर्णों को वात करने का स्वभाव प्रकट

प्रदेश वन्ध-मात्मा के साथ वैंधने वाले कम्मीं की संख्या का विभाग

प्रदेश-जिसका दूसरा द्वजड़ा न हो संक ऐसा पुर्गलपरमास जितने श्राकाश में रह संक उतने भाकाश को प्रदेश कहते हैं।

प्रमाद्—स्त्री शांदि की कथाओं का सुनना श्रीर क्रोधादि रूप परिवाम होना श्रथना नारित्रधारण करने में श्रिथिलता।

ब

वल — मन, नचन और काय की शक्ति । वन्ध---आत्मा और कमें के प्रदेशों का मिल जाना । बाह्यक्रिया---हिंमादि पापो में प्रवृत्ति करना ।

भ

भावास्त्रव—श्वारमा के जिन परिणामों से कर्म श्वाते हैं।
भावनिर्जरा—श्वारमा के जिन परिणामों से कर्मों की निर्जरा होती है।
भाववस्थ—श्वारमा के जिन परिणामों से कर्मों का वन्थ होता है।
भावमोद्य—शारमा के जिन परिणामों से कर्मों का ज्ञथ हो।
भावसंवर—शारमा के जिन परिणामों से कर्मों का ज्ञथ हो।
भावसंवर—शारमा के जिन परिणामों से शास्त्र न हो।
भेद—मकार श्रथना गेहूँ का दक्षिया श्वाटा श्रादि।

भोक्ता--(निश्चयनय) आत्मा के शुद्धदर्शन और शुद्धशानभय उपयोगों का भोगने वाला।

भोक्ता--(ध्यवहारनय) शानावरणादि कम्मों के शुख दुःखीं का भोगने वाला ।

म

मितिज्ञान-दिन्द्रय और मन के निमित्त से होने नाला शान । मनःपर्ययञ्चान-दिन्य, चेत्र, काल और मान की मर्यादा लिये दूसरे के मन के स्पी पदार्थों का जानने नाला ।

मिथ्यात्व-तत्वों का विपरीत श्रद्धान करना।

य

योग---मन, बचन और काय की प्रवृति।

₹

रत्नत्रय-सम्यव्दरीन, सम्यक्तान श्रीर सम्यक्नारित्र ।

ल

लोकाकाश-- निसमें जीव भाटि इन्य पाय नावें।

힉

विकत्तत्रय—दीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय भीर न्तुरिन्टिय बीव । विकत्तप्रत्यत्त—भविष और मनः पर्वेय ज्ञान । विदिशा—र्रशान, नैऋत्य, वायव्य, भानेय,

विम्रम (विपर्यय, विपरीत)—वस्तु के स्वरूप को उलटा सम्कना। विमोह (श्रमध्यवसाय)—वस्तु के स्वरूप का निश्चय न होना।

ज्यय-पहिली पर्याय का नाश होना ।

व्यवहारकाल-भड़ी, घंटा, मिनिट श्रादि रूप व्यवहार का कारख !

द्यवहारचारित्र—हिंसाढि पार्ये का त्याग करना ।

व्यवहारमोन्नमार्ग-सम्बन्धिन, सम्बन्धान और सम्बन्धारित ।

श

शृञ्द्-अोत्रहन्द्रिय का विषय ।

श्वासोच्छ्यास—प्राणियों को जीवित रखने वाली प्राणवायु ' श्रुतालान—मतिकान से जाने हुये पदार्थ के विशेष गुर्णों को जाननेवाला। स

समनस्क-मन सहित जीव।

समिति-प्रमाद रहित होकर धर्मानुकूल चाचरण करना ।

समुद्धात--- मूल शरीरको न छोड़कर थात्मा के प्रदेशों का बाहर निकलना।

सम्बन्धान-सशयादि रहित स्वपर का ज्ञान ।

सर्वञ्च तीन लोक और तीन काल के समस्त पदार्थों को दर्गण के समान जानने वाला ।

साधुपरमेष्ठी--- जो सम्यव्देशन, सम्यव्यान और सम्यक्तानिक का साधन करता हो।

सिद्धपरमेष्ठी—कानावरण थादि भाठो क्मों को नष्ट कर सम्यवत्व भादि धारण करने वाले परमात्मा ।

> सूद्ध्यान-धनार से सेव वगैरह का अपेका से छोटा होना। संस्थान-दिकोण, त्रिकोण थादि धाकार। संश्रय-निश्चयरहित थनेक विकल्पों को ग्रहण करने वाला ग्रान।

संसारी--नरक प्रादि गतियों में भ्रमण करने वाला जीन।

स्थावर-पृथिवी श्रादि एकेन्द्रिय जीव ।

स्थूल-सेव से श्रनार वगैरह का श्रपेक्षा से वड़ा होना।

भेद संग्रह

श्र

भ्रजीव-पुरल, धर्म, अधर्म, त्राकाश, काल।

भ्राधिकार—६, जीवत्व, उपयोगमय, चमूर्चि, कर्त्वी, स्वदेहपरिमाख, भोक्ता, संसारस्य, सिद्ध, विस्तसाळर्चेगमन ।

श्रातुप्रेह्मा---१२, भ्रनित्य, भ्रशरण, संसार, एकत्व, भ्रन्यत्व, श्रश्चात्व, श्रास्तव, संवर, निर्वरा, स्रोक, वोषिदुर्वम, धर्म्म ।

ध्रनन्तचतुष्ट्य---४, वनन्त दर्शन, शन, सुख, वीर्य ।

श्राष्ट्रगुग्य्—ं=, सम्यक्त्व, केवलक्षान, केवलदर्शन, धनन्तवीर्य, सद्दमत्त्व, श्रवगाहनत्व, घगुरुलपुत्व, श्रव्यावाधत्व ।

श्रस्तिकाय ५, बीव, पुहल, धर्म, श्रधम्म, श्राकाश ।

श्रा

श्रास्त्रव्---२, द्रव्य, भाव ।

,, ---३२, मिथ्यात्व ४, अनिरि ४, प्रमाद १४, योग ३, कवाय ४.

> श्रासार—५. दर्शन, ज्ञान, नीर्थ. वत, तप । श्राकाश—२, लोक, श्रलोक ।

> > ह्

इन्द्र---१००, मननवासी ४०, व्यन्तर ३२, कलखासी २४, क्योतिषी २ (सर्थे-चन्द्रमा) चक्रवर्ती १ सिंह १.

इन्द्रियाँ—४, स्पर्शन, रसना, ब्राए, चन्नु, कर्ए (ब्रोब).

उ

उपयोग--- शन, दशन,

,, ---१२, झान ८, दशेन ४.

Ų

एकेन्द्रिय-२, सक्त, बाहर, (स्यूल).

" —- ५, पृथ्वी, जल, श्रम्नि, वायु, वनस्पति ।

あ

कर्म---२, पुराय, पाप ।

,, --- २, वातिया, श्रवातिया।

काल-- २, निरचय, व्यवहार ।

क्रिया--- र. चन्तरद्वर वाद्य ।

गन्ध---२, सुगन्ध. दुर्गन्ध ।

गुण्स्थान—१४, मिध्यास्व, मासादन, मिश्र, थविरतसम्यक्त्व, देश-संवत, प्रमत्त, श्रापत, श्राप्तकारण, अपूर्वेकरण, थनिवृत्तिकरण, उपशान्तमोह (उपशान्तकपाय), ज्ञीणमोह (ज्ञीणकपाय), सवोगकेवली, अयोगकेवली।

ग्राप्ति---३, मन वचन, काय।

ৰ

चारित्र---२, शहा, यन्तरङ्ग ।

ब

छुद्रास्थ--४, मति, श्रुत, भवभि, मनःपरीय द्वान के धारक जीव ।

ज

जीव---२, संसारी, मुक्त ।

जीवसमास-१४ चार्ट देखो ।

तप

तप---२, नाह्य ६, ग्रम्यन्तर ६.

त्रसजीव-४, ईंन्द्रिय त्रीन्डिय, चतुरिन्डिय, पद्रेन्डिय।

₹

दुव्य---२, जीव, यजीव।

,, ---६, जीव, पुद्रल, धर्मी, अधर्मी, आकाश, काल ।

दिशा—१०, पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण ईशान, व्यथन्य, स्नाग्नेय, नैश्वत्य, कर्न्व (कपर), स्नवः (नीचे)

ध

ध्यस्म---१०, उत्तम, स्नमा, मार्डन, आर्जन, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, आकिक्किन्य, ब्रह्मचर्च्ये ।

न

निर्जरा--- २, द्रव्य, भाव,

नोकर्म--- ३, श्रौदारिक, वैक्रियक, श्राहारक।

प

पञ्चेन्द्रिय---२ सैनी, यसैनी,

पर्याप्ति-६, आहार, शरीर, इन्द्रिय, माषा, श्वासी च्छ्वास, मन ।

परीषह--२२, मृख, प्यास, ठंड, गरमी, दंशमशक, नझता, अरित, स्त्री, चर्या, शब्या, सासन, वध, आक्रोश, याचना, अलाभ, रोग, तृखस्पर्श, मल, सहकारपुरस्कार, प्रज्ञा, स्रज्ञान, अदर्शन।

पुदुगलकर्म--- इत्नाव्य श्राहि।

पुदुगलगुरा---२०-स्वरी ८, रस ४, रूव ४, गन्ध २.

पापकर्म-४, श्रसातावेदनीय, श्रश्चम श्रायु, श्रश्चम नाम, नीच गोत्र, श्रीर ४ वातियाकर्मे ज्ञानावरण श्राडि ।

पुरायकर्म--४, सातावेदनीय, श्रमत्रायु, श्रमनाम, उन्नगोत्र ।

प्राण्--४, इन्द्रिय, बल, स्रायु, रवामोञ्क्वास ।

, ---१०, बन्द्रिय ४, बल ३, भायु, रवासोच्छ्वास ।

ब

चन्ध्र---- , द्रव्य, भाव ।

,, ---४, प्रकृति, स्थिति, श्रनुमाग, प्रदेश। -

भ

भावनिर्जरा---२, सविपाक, श्रविपाक।

स

मिथ्यात्व—४, विषरीत, पकान्त, विनय, संशय, भशन ।
मुनिचरित्र—१३, त्रत ४, ममिति ४, ग्रुप्ति ३.
मोत्त—२, १०४, मार ।

य

योग-- १ मन, बचन, काय।

मोत्तमार्ग---२, ब्यवहार, निरुचय ।

₹

रत्तत्रय---१, सम्यग्दर्शन, सम्यग्दान, मम्यक् शरित्र । व

विदिशा—४, ईशान, नैसूत्य, वायन्य, श्राग्नेय.। व्रत—४, श्रर्हिसा श्रादि । विकलत्रय—३, द्रोन्द्रिय, त्रोन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय नीव

स

संवर--- १, द्रव्य भाव,

"—६, व्रत, समिति, गुप्ति, धर्म्म, श्रनुप्रेज्ञा, परीषह्वय, चारित्र।
"—६२. ४, ४, ३, १०, १२, २२, ४,
समुद्दात—७, वेदक, कषाथ, विक्रिया, मारखान्तिक, तबस, श्राहार,

केवल ।

समिति-५, ईर्व्या, भाषा, एषणा, श्रादाननित्तेषण, न्युत्सर्ग,

হা

ह्यानोपयोग---२, ज्ञान, श्रक्षान । "—⊏, मिति, श्रुत, श्रविष, मनःपर्येय, केनल श्रीर कुमिति, कुश्रुत, कुश्रविष (विमङ्ग)

प्रश्नपत्र-संप्रह

समय ३ घंटे

४६३४

पूर्णीक १००

- (१) भ्रवज्ञुद्र्शन, मतिक्षान, मोत्त, ध्ररहंत, पुद्गल, प्रदेश ध्रौर चारित्र से क्या सममते हो ।
- (२) इस ग्रन्थ का द्रव्यसंग्रह नाम क्यों रक्खा गया है ? जीव के नौ श्रधिकार कौनसे है नाम गिनाश्रो ? श्रन्थे और वहरे मनुष्य के कितने प्राण होते हैं ?
- (३) मूर्तिक और अमूर्तिक में क्या अन्तर है ? तुम मूर्तिक हो या अमूर्तिक ? अस्तिकाय किसे कहते हैं ? कालद्रव्य अस्ति-काय है या नहीं ? तत्वों और द्रव्यों के नाम गिनाओ ? क्या दोनों में कोई फ़र्क है ?
- (४) निश्चयनय थ्रौर व्यवहारनय में क्या अन्तर है ? द्रव्यवंघ, भावनिर्जरा थ्रौर श्रास्त्रव का स्वरूप सममाथ्रो, ध्यान किसे कहते हैं कितनी तरह का होता है, क्या किया जाना है थ्रौर कैसे किया जाता है ?

(ኢ) ፒ	क श्रतर	हा मंत्र व	ौनसा है	्थ्रोर ड	समें	पंच	परमे	ष्टी का	
न	ाम कैसे ग्र	ग जाता	है। निः	(चयध्या	त का	स्य	हप	लिखो	
ş	ानोपयोग ं	के कितने	मेद्र हैं	। हमारे	देश	मं	इस	समय	
	केतने परमे			-	•				É

(६) सनत्कुमार चक्रवर्नी या श्रक्षना सुन्दरी की जीवनी संचेप में लिखी श्रौर चनलाश्रो कि उनके जीव से तुम्हें क्या शिक्षा मिली। *

(७) ब्रह्मचर्य या स्त्रीशिता पर एक सुन्दर निवन्ध लिखा । १२

(=) जिनेन्द्रभक्ति या जातिसुधार पर कोई भजन लिखो । ४ शुद्ध झौर सुन्दर लेख

समय ३ घंटे

१६३४

पूर्णांक १००

- (१) इस पुस्तक का नाम द्रव्यसंग्रह क्यों रखा गया ? १२ 'द्रव्य' और 'तत्व' मे तुम क्या सममते हो ? इसके रचयिता (Author) का क्या नाम है ? क्या उन्होंने कहीं पर अपना नाम दिया है ?
- (२) जीव किसे कहते हैं थ्रोर उसके कितने प्राण १२ होते हैं ? 'द्श्त' मे तुम क्या सममते हो ? तुम्हारे कितने दर्शनोपयोग हैं ?
- (३) जीव मूर्तिक है या श्रमूर्तिक ? श्रौर वह किनना १४ वड़ा है ? संसारी जीव किननी तरह के होने हैं श्रौर उनके कितनी पर्याप्तियां हैं ?
- (४) तुम श्रपने सामने किन २ द्रव्यों को देखते हो ? १४ एक जीव को श्रपना काम चलाने के लिये किनने द्रव्यों की ज़रूरन होती है ?

इव्य और ग्रस्तिकाय में क्या अन्तर है ? तुम इव्य हो या ग्रस्तिकाय ?

- (१) (थ्र) उदाहरण देकर भाववन्ध और द्रव्यवन्ध का १२ स्वरूप समसाद्यों ? वन्ध के भेद और कारण लिखों।
 - (व) ऐसे एक मंत्र का नाम लिखो जिसमें सव परमेष्ठियों का नाम ग्रा सके। श्राचार्यपरमेष्टी का क्या स्वरूप हैं ग्रौर उनका ध्यान क्यों करना चाहिये।
- (ई) (थ्र) ध्यान करने के लिये कित २ वातों की ज़रूरत १२ है। श्राकाश के कितने भेद हैं श्रोर क्यों हैं ?
 - (य) कालद्रव्य कहाँ नहीं है ?
- (७) चामुग्रहराय, या भगवान श्रादिनाथ की जीवनी ह लिखो श्रौर वतलाश्रो कि, उनके जीवन से हमें क्या शिक्ता मिलती है ?
- (=) नीचे लिखे विषयों में से किसी एक पर छोटा सा १० लेख लिखो-१-अहिंसा, २-सादा जीवन, ३-व्रतों की उपयोगिता। शुद्ध थ्रोर सुन्दर लेख

समय ३ घन्टे १६३६

पृण्यि १००

- (१) श्रुतङ्कान, प्रदेश, श्रुरहंत, स्कंध, कर्मबंध, श्रौर श्रविरति का स्वरूप लिखो। १२
- (२) ध्यान किसे कहते हैं। ध्यान किस का करना चाहिये

ग्रोर	क्यों।	ध्यान	कव	हो	सकता है।	ध्यौर	मन
केसे	स्थिर	किया	जा स	कत	है ?		१०

- (३) जीव किस चोज़ का कर्ता थ्रोर भोका है। जीव लोकप्रयाण कव हो सकता है। श्रर्हत सुनि हैं या नहीं, क्यों ?
- (४) (a) श्रस्तिकाय से श्राप क्या सममते हैं। कौन २ द्रज्य श्रस्तिकाय है श्रीर क्यों। पुद्गत का एक श्रग्रा श्रस्तिकाय कैसे है।
- (b) उपयोग हर एक जीव में पाया जाता है सिद्ध करो । ६ (५) भावसंवर थ्रोर द्रव्यसंवर के भेद लिखो । १०
- (६) निश्चयमोत्तमार्ग किसे कहते हैं श्रौर यह कव होता है। सम्यग्दर्शन से क्या जाम है। पाप श्रौर पुरुष से क्या समस्ते हो।
- (७) चामुंडराय या श्रकलंकदेव की जीवनी श्रौर उससे मिलने वाली शिक्षांप लिखो। १०
- (=) "सादा जीवन " या "धेर्य " पर एक लेख भ्रपनी कापी के २ पेज पर जिखो । १० धुद्धता थ्रौर सफाई

समय ३ घन्टे

शह ३७

पृणांक १००

- (१) द्रव्य से श्राप क्या सममते हैं उदाहरण पूर्वक सममाइये। श्राप कौन द्रव्य है ? श्रस्तिकाय द्रव्य श्रौर श्रजीव द्रव्यों के नाम लिखिये।
- (२) मक्खी, जोंक, वालक रेल, रवर की गाय, बेल (लता)

मुक्तजीव, इनके कौनसे ध्यौर कितने प्राण, तथा पर्याप्तियां होती है ?

- (३) मूर्तिक द्रव्य से श्राप क्या सममते हैं ? श्राप मूर्तिक है या नहीं कारण पूर्वक लिखिये। श्रांखों से कौन २ द्रव्य देख सकते हैं। वादल, श्रन्थकार, वायु, सेकिन्ड, श्रग्रु, पुग्य, पाप लोकाकाश, कौन से द्रव्यों में शामिल हैं श्रौर क्यों ? १ k
- (४) तत्त्व शन्द सं श्राप क्या सममते हैं उसके भेद जिखकर सिर्फ यह बताइये कि वंध किस चीज का किससे, कैसे, कौन २ कार्य करने से होता है।
- (k) मोत्त कहां है, क्या है। कैसे प्राप्त हो सकता है? मोत्त में उत्तम २ मोजन छौर विजास की सामग्री मिलती है। यदि नहीं तो मोत्त प्राप्त करने का प्रयत्न व्यर्थ है सममा कर लिखो। १०
- (६) पंचप मेष्ठी वाचक मन्त्र का नाम लिख कर यह सिद्ध की जिथे कि उस मन्त्र से पंचपरमेष्ठी का वोध केसे होता है। ब्राज कल कितने परमेष्ठी हमारे देखने में ब्राते हैं। परमेष्ठियों में देव कितने और गुरु कितने हैं? जैन मन्दिरों की मूर्तियां किन परमेष्टी की हैं।
- (७) ग्राप द्रव्यसंत्रह का प्रश्नपत्र सामने देख रहे हैं यह ग्राप का ज्ञान प्रत्यत्त है या परोत्त, सिद्ध की जिये। प्रत्यत्त, परोत्त से श्राप क्या समभते हैं ?
- (८) स्वामी उमास्वामी की जीवनी

या

सादा जीवन पर एक निवन्ध २४–३० लाइन का लिखो। १२ शुद्ध श्रौर सुन्दर लिखने के लिये समय ३ घराट

7635

पूर्गाक्ष १००

- (१) मंगल से याप क्या सममते हैं ? त्रन्थ के प्रारम्भ में मंगलाचण करने का क्या कारण है ?
- (२) (क) जीव का जज्ञण जिखकर यह वतलाइये कि झानोप-थोग श्रीर दर्शनोपयोग में क्या भेद हैं ?
 - (ख) दर्शनोपयोग के भेद और उनकी परिभाषा लिखिये। ४
- (३) शुद्ध श्रीर श्रशुद्ध निश्चयनय से श्राप क्या सममने हैं ? जीव श्रशुद्धनय से किसका कर्ता है ?

थ्रथवा (O1)

जीव के ऊर्ध्वगमनाधिकार का वर्णन कर यह वत-लाइये कि जीव ऊर्ध्वगमन कहां तक करता है? क्या वह ऊर्ध्वगमन करते हुए कहीं पर ठहरता भी है या नहीं ? यदि ठहरता है तो कहां श्रोर क्यों ? १०

- (४) श्रजीवद्रव्य के भेद लिख कर श्रस्तिकाय द्रव्यों के नाम मात्र लिखों । पुद्गल-परमाणु श्रस्तिकाय है या नहीं ? कारण सहित स्पष्ट लिखिये।
- (४) सात तत्वों के नाम मात्र जिख कर उनमें से मोस के कारणभूत तत्वों को सजसण वतजाइये। ६
- (६) निश्चय थ्रौर व्यवहार माहमार्ग में थ्रन्तर दिखलाकर यह वनलाइये कि सम्यग्दर्शन थ्रौर सम्यग्हान में से पहले कौन होता है।
- (७) ध्यान का जज्ञरा जिख कर उसकी भ्रावश्यक सामग्री वतजाइये।
- (=) निम्नलिखित में से किन्हीं १० की परिभापा

लिखिये:--

मृतिक, समुद्धात, गुण्स्थान, प्रकृतिवंध, पुट्गल, श्रस्तिकाय, प्रमाद, गुप्ति, समिति, धर्म, सम्यन्दर्शन, श्रभ्यन्तरिक्रया, ब्रह्मस्थ, श्राचार्य, तप ।

- (६) इस ग्रन्थ के कर्ता का नाम व उनके जीवनचरित्र को लिखकर उनसे बनाये हुये शास्त्रों के नाम लिखिये।
- (१०) गृहस्यजीवन कैसे सुखमय वन सकता है ? इस पर एक सुन्दर लेख जिखो। १२

गुद्ध लेख

į

श्रकारादि कम से द्रव्यसंत्रह की गाथासृची

	पृष्ट		पृष्ठ
श्रजीवो पुण गोश्रो	२०	अट्ठच दुणाण दंसण	ŕ
चणुगुरुदेह पमाणो	११	अवगासदा णजोग्गं	ঽঽ
श्रसुहादो विशिवित्ती	ዾዾ	थ्रासवदि जेग कम्मं	રૂષ્ટ
ध्रासववंध णसंवर	રૂરૂ	उचछोगो दुचियप्पा	8
पयपदेसो वि द्यए	३०	एवं क्रुमेयमिदं	২ও
गइपरिणयाण घम्मो	२२	चेद्रापरिणामो जो	೪೦
जहकालेख तवेख य	કર	जावदियं आयास	इर्
जोवमजीवं दृक्वं	₹	जीवादीसह ह ग्रं	ઇક
जीवो उवयोगमयो	₹.	बो रयण्त्तयज्ञुसो	} =

ध्यकारादिक	म ने	द्रव्यसंत्रह की गाथासूची	='6
	पृष्ठ		पृष्ठ
जं किंचिवि चिंतना	48	जं सामग्रांग गह्यां	ક્રફ
ठाणञ्जुदाण श्रधम्मो	ર્ર	ग्रट्टचटुघाइकम्मा	**
गार्ठर्ठकम्मदेहो	y ś	ग् गागावरगादीग्	3,5
णाग्रं श्रद्ठवियपं	y	खिक्कम्मा श्रद्रगुणा	१६
तवसुद्वद्वं चेदा	हर	तिक्काले चदुपाएा	3
द्व्यपरिवदस्त्रो	ર્પ્ર	द्व्वसंगहमिणं मुणिणाहा	ξĘ
दुविहंपि मोक्खहेउं	ሂጓ	दं सग्गाग्यपहायो	५७
दंसण्णाणसमग्रं	ጷጜ	दंसणपुर्वं गार्ग	yo
धम्माधम्मा कालो	રફ	पण्तीस सोल झप्पण्-	kß
पयडिद्दिउदिश्रगुभाग-	३्≒	पुग्गलकम्मादीर्ग	5
पुढविजलतेउचाऊ	१३	वज्झदि कम्मं जेगा दु	३्द
वहिरव्मंतरकिरिया-	५१	मगगगुणुडागोहि	१४
मा चिठ्ठह मा जंपह	€ 0	मा मुल्मह मा रज्जह	ķξ
मिच्छ्ताविरदिपमा-	રૂપ્ટ	रयण्त्यं ण वदइ	ક્રહ
लोयायासपदे से	રદ	ववहारा सुद्दुक्खं	१०
वराग्र रस पंच गंघा	Ę	वद्समिदीगुत्तीय्रां	४०
सद्दो वंधो सुहुमो	ঽ৹	समगा श्रमगा गेया	१४
सव्यस्स कम्मणो जो	કરૂ	सुह्रथ्रमुह्भावजुत्ता	ઇઇ
संति जदो तेगीदे	२७	सम्महंसख खाखं	દ્રફ
संसयविमोहविद्मम	४८	होंनि ग्रसंखा जीवे	२६

% सरलजैनग्रन्थमाला **%**

के उद्देश्य।

- १ इस माला में वालक, वालिकाओं को सरल से सरल रूप में जैनधर्म के स्वरूप को सममाने वाली पुस्तकें प्रकाशित होंगी।
- २ इस माजा की पुस्तकों के सम्पादक द्यौर लेखक समाज के सुप्रसिद्ध लेखक, कवि ध्यौर योग्य विद्वान होंगे।
- धार्मिक भावों को हृद्यङ्गम बनाने के लिये शास्त्रीय कथानक रोचक रूप में सचित्र प्रकाशित किये जावेंगे।
- ४ इस माला का मुख्य उद्देश्य धार्मिक पुस्तकों को कम से कम मूल्य में शुद्ध, सुन्दर और सचित्र प्रकाशित करना है।
- (५ उक्त उद्देश्यों को सफल वनाने के लिये सुयोग्य विद्वान लेखकों की कृतियों पर समुचित पुरस्कार देने की भी योजना है। विद्वान लेखक पत्रव्यवहार करें।

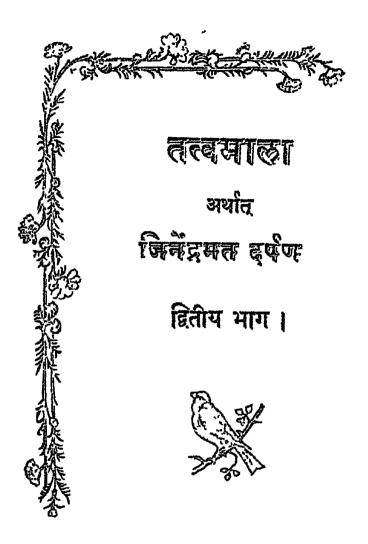
हमारा दृढ़ विश्वास है कि आजतक इतने कम मृत्य में इतनी सुन्दर और सरल जैन पुस्तके आपके सामने न आई होंगीं—

भुवनेन्द्र ''विश्व"

प्रकाशक सग्लेजेनग्रन्थमाला, जवाहरगंज, जवलपुर (सी. पी.)

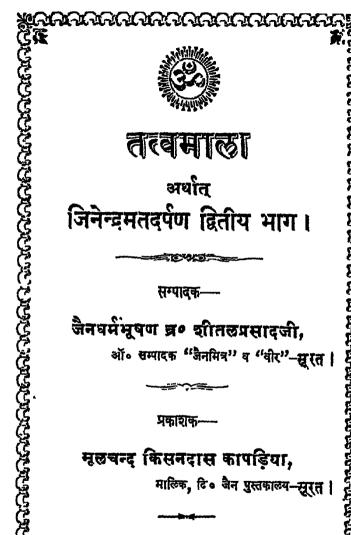






संपादक— जैनधर्मभूपण द्र० शीतळप्रसादजी]





तखमाला

अर्थात् जिनेन्द्रमतदर्पण द्वितीय भाग।

सम्पादक

जैनधर्मभूषण ब्र॰ शीतलप्रसादजी, ऑ॰ सम्पादक "जैनमित्र" व "वीर"-सूरत।

प्रकाशक

मृलचन्द किसनदास कापडिया,

माल्कि, टि॰ जैन पुस्तकालय-सूर्त ।

वर्तीय भावृत्ति] वीर सं॰ २४५० प्रति १०००

मूल्य 👂 छह आने।









"तत्वमाला" नामक एक लेखमाला "जनगजट" के १९०४—९ के अंकोमे पृज्य वर्ण्यातलप्रसादनी द्वारा प्रकट हुई थी, उसकी मांग होनेपर यह १९०९ में ही पुस्तकाकार छपाया गया था वह विक जानेपर १९११ में इसकी दूमरी आवृत्ति "मारत जन महामंडल" ने प्रकाशित की थी वह भी विक जानेपर कई वर्षीसे यह पुस्तक नहीं मिलती थी और मांग आती रहती थी जम्मिलये वहाचारी नीकी आजानुसार हमने इसकी यह तीसरी आवृत्ति प्रकट की है।

इस पुस्तकमे ब्रह्मचारीजीने जनधर्मके मूल तत्वोंका वर्णन श्री तत्त्वार्थसूत्रकी अर्थ बोध टीकाके अनुसार इस रीतिसे दिखलाया है कि हमारे अल्पज्ञानी नवयुवकोंको वह मले अकार समझमें आ सके । जिनेन्द्रमतद्र्पण प्रथम भाग भी ब्रह्मचारीजीने प्रकट किया है जसका ही यह द्वितीय भाग है जो खाध्याय प्रेमियोके अतिरिक्त पाठशालाके विद्यार्थियोंको पढ़ाने योग्य तथा जैन व अजेनोंमें सुफ्त वितरण करने योग्य है । आहा है इस तीसरी आवृत्तिका भी शीघ ही प्रचार हो जायगा ।

जाति सेवक---

स्रतः ता० २२-७-२४. मूलचन्द किसनदास कापड़िया,

विषयसूची।

			
विषय	पृष्ठ	- विषय	पृष्ठ
१ सप्ततत्व	ષ્	१७ ध्यान	६६
२ जीवतत्व	હ	१८ धर्म ध्यान	G٥
३ अजीवतत्व	१ 8	१६ ध्यानका स्थान	હર
४ ज्ञानावरणी कर्म	, २०	२० ध्यानका आसन	હરૂ
५ दर्शनावरणी कर्म	ર 8	२१ प्राणायाम	العرب ا
६ वेदनी कर्म	રહ	२२ प्रत्याहार धारणा	99
७ मोहनी कर्म	३२	२३ ध्येय	92
८ आयु कर्म	३८	२८ ध्यान और फल	હદ
६ नाम कर्म	ध२	२५ निराकारका ध्यान सा	कार
१० गोत्र कर्म	५०	के द्वारा हो सकता है	े ८१
११ अन्तराय कर्म	५२	२६ पिंडस्य ध्यान मार्ग	८२
१२ अन्य ४ द्रव्य	५४	२७ पद्स्थ ध्यान	८६
१३ आश्रव तत्व	५६	२८ रूपस्य ध्यान	६१
१४ वंघ तत्व	49	२६ रूपातीत ध्यान	દર
१५ संवर तत्व	५६	३० मोक्ष तत्व	દુહ
१६ निर्जारा तत्व	६३	•	- •

जिनेन्द्रमत दर्पण

*** दूसरा भाग ***

(तरवमाला)

भिं साहवान्-त्रया यह वात सत्य है ! कि ''श्रोबं श्रुतेनेव न कुंडलेन, दानेन पाणिने तु के कणेन । विभाति काया स्वस्तु सज्जनानाम् परोयकारेण न चंदनेन ॥''

अर्थात् कानोकी शोमा कुंडल पहननेसे नही परन्तु शास्त्र सुननेसे है, हाथकी शोभा कंकणसे नही परन्तु दान देनेसे है. इसी तरह सज्जनोंके शरीरकी शोभा चंदन लगानेसे नहीं परन्तु परोपकारसे हैं।

इस प्रश्नका उत्तर कुछ शीव्रतासे देनेकी आव् उपकता नहीं। थोड़ी देर एकांत बेठ चितकी वृत्तिको सब आकर्पणोंसे रोक अपने अंतरंगमें बादानुवाद करके निर्णय की निये और तब मलेपक.र साहसकी कमर बांध निर्भय हो खुले स्थानमें आकर बड़ी ध्वनिने इस प्रश्नका उत्तर कह वीजिये।

पाठकगण—है कि नहीं, क्योंकि निना विचारे कहना केनल कहना ही कहना है। यदि विचार पूर्वक कहना होगा तो क्या सची श्रद्धापूर्वक कहना न होगा। वस महाश्रयों में तो यही विश्वास करता हूं कि आप अपने मुक्त कंटसे यही कह उठेगे कि "निःसन्देह इस श्लोकका वचन वहुत ठीक है"।

यदि यही उत्तर आपका होगा तो हम भी सहमत हैं। धर हमें शब्द " क्यों " के उत्तरोंका प्रकाश करना भी आवश्यक है। क्या यह कान कुंडल पहननेके लिये नहीं ? तब फिर कुंड-लोंका होना निरर्थक है। नहीं नहीं कुंडल पहनाना इस कर्णकी ् बाह्य शोमाको दिखलाना है। पर जब यह कर्ण कुंडल तो पहन छें पर हमारे हितकारी कार्यकी ओर अपने विषयको न लगाकर अहि-तमें प्रवर्तें तो क्या वह कर्ण उस सोनेके घड़ेके तुल्य नहीं हैं कि जो मलसे पूरित हो अथवा उस कर्णकी प्रभा उस स्त्रीके तुल्य नहीं है जो कि श्रृंगार रसमें भीजी होनेपर कुशीलके कीचड़से लिप्त हो ? पर महाशयो ! ऐसे कर्णको दोषी ठहरानेके समय कुछ हमें और मी वर्णनकर देना पड़ेगा कि हमारा कौन कार्य हितकारी और कीन अहितकारी है । पाठकगण ! रूपया इन दो बातोंका भी ध्यान वरें-हमारी सम्मति इस विषयमें यह है कि जो कार्य्य हमें वास्त-बमें सुख पहुंचानेवाला व सुखके मार्गमें ले जानेवाला है. वही हितकारी और इससे विरुद्ध अहितकारी है।

अव यह भी निर्णय की जिये कि सुख क्या है ? जहां तक बुढिमानोंने विचार किया है सुख उस अवस्थाको कहते हैं कि ृं निस समय आकुलताका अभाव हो, क्योंकि नहां आकुलता, बबड़ाहट, चिन्ता, शोक, क्रोध, लोम, माया इत्यादि उपस्थित होंगे वहां सुख कहांसे हो सक्ता है। इंद्रियोंके विषयोंसे माना हुआ सुल कुछ आकुलताके अभावसे जनतक उस विषयकी स्थिरता है और अपना चित्त केवल उसी विषयमें छौलीन है तब ्रतक है। परचात् फिर अन्य विषय ग्रहण करनेकी आकुलता बाधित करती है। जैसे किमीको सेव खानेकी इच्छा हुई अब जबतक सेवका स्वाद जनानको न माछ्म होगा तन्रतक आकुलता रूप दुःख है। यदि पुन्य योगसे हमारी इच्छाके अनुपार सेव आ भी गया (क्योंकि नगतके प्राणी बहुत प्रकारके विषयोंके पानेकी कामनाएं किया करते हैं पर उनकी एक भी इच्छा फलीभूत नहीं होती) और उसने भक्षण भी किया परन्तु उसके भक्षण करते २ ही दूसरी किसी वस्तुकी इच्छा हुई कि तुरंत दुःख पैदा हो गया। अब जनतक यह इच्छा पूर्ण न होय तनतक यह दुखी है। इस प्रकार इन्द्रियोंके विषयों द्वारा सुलक्षे मानना ऐसा है कि नैसे कोई अनेक रोंगोसे पीड़ित होय और उसका एक रोग शांत हुआ हो इतने ही में वह रोगी उसके शांत होनेसे अपनेको सुसी मान छेने, छेकिन यदि ठीक २ विचारियेगा तो यही कहना होगा कि नवतक वह रोगी सर्व रोगोंसे मुक्त न हो जाय कदापि सुखी नहीं है। इसी तरह संसारी प्राणियोंको अनेक असंख्य इच्छाओंके रोग लगे हुऐ हैं। नव एक इच्छा रहपी रोग किसी ज्ञम कर्म वशसे शांत होता है तो यह माणी अपनेको सुली मान लेता है, पर वास्तवमें सुखी वही होगा निसकी सबै इच्छाओंके रोगोंकी शांति हो नायगी। इसी लिये हमको वह यत्न करना योग्य है कि जिसमें हमें विषयोंकी इच्छाएं बाधित न करें | वस यही सुल-मार्ग पानेका सीधा उपाय है। पाठकोंने मले प्रकार जन शास्त्रोंसे निर्णय किया होगा कि वड़े वड़े महान पुरुष नेसे तीर्थहरू चक्रवर्ती आदिक पूर्ण पुन्य योगसे इच्छित विषय प्राप्त करनेका बळ रखते थे तथापि इच्छाओंके रोगोंसे उनकी मुक्ति उस बलसे नहीं

हुई—उनको इन रोगोंसे छूटनेके वास्ते परिग्रहका मार छोड़ बनमें जा नम्न दिगम्बर हो तम करना पड़ा, अपने चित्तको अपने आपमें बिठाना पड़ा। ता उनके पूर्ण यत्नसे वे इच्छाओंके रोगोंसे सुक्त हुए और तब तीन छोककी वस्तुओंका पूर्ण ज्ञान मान कर सर्वे प्रकारसे सुखी होते भए। बस वास्तवमें हम प्राणियोंको भी वही मार्ग घारण करना उचित है अर्थात् जितेन्द्रिय हो अपने आत्मद्रव्यको जानना उचित है। अपने आत्मद्रव्यक्रपी फटिक-मणिमें तीन छोककी वस्तुओंके सर्वगुण पर्य्याय झलकेंगी और किसी चीनके विषय नाननेकी इच्छा पैटा न होगी।

पूर्ण यत्न सुली होनेका तो सुनिपद प्रहणसे है पर जवतक ऐसा न हो सके तवतक गृहस्थीमें यथाशक्ति यत्न करता रहे—वस अपने कानोंको ऐसी ध्विन सुनाना कि जो चितको प्रमादसे छुटाकर उद्यममें, जुआ आदि सात व्यसनोंसे छुटाकर धर्म, अर्थ, काम—सोक्षरूप चारों पुरुषार्थोंके साधनमें, क्रोध मान माया लोमकी तीव्रतासे बचाकर विवेकके मार्गमें, स्वार्थीपनेकी आदतसे बचाकर खुटुम्ब रक्षण, जाति,वा धर्म रक्षण, देश हितरक्षण व जगत सुख-दायक कार्योंकी ओर फेर देने अही हमारा हित है। सो इसीलिये न्यायकार कहते हैं कि हे भाइयों। कर्णोंकी शोभा कुंडल पहननेसे नहीं किन्तु हितकारी वार्ताक सुननेसे है। इसी तरह वह हाथ जो कि निर्ममत्व हो सर्व त्याग कर दे अथवा जो परोपकारमें अपने हाअसे धनको दान करे वही हाथ शोमनीक है। इसी तरह सज्जन और साधु पुरुषोंके शरीर निश्चयसे चन्दन लगानेसे शोमनीक नहीं होते किन्तु यदि वह अपने शरीरसे परोपकार करें तभी शोमनीक नहीं होते किन्तु यदि वह अपने शरीरसे परोपकार करें तभी शोमनीक नहीं होते किन्तु यदि वह अपने शरीरसे परोपकार करें तभी शोमनीक हैं।

भाइयों ! जो आप मि॰ गोखले, दादा माई नौरोनी, मि॰ ताता, मि॰ सुरेन्द्रनाथ वनर्जी, मि॰ मदनमोहन मालवीय, मि॰ सय्यद अहमद इत्यादि परोपकारियोंकी प्रशंसा करते हैं वह उनके परोपकारतामें अपने तनको लगाने हीके कारण करते हैं । कुछ सुन्दर पगड़ी और कपड़े पहननेसे नहीं । इसी तरह हमारी जैन जातिके भद्र पुरुषों (जेन्टिलमेंनों) की शोमा उसी समय है नन वे अपने आपको जाति व धर्मकी उन्नतिमें लगा देवें । कुछ सुन्दर कपड़े पहनने पगड़ी बांधनेसे नहीं, कुछ पतल्दन कोट पहननेसे नहीं, कुछ वृशा प्रलाप करनेसे नहीं।

~**かどのどのた~

अध्याय दूसरा ।

सप्तनहड ।

माइयो ! श्रीमान् उमास्त्रामी आचार्यं में ने मोक्षमार्गका स्तरूप अपने रचित श्री तत्वार्थमूज्ञजीमें जेसा वर्णन किया है वही मार्ग अनादिकालसे चला आया है। मोक्षमार्ग वही मार्ग है जो कि जीवको दुःखोंसे बचाकर ऐसी दशामें करदे कि निसा दशामें रहकर यह पूर्ण आनन्द अनंत काल तक मोगता रहे । पूर्ण आनन्द क्या वस्तु है ? और क्यों इसके प्राप्त करनेकी आवश्यकता है ? यह वर्णन पहले किया जाचुका है, तथापि यहांपर भी उसकी किश्चित परिभाषा दीजाती है ।

[ः] यह आचार्य सक्त् १०१ में हुए है।

(\$)

पूर्ण आनन्द वह स्वाधीन निराकुल आनन्द है जो कि अपने जीवका निज स्वमाव है और उसके पानेकी आवश्यकता इस प्रयोजनसे है कि यह जीव उस दशामें पूर्ण ज्ञानी अर्थात् सर्वज्ञ हो जाता है और यह नियम है कि सुख ज्ञानपूर्वक है। जिस व्यक्तिको एक वस्तुका हाल जवतक नहीं माल्स्म था वह दुःखी था उसको वह हाल माल्स हो गया वह सुखी हो गया। इसी तरह पूर्ण ज्ञानी पूर्ण सुखी है, क्योंकि ऐसे जीवके लिये कोई पदार्थ शेष नहीं रहा कि जिसके जाननेकी आकुलता हो। आकुलताके अमावसे वह पूर्ण ज्ञानी सदा सुखी है- बस इसी पूर्ण ज्ञानी होनेका जो उपाय है वही मोक्षमार्ग है।

यह मार्ग तीन मेद रूपसे है अर्थात् सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र अर्थात् अच्छी तरह विश्वास करना अच्छी तरह जानना और अच्छी तरह आचरण करना—िकनको ? तत्वोंको ! तत्व क्या वस्तु हैं ? इस शब्दका अर्थ सत्यता है और यहां पर भी तत्व उसीको कहते हैं जो सत्य सत्य वस्तु मोक्षमार्गमें प्रयोजन मृत हैं अर्थात् वह वस्तु जिनके कि जाने विना, मोक्षमार्ग नहीं अहण किया जा सकता ।

तत्व सात-७ हैं:--

नीव, अनीव, आश्रव, बंध, संवर, निर्नरा और मोक्ष ।

अध्याय तीसरा ।

जीव तत्र ।

महाग्रयो! जीवसे निश्रय करके मतल्य उम चीजसे है जो कि नीती थी अर्थात् चेतन्य रूपमे थी, जीव है याने इस वर्तमान समयमें भी जी रही है और जीविंगी याने आगामी जीती रहेगी ! प्रयोजन यह है कि ज्ञान जो एक गुण है वह जीव हीके पास है और कही नहीं। जिस चीजमें जीव नहीं होता उसको नड़ कहते हैं। जड़में समझने व पहचाननेकी ताकत नहीं। यह साक्ष्य एक जीच ही के पास है।

यह बात निर्विवाद सिद्ध है व हरएक मत व हरएक बुढियान अच्छी तरह समझता है कि नीव निसको रूड कहते हैं उसका काम "नानने" का है। निस बक्त यह शरीरमें रहना है यह अपने अरीरके द्वारा किसी चीनको छुकर, किसीका सवाद लेकर, किमीको संघकर, किसीको देखकर और किसीको सुनकर उनका हाल माल्स करता है। निस बक्त यह शरीरमें नहीं रहता, शरीर अकेला किसी चीकका हाल नाननेको असमर्थ होनाता याने नहीं जान सक्ता है।

अत्र यहांपर कोई कोई मतवाले यह शंका करने हैं कि नीव कोई जुदी चीन नहीं हैं और ये कहते हैं जैसा कि इस छंदमे वर्णिन है।

चौपाई।

भूनल अगिन पवन नम मेल । पांचो भए चेतना खेल ॥ त्यों गुड आदिक तै मद होय । मद ज्यों चेतन थिर निह कोय ॥ याने जमीन, पानी, आग, हवा और आकाशके मिलनेसे चेतना याने जीव पैदा होजाता है जैसे गुड़ वगैरह चीजोंके मिल-नेसे मदिरा याने शराब बन जाती है जिसका काम नशा है।

्इसके जवाबमें जीव माननेवाले यह दोहा कहते हैं----

दोहा ।

पांचों जड़ ये आप हैं जड़ ते जड़ ही होय।
गुड़ आदिक ते मद भयो, चेतन नाहीं सोय।।
भूजल पावक पीन नभ, जहां रसोई जान।
क्यों नहिं चेतन ऊपने, यह मिथ्या सरधान।।

याने जमीन वगैरह जिन पांचोंके मिळनेसे कहते हो कि जीव पैदा होता है सो ये पांचों ही जड़ हैं, जड़ चीजसे जड़ पैदा होगी चेतन नहीं, गुड़ वगैरहके मिळनेसे मिदरारूपी एक जड़ चीजकी पैदाइश हुई। इस मिदरामें अपने आप नशा कुछ नहीं है। जब वह पी (पिई) जाती है तो पीनेवालेको नशा माल्टम भी होता है और नहीं भी माल्टम होता है सो इस तरहसे तो जगतमें यह कायदा ही है कि कई जड़ चीजोंके मिळनेसे एक दूसरे प्रकारकी जड़ चीज पैदा हो जाती है जिसका असर कुछ न कुछ होता ही है जैसे पानी, मीठा, रवा और अग्निके निरंगेसे मिळकर हलवा होजाता है जो कि अपना एक खास असर रखता है। और देखिये रसोईमें मिट्टी, पानी आग, हवा और आकाश पांचों चीजें होती हैं पर उनसे सिवाय जड़ चीजोंके कोई चेतन चीज पैदा नहीं हो सकती है—

यह बात तो सायन्स (विज्ञान) के जिरियेमे भी प्रमाणित हैं कि निन चीनोंमें पुद्राल (Matter) है उनके मिलने व अलग करनेसे पुद्रग्रह (Matter) ही होजायगा | पुद्रग्रहमें तरह तरहकी ताकर्ते मौजूद हैं। एलेक्ट्रिमेटी (विजुली) आदिक सब पुद्रगल ही की पर्याय हैं। इनमें कुछ भी चेतना नहीं। जीवकी कोई मूरत नहीं बना सकता है। पुदगलका छोटासे छोटा ट्कड़ा (जिसका और दकड़ा नहीं हो सकता) भी मूर्तिक होगा। यदि हम यह मार्ने कि मिट्टी, पानी, आग, हवाके मिलनेसे जीव होता है और एक एकका इनमेंसे एक एक ही छोटेसे छोटा ट्रकड़ा आपसमें मिलकर जीव होजाता हो, तब भी इन पांच टुकड़ोसे बनी चीज मूर्तिक ही होनी चाहिये, अमृतिक नहीं । मृतिककी तौल भी होती है किन्त इस अमृतिक वस्तु जीवमें कोई तौल नहीं। अगर एक जीवघारीका शरीर उसके मरते समय तौला जाय और फिर जीव न रहे तब उसी शरीरको तौंें वशर्ते कि उसके शरीरसे सम्बन्ध रखनेबाला एक भी परमाणु जर्रा (Matter) पुद्रलका अलग न हो । तौ दोनोंकी तौल बरावर होगी।

> यह जीव अनादिकारुका है कभी इसका नाग नहीं होता **!** चौपाई ॥

> > वालक मुख मेथुनको लेय । दाने अंचे दूघ पिनेय ॥ जो अनादिको जीव न होय । सीख विना क्यों जाने सोय ॥ मरके भृत होत जे जीव ।

पिछली बातें कहैं सदीव ॥ सिरचढ़ि बोले निज घर आय . ताते हंस अमर ठहराय ॥

भावार्थ-छोटा रुड्का जन्मते ही अपनी माताको पहचान कर दूध पीने लगता है। शरीरमें दुःख माल्रम होते ही रो देता है, दूसरे जो जीव मरकर भूत आदिक नीच देव होते हैं वे कभी किसीके सिर चढ़के पिछली वार्ते कहते हैं इत्यादि दृष्टान्त इस बातके प्रमाण हैं कि, जीव अनादि, अनन्त, अविनाशी, पुद्ररूसे भिन्न कोई अमृतिक वस्तु है । मृतिक पुद्गलसे इसका निश्रयसे सम्बन्ध नहीं है-इस जीवका लक्षण 'जानना' 'देखना' है । लेकिन संसारी जीवोंके ज्ञान दर्शन स्वॅमावका प्रगटपना बहुत कम है इससे संसारी जीवोंका जानपना इन पॉच इंद्रिय तथा मनके द्वारा होता है। जैसे कि दृष्टि ठीक न हो तो- उसको देखनेके लिये चश्मा खगानेकी आवश्यकता होती है उसी प्रकार हमारे जानपनेका स्वभाव जनतक निर्मल नहीं तबतक जानपनेके लिये सहायताकी आवश्य-कता होती है। यहां पर यह शंका होगी कि जब जीव वस्तुका स्वमाव नाननेका है तव और सहायताओंकी क्या आवश्यकता है ? इसका समाघान इस प्रकार है कि संसारी जीवोंके स्वमाव अनादि कालसे किसी प्रकारके मलसे पूरित हैं जो कि इनको अपने स्वाभाविक कार्यके होनेमें बाधा करते हैं। वे मल क्या हैं इसका वर्णन अजीव और आश्रव तत्वमें किया जायगा।

यहांपर केवल जीव तत्व ही वर्णन है। इसी जीव तत्वके विषयमें एक कविकृत यह कवित्त है।

सवैया।

नीव सदा उपयोग मई, निरमूरित भावनिको करता है। देह प्रयान कद्यो सुगता भव वास वसे शिवको भरता है। कर्ष चाल सुभाव विराजत नो अधिकारिनको धरता है। सो सब भेद बखान करूँ बरधान करो श्रमको हरता है।।।

सबैया ३१

इन्द्री पांच बल तीन स्वास आव दस प्राण मूल चार इन्द्री बल स्वास आव मानिये । पुरव नीवे था अव नीवें आगे नीव होगा एई प्राण सेती विवहार नीव नानिये ॥ गुन्व गता तेय जीर चेतन निहचे प्राण, शास्वतो सुभाव तीन कालमे वसानिये । विव-हार निहचे स्वरूप जान सरधान ऐसे नीव वस्तु लेंक्ने मो सुखी पिछानिये ॥

मावार्थ-नीवके मुख्य करके ६ विशेषण हैं (१) सदा नीव है अर्थात् तीनो कालमे जीता है (२) उपयोगमई याने ज्ञान दर्शनका धारी है (३) अमृरत है पुद्गलकी ऐसी कोट मूर्त (Material figure) नहीं है (४) कर्ता है याने व्योहारसे कर्मोका कर्ता है निश्चयसे अपने ही भावोका कर्ता है (६) देह प्रमाण याने जिस देहमें जाता है उसी देहके प्रमाण मिकुड़ता व फैल जाता है (६) भोक्ता है याने व्यवहारसे अपने ही किये हुए कर्मोका फल आप भोगता है। निश्चयसे अपने स्वभावको मोगता है (७) संमारी है अर्थात् संसारमें घृमने वाला है (८) सिद्ध है अर्थात् संसारसे रहित शिवस्त्रप है (९) उर्व्व स्वभाव धारी है याने अग्निकी लो के समान उंचा चलनेका है स्वभाव

जिसका । व्यवहारमें जीव वह है जिसके कमसे कम ४ प्राण और ज्यादासे ज्यादा १० प्राण होते हैं ।

एक इन्द्रीवाले जीवोंके ४ प्राण याने स्पर्श इन्द्री, शरीरका वल; आयु और श्वासोळ्वास होते हैं।

, दो इन्द्रीवाले जीवोंके ६ प्राण याने पहले कहे हुओंसे रसना इन्द्री और बचन बल ज्यादा होता है |

तीन इन्द्रीवाले जीवोंके ७ प्राण याने एक घ्राण (नाक) इन्द्री ज्यादा होती है।

चार इन्द्रीवाले जीवोंके ८ प्राण थाने एक चक्षु (आंख) इन्द्री ज्यादा होती है।

पांच इन्द्रीवाले जीव दो तरहके होते हैं एक मनवाले दूसरे मन विना—

मन रहित पंचेन्द्री जीवोंके ९ प्राण याने एक कर्ण इन्द्री ज्यादा होती है । मन सित पंचेन्द्री जीवोंके १० प्राण याने एक मन बल ज्यादा होता है ।

्और निश्रय कर जीव वह है जिसके सदा ज्ञान दर्शन सुख पाया जाय |

यहां पर व्यवहार और निश्चय दो शब्द कहे इनका प्रयो-जन यह है कि निश्चय उसे कहते हैं जो कि एक चीनके असली हालको कहे । व्यवहार उसे कहते हैं जो कि असली हालको न कहकर किसी और चीनोंके सबबसे जो तरह २ की हालनें हों उनको कहें। नीवका नो नानना स्वभाव है उस ज्ञान स्वभावके पांच भेट्र हैं अर्थात् मतिज्ञान, श्रुतिज्ञान, अविध्ञान, मन पर्ययज्ञान और केवळ्ज्ञान । इनमेंसे केवळ्ज्ञान जिस समय जीवके स्वभावमें होता है उस समय यह जीव स्वयं विना किसी और वस्तुकी मददके तीन लोककी सब चीजोंको जान लेता है । अविध्ञान और मन पर्ययज्ञानके होनेपर इस जीवके जाननेकी शक्तिमें और चीजोंकी थोड़ी मददकी आवश्यकता होती है इमीलिये इन दो ज्ञानोको कुछ मत्यक्ष भी कहते हैं।

किन्तु मित ज्ञान और श्रुति ज्ञान यह दो ज्ञान विना और चीनोंकी मददके बिलकुल नहीं होते । यह दो ज्ञान एकेन्द्री कीवसे लेकर मन सित पंचेन्द्री जीव तक सब जीवोके कमती बढ़ती पाये जाते हैं।

अविध ज्ञान जन्मते ही देवनारकी और तीर्थक्करोंके पाया नाता है लेकिन औरोंको इसके पानेके लिये आत्मध्यान करना होता है। मन पर्य्यय ज्ञान और केवल ज्ञान यह हो ज्ञान विलक्जल आत्मध्यान करने ही से मनुष्य जन्मधारी नीव हीको होने हें। एक जीवके एक वक्तमें कमतीसे कमती एक और ज्यादासे ज्यादा ४ ज्ञान होते हैं। यदि एक ज्ञान होगा तो केवलज्ञान ही होगा, क्योंकि जिस समय केवलज्ञान होता है उस समय पूर्ण ज्ञान हामिल होनाता है फिर और ४ प्रकारके ज्ञानकी आवश्यकता नहीं होती है। दो होगे तो मित और श्रुति होगे। तीन होगे, तो मित, श्रुति और अविध या मनपर्य्यय और चार होगे तो मित, श्रुति, अविध और मनपर्य्यय होंगे।

हमारेमें मित और श्रुति यह दो ज्ञान ही मौजूद हैं और यह दोनों ज्ञान पांच इन्द्रिय और मनके आधीन हैं, क्योंकि हमारे आत्माका ज्ञान इतना मन्द है कि यह विना इनकी सहायताके नहीं देख सकता। जैसे कि कमती देखनेवालेको चश्मेकी सहायताके बिना ठीक नहीं माल्स पड़ता और जैसे चश्मेमें यदि कुछ दोष हो जाय तो देख न सके व कम देख मके व और का और देखे। इसी .ve यदि पांच इन्द्रिय व मन जो विगड़े हों व किसीमें टोष **होय** तो उनके द्वारा भी जो जानना होगा वह कमती बढ़ती औरका और व नहीं जानना होगा। यही कारण है कि वृद्ध अवस्थामें इन्द्रियोंकी शिथिलता होनेपर जाननेमें भी कभी हो जाती है और इन्द्रिय और मनके ठीक रहनेसे जानपना भी ठीक होता है। जैसे जितना तेज चरमा होगा उतना तेज दिखलाई देगा और जितना मन्द. होगा उतना ही मन्द प्रगट होगा । अन प्रश्न केवल इतना ही है कि ऐसे नेवोंका ज्ञान इतना मन्द क्यों होरहा है ? उसके लिये उपर लिखे अनुसार फिर भी कहना होता है कि एक प्रकारका मल है जो अनादिकालसे हमारी आत्मज्योतिको पगट नहीं होने देता ।

चौथा अध्याय । अजीवतत्व ।

'अजीव' उसे कहते हैं जो जीव नहीं अर्थात् जिस वस्तुमें अपने ऑप चैतनता याने देखने जाननेकी शक्ति नहीं। अजीव पांच प्रकारके जैनमतमें कहे हैं। पुद्रल, धर्म, अधर्म, आकाश्च और काल ! यह लोक सब नगह छः द्रव्योंसे मरा हुआ है। वह छः द्रव्य ऊपर कहे हुए पांच तरहके अनीव और एक नीव द्रव्य है।

इन पांच अनीवोंमें धर्म, अधर्म, आकाश और काल तो विलकुल अमूर्तिक हैं। सिर्फ पुद्रल ही मूर्तिक है।

इस जगतमे जितनी वस्तुएं इन्द्री गोचर हो रही हैं सब पुद्गल ही हैं।

हमारा बहुत वड़ा सम्बन्ध पुद्गलसे रहता है इस कारण पहले पुद्गल नामा अजीव ही के मेदोंका वर्णन प्रगट किया जाता है।

पुद्गल छः प्रकारके होने हैं—(१) सूक्ष्म सूक्ष्म (२) सूक्ष्म (३) सूक्ष्म स्यूल (४) स्यूल सूक्ष्म (५) स्यूल (६) स्यूल स्यूल । सूक्ष्म सूक्ष्म पुद्गलका एक परमाणु होता है याने इतना छोटा हिस्सा कि जिसका फिर भाग न हो सके।

सुक्ष-कर्म-वर्गणाके पुद्गल हैं निनसे वंधा हुआ यह आत्मा संसार-चक्रमे घूमा कर । है और निनके छूट नानेसे यह जीव मुक्त कहलाता है।

सूक्ष-स्थूल वह चीन है नो कि देखनेमें सूक्ष है याने चर्म नेत्रोंसे नही दिखलाई पड़ती, परन्तु अपने कार्यमें बहुत स्थूल है याने काम उसका बहुत बड़ा माल्यम होता है। जैसे शब्द (आवान) खुशबू नो कि देखनेमें नहीं आते परंतु काम इनका साक्षात् प्रगट है।

स्यूल-पूक्ष्म वह पुद्रल है जो देखनेमें बहुत माछ्म हो पर सूक्ष्म इतना कि आप उसे हाथसे पकड़ नहीं सकते जैसे चांदनी, धूप, छाया आदिक। स्थूल वह एदल है, जो बड़नेवाली चीज हैं याने निसके टुक्डे कर देनेमें फिर वह विशा किसी चीजकी सहायताके वेसें ही मिलनावे जैसे पानी, दूध, तेल आदिक।

स्थूल स्थूल वह पुद्गल हैं नियका दुकड़ा किये जानेसे निना दुसरी चीनकी मददके फिर न जुड़ सकें नसे पत्थर, मिट्टी, ककड़ी भादि है।

इन छः मेदोंमें हमारे जीवके साथ विशेष कर सम्बन्ध इस सूक्ष्म जातिके पुद्रलों से है, जो कि हम रे जीवको स्वभावजनित निजानन्द प्राप्त करनेमें बाधा डालते हैं इसी लिये हमें ऐसे कर्म बर्गणा जातिके पुद्रलोंका विशेष हाल कहना उचित है।

कर्म वर्गणांके पुद्रलों याने वर्मीका सम्बन्ध हमारे नीवसे खनादि कालसे है और यही एक प्रकारका मल है जोकि जीवको छपने स्वामाविक कार्यके करनेमें बाधा डालता है और जबतक यह कर्मक्रपी मेल हमारी भारमासे मिला है तबतक यह भारता स्वार्ध न रहकर अपने अपने आप ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्थ स्वमान्वको प्रकाश नहीं कर सकता। यह कर्मक्रपी मल हमेशासे इस जीवके साथ लगा है कोई नया नहीं, परन्तु इसके जिल स्वमावसे मिला है। जैसे खनसे निक्ली हुई धातु मिट्टी आदिसे मिली हुई निकलती है और मिट्टीके अलग करनेसे वह शुद्ध साफ हो जाती है, मिट्टीका स्वमाव उस धातुके स्वमावसे सिला है। उसी तरह आत्मासे अनादिकालका मिला हुआ यह मिल स्वमावधारी कर्मक्रपी मल प्रयत्न करनेसे दूर होता है और यह आत्मा शुद्ध सकता है।

यह कर्म-बर्गणाके परमाणु जो कि संसारी जीवोंको प्रसे रहते हैं इतने सूक्ष्म हैं कि अनंतानंत इस जीवके साथ रहते हुए भी इन चर्मनेत्रोंसे दिखलाई नहीं पड़ते, इसके लिये हमें आश्रयं न करना चाहिये क्योंकि वायुकायके पुरुष्ठ इतने भारी होने पर भी कि बड़े वड़े पहाड़के शिखरोंको अपने घरकेसे गिरा दें- दिखलाई नहीं पड़ते। इसी प्रकार बहुतती ऐसी चीन तलाश करनेसे मिल्यी को कि नहीं दिखलाई पड़तीं। यह कर्भवर्गणा कुछ एक हो उत्पंत अनादि कालसे नहीं आ रही है, हरएक सनय (को कि काल का सबसे छोटा दिस्सा है) में पुराने क्रमंके पुरुष्ठ प्रकृत ने ने ही सबसे छोटा दिस्सा है) में पुराने क्रमंके पुरुष्ठ प्रकृत ने ने ही खीर नये मिलते जाने हैं।

पुराने कर्भ भारमाके साथ रहने थे किए मान पे स्प देने हो सन्मुख होते हैं अञ्चानी अत्याको उप कार के कर्म कर्म कार से मान के स्वार होता है। एए रान अत्या कीए कार कमती बहुती भी भीग सकता है। यदि दा रोग मान अत्या सममादमे - याने यह समझ पर कि यह मेरे ही किये हुए कर्म हा फर है उम दशाको सह छे और अपने भाग विष्णु कर्म कर नए कम्मीका बंगन नहीं होगा किन्तु यदि छूछ भी हर्ष विष द होगा तो नये कम्मीका अवस्थ वंशन होगा। जैसे किसी जीवके कर्म उद्यु यके वश्ने कोई रोग उत्पन्न होगा। जैसे किसी जीवके कर्म उद्यु यके वश्ने कोई रोग उत्पन्न होने के कारण बन गए, उस समय यदि वह रोगी न धवड़ाकर सममाव स्वारे ऐसा समझ कर कि वह रोगकी उत्पत्ति मेरे ही बाये हुए पूर्व कर्मका फर है, तो उसके उस जातिके नए कम्मीका बंधन न होगा और यदि इसके प्रति-

क्रूक घनड़ाएगा, दुखी होगा, तो अवस्य उसके उस समयकी आवोंमें तीज्ञता व मंदताके अनुसार उसी जातिके परमाणुओंका बंघन होगा जो कि आगामी फिर कभी फल देनेके संमुख होवेंगे। यह कमीका चरकर उस सुत बतारके चरकरके समान है जो कि एक तरफ से खुलता जाय और दूसरी तरफ से बंबता जाय। कम्मे चरकरका खोळनेवाला बांघनेवाला एक जीव ही है। यदि यह प्रयस्त करे तो बंधे कमें बिना रस दिये ही झड़ जांय और नए कमें बंधे ही नहीं।

यहां पर इतना कह देना भी अनुचित न होगा कि यह संसारी जीव विश्वकुत कम्मीके वश नहीं है। यदि यह प्रयत्न करे तो पहिलेके कमोंको अपने फल देनेके पहिले ही दूर कर सकता है तथा उनके जोर घटा सकता है और उनका जोर बढ़ा भी सकता है। इपका वर्णन "निवरा" तत्वमें किया जायगा।

हम यहांपर अपने उन भाइयोंका ध्यान इस विषय पर आकर्षण करते हैं कि जो करोंके आधीन अपनेको मानकर निरु-धमी रहते हैं। जैन मतका कभी यह सिद्धांत नहीं है कि हम कर्मोंके ही आधीन हैं। जैन मतके सिद्धांतको जैसा उत्पर वर्णन किया गया है जाननेवाले सदा उद्यमके घोड़ेपर सवार रह कर दमीको अपने ही वश्में समझ कर अपनी आत्म—उन्नतिकी ओर दत्तचित्त रहते हैं। जैनमत कहता है कि नहां आलन्य है वहां धाप है। श्री उमास्वामी कृत तत्वार्थसुन्नमें हिंपाका मेद इम पकार दिखा है कि प्रमादके योगसे जो पाणोंका नाश करना है वह हिंसा है। आलसी पुरुष न खानेमें, न पीनेमें, न उठानेमें न घरनेमें, न वात करकेमें किसी ही काममें उचित यहन न रखनेके कारण नीर हिंसाके पापके भागी होते हैं। जो भाई निनेन्द्र दर्शन करने का उद्यम किचित्र भी न करने पर और पूछने पर यह नवाब दे देते हैं कि भाई क्या करें हमारे भाग्य हीमें नहीं जो थोड़ीसी भी फुरसत मंदिर जानेको मिछे वे छोग और भी ज्यादा पापके भागी होते हैं।

इस विषयका विशेष वर्णन जानना हो तो श्री पुरुशर्थ-सिद्धग्रुगय ग्रन्थकी स्वाध्याय करके जान सकते हैं।

यहां १र यदि कोई पश्च करे कि कर्म वर्गणाके पुद्रगल मृतिक है हैं और आत्मा अमृतिक है अतः किस पकार अमृतिकको मृतिक घेर सकता है ! इसका समाधान इस प्रकार है कि यह संसारी भीक अपनी वर्तमान दशामें अमृतिक नहीं किंद्र मृतिक है, वर्गोकि अनादिसे कर्मों करके थि। हुआ है, उसी कर्मके साथमें और कर्म आकर मिक नाते हैं, शुद्र नीव कर्मों से संमिलित नहीं हो सकता ! बिस समय भीवके भाव अपने स्वभावसे भिन्न होते हैं उस समय कर्म वर्गणाके परमाणु शोंको जो कि तीनों लो क्में भरे हैं यह संसारी जीव आकर्षित कर लेता है। इस लिये कर्मके फंदोंसे लूटना ही इस नीवकां परमहित है। यह कर्म आठ ८ प्रकारके होते हैं—

(१) ज्ञानावरणी (९) दर्शनावरणी (३) अंतराय (१) मोहन्हि (५) आयु (६) नाम (७) गोत्र (८) वेदनी ।

इनमें से पहले के ध कर्म घातिया कह गते हैं क्यों कि यह जीवके स्वभावको आवरण करनेवाले हैं और अन्तके 8 अघातिया, क्यों कि यह जीवके स्वभावको न दककर केवल ऐसे कारण मिलाते. हैं जो कि जीवको स्वभाव मुलनेके कारण हो नाते हैं।

अध्याय पाचवा ।

[भाठ कमें]

(१) ज्ञानावरणी कर्म

इस कर्मका यह स्वभाव है कि इसके सम्बन्धसे अातमाका ज्ञान प्रगट नहीं होता है तथा कम प्रगट होता है। यह पांच प्रका-ज्ञान होता है।

- (१) मितज्ञानावरणी-जो मित ज्ञानको न होने दे। मिति
 ज्ञान वह जान है जो कि पांच इन्द्री और मनके द्वारा किसी
 यदार्थको जाने। जसे हम पीछी वस्तुको आंख इन्द्रीसे देखकर
 ज्ञसके और रुक्षण जानकर यह निश्चय करते हैं कि यह सोना है
 पीतल नहीं। यह सब ज्ञान 'मितज्ञान 'है। मितज्ञानावरणी
 क्वमैंके कमती बढ़ती होनेके कारण जीवोंकी साधारण बुद्धि
 (Common Sense) कमती बढ़ती होती है। इसके २८८ मेद्द
- (२) श्रुति ज्ञानावरणी—जो श्रुति ज्ञानको न होने दे। श्रुति ज्ञान मतिज्ञान पूर्वक होता है अर्थात पदार्थीका विशेष हाल व मेद् आखम करना यह श्रुति ज्ञानका विषय है। ११ अङ्ग १४ पूर्वका ज्ञान सब श्रुति ज्ञान है।
- (१) अवधि ज्ञानावरणी वह ज्ञान है जो अवधि ज्ञानकी ज होने दे। अवधि ज्ञान वह ज्ञान है, जिसके द्वारा तपस्वी मुनि अपने व और जीवोंके पूर्व जन्मके चरित्रोंको व आगामी चरित्रोंको विचार करनेसे माल्यम करते हैं-यह ज्ञान ह्वपी पदार्थी ही को जान

सकता है। यह ज्ञान देव और नारिक्वयोंके भी होता है निससे

(४) मनपर्यय ज्ञानावरणी-मनपर्यय ज्ञानको नहीं होने देती । मनपर्यय ज्ञान वह ज्ञान है जो कि दूसरोंकी मन सम्बन्धी सूक्ष्म वार्ताओंको व सूक्ष्म प्रद्गाल द्रव्योंके चरित्रको जान लेता है !

केवल ज्ञानावरणी-केवल ज्ञानको नहीं होने देता । केवल ज्ञान वह ज्ञान है जो कि सर्व पदार्थोकी कुल पर्याओंको एक ही समयमें माळम करता है ।

इस प्रकार ज्ञानावरणी कम्भेके पांच मेट हैं। इस कर्मके जाशव होकर यंघने (मर्थात् कर्मोका जाकर आत्मासे सम्बंध करने) में नीचे लिखे कारण होते हैं। जन मन वचन और काय चलाय-मान होते हैं उसी समय कर्मोका जागमन होता है। जैसे चुम्बक पत्थर लोहेको घसीट छेता है इसी प्रकार सरागी मन वचन काय कर्मोको घसीट छेते हैं। ज्ञानावरणी कर्मके ज्ञाने (आश्रव) के कारण-

१-प्रदोष-तत्वज्ञानकी कथनी करनेवाछेसे व उत्तम ज्ञानके देनेवाछेसे ईर्षामाव रखना प्रशंसा न करके चुप रहना।

२-- निन्ह्य-आप पदार्थीका हाल जानता हुआ भी अगर कोई पूछे तो यह कहना कि हम नहीं जानते । भावार्थ अपने ज्ञानको दुसरेसे छिपाना ।

६ - मः त्सर्थ - अपनेको शास्त्र ज्ञान व पदार्थीका ज्ञान होते. संते और जाप सिलावने योग्य होते संते भी दूसरेको न सिल्लाना, यह भाव रखके कि यदि दूसरा सील नावैगा तो मेरी बरावरी केरेगा ह ४-अन्तराय-ज्ञानके अभ्यासमें दियाकी उन्नतिमें विझ करना, विद्योन्नतिके कारणोंको न होने देना।

५-असादना-दूसरेके प्रकाश किये हुए ज्ञानको वर्त्रना याने सना करना ।

६-उपघात-ठीक ठीक ज्ञानमें भी दोष लगाना । यह छः
तो मुख्य कारण ज्ञानावरणी दर्मके आश्रयके हैं । इनके सिवाय
विद्या पड़नेमें आलस्य, शास्त्र व पुस्तक पढ़नेमें अनादा, आप
बहुजानी होकर गर्व दरना, झूठा उपदेश देना, ज्ञानवानोंका अपमान करना, खेटे शास्त्रका लिखना, छपानः व वेचना इत्यादि शो
जो बातें किसी प्रकारसे भी अधने व दूसरेके ज्ञानायामने रोकनेवाली हैं वे सब ज्ञानावरणी दर्मके आश्रदके कारण हैं।

हे हमारे प्यारे जैनी भाइयों ! देखो काप का पाचीन आख दया कहता है ! क्या जाप के नोने ज्ञानाम्यासके कारणोंको जारी व करनेके कारण तथा दियोह निमें आलस्य करनेके कारण ज्ञानादरणी कर्मका आश्रव न होगा ! दगा वह विद्वान् पंडित—गोकि आप ज्ञान हे परिपूर्ण होकर और कपने ज्ञान क्रपी ज्योति हे हम रे अज्ञान क्रपी अंधेरे वो मेटनेकी योग्यता रखनेपर भी आलस्य करते हैं तथा दूसरों को वस्तुका स्वरूप भले पदार यह समझ कर नहीं सिख्काते हैं कि यह ज्ञान कर हमारी वरावरी करेंगे व हमसे ज्ञानमें उच्च हो कर हमारे मानमें विद्यु करेंगे—ज्ञानावरणी कर्मके आश्रवके योगी नहीं हैं ! क्या वह हमारे मुखसेवी (पिन्श्रान्यापता) माई जिनको सरकार पेन्शन इसी गरनसे देती है कि वे अपने अनुसबसे हासिल किये ज्ञानको श्रान्तता पूर्वक विताते हुवे अपने अनुसबसे हासिल किये ज्ञानको

दुसरोंको प्रशन करें, यदि ऐसा न फरके अपने ज्ञानको छिपा कर रक्षें तो ज्ञानावरणी दर्भके आश्रदके भगी नहीं दें ?

हे हमारे जेनी भाइयो । आप अपने प्राचीन शर्कीयो पटार अर पर चरनेकी कोशिक कीजिये। आपके रा'खा पर पुकार पुवार पर कहते हैं कि "ज्ञान बिना करनी ट्खदार्ट, अज्ञानी फोटि दर्प तप aपे तो जितने दुर्मीका शण हो उतने क्मीको ज्ञानी एक धण गर तप पारके नाश वर सकते हैं " तो वर्गो वार शनशन्य अवस्था खपनी करते जाते हैं। भाषने अधनेको शज्ञानी दनाकर राज्जा धर्मे वमें राज्य पाट सब गर्वा दिया। जारका रहा हहा हराणार भी चला नारहा है । आप हरासर देखते हैं, पर दूछ उपाय नहीं करने । यह व्यावस्थरा जमाना नहीं, चेष्टाका है। यहि उद्योगी पुरुष हो तो बहुत क्रछकर सकता है। बापकी खेती भी आपसे निक्छकर आपते ज्यादा जानकारों (अंग्रेनी व्यापारी)के हाथमें चडी नार्का है। आपकी रहेंदी खेती कुछ दिनोंमें युरुदियन उद्योगी व्यापारियोंके हाथरें चली जायगी। आप यह देखते हुए भी कि आपके माई जापान निवासी पुरुगोंने कितनी उन्नति अपनी भी है, आप विलक्क वे खबर हैं। जापानके लोग बीद्धमती हैं। वे भी जैन धर्मके माफिक ज्ञानको सर्वोत्तम समझते हैं। उन्होंने शःस्त्रानुसार गःज्ञाको मान ज्ञानको इतना बढ़ाया कि ५० वर्षके भीतर भीतर कुछ सीदाग-रीकी चीजें (दियासलाई, वटन, सुई, केंची, कपड़ा इत्यादि रोजकी कामकी चीनें) जो पहले विलायतसे मंगाते थे अपने घर्में अस्तत करने रुगे । भाइयो । नापानकी तरक्कीका केवल कारण विद्याका प्रचार है। मि॰ वर्मपाल ता॰ १८ अप्रैल १९०४ के

ं ऐड़ बोकेट' में लिखते हैं कि जापानकी तरक्कीका असली कारण विद्याका प्रचार है। जापानमें कोई भी अनपढ़ बचान ही है। "There are no illiterate children in the land of the Rising Sun" यहां के अनाथ बालकों की यहां की म्युन्तिसंपिलेटी और सकीर दोनों बड़ी खबरगीरी रखते हैं। छोटे छोटे बालकों को कारीगरी सिखलाई जाती है। मि० धर्मपाल कहते हैं कि सन् १८९९ में जापानके लोग मुक्किलसे १ ग्लास लेम्फी चिमनी बना सकते थे। जब कि २ वर्ष बार सन १९०२ में देखा गया तो वे ६००० टनवाले जहाज अपने डीक घरों में तथार कर रहे हैं। बस भाइयो। प्रभादको छोडकर अपना सर्वस्य ज्ञानकी दलतिमें खर्च की किए, तभी आप ज्ञानावरणी कमें के संयोगसे दूर रहेंगे। जन्यथा यह कमें बंधकर आपकी आत्माको निगोद आदि एकेन्द्री पर्यायमें ले आकर अज्ञानी की भांति ही असमर्थ कर देंगे।

~*2%65%4~

अध्याय छठा।

२-द्रश्नावरणी कर्म।

यह वह कमें है कि निप्तके सम्बन्बसे आत्माकी द्रीन शक्ति प्रकृट नहीं होती तथा कम प्रकट होती है। यह नव प्रका-दका होता है—

- (१) चक्षु दर्शनावरणी-वह कर्म है जिसके उदयसे यह भाणी अंघा होता व कम दृष्टिवाला होता है।
 - (१) भचक्षु दर्शनावरणी-वह है जिसके द्वारा आंखको

छोड़कर और चार इंद्री केंसे नाक, कान, मुंह, स्पर्श इनके द्वारा [मालम करना न हो ।

- (३) अवधि दर्शनावरणी—अवधि दर्शनको न होने दे। अवधि दर्शन वह दृष्टि है कि निसके द्वारा यह नीव अपने द्रभ्य क्षेत्र काल भावकी मर्योदा लिये रूपी पदार्थोंको देखे। जैसे कुछ भव पहिलेकी नार्ते अपनी तथा औरोंकी देखकर कहना।
- (४) केवल दर्शनावरणी-आत्माको तीन लोक देखंनेकी शक्ति अर्थात् केवल दर्शनको न होने दे।
 - (५) निदा-निप्तके द्वारा नींद आवे ।
 - (६) निद्रा-निद्रा-वह है निपने द्वारा निद्रा बार बार आवे।
 - (७) प्रचला-वह है निसके द्वारा वैठे वैठे औंघाई आर्ने ।
 - (८) मचला-मचला-सोही औंघाई बार बार जावे ।
- (९) स्त्यानगृद्धि-वह है जिसके द्वारा सोता सोता उठ कुछ काम करे, किर सो रहे और न नाने नो मेने कुछ किया था। इस दर्शनावरणी कर्मका आश्रव होकर आत्माके साथ वंघनेमें वही छः कारण हैं नो कि ज्ञानावरणी कर्मके आश्रवके कारण हैं-
- . १ । पदोष-अच्छी दृष्टि व इन्द्री विषय अवधि व केवछ दुर्शनादि-इनको दूसरोंमें उत्तम रेखकर ईपों करना ।
- २ | निन्द्व-भाप जिम पदार्थको देखा होय उसको दूस-रोंसे छिपाना ।
- १ | मात्सर्थ-दूसरा शास्त्रादिक व और वस्तु दैखना चाहें उसको न दिखाना न मतलाना-ऐसा भाव रखना कि देखकर मेरी दानि करेगा |

४ । अन्तराय—दूसरेके पदार्थ देखनेमें विम्न करना ।

प्रामादना-दूसरेकी देखी हुई चीनको मना करना।

६ | उपवात-ठीक ठीक देखी हुई चीनमें व देखनेकीशक्तिमें दोष लगाना | इसके सिवाय दूहरेके नेत्र उपाइना, पर की
इन्द्रियोंको बिगाइना चाहना | अपनी दृष्टिका गर्व करना, दिवसें
सोवना तथा आल्ह्य रूप रहना, सम्प्रकृष्टिको दृषण लगावना,
कुतीर्थकी प्रशंसा करनी, पाणीनका घात करना तथा यनीरवरोंको देख ग्लान करनी इत्यादि दर्शनावरणी कर्मके आक्षनके कारण
हैं । इन कारणोंको दचानेके लिये हमें अपने सन एचन राय पर
काबू रखना चाहिये, नयोंकि निस्त समय इनमेंसे कोई नजता है
कार्मण पुद्रल छन्नी सगन उसके भाव (Thought) के मेरे इसके
पास आते हैं और पुराने कर्मक्रपी रम पर आक्षर पन जाने हैं ।

प्यारे भाइयो ! ऐसा जानकर कि आळर प्र श्री प्रमाद हमारे दर्शनावरणी करी । आवके कारण हैं, हमें इसे दूरकर अपने धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष रूप कारों पुरुषार्थों की परिपृणेतामें किटवह होना चाहिये। यदि हमारे वर्तमान जैन जातिके शास्त्रके मर्मी इस दर्शनावरणी वर्मके आश्रवके कारणोंको छोड़कर निराजसी हो पदार्थोंका मेद मालम करें और पुरुषार्थकी ओर ध्यान करें तो श्रोडे ही दिनोंमें हमारी इस जैन जातिका सुधार हो जाय। खेल इस बातका है कि हमारे भाई अपने महान् आचार्योंके सदुपदेशों पर गीर ही नहीं करते।

अध्याय सातवा।

३- वेदनी कर्म ।

यह वह कर्भ है जिनके उदय होनेसे नां जवां ने ऐसी नीनों का मिकाप होता है कि निनके सम्बसे संसार्थ मोउ करनेदाला भाणी मुख व दुख पाल्म करता के. परन्तु नित्र के रोह गठ भासा है उसकी बेटनी कर्मका उदय स्था व दुंख अनुनग व विचार नहीं करा सकता है। यह बेटनी कर्म दो तरहका होता है—

१-साता बेटनी। २-असाता बेदनी।

साता वेदनी कर्मका जब एटय होता है तम देन गरिंदे सुन्दर शरीर, सुन्दर देशंगना, अनेक्क ह्रयां व अनेक देव चाकर खादि चीनोंका मिलाप होनेसे मुख होता है और मनुष्य गरिक राज्यादि विभव (ढीयत,) निरोग गरीर, 'पनेक चाकर, चुन्दर स्त्री, अनेक मन मोहने महत्य आदि चीनोंका मंदीय होकर मुल होता है। तिर्थच (पशु) गतिमें यदि घोडे, गी, कुत्ते थादिकी योनिमें गए तो राना महागना व धनव नोंके यहा रहना हुआ कि नहां कई नौकर उनकी हर वक्त सेवा किया करें व मालिक भी खुश होकर प्यार किया करें। इपी तण्ह समझ लेना चाहिये कि नो चीनें ऐसी हों कि जिनके मिलनेसे मोही भीव सुख माल्य करते हैं, वे सब चीनें साता वेदनी कर्मके उदयसे सुख देती माल्यम होती हैं।

अप्ताता वेदनी कर्मके उदयसे यह पाणी नरकोंमें जाकर अनेक प्रकारके दुस्तकी चीनोंका मिछाप पाता है। जमीन बदवू- दार, दरल्तके पत्ते कटीले, महारोगी कुरूप श्वरीर इत्यादि लोटी लोटी वालोंकी प्राप्तिकर दुख सहनेसे तकलीफ होती है। पशुगितमें मूल प्यासके दुख, बलवानसे डरनेके दुख, गरमी सरदीके दुख, मनुष्य व अपने साथी जानवरोंसे मारे जानेके दुख, छोटे छोटे जानवरोंके दुख ही कोई हद ही नहीं; पानी बरसा, कुम्हला कर मर गए; ज्यादा धून पड़ी, धूपकी तेनीमें मर गए; ओले परशर गिरे, झुंड़के झुंड़ स्वाहा होगये; आदमियों व जानवरोंके पैरोंमें तले कुचल गए, थोड़ी देर तक तड़फड़ा तड़फड़ा कर मरे। ऐसे अनेक दुखदायक जीजोंका मिलाप होता है। हमारे वेचरके तमाश्वा देखनेवालोंने (Naturolist) इस बातको अच्छी तरह गौर किया होगा।

इसी तरह मनुष्य गितमें दिरदी, रोगी, घनहीन होना, खोटी स्त्री, खोटे भाई, खोटे पुत्रका संयोग होना, इप्ट नियोग (जिससे हम प्रीति करते हैं इस चेतन व अचेतन चीजका यका-यक विछुड़ जाना), धानिष्ट संयोग (जिस चेतन व अचेतन चीजका मिळाप हम नहीं चाहने हैं उसी ही चीजका संयोग होना) के दुल भुगतना इत्यादि दुलदायक चीजोंका मिळाप होनेसे दुल होता है। देवगितमें बीच जातिके देव होकर बड़े देवोंकी चाकरी करना, उनके लिये सवारीका काम देना, देवांगनाके (जिनकी उमर थोड़ी होती है) वियोगके दुंख भुगतना इत्यादि दुलकी प्राप्ति होती है।

वेदनी कर्मका आत्माके प्रदेशोंके पास आगमन कैसे मादोंसे व किस ओर अपना मन वचन काय रखनेसे होता है ? इस पश्चका उत्तर इस भांति जानन।---

असाता वेदनी कभेके आश्रवकी कारणभूत इतनी वार्ते हैं। (१) दुख,(२)शोक,(२) ताप,(४) आतंदन (५) वघ,(६) परिवेदन।

- (१) दु:ख-दुनरेको दु:ख देनेके परिणाम या अपने ही को किसी रंनके सबब दुख देनेके भाव तथा आप भी दुखी होकर दूतरेको दुखी करना सो दुख है।
- (२) शोक-जिस चैतन व अचेतन चीमसे अपने दो गाता माछम होती थी उपका बिछुड़ जाना. इस सवरमे अपने परि-णामोंको मेला करना याने रंज करना, दुत्रे के कोजित करना व भाष और पर दोनों शोकित हो जाना सो शोक है।
- (३) ताप-िसी सबबसे अपनी नदनामी होती होग इस कारण परिण म मेळे करके मनमे पछताना है (यदि दोई प्रश्नुम कार्य अपनेरो हो गया होय उसके फिर न दरनेके बाव करने को पछताना उसना नाम ताप नहीं है) | दुनरे को ताप करना व आप और दुनरे होनों संतापमें मगन होना हो ताप है।
- (४) आक्ररन-तिवयतमें रन्मकी ते शक्के सबद रोना, कन्नारना व दोनों रोने लगना सो आक्षेत्रन है।
- (५) दघ-अपने व किसी औरके आयु वल इंद्रिय श्व सोश्वास बादि पाणोंका वियोग करना याने मार डालना या आप और पर दोनों मर जाना सो दघ है।
- (६) परिदेवन-ऐसा रोना कि निसको सुनकर लोगोंके दिलोंमें दया (रहम) भा जाने । तथा दूसरेको ऐसा रुलाना व भाप भीर पर दोनों इसी तरह रोने लगाना सो परिदेवन हैं।

ये छः बातें आप बरे व दूसरेको करे व किसीकी ऐसी दशा देखकर खुग होय व इन्होंको मन बचन और कायसे करे यह सब भाव व कियाएं असाता वेदनी कर्मके आश्रवके कारण होती हैं। इनके सिनाय दूमरेकी बदनामी करना, चुगछी खाना, कठोर परिणाम होना दूसरेके कथाय भावसे अद्भ उपंग छेद डाकना, उर दिखलाना, कवायभावसे अपनी तारीफ करना, दुमरेकी बुराई-करना, दुपरोंके परिणाम दुखा देना, आरम्भ व परिग्रहमें बड़ा ममत्व रखना, विश्वासघात (फरेव) करना, स्वभाव टेढ़ा रखना, जीवोंको वेमतलव दण्ड देना, बिष पीना या दूपरेकी जहर पिलाना इत्यादिक जो जो पापसे मिले भाव हैं वह असाता वेद-नीके आश्रवके वारण हैं। जैसे जैसे भावमें विकार होते हैं वेसे ही कार्मण जातिके पुद्रक आकर आत्माक पुराने कर्मों के साथमें मिल जाते हैं और कालान्तरमें फक देते हैं। इसी प्रकार साता वेदनीयके आश्रवके कारण यह हैं:—

- (१) मृत और व्रतीपर अनु इन्या—याने मृत कहिये सामान्य प्राणी [Coomon human begins] और व्रती कहिये वृतके घारी श्राविकादि पर पीड़ा देखकर ऐसे परिणाम होना मानों -यह दुख इम हीको हो रहे हैं और अपनी शक्तिभर देखं दूर करनेका यत्न करना।
- (२) दान-दूसरे नीवोंके अलेके लिये अपना घन आदिक देना सो दान है। सो यह दान ४ प्रकारका है, औषध दान- दवाईका दान, आहार दान-भोजनका दान, अभय दान-जिमका कोई रक्षक न होय उसको रक्षाका दान, विद्या दान-याने इल्प्र हुन्नरका दान।

- (३) सरागसंयम-धर्म की प्रीतिके रावय मंयम रखना याने छपने इंद्रिय और मनको रोक्ष्मा और इसी लिये कुछ बिरुकुरु छोड़नेवाली चीर्नों को छोड़ना व कुछका प्रमाण याने गिन्ती करके रखना—या श्रावकके १२ वत पाउना व अज्ञान तप करना व अकाम निर्मराके भाव होना। अकाम निर्मरा इसे कहते हैं कि कमीं का उदय होकर झड़ना, उस समय किसी बातको कामना याने इच्छाका न होना।
- (४) योग-मन वचन काय योगों का शुभ रहना याने मनमें अच्छे भाव, बचन हित मित व कायको अच्छे कार्मोमें कगाना ।
- (५) क्षांति-क्षमामावका होना, याने क्रोघ अर्थात् गुत्सेकी न होने देना ।

(६) शीच-लोगके मःवींका चित्तमें न होना ।

यह मुख्य काके छः नाउँ साता वेदनी कर्मके आश्रवके कारणमृत हैं। इनके सिवाय अरहंतकी पूनामें भाव व नालक, वृद्ध (बुंडू), तपस्वी, व अनाथ विषवाओं की रक्षामें उद्यमी [मुस्तेंद] रहना, सरल परिणाम याने सीधे परिणाम घाना, विनय करप रहना, मान याने घमंडका न करना इत्यादि जो अच्छे भाव व अच्छे बचन व अच्छी (शुम) काय चेप्टा—यह सब साता वेदनीय कर्मके आश्रवके कारण हैं।

प्यारे नैनी भाइयों! यह वेदनी कर्म नवतक दूर न हो तक तक कमी दुख कभी मुखकी सामग्री प्राप्त होती रहती हैं निनंभें कि मोड़ी मन लीन होकर अपने आत्मस्वरूपको नहीं पहचानता। परन्तु निज आत्मस्वरूपका पहिचानना दूर रहे, हम कभी इसं बातका-विचार तक नहीं करते हैं कि साता वेदनी व असाता वेदनीका आश्रव किन किन वातोंसे होता है। इसी हमारे विचा-रके ज होने हीके कारण हम बाल्य विवाह करते शंका नहीं करते, हम वृद्ध विवाह करते डरते नहीं, हम बालकोंको विद्वान करनेकी प्रवाह नहीं करते, हम अपनी नातिके भाइयोंको दिन पर दिक-अवनत दशामें प्राप्त होते हुए भी उन फिज्र खर्ची आदिक कारणोंको नहीं रोकते। क्या कहें, यदि कोई विद्वान मंडली इन की सम्यक् उपदेशोंको वितमें धारण करे तो उस मंडलीको केसे सुख और शांतताकी प्राप्त हो सो कुछ शुमारमें नहीं आ सकता।

─%®%®%®<

अध्याय आठवा ।

ओहर्ना कर्म।

यह वह कर्म है जिसके कारण यह नीव अपनेसे जुरी चीजोंमें ऐसा छुमा जाता है कि अपने आपको मूळ जाता है। जैसे मदिरा (शराव) का नशा चढ़ता है, वैसे ही मोहका नशा होता है। इस कर्मके खास खास मेद दो हैं—(१) दर्शन मोहनी, (२) चारित्र मोहनी।

दर्शन मोहनी हमारे विश्वास (अकीदें) को मदकी द्शामें बखती, याने जिसके कारण हमारा विश्वास ठीक नहीं होता !

चारित्र मोहर्न के कारण हमारा आचरण मतवारेका ऐसा होता है, याने उचित व्यवहार अपने मन वचन कायका नहीं होता। दर्शन मोहनी ३ प्रकार है---

- (१) मिथ्यात्व, (२) सम्यक् पिथ्यात्व (६) सम्यक् पर्हाते मिथ्यात्व |
- (१) मिथ्यात्व— निसंक उदयसे तत्यार्थका श्रग्दान न हो,
 याने जीव धाजीव वर्णेरह तत्वोंके जो धासली मतलव हैं उसपर
 यकीन न हो । इसी तरह इन तत्वोंके खरूपको वत्नानेवाले देव,
 गुरु, शास्त्रका मो ठीक विश्वास न हो, रोगी हेपी देवोंको देव
 याने रागी हेपी परित्रहवारी गुरुओंको गुरु माने, हिंसाके पुष्ट
 करनेवाले व संसारसे पाति बदानेवाले शास्त्रोंको शास्त्र माने, धादि
 मिथ्यात्व है।
- (२) सम्यक् निथ्यात्व—जीव अजीव आदि तत्वींका व देक गुरु शास्त्रका कुछ तो श्रद्धान होय और कुछ न होय. याने सम्यक भीर मिथ्यात्व मिले हुए होंय। जैसे दही और गुरका मिला हुआ स्वाद होता है।
- (३) हम क् प्रकृति मिथ्यात्व-जिसके टदयसे मम्बक् तिगई तो नहीं परन्तु श्रद्धानने मेळापन रहे। असे जीवादि तर्वोका श्रद्धान तो है परन्तु कभी कभी निरुवयनयोंसे सर्व जीव एक ही स्वरूप हैं। इस वातको भूळ जाना भेद समझने लगाना, अथवा सच्चे देवादिका स्वरूप तो माल्यम है परन्तु कभी र ऐसा अम् करना कि श्रांतिनाथजी शांतिके कक्ती हैं, पश्चेनाथजी ही हमारे सुक्के दाता, याने कभी कभी सर्व ही अरहंत देवोंको एकसा न समझना।

चारित्र मोहनीके २५ भेट हैं । इनमें नी नोकपाय कहलाते हैं और १६ कमाय हैं ।

नी भेद नोकषायके यह हैं---

(१) हास्य-जिसके उदयसे हास्य (मजाक) मकट हो ।
(२) रित-जिनके उदयसे संसारी चीजोंमें ठिवयत लीन होजाय।
(१) अरित-जिसके उदयसे कुछ सुहाने नहीं। (१) शोकजिसके उदयसे किनी इष्टके वियोग होनेसे रंग करे। (६) भयजिसके उदयसे किनी इष्टके वियोग होनेसे रंग करे। (६) भयजिसके उदयसे खु:स्वकारी चोजसे डरे। (६) जुगुप्ता-जिसके
उदयसे अपना दोव (ऐव) छिपाने और दूसरेके दोष देख परिणाम
भैले करे याने नफरत करे। (७) स्त्री वेद-जिसके उदयसे स्त्रो
सम्बंधी भाव होंय। (८) पुरुष वेद-जिसके उदयसे पुरुष संबंधी
भाव होंय। (९) नपुंसक वेद-जिसके उदयसे नपुमक सम्बन्धो
भाव होंय।

१६ कषाय यह हैं-कोष (गुस्सा), मान (गुरूर), माया (क्यट दगात्राजी), लोम (लालच) यह चार कषाय हैं। इन चारोंके चार चार मेद हैं याने अनंत नुबन्धी क्रोष व मान व माया व लोम, अपत्याख्यानावरणी क्रोष व मान व माया व लोम, पत्या-ख्यानावरणी क्रोष व मान व माया व लोम, संज्वलन क्रोष व मान व माया व लोम। इस प्रकार १६ मेद हैं।

अनन्तानुबन्धी—वह हैं जिनके उदयसे अनन्त संतारका वंघ हो, याने ऐसा गुस्ता व गरुर वगैरह होना कि जो तनियतसे कभी दूर न हो।

अप्रत्याख्यान्।वरणी-वह हैं जिनके टत्यसे ऐसा गुस्सा, गरुर, राज्य व मायाचार होना कि जिससे, गृहस्थोंके करनेके रायक श्रावकके १२ वत पारुनेके भाव नहीं हों।

ď

प्रत्याख्यानावरणी-वह हैं निनके उदयसे ऐपा कोबादि होना कि मुनियंकि जतको नहीं पाल सके।

संज्वलन-वह है जिनके टर्यसे ऐपा क्रोधादि होना कि अपने पूर्ण शुद्ध स्वमावमें बराबर कीन न रह सके।

यह २९ भेद चारित्र मोहनीके और २ भेद दर्शन मोह-नीके मिलाकर कुल २८ भेद मोहनी कर्मके हैं।

अब यह मोहनी कर्म किन किन वार्तोसे आश्रव रूप होता. है इसका विचार करना चाहिये।

भाइयो ! दर्शनमोहनी कर्मके कारण यह हैं—(१) केदली
(को ४ घातिया कर्मोको नाशकर केवलजान हासिल करके तीनलोक व कलोकको जानकर निराकुल हो गए) की निन्दा करनी
या झूठा दोष रुगाना । (१) जैन शास्त्र (जो कि द्यामयी उपदेशसे भरा है) की निन्दा करना यानी झूठा दोष रुगाना । (६)
संघ (मुनियोंके सघ) की निन्दा करना व झूठा दोष लगाना ।
(४) देव (भवनवासी, व्यन्तर, ज्योतिषी, कल्पवासी) की निन्दा
करना व झूठा दोष रुगाना याने कहना कि मांस मक्षी है । (६)
वर्म (द्यामयी घम) की निन्दा करना व झुठा दोष रुगाना ।

इन ९ वार्तोकी तरफ मन बच काय चटनेसे तथा सन्य पदार्थोंके सच्चे स्वरूपको मिध्या कहने और माननेसे दर्शन मोहनी कर्मका साध्य होता है।

ं कवाय (क्रोध, मान, माया, लोम) के होनेसे जो परि्र णाममें तेजी होना और इसी कारण वचन भी तेज निकालना द अरीरसे भी खोटे धाचरण करना, इनसे चारित्र मोहनीके क्यास

वैदंनी कर्मका आश्रव होता है। इसी तग्ह नोकवार्य वेदनीका काश्चव इस मांति है कि दीन दुःसीकी हँसी करने व वेमतलब वक्नेसे हास्यका (१), योग्य कामको मना नहीं करने व दूसरेकी बीडाको दुर करने इत्यादिसे रितका (१), खोटी कियामें उत्साइ, इसरेको पीड़ा देने व पापीकी संगति करनेसे अरितका (३), स्माप रन्नमें रहने तथा दूसरोंको रन्न देने तथा दूसरेका रंग देख-कर ख़ुश होनेसे शोकका (४), आप भयमें रहना व दुसरेको डर दिखकाना व निर्देई होकर दुःख देनेसे भयका (५), दूमरेकी बुराई करने व भच्छे आचरणवालेसे घुणा (नफरत) करनेसे जुगुप्ताका (६), व्यतिकाम-तीव्रतासे परस्त्रीका आदर तथा राग भाव करने व सेवने तथा स्त्रीकेसे भाव आलिगनादिके करनेसे स्त्री (वेदका) (७), थोड़ा क्रोध तथा कम लोम, स्त्री सम्बन्धमें **ध्यरुपराग, अपनी स्त्रीमें सन्ते व करने, ईवीका अभाव तथा स्तान.** वान्य, पुष्पमाला, भाभरणसे अनादर इत्यादि होने पुरुष वेदका · (८), चार क्षायकी तेजीसे तथा गृह्य इन्द्रीके छेदनेसे, स्त्री ु पुरुषके कामके अंग छोड़ अन्य अंग'में व्यसनीयनेसे, शीलवंत व अतीको उपसर्ग देनेसे, पश्खीके संगके निमित्त तीव राग करनेसे नदुंसक वेद (९) का आश्रव होता है।

माइयो ! इस प्रकार मोहनी कमें के भेद जानकर यह उद्यम करना चाहिये कि जिसमें हमारा मोह सांसारिक पदार्थोंमें विशेष ज कमकर अपने जीव उद्धारकी ओर कमें और हमको बहुतसे बे अत्रक्षव कामोंमें अपना घन व मिहनत व समय बरबाद करना न हो। हम देखते हैं कि हमारे जैनी माई भी विकक्षक जैनमतके उपदेशके विरुद्ध चलकर सांसारिक इच्छाओं की पूर्तिके लिये कुदेव जैसे शीतला, देवी, भवानी, मेरां, यक्षपाल आदिको मानते तथा संसारमें बाशक्त विषयोंमें प्रांतिचारक भिक्षकोंको भोजन देते व ब्रह्मकी ओरसे विमुख केवल ब्राह्मण जाति घारी विषयलीन ब्राह्म-णोंको टान देनेसे अपना भला होना मानते हैं।

भाइयो ! क्या कहा भाय ! हमारे जैनी भाई इसी मोहनी क्रमंके फन्दोंमें ऐसे उलझे हुए हैं, अतः झूठ बोलनेसे उरते नहीं, दुसरेका माल इनम करनेमें शंका करते नहीं, देव द्रव्यके गटक जानेमें कुछ पाप समझते नहीं, वालकोंका छोटी उमरमें विवाह कर उनको मिट्टोके खिळीने तमझकर तमाका देखनेमें आनंद मानते, तथा उनको विद्यारत्नसे विभूपित करनेकी परवा रखते नहीं, अपने समयको वेमतलच चौपर सतरंत्र आदिमें खोनेसे -कुछ दोष मानते नहीं, अपने भाइयोंको दिनपर दिन हीन दीन देखकर उनके सुघार व सुखके लिये प्रयत्न करते नहीं, जैन जातिकी उद्धार करनेवाली भारत जेन महामंडल**छे** नेपरवाह रहकर डसको सहायता देते नहीं, व्यापारकी वृद्धि न्याय और सत्यसे होती है उसपर ध्यान रखते नहीं । विशेष क्या कहिये ? उत्तम मनुष्य कुळी कंद्रका करके भी साधारण मनुष्य होनेकी इच्छा रखते नहीं । भाइयो ! मोह छोड़ो । यह महा दु.खदाई है । इसकी संगतिसे जीवोंने त्राप्त पाई है। जिन्होंने इस मोहके साथ बुराई की है अन्हींने व्यापार, घन, मान्यता, देशोपकार जीव विचार आदिमें उन्नति पाई है।

-अध्याय नवमां ।

५-आयुकर्भ ।

भायुक् में –वह कर्म है जिसके कारण यह जीव इस संसा-रमें नाना प्रकारकी योनियोंमें जा शरीरमें निवास कर अमण करता हुआ कालक्षेप करता है।

इसके मुख्य ४ मेद हैं-नरक, तियंत्र, मनुष्य और देव।

(१) जिसके कारण नरकमें पैदा होकर नारकीके शरीरको बारण करे सो नरक आयु है। (२) एकेंद्री वृक्षादि जीवसे छेकर पंचेंद्री पशु पक्षी पर्यंत जलवर, शलचर, नमचर आदि योनियों में रहनेका कारण सो तिर्थच आयु है। (३) मनुष्य भवमें रहनेका कारण सो मनुष्य आयु है। (३) देवकी योनिमें रहनेका कारण सो देव आयु है।

यह जीव अपने ही रागादि भावोंके द्वारा अपने ही आत्मा-पर पड़े हुए कर्मरूपी सुक्ष्म पुद्धल प्रमाणुमोंके द्वारा अन्य सुक्ष प्रमाणुमोंके आकर्षित किये जानेपर इन्हींकी शक्तिसे पेरा हुआ स्वयं कभी नारकी, कभी तिथैच, कभी मनुष्य, कभी देव होजाता है, अर्थात संसारकी चार विशेष गतियों में अभण किया करता है।

इस छायुक्तमैके जीवके साथ संवधित होनेके कीन कीनसे कारण हैं इनका भी जानना छावश्यक है, अतः प्रथम नरक छायु-इत्यी कर्मोंके छाश्यवका कारण कहते हैं। बहुत आरम्भ करना खीर परिग्रहमें बहुत, ममत्य करना, सो नरक छायुके छाश्यवके कारण हैं। प्रयोजन यह कि जिन जीवोंके ऐसे परिणाम रहते हैं कि हम अपने पाम धन, घरती आदि पदार्थीको म्हूप बहार्वे, चाहे वह घन, घरती आदि पदार्थ अन्याय, चोरी, मायाचारी, झुठ मादि उपायोंसे प्राप्त हों, अन्यका चाहे सर्वेन्य नाता रहे हमें तो काम हो जाय, कुमानेदमाने रंगके भाव सिनंक होते हैं उनको अवस्य नरऋगति प्राप्त होती है। नो नीबेंके घत. झठ, चोरी और परिग्रहमें बहुत खुश होते हैं ऐसे रीद्रध्यानी जीव नरक ही के पात्र हैं। नरऋगतिमें पड़े हुए अ'वोंको कितना द किम प्रकारका दुग्व होता है, इसका वर्णन यदांवर न छर केवल इतना कह देना ही बम होगा कि अमहाय और छोटे होटे पशु पक्षियोंको नो कुछ दुम्ब आप अपनी आंत्के सामने देखते हैं, इनसे करोड़ गुना दुख नारिकयोंका कहा नाय हो अत्युक्ति नहीं होगी। कमेके परमाणुत्रोंके वक्तसे यह आत्मा जिपदा कि अपना स्वभाद ऊंचे जानेचा है, नोचेची ओर नाकर जनम हेता है।जेंसे आगकी ली, जिमका स्वभाव ऊंचे नानेका है, पवनके बरुके कारण इचन उघरको गमन करती है।

तिर्वेच आयुक्ते आश्रवका कारण मायाचार करना है. अर्थात को जीव धर्मके उपदेशक अपनेको प्रकट करके अपने न नि एत- लक्को लिये हुए उपरेश कर दूपरोंको झूठ मार्गपर लगकर अनर्थ कराने हैं, ऐसे जीव पशु-पर्शय पाने हैं। जो दूबरेको झूठा देख लगाकर उनका अपनान करके अपनेमें नहीं होने गुणोंको प्रकट कर अपना मान चाहने हैं, ऐसे क्पोनलेश्यांक रंगके परिणानवाले जीव पशुगतिके पात्र हैं। जो अपनी किसी अच्छी चेनन व अचेतन जीवके विद्धहने पर शोक करते हैं, व बुरी चेनन व

कंचितन चीनके पास रहते हुए रंज किया करते हैं, व आप रोगी होकर उस रोगके कारण उपाय तो नहीं बिक सोच किया करते हैं, व जिन जीवोंकी इच्छाए यह रहती हैं कि हमें मरनेके व द खुब घन सम्पदावाळी पर्शय प्राप्त हो, हम राजा महाराजा होकर खुब चेन उड़ावें, ऐसे आतंच्यानी जीव पशुगितमें आकर मूख, ध्यास, गरभी, सरदी, घात आदिकी ऐसी ऐसी वेदनाएं सहते हैं कि हम उनका यदि विचार करें तो शरीरका रोयां रोयां कांप छठे। कमीकी पेरणासे यह जीव स्वयं कभी वृक्ष होता है, कभी भौंग, कभी चीटी, कभी हाथी, कभी सिंह, कभी बकरी, गाय आदि होता है। निश्चयसे अपने परिणाम ही अपनेको दुखदाई हैं।

मनुष्य आयुर्ने जानेके कारण यह हैं---

नो नीव थोड़ा आरम्म मतलव मर करने ही से व थोड़ा मतलव भर परिग्रह (सामान) के घरने ही से संतोषी रहते हैं जिनके नित्त दया भावसे भीजे हुए अन्यायसे डरते हैं, तथा जो दूसरेका बुरा नहीं चाहते हैं, संसारसे भी जिनके बहुत प्रीति नहीं होती, दान पूजा आदिकमें जिनके भाव विशेष छवलीन होते हैं, ऐसे घर्मच्यानी जीव मनुष्य आयुको प्राप्त करते हैं और जिनके चित्त कोमल होते हैं, दिलमें जरासा भी मान जिनके नहीं होता, ऐसे विचारवान प्राणी मनुष्य आयुका आश्रव करते हैं।

देव आयुके आश्रवके कारण इस भांति हैं- जो महावृती योगीकी दशाको घारणकर आत्मध्यान करते हैं व जो गृहस्थ आवक व्रतशीलको पालते हैं और अन्तमें संन्यास लेते हैं, ऐसे सीव अवस्य देवगति पाते हैं। अथवा जो किसी दूसरेके मयसे व काचार हो मूल, प्यास, खोटे वचन व गर्मी सर्दीको वाघा सहते हैं और परिणाम जिनके कीमल होने हैं, ऐसे अकाम निर्नाशाले जीव भी छोटी जातिके देव होते हैं। जो अज्ञान तप करने हैं अर्थात आत्माको नहीं जान कर व भावोंकी छुद्धताको न पहि-चानकर खरीरको तरह तरह वछ देने हैं इस निश्चयसै कि इसके बाद अच्छी गति होगी, ऐसे जीव भी मरकर नीच जातिके देव होते हैं। जो जीव सम्यग्दछी होने अर्थात जिनके आपा परका अच्छी सरह ज्ञान और निश्चय होता है. ऐसे जीव स्वर्गवासी देव ही होते हैं। भोगमुभिके पैदा होनेवाले मनुष्य जो छील और व्रत नहीं पालते हैं अपने सरल स्वभावके कारण देवगतिमें गमन करते हैं। देवगतिमें इदियाधीन सुखकी बाहुल्यता है तो भी उस स्थानमें मन सम्बन्धी अनेक छु:ख हैं, जैसे ईपा, हेप, अपनानादिक।

भाइयो ! यहां संक्षेपमें चारों आयुमें जीवोंको रखने-वाले क्मोंके आश्रवज्ञा वर्णन िया है। विशेष जाननेकी इच्छा करनेवालोंको श्री सर्वायसिद्धिनीको यले प्रकार पड़ना चाहिये। पयोजन कहनेका यह है कि मनुष्यभव पाकर हमकी वह कर्तव्य करने योग्य है जिनसे हमारी अवस्था दिनपर दिन उच्च होती चली जाय, क्योंकि जीवन संसारमें योड़ा है। यह थोड़ीसी आयु पाकर यदि हमने अपने आत्माको निर्मल करनेके यत्न नहीं किये अर्थात् संसारसे मुक्ति पानेकी चेष्टा नहीं की तो फिर हमारा सुधार कैसे होगा। यह मनन कदाचित जीवोंकी अज्ञानतामें दब नाय और इम बावलेकी तरह कर्नेस्ट्री नशेसे प्रेरे हुये संसार बनके चारों मार्गोकी धनेक गिलयों में भटकते रहें व इस सयानक बंनसे निकलनेका मार्ग कभी नहीं पावें तो इसमें कोई धाश्चर्य नहीं, किन्तु यदि इस संसार बनमें घीरे घीरे सोचते विचार करते कदम रख रखकर, इस बनकी मोहनी वस्तु-धोंसे मोह न करते हुये, न संसारमें भयदायक वस्तुओंसे डरते हुए, साहसकी कमर बांच सीधे मार्गपर चले आंयगे तो निस्सन्देह इस बनसे निकल कर धपना घर जो मुक्ति है उसको प्राप्त करेंगे। भाइयो ! ध्यान दीनिये।

अध्याय दसवा।

६-नासकर्भ।

नामकर्ष वह कर्म है निसके उद्य होनेसे तरह तरहका श्रार, व उसके अंग बनते हैं-अर्थात इन कर्मके उद्यके वश्से तरह तरहकी ऐसी अवस्थाए हो जाती हैं जिनसे जीवातमा एक-श्रकारकी पर्याय संज्ञामें गिने जाते हैं। जेसे यह बौना है, खुका है, अंबा है, बहिरा है, इत्यादि।

नाम कर्मकी ९३ प्रकृति हैं-

४ गति—िनके उदयसे जीवात्मा एक जन्मसे दूसरे जनमको जाय सो गति नरक, तिर्थच, मनुष्य, देव ऐसी चार हैं। [नोट—दुसरा जन्म घारण करनेमें आयुके साथ नाम कर्म भी सहायक-होता है।]

शाति—जिनके उदयसे इस जीवात्माके १, इन्द्री व २
 इन्द्री व १ इन्द्री व ७ इन्द्री व ५ इन्द्री शरीरमें पैदा हों।

- ५ पकारका शरीर-धुद्रक (Matter) के जिन तरहके पर-माणुओं से शरीर बनता है उनके पांच भेड़ हैं।
- (क) औदारिक-नो शरीर भपनी माताके खन और पिताके वीर्घंसे गर्भमें बनता है उसे गर्भन कड़ने हैं और जो गर्भा, मर्दा, भाग, पानी, मिट्टी भादि वस्तुओंके सयोगने तग्ह तरहके छूट, जूं आदिकोंके शरीर वनने हैं उसे सम्मूर्छन कड़ने हैं। यह दोनों तरहके शरीर औदारिक कहलाने हैं।
- (ख) देक्कयक —देव व नारिक्क्योंके करीर भिम तरहके पर-माणुओंसे बनते हैं उसे विकायक कहते हैं, अशीत इनने मञ्जड़ जाने, फेळजाने आदिकी शक्ति होती है,तथा यह परमाणु परिकी तरह भिन्न हो जानेपर भी शीध मिळ जाते हैं।
- (ग) आहारक-एक प्रकारका बहुत ही महीनं पुद्रलके पर-माणुओंका शरीर जो ऋडियारी मुनिके मस्तक्ष्मे निक्लता है भौर केवलज्ञानीके चरणोंकी लूकर लीट आता है, इमके जान सानेमें कुछ समय लगने हैं। जब मुनिको कोई भारी भंदेह होता है तब वह ऐमा करते हैं।
- (घ) तेन्स-यह बहुत ही महीन तेनस्वय परमाणु है जो कि संसारके सब जीवोंके साथ सदा रहते हैं और इनका वेग किसी किसी ऋदिघारी मुनिमें पक्ट हो जाता है, अर्थात जब मुनिके चित्तमें अधिक दया आती है तो वहने कंधेने यह तेनन ग्रारीर निकल कर बहुत जीव उनके त्रिचार हुए क्षेत्रमें अनणकर छोट आता है और उतने स्थानके रोगादिको शांत कर देना है। इसी प्रकार जब किसी मुनिके क्रोधकी आग भड़क उठनी है और

वह चित्तमें जिनसे क्रोब हुआ उनका नाश विचारते हैं, तब बार्य कंग्रेसे एक तेजका पुंज निकळता है और वह उनको सस्म कर मुनिको भी सस्म कर देता है इस तेजस शरीरको दिखुन शरीरके समान कहा जा सकता है।

(च) कार्माण - एक प्रकारके बहुत ही महीन पुद्रकके परमाणु जो कि आत्माके साथ एक सुक्ष्म शरीर बनाये हुये संमार अवस्था-में सदा साथ रहते हैं। इन परमाणुओं की कर्म संज्ञा है। भावों के कारण इनका मेळ होता है और यह जीवात्माके साथ रहते हुये समय समय पर अपना असर दिखळाया करते हैं जिससे मोहवान जीव सुख तथा दुख अनुभव करते हैं।

१ अंगोणंग-जिनके उदयसे अंग व उससे भाग वने, जैसे शरीरके आंख, नाक आदि | औदारिक-वैक्रयक, आहारक इन तीन प्रकारके शरीर ही के अंगोणंग होते हैं |

२ निर्माण-त्रिसके उद्यसे आंख, नाक, कान आदि यथा स्थान होनें सो स्थान निर्माण तथा जिसके उदयसे किसी प्रमाण रूप होनें सो प्रमाण निर्माण ।

९ बन्धन-निनके टदयसे पांच प्रकारके पुद्गल परमाणुओं का परस्पर अपने अपने शरीर रूप बंधना होय ।

. ५ संघात-जिन्के उदयसे पांच आकारके शरीर रूप पुद्र-छके परमाणु आपसमें अपने अपने शरीर रूप एकसार मिट जांय।

१ संस्थान — निनके उदयसे शरीरका आकार [डीलडील]
 भैने | इसके ६ मेद यह हैं—

- (क) समचतुर संस्थान-आंल, नाक, कान, गुंह, हाथ, पैर-का आकार मुनासिन सुन्दर ननना।
- (स) न्यग्रोध परिमंडल संस्थान-शरीरका बाकार उपर बड़ा और नीचे छोटा हो । जैसे बड़ वृक्ष ।
- (ग) स्वाति संस्थान-शरीरका आकार नीचे चौड़ा ऊपर सकुठनक।
- (घ) कुठनक संस्थान-पीठ-बीचमें बड़ी उत्पर नीचे हरुकी हो । इसको कुबडापन मी कहते हैं ।
- (च) बामन संस्थान-हाथ पैर छोटे हों उदर मस्तक नड़ा हो मर्थात वीनापन हो ।
- (छ) हुंडक संस्थान-शरीरके सब खंग टपंग नीचे ऊंचे वेढंगे हों।
- ं ६ संहनन-निनके उद्यक्ते हार्ड़ोका विशेष वंघन हो। यह भी ६ प्रकारका है---
- (क) बज्र्ऋषमनाराच संहनन-जिस शरीरमें संहनन कहिये हाड़, ऋषम बहिये नशके वेठन, नागच कहिये कीले, यह तीनों बज्रमय कठोर हों।
- (ख) बज् नाराच संहनन-जिसमें हाड़ और कीले वज्नय हों पर नशके बन्धन वज्नय न हों।
- (ग) नाराच सहनन—जिसमें हाड़की सन्धि कीलोंसे कीलित हो ।
- (घ) अर्धनाराच संहनन-जिसमें हाड़की सन्धिमें कीछे भावे हों एक तर्फ हों पर दूसरी ओर न हों।

- (च) कीकक संहनन-निसमें हाड़की सन्ति छोटे कीकेंसे मिळी हो।
- (छ) असंवाप्ताष्ट्रपाटिक संहनन-जिसमें हाड़की सन्विमें , अन्तर (फरक) हो। चौगिरद बड़ी छोटी नस लिपटो हो, मांपादिक्से छाई हो। यह सर्वे संहनन मनुष्य और तिथेचके होते हैं, देवनारकियोंके नहीं, क्योंकि उनके हाड़ नहीं होते हैं।
- ८ स्पर्श-निनके उदयसे शरीरके स्पर्श (छूने) के गुण पैदा 'हों। यह ८ प्रकारका है-कर्कश, कोमल, भारी, हलका, चिकना, -क्रखा, ठंडा, गरम।
 - ५ रस-जिनके उद्यसे शरीरमें रस पैदा हो । वे पांच प्रकारके हैं-नेज, कडुवा, मीठा, खड़ा, इष यला ।
 - १ गव तिनके उदयसे शरीरमें गंध हो। यह दो पश्चारका ' है-एक सुगंध, एक दुर्गन्ध।
 - ५ वर्ण-जिनके उद्यसे शरीरमें रंग पैदा हो। यह पांच प्रकारका होता है-काला, नीला, सफेद, लाल, हरा।
 - 8 आनुपूर्वी-जिनके उदयसे आनुपूर्वी हो। आनुपूर्वीका प्रयोजन यह है कि मरण होनेके पीछे जब तक यह शरीर घारण करनेके लायक पुद्रल नहीं लेवे तब तक आत्माका पहिले शरीरका सा आकार बना रहता है। यह आनुपूर्वी अवस्था अधिकसे अधिक ३ समय तक रहती है। यह १ गतिकी अपेक्षा १ प्रकारकी होती है। जैसे कोई मनुष्य मर कर देव गतिको पाता हो तब जब तक देवमई पुद्रल नहीं लेवे तब तक कमें सहित आत्माका आकार मनुष्य शरीरके सहश रहना सो देवगत्यानुपूर्वी है।

यह ६९ पिंड प्रकृति ऋहलाती हैं। अब आगे २८ अपिंड प्रकृति ऋही जाती हैं।

र अगुरुषयु-निसमे उदयसे देह न कोहेके पिंडकी तरह यारी हो और न श्राक्की फफ़्दीकी तरह हलकी हो। [यहां श्रगुरुषयु नो द्रव्यका स्वभाव है उमसे प्रयोगन नहीं।]

र स्वयात-जिसके उदयसे अपने शरीरसे आपका घात करे-जैसे बडा, सींग, अम्बा स्तन, बडा पेट।

१ परघत-निसके उदयसे ऐसा अग हो जिससे दृश्रेका बात हो। जसे तीक्ष्ण सींग व नख, विच्छुका उद्घ आदि।

१ आताप-जिसके उद्यसे सातापमय शरीर पाने । जैसे सुर्यके विमानमें एथ्वी कायिक जीव । इन जीवोंको स्वयं धूपकी गरमी नहीं माछम होती जब कि दूसरोंको बहुत खाताप होता है।

१ उद्योत-जिसके उदयसे उद्योत रूप शरीर पावे । जैसे चन्द्रके विमानमें एथ्वीकायिक जीव।

- १ डरवास-जिसके उद्यसे शासोरवास आवे।
- १ विहायो गति-निसके उदयसे आकाशमें गमन हो।
- १ प्रत्येक शरीर-जिसके टदय होनेसे एक आत्मा एक शरीरको मोगे।
- १ साधारण-जिसके टदयसे बहुत भीव भोगने योग्य एक शरीर पाने ।
 - १ त्रस-तिसके उदयसे दो इन्द्रीसे पंचेन्द्री तकमें उपने।
 - १ थावर-जिसके उदयसे १ इन्द्री पैदा होती हो ।
 - १ सुभग-निमुके उदयसे दूतरेको षच्छा माऌम हो ।

- १ दुर्भग-निसके उदयसे रूपादि छुंदर गुण होनेपर भी दूसरेको बूरा माल्म पड़े
 - १ सुस्वर-जिसके उदयसे शब्द सुद्दादना निक्के ।
 - े १ दुस्तर-जिसके उदयसे दुरा क्षप्रहावना शब्द निकले । १ श्वय-जिसके उदयसे संह, हाथ, पैर भादि शरीरवे
- श्चाम-निप्तके उदयसे सुंह, हाथ, पैर श्रादि शरीरके भंग सुंदर हों।
- । बशुभ-जिमके उदयसे मस्तक सुख सादि असुन्दर (बदसुरत) हों।
- र सुक्ष्म-निमं उद्यक्षे ऐसा महीन शरीर पाने जो नमीन, पहरह, आग, जल, कपड़ा आदिमेंसे होकर निकल नाय-रुके नहीं!
 - १ वाटर-मिनके इद्यमे रुक्ते व रोक्तनेवाला शरीर पाने :
- १ पर्शत-जिसके उद्वसे जिंम पर्शवमें जाय उसके सनुमार घरीको भाग पूर्ण कमनेकी शक्ति पाने ।
- े अवर्णात-जिस्हा उदयसे परीय सम्दन्धी छरीरके सार्गोको पूरा नानेकी शक्ति न पादर पीने दो घड़ीके सीतर सम्माका का नाय .
- र्ने स्थानमें हर हों। स्थानमें हर हों
 - ' अ = १४- जि 🛫 उदारसे नमादि हुड़ न हो ।
 - · आडेर=जिमके ज्यमे प्रभ वान (चमकदार) शरीर हो।
 - १ अन. देंग- जिमके उदसे प्रभागहित शरीर हो ।
 - यशस्कीर्नि-निसके उदयसे गुण प्रकट हो ।

१ अयशस्त्रीति-निसके उदयसे अवगण प्रकट हो । १ तीर्थेहर-जिसके उदयसे तीर्थेद्वर पदका गरीर हो। यह २८ अपिड प्रकृति हैं।

सब मिळकर ९३ प्रकृति नाम कमेकी हैं। अब यह देखना चाहिये कि यह नाम कर्म क्योकर संसारी जीवोंके वंधते हैं कि निनके उदयसे ऊपर कही अवस्थार्ये भोगनी पडती हैं. क्योंकि यह " कर्म " का नियम कारण और कार्यके आधीन है । इसीको Cause and effect कहते हैं और इन कर्मीका बन्धन राग श्रीर द्वेपसे होता है निमा कि "Mr. C. W. Leadwater" का कथन है।

" If a man has within him only pure, high. and unselfish desires and emotions, he will chiefly set into vibration the more refined matter of that astral body; if on the contrary his desires en otions and passions are coarser and selfish, almost the whole of them will express themselves in the lower, denser, grosser parts of that astral vehicle.

भावार्थ-अच्छे विचारोंसे शुभ और बुरे विचारो से अशुभ कर्म्म वॅधते हैं । पस यह कर्म समय समयपर उदय आकर अपना रस देते रहते हैं इसीको कर्मफल कहते हैं। यही कर्म-फल यदि रागद्वेप सहित भोगा जाता है तो आगामी कमें वंघनका कारण हो जाता है । इस प्रकार संसारके मोही जीव एक ओरसे कर्मका उदय फल पाते हैं, दूसरी ओर कर्म वाधते जाते हैं जो कर्म उसी मवमें व दूसरे दूसरे भवमें समयानुसार उदयमे आकर. रस देते हैं । यही "कारण और कार्य" का नियम संसारी पाणि-योंको सुख दुखका हेतु है !

नाम कर्मके आश्रव तथा बन्धके कारण यह हैं। मन, वचन, और कायके कुटिल अर्थात् टेढ़े रखनेसे अशुम नाम कर्मका आना होता है। जैसे मिध्यात घरना, चुगली खाना, खोटी वस्तु अच्छीमें मिलाकर वेचना, खोटी कसम खाना, मद करना, नकल चिढ़ाना, दूसरेके बुरे अंग देख खुश होना आदि। इसी प्रकार मन वचन क्रायको सरल रखनेसे शुम नामकर्मका आश्रव होता है। जैसे धर्मीत्माको देख खुश होना, प्रमाद न करना आदि।

पाठक ! अपने परिणामों हीके आधीन हमारा भाग्य (Destiny) वनता है जिसको कर्म कहते हैं | इस लिये हमको अपने परिणाम निर्मल रखने चाहिये | तथा अन्धे, व्हले, कुबड़े, काने आदि होनेसे वचनेके लिये हमको अपने वचन और कार्यकी चेष्टा भी ठीक ठीक रखनी चाहिये |

तीर्श्वकर नाम कमेका वंध उस समय होता है जब सोल्ह कारण भावनाका विचार किया जाता है | इन भावनाओंका वर्णन जैन शास्त्रोंसे देखकर मान्द्रम कीजियेगा |

अध्याय ग्यारहवां ।

⁹—गोत्रकर्म।

यह वह कर्म हे जिसके उदयसे यह जीवात्मा ऐसे कुलका संयोग पाने जिससे इसको दुःखकी प्राप्ति हो। यह दो तरहका होता है।

- १ उच गोत्र-अच्छे चारित्रवाले लोकमान्य कुलमें जिसके उदयसे जन्मे ।
- १ नीच गोत्र-खोटे आचरणवाले लोकनिंद्य कुलमें निसके उदयसे पैदा हो | नहां आपको भी हिंसा, चोरी आदि दुए कर्म करनेका समागम सहजमे मिल नाय |

इस कमेंके आश्रव होकर आत्माके साथ मिलनेमें नीचे लिखे कारण हैं।

१ परिनन्दा, आत्मप्रशंसा—दूसरेमें अवगुण हों वा न हों, परन्तु किसी अपने विषयके मतलवसे दश आदिमियोंमें उनकी बुराई करनी और अपनेमे गुण हो वा न हों, किसी अपने विषय क्रपायके मतलक (धनादिका लोभ) से दश आदिमियोंके सामने अपनी तारीफ करनी।

२ पर-मत-गुणाच्छाउन आत्म असत्गुणाच्छाउन-दूसरेमें
गुण होते हुए भी जाहिर न हो ऐसी चाह व कोशिश करना,
अपनेमे अवगुण होने हुए अवगुणोके ढकने और न होते गुणोंको ।
प्रकट करनेदी चाह व कोशिश करना।

इसके सिवाय अपनी जाति, कुल, रूप, वल, विद्याका घर्मङ करना, दूसरेकी हंसी करना, व देव गुरू धर्म व अपनेसे वड़ोंकी व विनय, सत्कार नहीं करनी, यह सब नीच गोत्रके आश्रवके कारण हैं।

इसके विरुद्ध कारणोंके होनेसे उच्च गोत्र रूपी कर्मोका आश्रव होता है। जैसे दूसरेके गुणोंकी विनय व प्रशंसा, अपनेमें गुण होते हुए भी विनय व प्रशंसा नहीं चाहना, जैसे भस्मके नीचे दबी अस्ति रहती है। इस तरह रहकर अपने वड्ण्पनको अपनेसे प्रगट न करना।

→>೮%₫₤⋋%%

अध्याय बारहवाँ।

८-अन्तराय कर्म।

यह वह कमें है जिसके उदय आजानेसे बनते व सोचे हुए काममें विघ्न व बिगाड़ पड़ जाता है । इसके ९ भेद हैं—

्१ दानांतराय-निसके उदयसे देनेकी चाहना करे व कोशिश करे, परन्तु दे न सके ।

२ लामांतराय—जिसके उदयसे लाम होना चाहे व कोशिश करे, पर लाम न हो सके।

३ भोगांतराय-निसके उदयसे संसारकी वस्तुओको भोगनेकी चाहना करे व कोशिश करे, पर वह भोगनेमें न आवें।

४ उपभोगान्तराय-जिसके उदयसे संसारकी उपभोग करने स्रोम्य वस्तुओंको काममें लानेकी चाहना व कोशिश करे, पर काममें न ला सके ।

[भोग—उन वस्तुओंको कहते हैं जो एक बार काममें आवे फिर किसी कामकी न रहें । जैसे भोजन, सुगन्ध आदि। उपभोग उन वस्तुओंको कहते हैं जो बारबार काममें आवें जैसे मकान, कपड़े आदि]

५ वीर्यातराय जिसके उदयसे किसी कामके करनेका उत्साह करे पर वह उत्साह काम न कर सके।

इस अंतराय कर्मके वाने और आत्माके साथ वन्धनेमें कारण विष्नका डालना है। कोई दान देता हो व देनेकी इच्छा करता हो उसको किसी न किसी प्रकार दान देनेसे रोकनेकी चाह व कोंगिश करना, कोईको लाभ होता हो उसको लाभ न होने देनेकी चाह व कोशिश करना, दूसरेके भोगने व उपभोगने योग्य वस्तु-ओंको विगाइनेकी चाह व कोशिश करना दूसरेकी शक्ति व उत्साहकी विगाड़नेकी चाह व कोशिश करना यह सब अन्तराय कर्मके आश्र-वके कारण हैं। इसके सिवाय और जितने ऐसे ऐसे काम हैं जिनके करनेसे हमारा व हमारे आधीन स्त्री व वालकोंका मिगाड़ होता है. वे सब अंतराय कर्मके आश्रवके कारण है। जैसे लडके व लड़कियोंको विद्या न पढ़ानेसे उनके ज्ञान प्रगट होनेमें विद्य पडनेसे, तथा वालकोंकी शादी छोटी उम्रमें कर देनेसे जिससे उनका मन विद्या-लाम करते करते रुक जाय, व अपने आधीन नौकर चाकर व अजाको धर्म सेवनमें विघ्न डालनेसे अंतराय कर्मका आश्रव होता है। इसी प्रकार विद्यालय, औपधालय, भोजनालय आदि धर्मका-योंमें उन्नति न चाहनेसे तथा विगाड़के माव रखनेसे तीव अंतराय कर्मका आश्रव होता है। नो धन यात्री लोग तीर्थयात्रामे तीर्थी-पर तीर्थके सुप्रवन्ध व उचित धर्मकार्यके लिये देते हैं उस धनसे सुप्रवन्य न कर व उचित धर्मकार्यको न कर व्यर्थ डाले रखना व अपने काममे ले आना तीव्र अंतराय कर्मका आश्रव करनेवाला है l

इस तरह यह आठ प्रकारका कर्म हम संसारी नीव अपने ही भावोके द्वारा बांघते हैं और आप ही उनके उदय आनेपर उनका फल भोगते हैं नैसे मदिरा हम आप ही पीने हें और आप ही दुःख भुगतते हैं तथा बदहनमी करनेवाला भोजन हम आप ही साते हैं और आप ही अनेक रोगोको अपनेमे पैदा कर छेने हें। इस तरह ५+९+२+२८+४+९३+२+९=१४८ प्रकृति

1

मुख्य करके ८ कर्मोंकी हैं। पर इनके मेद यदि सूक्ष्म दृष्टिसे किये जावें तो और वेगिनती हो सकते हैं।

इस प्रकार यह कर्म सर्व पौद्गलिक हैं, जड़ हैं, हमारे ही किये हुये हैं, अजीव हैं।

--*かんのかの本--

अध्याय तेरहवा ।

अन्य ४ द्रव्य ।

धर्म द्रव्य वह है—जो जीव पुद्गलको चलनेमें इस तरह मदद करें जैसे मछलीको चलनेके लिये पानीकी जरूरत है, पानी मछ-लीको भेरणा नहीं करता है कि चलो किन्तु विना पानीके नहीं चल सक्ती। इसी प्रकार धर्म द्रव्य भेरणा करके जीव और पुद्गलको नहीं चलाता है किन्तु उदासीन सहायक होता है।

अधर्मद्रव्य-धर्गद्रव्यसे उल्टा काम करता है अर्थात नीव पुद्गलको ठहरनेमें सहायक होता है; जैसे रास्तेमें जाते हुये मुसा-फिरको वृक्षकी छाया सहायक होती है।

आकाशद्रव्य—ंजो कि जीव, पुद्रल, धर्म, अधर्म, काल इन पांच द्रव्योंको स्थान दे।

कालद्रव्य—वह द्रव्य है जो अन्य द्रव्योंकी पर्याय व दशा पलटनेमें कारण रूप हो । यह दो प्रकारका है—व्यवहारकाल— समय घड़ी घंटा आदि । निश्चयकाल—आकाशके एक एक प्रदेशमें कालका एक एक अणु जैसे रत्नोंकी राशि । इस द्रव्यका एक अणु दूसरे अणुमें एकमें एक होकर नहीं मिलता । इसीसे इस द्रव्यको अकाय कहते हैं ।

प्रदेश उतने स्थानको कहने हैं जितनी जगहको पुरुलका छोटासे छोटा अविभागी (जिसका फिर भाग न हो सके) परमाण् रोकता है । इस १ प्रदेशवाले आकाशमे धर्मद्रव्य और अधर्मद्रव्यका एक प्रदेश और कालकी एक अणु और पुद्रतके बहुनमे परमाणु आसक्ते हैं, इसी प्रकार नीवके शरीरमें छोटेमें छोटेमें बहुतसे अन्य शरीर धारी नीव आसक्ते हैं। इसीसे नीव व पुदूछ अनन्त है कितु धर्म, अधर्म, आकाश. काल, एक एक हुट्य है—जैसे १ डीपक एक कमरेमें जलानेसे रोजनीक परमाणु कमरे भरमे फेट जाने हैं किन्तु यदि दश दीपक उतने ही एपानमें नलाये नांय नां उतने ही स्थानमें आ सकते हैं। यह परमाणु पुद्रस्के म्यूस मध्य हैं जब इनके अणुओमे यह शक्ति है तो सुन्म व मुन्म सुन्म परना-णुओमें व नीव द्रव्यमे यह जिक्त क्यो नहीं हो सकती है- इसी लिये एक जीवके एक प्रदेश भर स्थानमं अनन्ने कार्माण पुदृत्लेक परमाणु आ सकते हैं तथा एक निगोदिएके सबसे छोट दारीरमें अनन्ते शरीरी जीव समा सकते हैं। इन इच्योको नहा पाया नाय

शिष्यप्रश्न-धर्म अधर्म काल अह चेतन चारों दरव अल्पो गाए, तार्ते एक आकाश देशमें प्रमु सबके प्रदेश ममाए। म्रन्यन अनते पुरुष्ठ ते उस नभमें क्योंकर माए, यह स्थाय समझाय कहो गुरुदास होय अव पूछन आये॥

गुरु उत्तर—सोरठा—बहु प्रदोष परकाम, यथा एक मदिर विषे । छह सहज अवकाम, वादा बच्छ उपजे नहीं । त्योंही नम प्रदेशमें एद्गल स्त्रेष अनेक, निरानाध निवसे सही, ज्यों अनन्न त्यों एक ॥

^{*} देखिए श्री पार्श्वपुराणजीको ।

उनको ही लोक (दुनियां) कहते हैं। यह सर्व लोकमें हैं तथा इन द्रव्यों ही की पर्याय पल्टनसे नानाप्रकारके मनुष्य, जन्तु, वृक्ष, पहाड़, धातु, औषघि आदि पाई जाती हैं इन छहोंमें सबसे ज्यादा काम पुद्गल और जीवका है बाकी ४ द्रव्य केवल सहायता मात्र हैं।

इस प्रकार अजीव पांच प्रकारके होते हैं जिनमें चेतना न होनेपर मी अपने अपने खमावरूप कार्य करनेकी' शक्ति होती हैं (इनका विशेप वर्णन नाननेके लिये हमें जैन शास्त्रोंके तो द्रव्या-नुयोगके यन्थ और यूरुपके विद्वानों द्वारा प्रकाशित पदार्थ विद्याके यन्थ पढ़ने चाहिये)।

अध्याय चौदहवां ।

आश्रव तत्व।

पुद्गलके कार्माण परमाणुओंका हमारी आत्माके प्रदेशोंके पास पास आनेको आश्रव कहते हैं । कर्मोके आनेके ३ मार्ग हैं । मन, वचन, काय, इनको योग कहते हैं । जब यह हिलते हैं कार्माण परमाणुओंका आना होता है । यह दो प्रकारका होता है—

एक भाव आश्रव | दूसरा द्रव्य आश्रव |

मिथ्यात, अविरत (पांच इन्द्रिय, मनके न रोकने अद्या भाव) प्रमाद (आलस्य) कषाय (क्रोध मान माया लोभ) आदिके भाव अथवा दानादि शुभ कर्म करनेके भाव इत्यादि भाव जिनसे कि अशुभ व शुभ कर्म आते हैं उनको माव आश्रव कहते हैं। जो कर्मरूपी पुद्रल आते हैं उनको द्रव्याश्रव कहते हैं। कर्म आठ प्रकारके हैं और उनके आनेके कौन कौनसे भाव हैं इनका वर्णन 'अजीव तत्व' में हो चुका है। कर्म जो आकर आत्माके प्रदेशोंमे बन्ध जाने हें उनकी सांपरायिक आश्रव कहते हैं और जो आये तो सही पर बंधे नहीं उनको ईर्यापथ आश्रव कहते हैं। जब अपने परिणाममें रागद्वेप, कपाय आदि होगे तब अवस्य सांपरायिक आश्रव होगा किन्तु जब यह न होगे और वचन व काय हिलनेने कर्म आयेंगे जैसे कि केवल ज्ञानियोके आते है तों उनके आगमनको ईर्यापथ कहते हैं। कर्म किन किन माबोंसे आता हैं इसका विशेप वर्णन गोमद्वसारके जीवकांड तथा कर्मकांडसे विशेप माल्स हो सकता है।

-*}-{*-

अध्याय १५ वा ।

वंध नत्व।

कर्मीका वांधना ही वास्तवमे हमारे लिये संसारकी अवस्थामें रहनेका कारण है।

इनमें मुख्य कारण राग और द्वेष हैं।

जिस समय हम अपने पहलेके बांघे हुए कर्मोका फल पाने हैं उस समय यदि हमारी आत्मा अपने परिणाम चलाकर उस फलको अच्छा व बुरा समझेगा तो उसी समय वह आत्मा कार्माण परमाणुओंको खीच लेगा जो अगाड़ी फिर कभी उद्यमें आवेंगे— किन्तु यदि आत्मा उस फलमें अपना परिणाम राग व हेपरूप न करके समता रचखे, तब वह कर्म अपना फल देकर चले जांयगे और वह आत्मा कर्मोका बंधन न करेगा— जसे किमी मनुष्यका पुत्र मर गया तब यदि उसका आत्मा जोकित होगा तव जितने तीव व मंद माव होंगे उसी प्रकृतिके कार्माण परमाणुओसे बंधन होगा।

किन्तु यदि शोकित न होकरके संसारकी क्षणमंगुरता देखता हुआ वह आत्मा समपरिणाम रक्खेगा अर्थात किसी प्रकारकी हळनचळन इस वार्ताके होनेसे उसके परिणामोंमें न होगी तो वह आत्मा कर्मोका बंधन नहीं करेगा।

१४८ प्रकारके जो मुख्य मेद आठ कर्मोंके दिखलाए गए हैं इसी बंधके द्वारा होते हैं—जिस जिस प्रकारका कर्म यह बांधता है उस उस प्रकारका रस उदय होनेपर पाता है । इस बातके अनेक दृष्टान्त जैन शास्त्रोंमें मिलेंगे । श्री रामचंद्रके भाई भरत-जीके पूर्वभवके चरित्रमें एक मुनिका वर्णन है कि उसने एक ऐसे उद्यानमें विहार किया जहां कि चारण रिद्धिधारी आचार्य्यने चौमासा किया था और जिस समय यह मुनि वहां पहुंचा वह विहार कर गए थे । उस उद्यानके निकटवर्ती नगरके लोग उसी दिन आचार्यके दर्शन करनेके लिये आए और इन्होंको आचार्य मान नमस्कार किया व धर्म सुना। तब इस मुनिने उन लोगोंको यह न बतलाया कि मैं वह आचार्य नहीं हूं जिसका नाम आप लेते हो । इतनी माया रखनेके कारण उसी मुनिको तिर्यञ्च गतिमें तिलोकमंडन हाथीकी पर्यायमें आना पड़ा ।

जगतके नीवोके तरह तरहके चरित्र दिखलाई पड़ते हैं कारण यही कि उनके पहलेके बांघे हुए कर्मीका उदय है ।

अध्याय १६ वा।

संबर ।

जिन द्वारोसे कार्माण परमाणुत्रींका आरामन आत्माके प्रदे-श्रोंके पास होता है उन द्वारोका रोकना सो संवर है। यह भी दो मकारका होता है-—

१-भाव मंबर्-निन भावोके करनेसे आत्मा कर्गोको ग्वीचे उन भावोंको रोकना मो भाव मबर है।

मिथ्यात रूपी भावोंके गेकनेके लिये सम्यग्दर्शन होनेकी, अविरत रूप भावोंको वन्त्र करनेके लिये देशव्रतकी तथा महाव्रतकी, प्रमादके नाथ करनेको निगलमी ध्यानी मुनि होनेकी. त्रोध, मान, माया, लोभके वन्द करनेके लिये वीतगर भावोकी. मन वचन काय योगोंको रोकनेके लिये निश्रल निम रूपमे थिरता होनेकी आव-स्यकता है।

इसी संवरके पानेके लिये वृद्धिमानोने यह हेतु वतलाये हैं।

- (१) गुप्ति -- मन. वचन, कायको वशमे ग्लना ।
- (२) सिमिति—यह पांच तरहकी है।
 - (क) देखकर चलना ।
 - (ख) समझकर हित यित वचन बोलना ।
 - (ग) गुद्ध निर्दोष भोजन लेना ।
 - (घ) देखकर वस्तुओको रखना व उठाना ।
 - (इ) देखकर मलमूत्र आदि डालना ।
- (३) धर्म-निम्न लिखित दश लक्षणवाले धर्मपर चलना

- क) उत्तम क्षमा—क्रोधको वशमें करके निर्बलका भी अपराध विचार पूर्वक क्षमा करना |
- ख) मार्दव—घमंड किसी बातका न करके अपने भाव यह समझकर कोमल रखने कि आत्मा तो सब हीकी निश्च-यसे एकरूप है छोटा बड़ापन केवल शरीर सम्बन्धी है। सो इसके छूटनेका कोई समय नियत नहीं, यह शरीर नाश होने ही वाला है। इससे संसारकी चीनों-को लेकर मेरा मद करना न्यर्थ तथा हानिकारक है।
- ग) आर्नव—िकेसी यकारकी मायाचारी न करके परिणाम सरल रखना।
- घ) सत्य-स्वपरहितकारी सच वचन कहना ।
- (इ) शौच-मन बचन कार्यकी पवित्रता (सफाई)
- (च) संयम-इन्द्रियोंको वशमें रखना-जीव दया पालनी।
- (छ) तप-मनको एक ठिकाने करके आत्माकी शक्ति प्रगट करनेमें यत्न करना ।
- (न) त्याग-दान देना व परिग्रह न रखना ।
- (झ) आकिचन-परिग्रहकी ममता विलकुल न होना ।
- (ञ) ब्रह्मचर्य-स्त्री मात्रसे चित्त हटाकर अपना ब्रह्म जो आत्मा उसके वीचमें उमको स्थिर करना ।
- (४) नीचे लिखे अनुसार १२ सावताओं को बार बार सावना अर्थात् याद करना ॥
 - (१) अनित्य—इस नगतमें सब चीनोंकी दशाएं बदलने-वाली हैं कोई एक दशामें स्थिर नहीं रहता इससे मोह करना निरर्थक है।

- (२) अशरण—जगतमें जीवको अपने किये हुए कर्मीका फल भोगनेसे रोकनेके लिए किसीकी भी ताकत नहीं है इसलिए झूठी शरणका स्थान छोड़ अपने ही आत्माको अपना शरण मानना चाहिये अथवा पंच परमेष्टीका शरण अनुभव करना चाहिये।
- (३) संसार—जिन चार गति रूपी संसारकी अनेक योनि-योंमें जीवका अमण उसीके बांचे कर्मोंके द्वारा हुआ करता है उनमें कहीं रंचमात्र भी आनन्द नहीं है ! देव, पशु, मनुप्य सब ही मानसिक तथा झारीरिक दु:खसे दुखी है ऐसे संसारमे प्रीति करना उचित नहीं!
- (४) एकत्व-अपने बांधे हुए कर्मोका फल इस जीवको अकेला ही भुगतना पड़ता है।
- (५) अन्यत्व-अपनेसे जितने दूमरे हे सब पर है-जगतमें सम्बन्ध मतलबका है।
- (६) अग्रुचि-यह शरीर किमी द्गामे भी पवित्र नहीं है और न स्नान चन्दनादिसे किसी प्रकार गुद्ध हो सकता है इमलिये भरीरको अपना दास बनाकर रखना । आप दास न हो जाना ।
- (७) आश्रव-कर्मोके आनेके कारणोंका विचार करना ।
- (🗸) संवर—क्रमोंको आनेसे रोकनेके लिये उपाय विचारना।
- (९) निर्नरा-कर्मोको नाश करनेका यत्न विचारना।
- (१०) लोक--छः द्रव्योंसे भरे लोकका स्वरूप विचार करना।
- (११) बोघडुर्लम—जगतमें आत्मज्ञानका पाना वड़ा कठिन हे यदि ऐसा ज्ञान होजाय फिर अपना समय व्यर्थ न खोना।

(१२) धर्म — जीवदया जिसमें प्रधान है वही धर्म है--यह धर्म आत्मा ही का स्वभाव हैं सो किसी प्रकार भी त्यागने योग्य नहीं है ।

(५) परीषहाँको सम परिणामींसे सहना---

ये परीसह २२ हैं—१ क्षुधा (भूख) २ तृषा (प्यास) ३ शीत (जाड़ा) ४ उप्ण (गरमी) ५ दंशमशक (डंस मच्छ-रंकी) ६ नग्न (नंगे रहनेकी) ७ अरित (न सुहावने लायक चीजोंके सम्बंधकी) ८ स्त्री (खीकी ओर परिणाम हो जानेकी) ७ चर्या (चलनेकी) १० निषद्या (चेठनेकी) ११ शिया (सोनेकी) १२ आक्रोश—(गाली सुननेकी) १३ वध (मारनेकी) १४ याचना (मांगनेकी) १९ अलाम (मोजनादि न मिलनेकी) १६ रोग १७ तृणस्पर्श (कटीले तिनके आदिके छूनेकी) १८ मल (शरीरके मलादिककी) १९ मत्कार पुरस्कार (आदर न होनेकी) २० अपज्ञा (बुद्धि न होनेकी) २१ अज्ञान (ज्ञानकी कमीकी) २२ अदर्शन (अद्धान विगड़नेके कारण मिलनेकी)

(६) चारित्र मामायिक आदि करके व महाव्रत आदि पालके अपने परिणामोंको अपने रूपमें चलाना!

इस तरह संवर करनेके लिये मुख्य करके ६ कारण हैं। हमारे लिये हर समय उचित है कि हम इन कारणोंको अपने नेत्रके सन्मुख रक्खें-ऐसा करनेसे न तो हमारे कर्मोका आश्रव होगा और न हम इस जगतमें कोई प्रकार किसीको हानिकारक होंगे-सम्यता (Gentlemanliness) के प्राप्त करनेके लिये हमें संवर धारण करना चाहिये।

अध्याय १७ वां ।

वंधे कर्मोका दूर होना सो निर्नरा है। यह निर्नरा दो प्रका-रसे होती है—१ सविपाक निर्नरा—जो कि अपने आप हर समय हुआ करती है—जब कर्मे अपना रस दे चुकने हें तब झड़ जाते हैं। २ अविपाक निर्नरा—जो कि यत्न करके करनी होती है।

यह निर्नरा तप द्वारा होती है। तपके अर्थ—तपानेके हैं। जैसे मैलसे मिला सोना अग्निमे डाळनेसे शुद्ध हो जाता है वेसे कर्मीसे मिली आत्माको तपानेसे इसके कर्ममल अलग होजाने हैं।

यह तप १२ प्रकारका होता है—६ बाह्य, ६ अंतरङ्ग । बाहरी तप उमको कहते हैं जिसके ग्रहण करनेसे अन्दरका तप सिद्ध होसका है । यह छ. प्रकार होता है ।

१ अनशन—चार प्रकारका आहार छोड़कर निर्जलबतको एकादि दिनका प्रमाण लेकर करना--इसीको उपवास कहने हैं। समय समय पर इस तपके करनेसे इन्द्रियोका स्त्रेच्छाचारीपना मिटता है तथा संसार देह मोगोसे राग कम होता जाता है।

२ अवमोदर्थ--नितनी मूख हो उससे इतना कम खाना कि निससे नीद आलस्य न आजावे तथा रोग न पेटा हो जावे। इसके धारण करनेसे हम अपनेसे आलस्यको दूर रक्खेंगे।

३ वृतपित्संख्यान—आशा तृष्णा मिटानेके वास्ते यह नियम करना कि आज हम एक व दो व पांच घर तक जांयगे, भिक्षा मिलेगी तो लेंगे ज्यादा न जांयगे । तथा मिट्टीके व चांदीके व पीतलंके वर्तनोमें भोजन मिला तो लेंबगे अन्यथा नहीं। अथवा राजाके यहां चनेका भोजन मिलेगा तो लेंगे नहीं तो नहीं—इस प्रकार दिलकी कमजोरीको टालनेके मतलबसे अटपटी आखरीका लेना परन्तु किसीको प्रकाश न करना सो वृतपरिसंख्यान तप है।

४ रस.प्रित्याग—निह्वा इन्द्रीकी लंपटतार्क मिटानेको मतलबसे तथा नींदको जीतनेकी गरजसे, तथा स्वाध्यायमें चित्तं रखनेके प्रयोजाति इन छः रसोंको समय समय पर छोड़ते रहना सो रस परित्तय नामा तप है-—धी, दूध, दही, मीठा, नोन, तेल, यह छः स्रो

• विक्त अथ्याञन—जीवोंकी बाधासे रहित एकांत स्थार हिना ५९, मठ, गुना, नदी तट आदि स्थानोंमें शयन आ सिन प्रसाच नध्याय तथा ध्यान भले प्रकार पा

ट भगवको मिटानेके छिये तथा ह भग छिये शरीरको यथाशक्ति कष्ट भी छा उपर खडे हो, वर्षामें वृक्षके ह पार्व से से से से से से से से से हो, अंतरङ्ग सप

- (क) दर्शन विनय-सम्यक्द्रशंनको भले प्रकार भारण करना । तथा सम्यक्द्रि धर्मात्मा पुरुपोंकी उचित विनय करना।
- (ल) ज्ञान विनय-ज्ञानको भले प्रकार हासिल करना, सम्य-क्ज्ञानियांका यथायोग्य आदर करना, तथा ज्ञानके देनेवाले शास्त्रादिकोंको अच्छी तरह रखना तथा पढ़ना पढ़ाना ।
- (ग) चारित्र विनय-श्रावक व मुनिके करने योग्य आचरण बड़ी पीतिसे करना तथा सम्यग्चारित्रके पालनेवालोंका यथायोग्य आदर करना ।
- (व) उपचार विनय शास्त्रको आते देखकर खड़ा हो जाना. दण्डवत करना, आचार्योदिकके पीछे चलना, कायदेसे बैठना, हाथ जोड़ना आदि व्यवहार- विनयको उपचार विनय कहते हैं ।
- २ वैयावृत्य-—अपने शरीरसे तथा मोजनादि व पुस्तकादि दानकर व उपदेश देकर धर्मात्मा मुनि तथा श्रावकोकी सेवा करनी सो वैयावृत्य नामा तप है।
- ४ स्वाच्याय-आलस्यको छोड़कर ज्ञानकी भावना करना सो स्वाच्याय है, यह पांच प्रकारका होता है—

क-वांचना-स्वयं शास्त्रको पढ़ना ।

- ख-प्रेक्टना-पढ़ते हुए नहां न समझे उसको अपनेसे विशेष नानकारसे प्रक्रना ।
- ग—अनुप्रेक्षा—नो कुछ पढ़ा व पृछा उसको वार वार विचार करना ।

घ-आज्ञाय-जो बिचार करके निर्णय किया होय उसको प्राचीन आचार्य तथा विद्वानोंके कथनसे मिलान करना। इ-धर्मोपदेश-अन्य नीनोंको जो तत्वोंके मतलब आप् समझ रक्के हैं सो समझाना।

्ष-व्युत्सर्ग-देह तथा देहके सम्बन्धको अपना न मानना । इसी लिये बाहरी धनादि परिग्रह तथा अंतरंग क्रोधाद्रिक तथा कायकी ममताको छोड़ना सो व्युत्सर्ग नामा तय है !

६—ध्यान—यही वह तय है जो कि कर्मोकी निर्जरा बहुत जीव्र कर सकता है तथा ऊपर कहे हुये ६ प्रकारके बाहरी तप और पांच प्रकारके अन्तरंग तप इसी तपकी सहायता करनेके लिये किये जाते हैं!

अध्याय १८वां।

ध्यान

ध्यान ही एक वह प्रधान मार्ग हैं निसके द्वारा हमारे कर्मीके वन्यन एकाएक टूट पड़ सकते हैं। यह वह रसायन है निसको खाकर एक महा रोगी पुरुष वीतरागी होकर उसी दशासे शिवरमणीको वर सकता है। यह वह राग है निसमें मोहित होकर सुकुमालनीको यह न मान्द्रम पड़ा कि उनकी देहको कोई नाहरी खारही है। यह वह इस्क है निसमें मोह हो जानेसे तीन पांडवोंने अपने शरीरको जलते हुए लोहेके गहनोंसे विभृतित होता हुआ भी कोई दुःख न मान्द्रम किया। यह वह चटनी है निसका स्वाद

के. हेनेसे रामचंद्रनी अपनी स्त्री सीतानीका प्रत्येन्द्रकी पर्य्यायमें - यहकर तरह तरहके पांचों इंद्रियंकि स्वादोंका नाटक दिखलाये जानेपर भी रंचमात्र मोहित न हुए। हा ! यह क्या ही मली भंग है कि जिसके रंगकी तरंगमें छहराने हुए एक महात्माके गलेमें ्हजारों चीटियोंसे लिपटा हुआ मरा सांप कई दिन तक पड़ा रहा पर उनके मनका वाल भी बांका न हुआ । मो इस आनन्ददायिनी विद्याको चर्ञामें कर छेते हैं उनको न मृख है, न प्यास है. न रोग है और न किसी वस्तुकी आञा है । वे सदा ही मस्त रहकर सुख उड़ाते हैं। संसारकी जलती हुई तृष्णाकी लपकोसे उनके आंचल विलक्तल दूर रह जाते हैं। यह वह रत्न है जिसका धनी ईस्वर-त्वकी पदवीसे किसी प्रकार कम नहीं, यह वह मन्त्र है जिसका कर्ता जगन्मोहनीके जेतामे तुल्यता करनेमें अगमर्थ नही, यह वह अग्नि है निसकी शीघ लपक कर्म कप्टोंके भस्म करनेमें अपनी अनुपमतासे किचित् भी दूर नहीं । पाठको ! इस निरुपम ध्यानके , विषयका मनन करना परमावस्यक है क्योंकि नैन मतका दारमदार इसी हीकी थिरतापर स्थिर है। जो जो सुगम अन्थ मेरे देखनेमें आए हैं उनमें श्री ज्ञानार्णवजीकी महिमा अगाय ही विदित हुई है। श्रीमान् परमोपयोगी श्री शुभचन्द्राचार्य विरचित यह ग्रन्थ है। श्री गुमचन्द्राचार्यने यह यन्य अपने रुघुआता भरथरीके समझानेके हेतु रचा था-राजा भोज जिनके समयमें कालिदास व 'प्रसिद्ध आचार्य श्रीमान्तुंग व धनंनयजी हुए हैं इन्हींके छोटे -माई थे इनका नीवनचरित श्री भक्तामरचरित्रमें भले प्रकार दिया त्रुआ है।

इस ग्रन्थमें ध्यानका विषय जैसा उत्तम वर्णन किया गया है, मुझे विश्वास है मेरे ऐसे अल्प ज्ञानियोंके देखनेमें कम आया होगा | मैं यहां उसीकी कुछ छाया छेकर अपने विचारवान पाठ-कोंके हेतु किचित् वर्णन करूंगा |

चित्तको एक श्रेयकी तरफ लगानेका नाम ध्यान है। श्रेय वह वस्तु है जो जाननेमें आ सकती है। यह ध्यान ४ प्रकारका होता है जिनमें दो मेद तो अशुभ अर्थात् खोटे ध्यान हैं और दो शुभ अर्थात् अच्छे ध्यान हैं। दो खोटे ध्यान आर्त और रौद्र हैं। आर्त ध्यानका यह लक्षण है—

दोह ।

दुस्तके कारण आवते, दुःखरूप परिणाम । मोग चाहि यह ध्यान दुर, आर्त तजो अघभाम ॥ (ज्ञा० अ० २५)

मावार्थ-आर्त नाम दुःखी होनेका है-वह विचार निससे परिणाम (भाव) दुःखी हो भार्तध्यान कहलाता है। परिणाम दुःखी होनेके ४ कारण हैं-१ इष्ट वियोग-जिस चेतन व अचेतन वस्तुसे हम प्रीति (राग) करते थे ऐसी चीज, मृतुप्य व पशुका हमसे जुदा हो जाना और हमारा इसी लिये रंज करना। (२) अनिष्ट सयोग-जो चेतन व अचेतन चीज हमको दुरी माल्स होती है उसीका साथ होनेसे हमारा रंज करना। (३) पीड़ा चिंत-वन-रोगादि दुःख होनेपर रंज करना। (४) निदान-दूमरेकी विस्मृत वन्दौलत देखकर अपने दिलमें रंज मानना तथा अपने पास होनेकी चाहना करना।

दूसरा रोद्र ध्यान है, इसका रुक्षण यह है— दो**डा**।

पंच पापमें हर्प जो रीट्रध्यान अघखानि ।
आर्त कह्यो दुःख मगनता, टोऊ तज निज जानि ।
भावार्थ—पापोंमें खुशी माननेके भाव होना मो रीट्रध्यान हैं
इस विचारके होनेके सुख्य ४ कारण हैं [१] हिंसानन्द—अपने
मनसे, वचनसे व कायसे दूसरोको स्वयं प्राण पीड़ा करना व
प्राण पीड़ा कराना व प्राण पीड़ा व कोई हानि किसीकी सुनके
हर्ष मानना, [२] मृपानन्द—झूट वोलके बुलाके व बोला हुआ
सुनके खुशी मानना, [३] चौर्यानन्द—चोरी करके कराके व
करी हुई सुनके खुशी मानना, [४] परिग्रहानन्द—सांसारिक
। सामग्री बढ़ाके, बढ़वाके व बढ़ी हुई देख सुनके आनंद मानना।

इन आर्त रीट्र ध्यानोंके करनेमे किमी नीवका कुछ भी मला नहीं होता बल्कि दुहरी हानि होती है। एक तो इस भवमे दु-ख़ होता है दूसरे वह प्राणी ऐसे अशुभ कार्माण परमाणुओंको ग्वींच लेता है निनका फल अन्यमवमें भुगतना होता है। इसलिये जो कमेंकि संवर व निर्नरा करनेवाले ध्यानको करना चाहने हैं उनको यह दोनों ध्यान त्यागने योग्य हैं। ध्यान करनेवालेको हो अच्छे ध्यानोंको विचार करना चाहिये। १ धर्म ध्यान, २ शुक्क ध्यान। शुक्कध्यानके होने लायक भाव इस कालमें हमारे नहीं हो सकते हैं। इस कारण इसका वर्णन यहां बिलकुल न कर केवल धर्मध्या-नका हम वर्णन करेंगे।

'अध्याय' १९वा' ।

धर्मध्यान ।

ध्यानमें चार मुख्य बातोंको जानना चाहिये १ ध्याताः ध्यान करनेवाला २ ध्यान क्या है, व क्योंकर हो सकता है, ३ ध्यानका फल क्या है।

ध्याता ।

ध्यान करनेवालेका यह लक्षण है।

सोरठा ।

जो गृहत्यागी होय सम्यक रत्नत्रय विना । ध्यान योग नहिं सोय, ग्रहवासीकी का कथा ॥

(হ্যা০ জ০ ৪)

दोहा।

रत्नत्रयको धारि जे, शम दम यम चित देय।
- ध्यान करें मन रोकि के, धनि ते मुनि शिव छेय॥
(ज्ञा॰ अ॰ ९)

भावार्थ—जो तीन रतनको अर्थात् सम्यग्दर्शन (भले प्रकार सात तत्वोंका श्रद्धान) सम्यग्ज्ञान (भले प्रकार सात तत्वोंका जान-पना) सम्यक् चारित्र (भले प्रकार सात तत्वोंमे आचरण)के धारी हैं और समता अर्थात् वीतरागताके धारक पांच इंद्रियोके विषयोंको जन्म पर्यत छोड़नेवाले ऐसे जो मुनि मनको रोकके ध्यान करते हैं ने कर्मोकी निर्जरा करके शिवपदको लेते हैं। और जिन्होंने घर तो छोड़ दिया पर तीन रतन नहीं धारे वे कभी ध्यान नहीं कर सकते हैं। उनसे तो वे गृहस्थी ही भली प्रकार ध्यान कर सकते हैं जो सम्यय्दर्शन सहित वती हैं जसे श्री सुदर्शन सेटने अप्टभी के दिन नगर बाहर बनमें ध्यान लगाया था। हा! क्या न्थिर ध्यान था कि राजाकी अर्द्धागिनी द्वारा अनेक कप्ट दिये जाने तथा आपत्तियोंके भीतर पटके जानेपर भी उन्होंने अपना मच्चा ध्यान नहीं छोड़ा।

जो मुनि मारण, उचारन, वशीकरण, इन्द्रनाल, वेद्यक. ज्योतिष आदि क्रियाओके करनेमे परिणाम रखते हैं वे कभी धर्म-ध्यान नहीं कर सकते हैं । ध्यान तो १२ भावनाओके रसमें मगन हो जानेवाले मनुष्यों हीके पक्षे पड सकता है, अन्योंके नहीं ।

ऐसे ध्यानके चाहनेवाछेको किस स्थान पर वैठकर ध्यान करना चाहिये ।

ーをかんのなり

अघ्याय २०वाँ । ध्यानका स्थान ।

दोहा ।

जहां क्षोभ मन उत्पंजे, तहां ध्यान नहि होय । ऐसे थान विरुद्ध हैं, ध्यानी त्यांगे सोय ॥

भावार्थ-जिस जगह पर वैठनेसे मनमें कुछ भी घवडाहट पैदा हो वह जगह ध्यान करनेके लायक नहीं है, क्योंकि स्थानके सववसे भी मन विगड़ जाता है व निश्चल हो जाता है। इस लिये ऐसी जगह बैठकर ध्यान नहीं हो सकता है-जहां मनुष्य स्त्री नपुंसकोंका आना जाना हो, जिस स्थानपर किसी खास मनु- व्यका अधिकार हो, नहां भेषधारी साधुओंका रहना हो, नहांका राजा दुष्ट हो तथा नहां जुआरी आदि व्यसनी जीव आते जाते हों।

ध्यान करनेके स्थान तो यह हैं—सिद्धक्षेत्र जहांसे महान पुरुषोंने मुक्ति पाई, तीर्थक्षेत्र—जहां, तीर्थकरोंके जन्म, तप व ज्ञान कल्याणक हुए हों, समुद्र व नदीके किनारे, बनके बीच, पहाड़की चोटी, शालमली वृक्षोंके झुंड, जलके बीच टापू, वृक्षकी लोल, उजड़ा बगीचा, मशानमूमि, पहाडकी गुफा आदि ।

बिना एकान्त स्थानके मन एक ओर नहीं जम सकता है । जो जो विद्वान् हुए सबने एकान्त हीमें मनन कर विद्याको प्राप्त किया है । विद्याघर लोग विद्या साघनेके लिये जंगलोंमें अकेले रहते थे तब विद्याको सिद्ध कर पाते थे । यूरुपमें जो जो प्राचीन विद्याके उद्धारक व प्रचारक हुए हैं सबने एकांत स्थान हीमें अपने मनको रखकर काम किया है । Newton (न्यूटन) Buffon (बफन) Wiclifle (वीक्किफ) Luther (द्ध्यर) knox (नाक्स) Oliever Cromwell (ओलाइवेर क्रामवेल) Wordsworth (वर्डस्वर्थ) Carlyle (कारलाइल) Goldsmith (गोल्डस्मिथ) Scott (क्काट) Lord Byron (लार्ड वैरन) Shakespeare (शेक्सपीयर) आदि प्रसिद्ध यूद्धपीय विद्वान् एकांत स्थानमें विचार करनेके कारण अपने अपने कक्तल्यमें उन्नति कर सके।

Jean Paul Richter [जीनपाल रिक्त] का कथन है—
" All worthy things are done in solitude" अर्थात्
जितने योग्य काम हैं सब एकांत स्थानमें ही किये जाते हैं।

Lacordaire [लेकर डेयर] का कथन है-

"I believe solitude is as necessary to friendship as it is to sanctity, to genius as to virtue."

अर्थात्—मुझे यह विश्वास है कि विना एकांतम वाम किये न सच्ची मित्रता आती है न मानमिक पवित्रता प्राप्त होती है, न बुद्धिमे तीव्रता और न व्यवहारकी सचाई आती है। सांसारिक उन्नतिमें भी मनकी स्थिरताके लिए जब एकांत कानन प्रिय है तब आत्मिक उन्नति कहीं एकांत वासके विना आसकती है! कदापि नहीं। इसीलिये जो कमंकी निर्जराकारक ध्यान धरा चाहने हैं ने गृहस्थीके वासको छोड़कर मोह सर्व वस्तुओंका हटाकर अपने आप ही के ध्यानमे मग्न हो जानेके लिये ऐसी जगह पर जाकर विचार करते हैं जहां उनके मनको सांसारिक व्यथा नहीं व्याप सकती है। गृहस्थ भी ध्यानका अभ्यास करते हैं इसलिये उनको हस अभ्यासके लिये अपने नियत समय तक ऐसी शृत्य नगहपर बैठकर मनन करना चाहिये जहां उनके चित्तको उसकानेवाला कोई पदार्थ न हो। स्थान ठीक करनेके बाद ध्यानीको अपना आसन भी ठीक रखना चाहिये।

अध्याय २१ वा ।

आसन ।

जब तक आसन मजबृत न होगा मन स्थिर न रहेगा, आसन मजबूत रखनेमे गरमी सरदी पाले आदिकी तरह तरहकी पीड़ा होनेपर भी मन नहीं चलायमान होता है। जिनका मन

विलकुल वशर्में होगया हैं उनकें लिये आसनका कोई विशेष नियम नहीं है किन्तु च्यान साधनेवालेके लिये आसनकी मजबूती . जरूर होनी चाहिये। ध्यान करनेके आसन बहुतसे हैं जिनमें दो आसन बहुत सुगम और प्रचित हैं । १ पर्यकासन २ कायो-त्सर्ग । पर्यकासनमें दोनों पैरके तलवे अपनी नाघोंपर खुले मुंह 🚅 े किये नमावे और दोनों हाथोंकी हथेली ख़ुली हुई अपनी ं गोढमें वाएंके उपर दाहनी रक्खे | दोनों आंखोंको नाकके आगे नोकपर जमादेवे, भौहें चले नहीं होट न वहुत खुले न बहुत मिले हों और मुंह रूपी कमल शांतरसका टपकानेवाला होय, मनमें दया और वैराग भरा हो, शरीर सुधा रहे । इस आसनमें ऐसा निश्रल रहे कि देखनेवालेको पत्थरकी मूर्ति ही माछम हो । बैठे आसन मगवानकी प्रतिबिम्ब जो हमारे मंदिरोंमें विराजमान रहती है इस पर्यकासनको भले प्रकार दर्शाती है। कायोत्सर्ग आस-नमें खड़े हो ४ अंगुलके अन्तरसे दोनो पैर बराबर रखकर दोनों हथेली लटकती हुई मुख नेत्रकी चेष्टा पर्यकासनकीसी हो। इन दोनों आसनोंमें एक आसनके जीतनेका यत्न अवश्य करना योग्य है।

दोहा

आसन दृढ़ते ध्यानमें, मन लागे इकतान । ताते आसन योग्यकूं, मुनि करि घारै ध्यान ॥

(য়০ ড়০ २८)

भावार्थ--निस आसनके रखनेसे मुनिका मन निज स्वरूपमें रूगे उसी आसनको रखकर मुनि आत्मध्यान करते हैं।

अध्यायः २२ वा

ध्यान करवालेके लिये यह बहुत जरूरी बात है कि उसका मन थिर हो, क्योंकि विना मनके स्थिर किए हम कदापि आतम-ध्यान नहीं कर सकते हैं। यदि ध्याताने अपने ज्ञान वराग्य तथा इंद्रियोंके रोकनेसे मनको महज हीमें वजकर लिया है तो उसके लिये प्राणायामकी जरूरत नहीं है। किन्तु जिम ध्याताका मन चंचल है अर्थात् व्यान करने वक्त बदामें भले प्रकार न रहकर विषय कषाय मम्बन्धी तरह तरहके विकल्प भावोंके अन्दर नाता है उसके लिये ध्यान शुक्त करनेके पहिले प्राणायामका माधन बहुत जक्तरी है।

इस प्राणायामके माधनमे लोकिक प्रयोजन भी सिंड होते हैं, किन्तु मोक्ष मार्गपर चलनेवालेको लोकिक मतलबसे कभी प्राणा-याम करना उचित नहीं है क्योंकि लोकिक प्रयोजन मांसारिक गग-द्रेपके करनेवाले हैं—दुमरेके हानि लामको बतलाना, वर्धाकरण, मारण, उचाटन आदि करना तथा पशुपक्षी आदिके शरीरके अंदर फिरना आदि काम इस प्राणायामके द्वारा किए जामकते हैं। इस प्राणायामका वर्णन श्री ज्ञानावर्णव ग्रन्थके २८ वें अध्यायमे किया है। इस अध्यायके स्त्रोक ९८, ९९ व १०० का यह मतलब है कि प्राणायामका भले प्रकार साधनेवाला योगी एक चित्त होकर मौरा, प्रनंग व अंडन पक्षी तथा हिरन आदि पशुओके शरीरोमे चला जा सकता है तथा मनुष्य, घोडे, हाथी आदिके शरीरोमे ज्ञानी इच्छाके अनुसार जा सकता है तथा निकल आ सकता है।

इसीं तरह पत्थरोंके अन्दर भी जा सकता है। यहांतक कि ऐसा योगी अम्यासके वलसे शरीर रहित आत्माकी तरह चाहे जहां अपनी इच्छाते घूम आ सकता है।

प्रणायाम-पवन (हवा) के साधनेको कहते हैं-शरीरमें हर जगह हवा घूमती है । मुंह व नाकके द्वारा जाती आती प्रत्यक्ष विदित होती है इसी हवाके कारण मन भी चंचल रहता है-इस हवाके रोकनेकी तरकीव प्राणायाम है ।

यह प्राणायाम तीन तरहका होता है---

१ पुरक--हवाको ताल्डके छेदसे खीचकर देहमें भर लेना ।

५ कुंमक—इस खींची हुई हवाको नामिके स्थान पर इस तरह रोक देना जो यह नामिको छोड़कर दूसरी जगह न जाने पाने !

र रेचक—इस हवाको अपने कोठेसे धीरे धीरे निकासकर बाहर कर देना । जो हवा नाभिसे हटाकर हृदय कमल्में होती हुई ताल्के छेदके स्थान पर ठहराई जाती है उसको पवनका परमेश्वर कहते हैं।

पूरक, कुंमक, रेचकका जब बराबर अम्यास होनाय तब योगी हृदयके कमलमें हवाके साथ अपने मनको जोड़कर थांम देते हैं—इस तरह मनको थांमनेसे जबतक मन रुकेगा कोई और माब पैदा न होकर विषयोंकी आज्ञा मिट जायगी और भीतर ज्ञान बढ़ता हुवा चला नायगा।

मनके वश करनेके लिये सिर्फ इतना अम्यास प्राणायामका जरूरी है। प्राणायामके द्वारा लैकिक प्रयोजन साधनेके लिये इस २८ वें अध्यायमें बहुतसी युक्तियां पवनके वश करनेकी कही हैं

उनका वर्णन में प्राणायाम शीर्षक लेखमें किसी समय पर दिखा-ऊंगा । यहां "ध्यान" विषयमें केवल मनके वश करनेका प्रयोजन है । २८ वें अध्यायका सार टीकाकार श्रीमान् पंडित नयचंद्रनीने इस एक कवित्तमें दिखलाया है—

कवित्त।

आसन थान सर्वारि करें सुनि प्राणायाम समीर संभार ।
पूकर कुंभक रेचक साधन निन आधीन सुतत्व विचार ॥
नगत रीति सम रुखें शुभाशुभ अपने हानि वृद्ध निरधार ।
मन रोके परमातम ध्योंने तव यह सफल न आन प्रकार ॥

भावार्थ यही-कि आसन और स्थान टीककर प्राणायाम केवल मनके वस करनेके लिए ही करना उचित है जिसमें हम शुद्धात्माका विचार कर संकै ।

· अव ध्याताके लिये प्रत्याहार धारणाकी भी आवश्यकता है।

अध्याय २३ वां ।

प्रत्याहार धारणा।

मनको एक ठिकाने रोककर रखकर रखना और उसमे ध्येय [ध्यान करने योग्य पदार्थ] का ठहराना सो प्रत्याहार धारणा है।

दोहा।

भाल आदि दश थानमें, ध्येय थापि मनलार । प्रत्याहार जु धारणा, यहै ध्यान त्रिधिसार ॥ (ज्ञा० अ० २९)

देहके भीतर मनको उहरानेके लिये दस जगह हैं-जिसा कहा है।

मंदाकांता छंद्।

नेबहंदे श्रवणयुगले नाशिकाग्रे ल्लाहे, बक्ते नामी शिर्रास हृदये तालुनेत्रेयुगांते । ध्यानस्थानान्यमञ्जयतिभः कीर्तितान्यत्र देहे, तत्रेकसिन विगतविषयं चित्तमालंबनीयम् ॥१३॥ [ज्ञा० अ० २९]

करना है सो प्रत्याहार धारणा है।

ध्याता आसन, स्थान, प्रत्याहारधारणाको छीक करनेके पीछे इस बातकी प्रतिज्ञा अपने चित्तमें करता है कि मैं अनादि कालसे कर्मरूपी जालसे बंधा हं, इसीसे संसारमें नाना प्रकारके दुःख अविद्याके कारण पाए । मेरा खभाव परमात्माके समान ज्ञाता दृष्टा है किन्तु कर्मकी रजसे मेला होरहा है । अब मैं ध्यानके बलसे कर्मोको नाशकर अपने खरूपको ध्याय लेजं । इस तस्ह मनमें कहकर वह ध्यानी रागद्वेष अपने चित्तसे हटा धर्म ध्यान करना प्रारम्भ करता है ।

अध्याय २४ वाँ ।

,ध्येय ।

जिसका ध्यान किया जाय-उसकी ध्येय कहते हैं । यह छोक छः द्रव्योंका ढेर हैं-ज़ितनी दशाएं इस जगतमें दिखलाई पड़ती हैं सब छ द्रव्योंके ही सम्बन्धते पदा हुई हैं। जिनमें १ जीव तो नेतन ज्ञान दर्शनमई द्रव्य है बाकी पांच पुद्रल, धर्मे, अधर्मे, आकाश और काल अचेतन याने जड़ हैं। धर्मध्यानीको इन छहीं द्रव्योंमेंसे अलगकर चेतन द्रव्यको भले प्रकार विचारना चाहिये।

चेतन द्रव्य दो तरहका है-१ सांसारिक, २ सिद्ध। जो जीव कर्मोंसे लिपटे हुये जनम मरण करते रहते हैं वे संसारी हैं। जिनके कर्मका मेल नहीं वह सिद्ध परमात्मा हैं।

घ्यान करनेवाला अपनी आत्माको संसारकी अवस्थामें कर्मोंसे लिपा देखता है और नव अपनी आत्माके असली स्वभाव पर नाता है तो अपनी आत्मा और सिद्धात्मामें कोई मेद नहीं पाता है । सिद्ध परमात्मा शुद्ध आत्मा है जिसके कोई कर्मका गेल तथा वैकसी अकारका राग द्वेष नहीं है ।

अध्याय २५ वाँ।

ध्वान और उसका अन्तिम फल।

जिसके ज्ञानमें तीन लोककी सन चीनें इसी तरह झलकती हैं जैसे निर्मल दर्पणमें सामनेकी सन चीनें झलक नाती हैं, जो इन्द्रियोंके द्वारा नहीं ग्रहणमें आता तथा जो ज्ञानकी अपेक्षा साकार तथा पुद्गल झरीरकी अपेक्षा निराकार है—इस परमाल्मामें जो जो अन्तरङ्ग गुण है ने सन आत्मजनित मुख्य २ गुण पुद्गल शरीर सहित अर्हन्तमें भी है—अर्हन्त न सिद्धकी आत्माकी तरह गुण धारनेवाला अपनी आत्माको विचारना । इस तरह ध्यान करते प्र्याताकी-आत्मा मरमात्मा स्वरूपमें हो सकती है—अर्थात् अम्यास करते करते कुछ दिनोंमें घ्यान करनेवालेका द्वैतमाव (मैं आत्मा किसी परमात्माका घ्यान करता हूं) नाश होजाता है। उसके फिर घ्याता, घ्यान और घ्येयमें कुछ मेद नहीं रहता अर्थात अद्वैतमाव (एकीभाव) में प्राप्त हो कर्मोंका नाश कर डालता है। दोहा।

पौरुष कर ध्यावे मुनी, शुद्ध आत्मा जोय । कर्म रहित वर भुन सहित, तब तैसा ही होय॥ (ज्ञा० अ० ३०)

भावार्थ—सुनि यतन करके अपनी आत्मा हीके खमावमें ठीन होते हैं। अपनी ही आत्माको शक्ति अपेक्षा शुद्ध कर्मोसे दूर विचारते है तब तसे हैं जाने शुद्ध आत्मा होजाते हैं, इसिटिये च्येय अर्थात् ध्यान करने तथ तिवाय शुद्ध आत्माके और कोई वस्तु नही है—इस शुन्द जात्माका ध्यान इस प्रकार विचार करना जैसे इस अपेने कहा —

मुंद नेतन िल अनादिके एक रूप जिम ।

मुंद देव कहि है है ति मिध्यात्व उद इम ॥

कि जान कि अवसर ।

कि भन का ि अस अन्य सकल पर ॥

जन अतर आत ि कि कि खुद उपयोग मुनि ।

त जुद्ध अतः कि कि विशेष मुख मय अवि ॥

(ज्ञा० अ० ३१)

भाग थ- — कि कि जिल्हा है कि दोनों एकमें एक होरहे हैं—

नो कि अरीरको ही आत्मा नानते हैं ऐसे जीव इसके भेदको नहीं पाते हैं। जैन शास्त्रोंके उपटेशसे आत्माकी और जड़की अलग अलग पहचानको जानकर जो और सब चीनोंसे मन हटा आत्माका विचार करते हैं वे अतरात्मा होनाने हैं। इस नरह अपने उपयोग (भाव) को शुद्ध आत्मामे अच्छी तरह छीन होते होते मोक्ष सुस्तकी मरी अवस्थाको प्राप्त करने हैं अर्थान् संसा के दु:खके प्रसारसे छुटकारा पा नाते हैं।

~**********

अव्याय २६ वाँ ।

निराकारका ध्यान साकारके द्वारा ही हो सकता है।
यहांपर एक वात विचार करनेकी यह है कि आत्मा और
परमात्मा दोनोंका स्वरूप निराकार है याने सामने दिखलाई नहीं
पड़ता इससे एकाएक मनका आत्मा तथा परमात्माके स्वरूपमे
बरावर लगे रहना कठिन है। इस लिये साधनेवालोंके लिये निराकारका ध्यान विना किसी साकार वस्तुपर मन लगाये नहीं हो
सकता है नैसा कहा है—

आलम्य लक्ष्य सम्बन्धात् ,

स्यूलातमूक्मं विचितयेत् ।

सालंबाच निरालम्बं,

तत्व वित्तत्वमंजसा ॥ ४ ॥

(ज्ञा० अ० ३२)

भावार्थ जो अपने रुखने याने जाननेमे आवें उसके द्वारा जो कि प्रत्यक्ष रुखनेमे नहीं आ सकता उसको विचारे, (स्यूरु) इंद्रियोंके माछम करनेमें जो आवे उसके द्वारा सूक्ष्म-(जो इद्रियोंके जाननेमें न आवे) को विचारे । इसी तरह साठंब (किसी सहारा छेनेवाठी चीज) के द्वारा निराठम्ब (जो किसीके सहारे नहीं हैं) ऐसे परमात्माको जाने—तत्वपर पहुंचनेका यह मार्ग है- इसी छिये किसी साकार चिह्नकी आवश्यकता है जिसके द्वारा हम निज आत्मा व परमात्माका ध्यान कर सकें।

धर्भध्यान साधनेके मुख्य नियम।

पाठकों ! शुद्ध परमात्मामें लय हो जानेके लिये ४ प्रकारका आलम्बर्क्स मार्ग है निसके द्वारा हमारी अम्यास ऋमक्रमसे निराकार आत्मापर जम जाता है ।

वे यह हैं-१ पिडस्थ, २ पदस्थ, ३ रूपस्थ, ४ रुपातीत ।

अध्याय २७ वाँ ।

पिंडस्थ ध्यान मार्ग।

इस पिडस्थ ध्यानमं ९ प्रकारकी धारणा है। १ पार्थिवी, २ आग्नेयी, ३ आश्वासनी, ४ बारुणी, ९ तत्वरूपवती।

पार्थिबी घारणा स्वरूप।

इस मध्यलोकके समान बड़ा एक समुद्र विचारकर जो कि कीर समुद्रके समान सफेद रंगका ठहरा हुआ, विना किसी टहर उठे व किसी गर्जनाके हो। इस समुद्रके बीचमे एक कमल हजार पत्तीका विचार करे जो कि सुवर्णके रंग समान चमकता हो, तथा जम्बृद्धीपके समान एक लाख योजनके न्यास (Diameter) सहित हो, इस कमलके त्रीचमें एक बहुत पीले गंगकी कर्णिका विचार करें जो कि मुमेरु पवंतक समान हो—इस क्रिंगिका के उपर रक्खा हुआ, १ मफेद रंगका चन्द्रमाके माफिक चमकता हुआ सिंहासन विचार करें—इस सिहामनके उपर अपनेकी वैटा हुआ इस हालतमें देखें कि में आंतरूप विना किसी घवडाहटके हं तथा में अपनी आत्मा पर लगी हुई कमरूपी कालिमांक नाश करनेके लिये यतन कर रहा हं । इतना विचार जारग्वार करनेसे पार्थिवी धारणाका नमात्र चित्तमे होनाता है। नव इसका अम्याम पूर्णक्रपसे होनाता है तब आग्नेयी धारणाका विचार किया नाता है।

आरनेयी धारणा ।

उसी ऊपर कहे हुए सिहासनके ऊपर घटा हुआ योगी अपने नामिमंडलके अन्दर १ कमल १६ पांसाड़ीका बहुन मनोहर ऊंचेकी ओर मुंह किया हुआ विचार करें, इस कमलके हरएक पत्तेपर एक स्वर लिखा हुआ विचार, याने मोल्ह पत्तेपर यह १६ स्वर देखे । अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ऋ, ल. ल. ए, गे, ओ, औ, अं, अ । और इसी कमलकी किंकाके वीचमें (हैं) चन्द्र विन्तु और रेफ करके सहित ह—का विचार करे । यह हैं अक्षर बहुत चमकता हुआ देखे । इस हैं की रेफमें थीर थीर निकलती हुई धूएँकी लोको विचार और फिर यह धूऑ आगके फुलिगोंकी सुरतमें होता हुआ लोकी द्यामें वदना नाथ और योगी अपने हृदयके वीचमें नीचा मुंह किये एक आठ पांसाड़ीका कमल विचार, यह आठ पाँसाड़ी आठ कमको दिखलानेवाली नाने—और यह देखे कि वह रेफसे पैदा हुई आग इस आठ कमेंक्स्पी आठ पत्तीके

क्रमलको जला रही है। फिर यह देखे कि यह आग इस कमलकों जलाते जलाते बाहर देहके आकार त्रिकोण (Triangle) रूप हो गई। जिसमें अन्तिका बीजाक्षर रेफ फैला हुआ तथा साथि-येका चिह्न बना हुआ है और जो ऊपरकी ओर सोनेकी चमकके माफिक चमकदार लोको निकाले हुए विना किसी धुएंके जल रही है इस तरह यह विचारे कि यह रेफसे निकली हुई आग अन्दर मेरे कमोंके कमलको बाहर इस शरीरको जला रही है और जलाते जलाते दोनोंको भस्मकी दशामें कर दिया है और तब यह आग अपने आप घीरे घीरे ठंढी हो बुझ गई है—इतना विचार वारवार करना सो आग्नेथी धारणा है।

आश्वासनी घारणा।

जब उपर कहीं हुई घारणाका अच्छी तरह अभ्यास होजाय तब वह योगी यह विचार करे कि बहुत तेज हवा चल रही हैं जिसने बादलोंको फोड़कर समुद्रके पानीको चलायमान कर, पवेतों-को कम्पाकर तमाम जगतमें फैलकर खलबली पैदा कर दी है और उसी पवनने इस योगीके जले हुए आठ कमेरूपी कमल और शरी-रकी मस्मको एक झोकेमें उड़ा दिया है और फिर यह हवा घीरे बीरे शांत होगई है—इतने विचारको आश्वासनी व मारुत घारणा कहते हैं।

वारुणी धारणा ।

जब आधासनी धारणाका अच्छी तरह अभ्यास हो जाय तब वही योगी यह विचार करे कि आकाशमें मेघ छा गए, गर्नेना होने छगी तथा विजली चमकने लगी और फिर मोतीके समान मोटी मोटी साफ पानीकी वृंदें बरावर वर्षने छगीं ऐसी कि जिस वर्षाने विलक्कल छा लिया तथा जिसमें अर्ड चंद्रमाका मा प्रकाश वन गया फिर यह देखें कि यह (ध्यानरूपी) वल मेरी आत्मापर लगा हुआ भस्म राजको धो रहा है और आत्माको साफ कर रहा है-इस प्रकार विचारना सो वारुणी धारणा है।

तत्वरूपवती धारणा।

जब यीगीको ऊपर कही हुई बारुणी धारणाका अभ्यास हो जावे तब वह योगी विचार करे कि मेरी आत्मा सब कर्मोसे रहित व सात धातुमयी जरीरसे रहित जुड़ होकर उसी मिहासन पर बहुत साफ गौरवण पुरुपके आकार जोमा सयुक्त विराजमान है । तथा देवादि मेरी आत्माकी पूजा कर रहे हैं और में अपनी निर्मेख चंद्रमाकी किरण समान आत्मा हीमें छीन हं—इतना विचार सो तत्वरूपवती धारणा है।

इस प्रकार पिंडस्थ ध्यानके अम्यास किये जानेसे यह आत्मा निजानंदको पाता हुआ थोड़े ही समयमें मोक्षके अविनाशी सुखको पालेता है। इस पिंडस्थ स्थानकी महिमा अगाध है—इसके अम्यास करनेवालेको मंत्र, यंत्र, सिंह, सर्प व और कोई उपद्रव अपना कुछ असर नहीं कर सकते हैं।

> इस पिडस्थ ध्यानकी महिमा इन श्लोकोमे नाननी चाहिये। आर्घोछन्द ।

> > इत्यविरतं सयोगी पिंडस्थे ज्ञातनिश्वलम्यासं । श्विवसुखमनन्यसाध्यं प्राप्तोत्यचिरेण कालेन ॥

शार्वृलविक्रीडित

विद्यामंडलमंत्रयंत्रकुहुकू
कूराभिचाराः कियाः ।
सिहासी विषदैत्य दंति सरमा
यांत्येव निःसारतां ॥
शाकिन्यो गृहराक्षसप्रभृतयो
मुंचंत्यसद्वासनां ।
एतद्ध्यानधनस्य संनिधिवशाद्वानोर्यथा कौशिकाः ॥

दोहा ।

या पिडस्थ घ्यानके मांहि, देह बिषे चित आतम चाहि। चितवे पंच धारणा घारि, निज आधीन चित्तको पारि।

अध्यायं २८वाँ ।

पदोंको आश्रय लेकर जो ध्यान किया जाय उसको पदस्थ ध्यान कहते हैं—ध्यान करनेवाला अपने योग्य स्थान तथा आसन ठीक करके यह विचार करता है कि मेरे नामि मंडलमें सोलह (१६) पत्रोंका १ कमल है। इन १६ पत्रों पर १६ स्वर (अ आ इई उ उ ऋ ऋ ॡ ॡ ए ऐ ओ औं अं अः) लिखे हुए हैं और यह स्वर इन पत्रोंके उपर घूम रहे हैं और हृदयके की चमें इसी तरह एक दूसरा कमल २४ पत्रोंका है। इस कमलके बीचमें १ किंकिका है। यह २४ पत्रे और किंकिका इन २५ जगहों पर किंगमें पत्रमें तक २५ अक्षर लिखे हुए हैं अर्थान् (क, ग्य. ग, घ, इ, च, छ. ज, झ, ज, ट, ठ, इ, ण, त, थ, द, घ. ज, प, फ, ब, म, म.) फिर वह ध्याता अपने मुखमें १ आठ पत्रोंका कमल देंखें इन पत्रोंपर यह देखे कि य, र, ल, व, जा. प, स, ह. यह आठ अक्षर लिखे हुए हैं और वृम रहे हैं। इस तरह सर्व (१६+३३) ४९ अक्षरोंके मंत्रका विचार करना सो पदस्थ ध्यानमें वर्णमातृका ध्यान हैं-

सर्व श्रुतज्ञानकी उत्पत्ति इन ४९ अक्षरोंसे होती है इस लिये इस ध्यानके बहुत दिनोके अभ्याससे ज्ञानकी बदवारी होने लगती है यहांतक कि संयमी मुन श्रुतज्ञानके पार पहुंच नाते हैं— अतिरिक्त इस ज्ञान वृद्धि होनेके इस व्यानके अभ्यामसे बरीरके रोगोकी भी शांति होती है।

> स्वामी शुभचंद्राचार्यका वाक्य है कि-जापाज्ययेत् क्षयमरोचकमग्निमाद्य । कुछोदरात्मकसनस्वसनादि रोगान ॥ प्राम्नोति वा प्रति मवाग्महती महद्वय । पृजां परत्र च गति पुरुषोत्तमाप्तं ॥

भावार्थ-इस वर्णमानृकासे अयी अग्निकी मंडता. कुप्टे दर. कासश्चास, आदि रोग नीते हैं, अच्छी वचन शक्ति प्राप्त होती है तथा उत्तम गतिको पाते हैं। इम पदस्थ ध्यानमें बहुत प्रकारके पद ध्यान करने योग्य कहे गये हैं-यहां उनमेंसे कुछ और वर्णन किये जाते हैं ---

पद-ई-जिससे प्रयोजन अईन्तका है। इस मन्त्र पदको अपने हृदयके बीच एक सुवर्ण मई कमलके बीचकी कर्णिकामें ठहरा हुआ सफेद रंगका विचार करे फिर इसीको घं रे घीरे ठएरको उठता हुआ देखे और यह उठकर दोनों भौहोके बीचमें आकर चमके, फिर मुंहरूपी कमलमें जाता हुआ ताळके छेदसे अमृतमई जलको वर्षाता हुआ निकले फिर आंखोंकी पलकोंपर चमकता हुआ सिरके बालोंमें आकर ठहरे, वहांसे उठकर ज्योतिषी लोकमें घूमता हुआ तथा चंद्रमाकी वरावरीसे निकलकर सव दिशाओंमें घूमता, आकाशमें उछलता तथा कलंकोंको दूर करता हुआ मोक्ष-स्थान जो सिद्ध शिला उसमें प्राप्त होता हुआ बिचार करे। इतना विचार ध्यान करनेवालेको कुम्मक पवन साधन करके करना चाहिये, जब इसका अम्यास पूरे तोरसे हो जावे तब इस मंत्र पदको सदा अपने नाकके अग्रभागमें व भौहोंके बीचमें घारण कर ध्यान करें।

पद—डों—जिसको प्रणव कहते हैं। यह पांच परमेष्ठीको प्रकाश करनेवाला है क्योंकि यह पद पांच परमेष्ठियोके प्रथम पांच अक्षरों हीसे वज्ञा है जिसे (अ+अ+आ+उ+म्)=(अरहंत+अतन (सिन्ह)+आचार्य+उपार्थ्याय—मुनि)

यह अक्षर परमेष्ठीका सूचक है ऐसा स्वामीके इस श्लोकसे मले प्रकार विदित है। श्होक-यस्माच्डव्दात्मकं ज्योतिः प्रगृतिमति निर्मेखं । वाच्य वाचकसम्बंधन्ते नेव परमेष्टिनः ॥

इस 'डों' अक्षरको हृद्यकमलको कृषिकामें स्वर और व्यंज-नोंसे वेदा हुआ चंद्रमाके रंग ममान सफेद रंगका देखकर कुंभक पवनके द्वारा विचार करे।

इसी डो अक्षरको यदि मृगेके समान छाल रंगका विचारे तो नगतमें घनड़ाहर पदा हो जाय व वशीकरणका कार्य दे । यदि सुवर्ण रंगका विचार करे तो स्तम्भनका काम दे, यदि काछे रंगका विचारे तो देप पैदा हो जाय किन्तु मोक्ष मार्गपर चलनेवाले व्य-क्तिके लिये सदा यह अक्षर सफेद रंग हीका देखना योग्य है ।

पंच परमेष्टी नमस्कार लक्षण मंत्रका विचार—अपने हृदयमें एक सफेद चमकता हुआ आठ पत्रका कमल विचार करें उमकी वीचकी कर्णिकामें सात अक्षरका मंत्र अर्थात् ' णमो अरहंताणं ' विचारे, और इस कमलकी चार दिशा सम्बन्धी पत्रोंपर क्रमसे यह ४ मंत्रोको विचारे:—

- १---णमोसिद्धाणं--- ५ अक्षर ।
- २---णमो आयरियाणं--- ७ अ०
- ३---णमो उवज्झायाणं---७ अ०
- ४--- णमों छोये सठ्य साहूणं--- ९ अ०

और इस कमलके चार विदिशा वाने कोनोके पत्रोंपर यह अ मंत्र विचारे---

सम्यग्दर्शनाय नमः १ सम्यग्ज्ञानाय नमः २ सम्यग्जारित्राय नमः ३ सम्यग्तपसे नमः ४ इस तरह ९ पदोंको कमलपर स्थापकर घ्यान करनेसे चित्तमें बहुत पवित्रता प्राप्त होती हैं ।

इसी तरह पंच परमेष्ठीके नमस्कार रूप नीचे लिखे यह भी मन्त्र हैं। १६ अक्षरका मैत्र-अईत्सिद्धांचार्योपाध्यायसर्वसाधुम्यो चमः:—

- ६ अक्षर मंत्र-अरहंत सिद्ध]
- ४ अक्षर मत्र--अरहंत---
- २ अक्षर मंत्र--सिद्ध---

पहला पंच परमेष्टी नमस्कार रूप मंत्र १०८ वार जपना वरावर है। १६ अक्षरका मंत्र २०० वार जपनेके, यह वरावर है। ६ अक्षरका मंत्र २०० वार जपनेके, यह वरावर है, ४ अक्षरका मंत्र ४०० वार जपनेके, यह वरावर है १ अक्षरका मंत्र ५०० वार जपनेके*।

इत्यादिक अनेक मंत्र पद हैं। इनके ध्यान करनेसे मन एकान्त होकर निजस्वरूपकी ओर दौड़ता है। इनका विशेष वर्णन शास्त्रके देखनेसे माख्म हो सकता है। यहाँपर लिखनेसे यह लेख बहुत बढ़ जायगा। प्रयोजन यह ध्यानमें रखना योग्य है कि विना संसार सम्बन्धी राग देष छोड़े यह मंत्र पद भी, ध्यान किये हुए लाम और वैराग्यको नहीं बढ़ाते हैं। अपने सूक्ष्म आत्माकी ओर अपने मनका लगा देना ही हमारा असली मतलब है। इसीलिये ही पदस्थ ध्यानका अम्यास है। नैसा कि श्रीमान् जयचन्द्रजीने

^{*} २ अक्षर मंत्रकी जापका नियम रहोक्से नही पाया गया।

इस अडिङमें कहा है----

अक्षर पद कुं अर्थ रूपले घ्यानमें । जे ध्यावे इस मंत्ररूप इक तानमे ॥ ध्यान पदस्य जु नाम कहो मुनिरानने । जे यामें व्हें लीन लहें निज कानमें ॥

अध्याय २९वाँ । रूपस्थ ध्यान ।

सोरठा ।

सर्व विभुव जुत नानिये, ध्यावै अहंन्त कृं। मन वस करि मतिमान, न पावे तिस भावकृं॥

अर्थात् — अपने मनमे अर्हन्तका खरूप विचारना में। रूपन्थ प्यान है अर्थात् अहन्त भगवानके स्वरूपमे अपने मनको लगाकर यह विचारना कि इन अर्हन्त भगवानने ज्ञानावरणी, दर्शनावरणी, अंतराय, मोहनी ऐसे चार घातिया कर्मोका नाशकर अनंत ज्ञान, अनंत द्शेन. अनंत सुख और अनंत वीय्ये प्रकट किया। केवल-ज्ञानके होने ही समवशरणकी रचना हुई। श्री जिनेन्द्र भगवान सिंहासन पर अतरीक्षमें विराजमान हैं। देवादिक नाना प्रकारकी भक्ति कररहे हैं। भगवानके रागद्वेप, मृग्य प्याम, रोग आदि कोई भी दोप अठारह दोपोमे नहीं है। भगवान शांत खरूप देखने ही। भव्य जीवोका चित्त कमलकी मानि प्रफुद्धिन होजाता है. जिनकी निरक्षरी वाणी सब सभा उपियत जनोके समझमे आती है. जिसको सुनकर ही जीव धर्मकी और गमन करने हैं। इत्यादिक

जनकी मूर्तिका ध्यान करते करते यह ध्यानी अन्हीसे तन्मय हो नाता है अर्थात एकमेक होजाता है। तब मनकी वृत्ति ऐसी होजाती है कि जिस समय मन और वस्तुओंसे हटाकर छीन किया उसी समय मनमें श्री अरहंतकी वीतराग मूर्ति ही झळकने लगती है। इसी तरह अम्यास हो जानेसे ऐसी दशा ध्यानीकी हो जाती है कि स्वप्नेमें भी अरहंतकी मूर्ति दीखने लगती है। फिर यह विचार होता है कि सर्वज्ञ भगवानकी आत्मामें और मुझमें कुछ भी भेद नहीं हैं। जो वह हैं सो मैं हूं, क्योंकि इस आत्मामें यह शक्ति है कि निसंविषयकी ओर इसको जोडकर ध्यान किया जाय उसी विषयकी सिद्धि प्राप्त कर सकता है। यदि राग तथा कोधरूपके ध्यानका अभ्यास करे. तो नगतमरमें क्षोम पैटा कर दे, और जो वीतराग होकर शुद्ध -सिरूपका ध्यान करे तो शुद्ध स्वरूप हो जाय | जैसे फटिकमणि -निर्मल होती है, उसके नीचे जिस रंगकी चीज रखदे उसी हीका रूप लिखलाई दे सकता है।

अध्याय ३० वाँ ।

रूपातीत ध्यान।

दोहा।

सिद्ध निरंजन कर्मेबिन, मूरित रहित अनंत । जे ध्योंके परमात्मा, ते पाँच शिव संत ॥ भावार्थ—सब कर्मीसे दूर पुद्गलकी मूरतको नहीं रखनेवाला अनंत गुणोंके भंडार ऐसे सिद्ध परमात्माका जो ध्यान है वह रूपातीत ध्यान है । ध्यानका विचारनेवाला यह विचारता है कि 'सोहं" अर्थात सः अहं अर्थात नो वह है सो में हं । अर्थात मेरी शक्ति और सिद्ध भगवानकी शक्ति एक ही साथ है । नमें वह सर्व संसारके प्रपंचरूप विकल्प नालोंने रहित राग और देशसे अत्यन्त दूर आनन्द रूप है, वैसे में हं । नसे वह तीन लोक अलोकका ज्ञान धारनेवाले हैं वसा में हं । उनमें मुझमें जाति अपेक्षा कोई भेद नहीं है । किन्तु भेद केवल यही है कि उनके गुण शानपर विसे व पालिस किये हुये नगीनेकी भांति झलक रहे हैं । और हमारी आत्माके गुण खानसे निकले हुये पत्थरकी मांति दवे हुए हैं । यदि हम तप द्वारा इसकी पालिस करेंगे तो यह भी सिद्धमगवानके सहश हो जायगी ।

यह सिद्ध भगवान ज्ञानानंद स्वभाव है सो में हूं। में अप-नेको सिद्ध भगवान ही मानता है। वह मेरे जातिके सम्बन्धी हैं। उनसे मित्रता करूंगा अर्थान् उनहीं के गुणोमें यदि में टीन ही जाऊंगा तो उनके गुण भले मित्रकी तरह अपनेमें मुझे मिला लेंगे, इसमें कोई भी सन्देह नहीं है।

इन प्रकार सर्व संसारसे मन हटाकर जो निज आत्माको. सिद्ध मान कर ध्यान करते हैं वे अम्यासके वरुसे कर्मीको नाज कर उस रूप ही हो जाते हैं।

यह ४ प्रकारका धर्म ध्यान परमानंदका करनेवाला तथा शुक्क ध्यानका पेदा करनेवाला है।

आगममें साघारण रूपसे धर्म ध्यानके ४ मेद यह भी कहें हैं-आज्ञा विचय-अरहंतकी आज्ञाको शास्त्रद्वारा जानकर विचारना इससे परिणाम शुम होते हैं । अपाय विचय—कर्मोंके दूर करनेके उपाय विचारते रहना । विपाक विचय—कर्मोंके फलका विचारना कि संसारमें जीव अपने पुण्य तथा पापके बशमें होकर तरह तरहके दुःख सुख पाते हैं। संस्थान विचय—तीन लोकका स्वरूप तथा सर्व नरकादिका वर्णन विचारना ।

यह घर्म ध्यान बीतराग परिणामोंका कारण है।

उत्पर कहा हुआ पिंडस्थ पदस्थादि ध्यानका अम्यास वीत-राग रूप होकर किये नानेसे हमारेमें शुद्धता होती नायगी। ज्यों ज्यो शुद्धता होगी त्यों त्यों कर्मोकी निर्नरा होगी।

यही शुद्धता जब अधिक हो जाती है, तब शुक्क ध्यान पैदा हो जाता है। यह शुक्क ध्यान वढ़ते बढ़ते केवलज्ञानको पैदा कर देता है। इस ध्यानके फल्से यह जीव कमोंके बोझेसे हलका होता हुआ स्वर्ग, श्रीवक आदि गतियोंमें पहुंच जाता है। फिर धीरे धीरे तो मोक्षके फलको श्राप्त कता है, जैसा कहा है— सबै० २३—

ज्ञान समुद्र त्हां मुख नार पदारथ पंकति रत्न विचारो ।
-राग विरोध विमोह कुनंतु मलीन करे तिनि दूर बिडारो ॥
ज्ञक्ति सम्भारि करो अवगाहन निर्मल होय मुतत्व उधारो ।
ठानि क्रिया मिना में सबै गुन भोजन भोगत मोक्ष पधारो॥२९॥
किया क्रिया समारी जीवोंको अपने लगे हुए कर्मोंको दूर करनेके लिये १२ प्रकार तपके द्वारा कर्मकी निर्मरा करनी चाहिये ।
जो इस उत्तम उपायको पहचानकर फिर भी ढील करते हैं उनके
लिये फिर मुधारका मौका आना एक कठिन पदार्थ है, क्योंकि

वह तीव्र मानिसक शिक जोकि मनुष्य गतिमें प्राप्त होती है, और किमी भी मनुष्य गतिमें हीन तियंचादि गतियोंमें नहीं प्राप्त होती है। देवगतिमें इन्द्रियोंको लुमानेशले कारणोंके विशेष होनेसे यह जीव उन्हींमें मुग्ध हो जाता है। और चूंकि मनुष्य जन्म उनम समागम अनन्त जन्मोंके भीतर प्रमृते रहते हुए किमी कारण-विशेषसे प्राप्त हो जाय तो हो जाता है। ऐमें जन्म पाने पर फिर भी जो उन कमेंकि नाशका उपाय नहीं करते हैं कि जिन कमोंके कारण यह जीव सटा काल दु ख पाता रहा तथा यहां भी दुःख या रहा है, तो हम तो उस व्यक्तिको विचारशृन्यके मिवाय कुछ भी नहीं कह सकने हैं।

इसिलये जो इस नर देहीको सफल करना चाहें उन्हें आज-कलका मुद्द नहीं ताकना चाहिये, किन्तु सचे हृदयमे अपनी इस आजकल करनेमें नाश हो जानेवाली पर्यायसे अपनी आत्माका मला लेना चाहिये | कलको यह न रही तो पछताना होगा कि हाय, हम चाहते थे कि इस नर टेहीमें अपने पृत्वं बांधे हुए कर्मोकी निर्जरा करें | हाय अब क्या करें, अब तो यमराजके मुख्यें चले ना रहे हैं |

अध्याय ३१ वाँ

भोक्षतत्व ।

सातवां तत्व मोक्ष है। जब इस जीवसे चार घातिया कर्नोंके पुद्गल भिन्न हो जाते हैं तब यह जीव जीवन्युक्त हो जाना है अर्थात् अरहंत होकर आत्मीक सुख भौगता है। इस दशामें केवल अ अचातिया कर्म जली हुई रस्सीकी मांति बाकी रहते हैं, जिनका फल उस अरहंत आत्माके आनन्दमें किसी प्रकार बाधक नहीं होता।

यह आयु, नाम, गोत्र, वेदनी रूप चार कर्म भी जब बिलकुल छूट जाते हैं तब यह आत्मा शरीरसे निकलते ही एक समयमें सीधा सिद्ध लोकको पहुंच जाता है। जैसे एरंडका बीज फलीके फूटते ही ऊपरको जाता है व अग्निकी लब सीधी ऊपरको उठ जाती है और यह सिद्धात्मा लोकके ऊपर उसी स्थान तक जाता है जहां तक धर्म द्रव्य है। उस सिद्ध लोकमें खपने अर्हन्तके शरीरसे कुछ कम चैतन्य रूप शरीरको धारता हुआ अपने ज्ञानमें अनंतकाल तक मगन रहता है। फिर उस सिद्धात्माको संसारमें आकर जन्म मरण करनेकी आवश्यकता नहीं रहती। यह मोक्ष तत्त्व है।

इस प्रकार इन सात तत्त्वोंका स्वरूप जानकर जो अपना विश्वास निर्मेख करते हैं वे सम्यक् दर्शन पाते हैं और उसी स्मय उनका ज्ञान सम्यक् ज्ञानरूप और आचरण सम्यक् चारित्र रूप हो जाता है ।

जिसके जीवात्मा व उसके साथ संबंध रखनेवाले पुद्रल खादिका श्रद्धान भले प्रकार हो गया है, वह वाणी नियम न होने पर भी जुआ खेलना आदि सात व्यसन जो कि प्रत्यक्ष हीमें दुःखके कारण है कदापि नहीं करेगा। सत्य वचन वोलनेका नियम न होने पर भी मुखसे कभी परको दुःखदाई ऐसे गृढ़ बचन न निकालेगा, क्योंकि उसके पहले ही आश्रव तत्त्व और उसके कारणोंका श्रद्धान हो गया है। यह जानता है परको असाता पहुंचानेसे असाता वेदनी कर्म बांधना पड़ेगा जिसका फल मुझ ही को कडुवा मिलेगा । इसीलिये सम्यक्टिं होना धर्मिष्ट होनेकी नड़ पक्की करना है । विना सम्यक् हुए हिंसा न करने, झुठ बोलने आदिके नियम समय पाकर टूट जा सकते हैं ।

इन सात तत्वोंका ज्ञान बढ़ानेके लिये हमे नित्य शास्त्र स्वाध्याय करना चाहिये, ताकि हमे इनका ज्ञान और भी बढ़ नाय। और उसीके साथ अपने आचरणको भी घारणा हमारा कर्तव्य है।

आचरणके नियम मुनि और श्रावक्रके लिये भिन्न भिन्न हैं—अहिंसा, सत्य, असत्य, ब्रह्मर्य्य और परिग्रह त्याग, इन पांच व्रतोंको पूर तौरसे पालना महाव्रतके धारक मुनियोंका काम है। और इन्हीं ५ व्रतोंको थोडा पालना श्रावकका कर्तव्य है। नेसे श्रावक स्यूल (त्रस) हिंसा न करके सूक्ष्म—हिंसा अर्थात् एकेन्द्री जीवोंकी बाधा नहीं बचा सकता है। सत्य बोलनेमें उस असत्यमें दोष नहीं समझता निससे किसी दूसरेके प्राण बचें, चोरी न करनेमें सर्व स्थानोंमें रहनेवाले नल व मिट्टीकी चोरी नहीं बचाता है। मुनि बिना दिया नल भी नहीं छेने। ब्रह्मचर्यमें श्रावकोंको स्वस्त्री संतोष नाम व्रत होता है। मुनि स्त्री मात्रके त्यागी हें। परिग्रहमें श्रावक अपने वर्तने योग्य सामानकी गिनती कर छेता है जब कि मुनिके गिनती न होकर सर्व परिग्रहका त्याग होता है।

इसीके अंतर्गत और मी कई मेद दोनो सम्प्रदायके आचरण विषयमें हैं । इनका विशेष वर्णन इस जिनेन्द्रमत दर्पणकी तीसरी जिल्दमें समय पाकर किया जावेगा।

॥ समाप्तम् ॥